



# Домашнее задание:

- **Учебник:**

§ 3.9 (с.127-128)

§ 1.14 (с.58-60)

№10 (с.62)

- **Рабочая тетрадь:**

№52 (с. 51)

№54 (с. 53)

- **Подготовиться к тестированию**

# Вопросы

---

- Приведите примеры обработки информации, ведущие к изменению ее содержания, к получению новой информации?

# Проверка домашнего задания

## №9 (с. 61-62) УЧ

Вход	1	2	урок	5	10	11
Выход	о	д	Не могу	п	д	о

Вход	Осень	72	45	645	24	2000
Выход	Не могу	д	д	т	д	ч

Вход	12	белый	нос	сел	она	река
Выход	Не могу	п	с	г	м	с

Вход	рука	123	нож	окно	лук	шоссе
Выход	ж	Не могу	м	с	м	с

# Проверка домашнего задания

## №9 (с. 61-62) УЧ

Вход	2	уж	села	лак	весло	вечер
Выход	Не могу	2	4	3	5	5

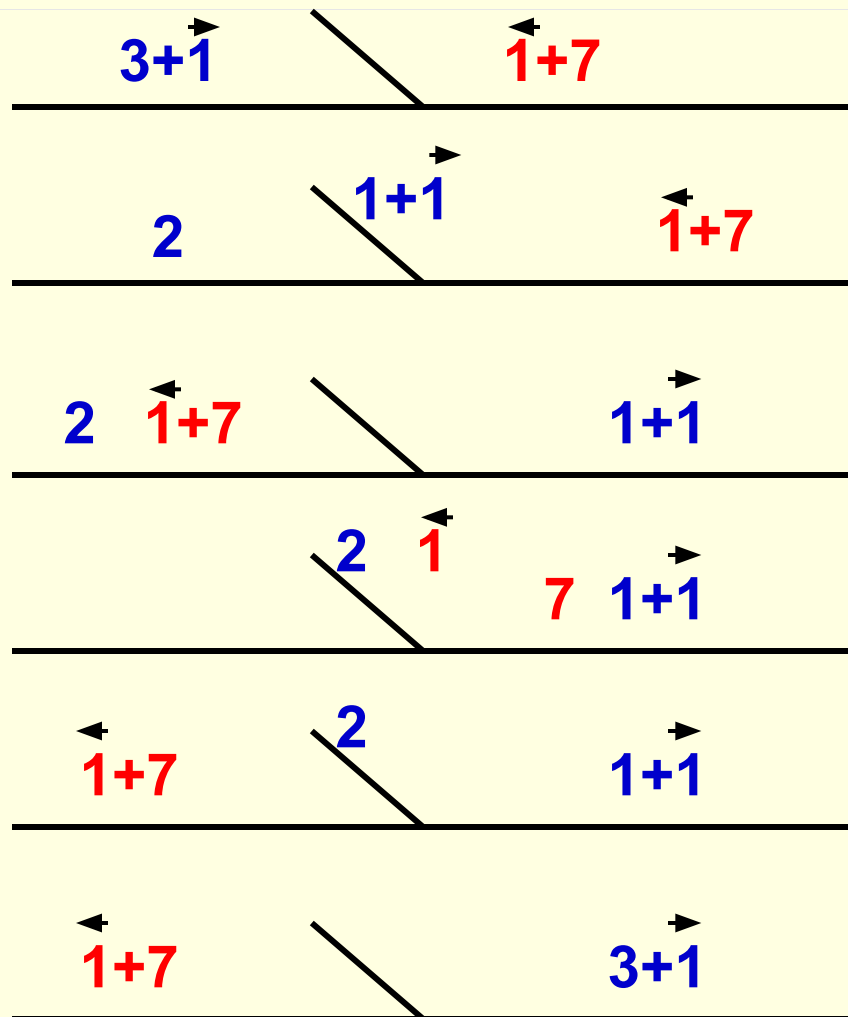
Вход	что	8	14	21	129	48
Выход	Не могу	ч	ч	н	н	ч

Вход	15	карась	слон	скворец	паук	сом
Выход	Не могу	р	з	п	н	Р

Вход	рама	2	хром	хрип	клин	стол
Выход	м	Не могу	о	и	и	О

# Проверка домашнего задания

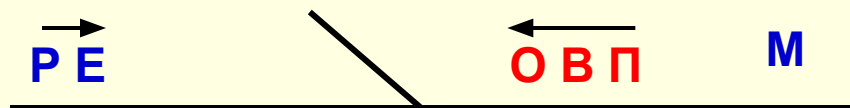
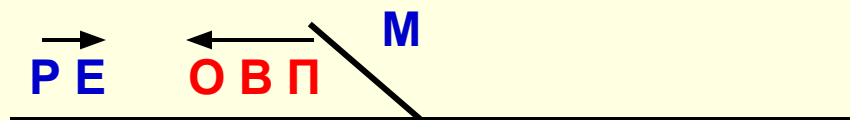
## №53 (с.52) РТ



# Разработка плана действий и его запись

**Урок 31**

На прошлом уроке мы рассмотрели способ записи плана действий с помощью схем. Сегодня мы рассмотрим еще один способ записи плана действий.



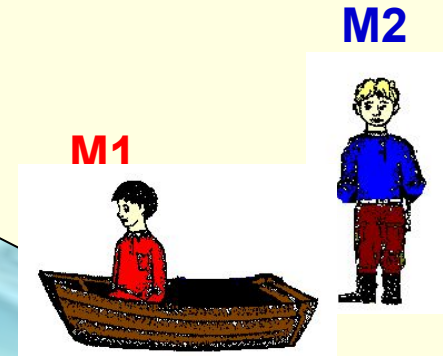
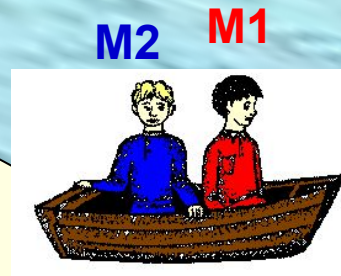
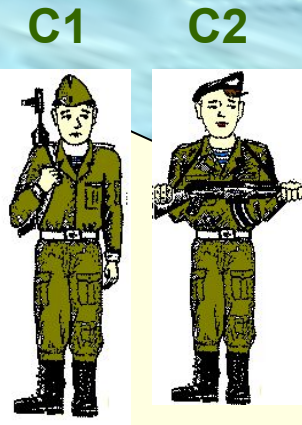
# Переправа

Два солдата подошли к реке, по которой на лодке катаются двое мальчиков. Как солдатам переправиться на другой берег, если лодка вмещает только одного солдата либо двух мальчиков, а солдата и мальчика уже не вмещает?





# Переправа



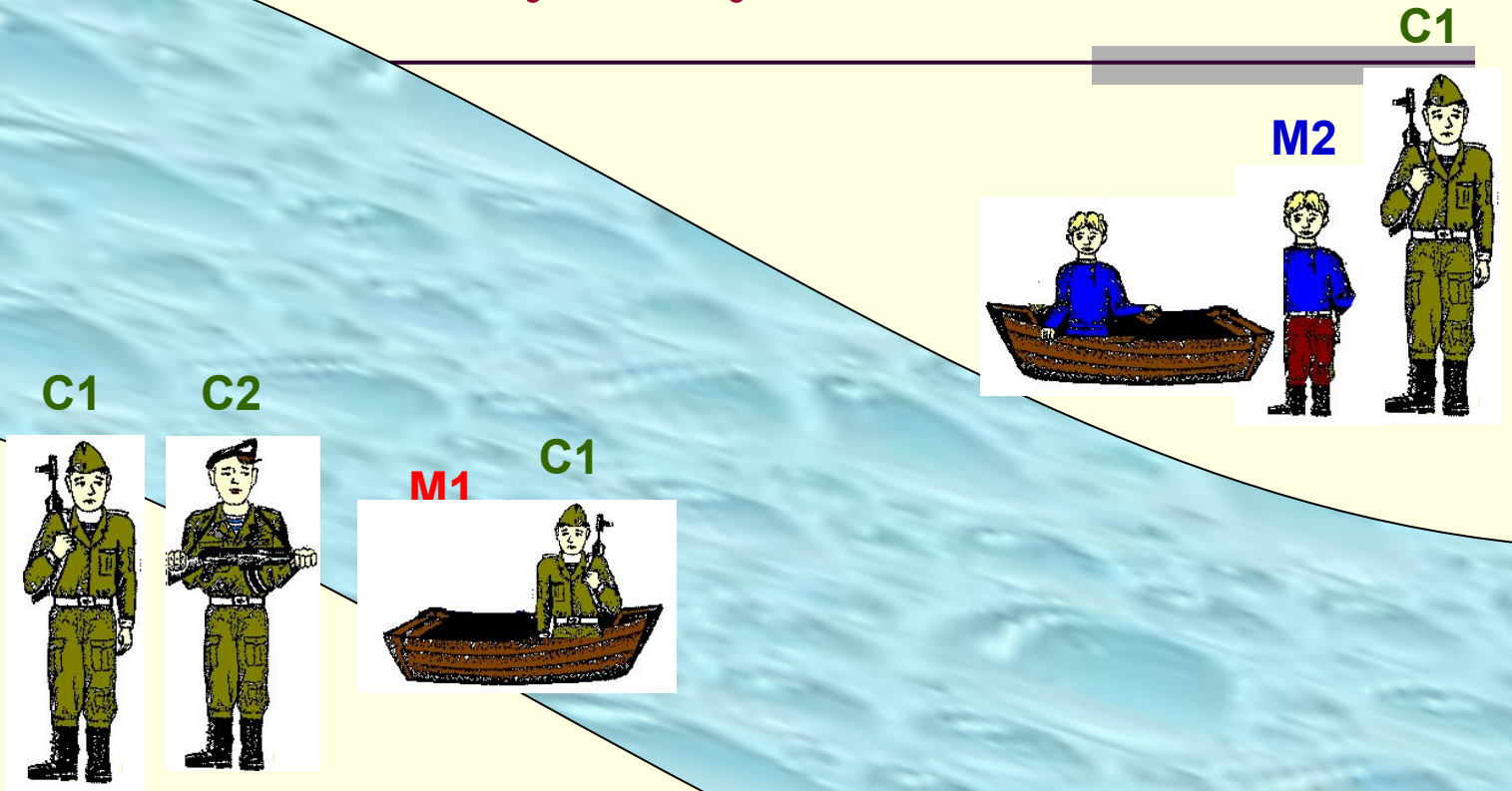
1) M1 и M2



2) M1



# Переправа



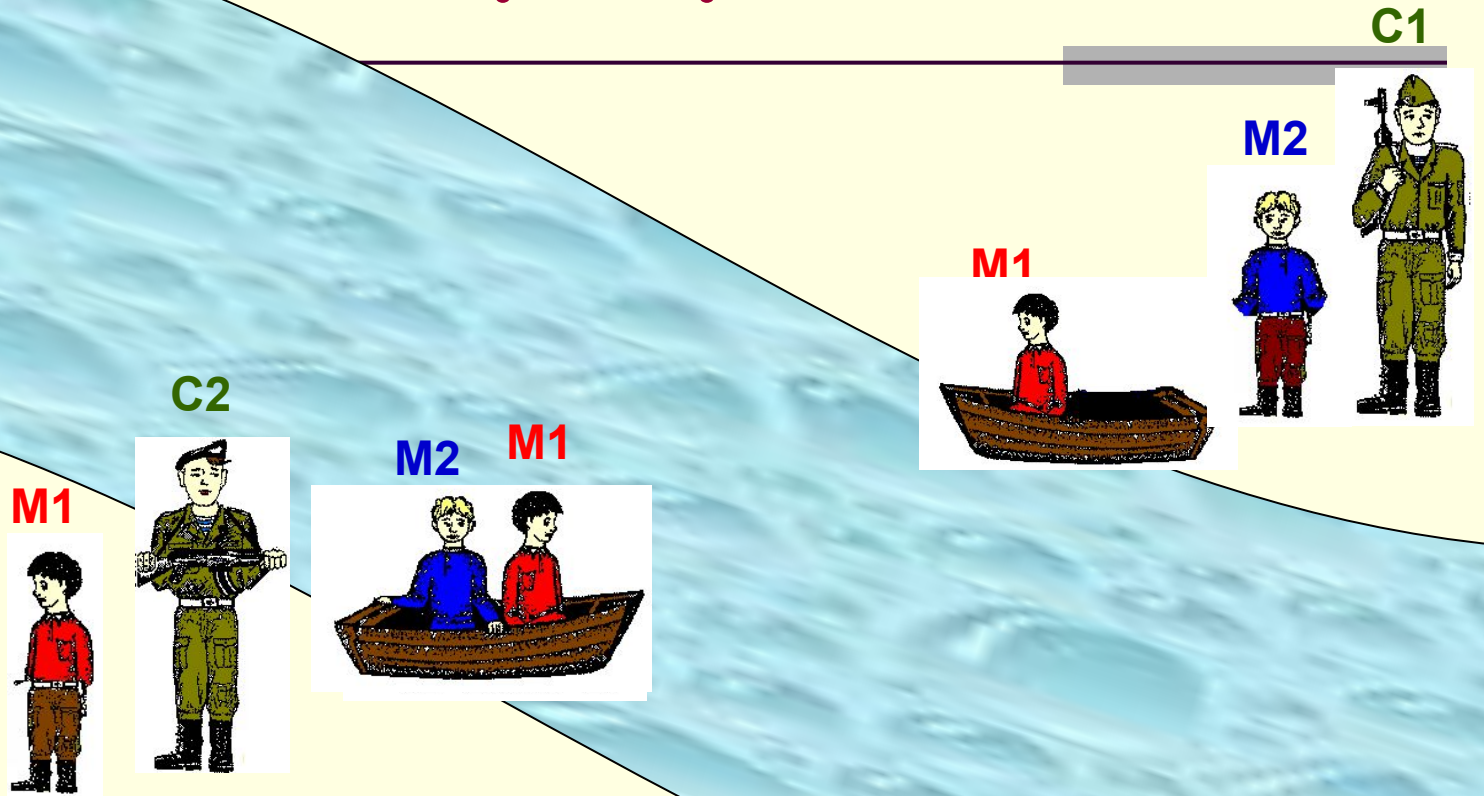
3) **C1**



4) **M2**



# Переправа



5) **M1** и **M2**

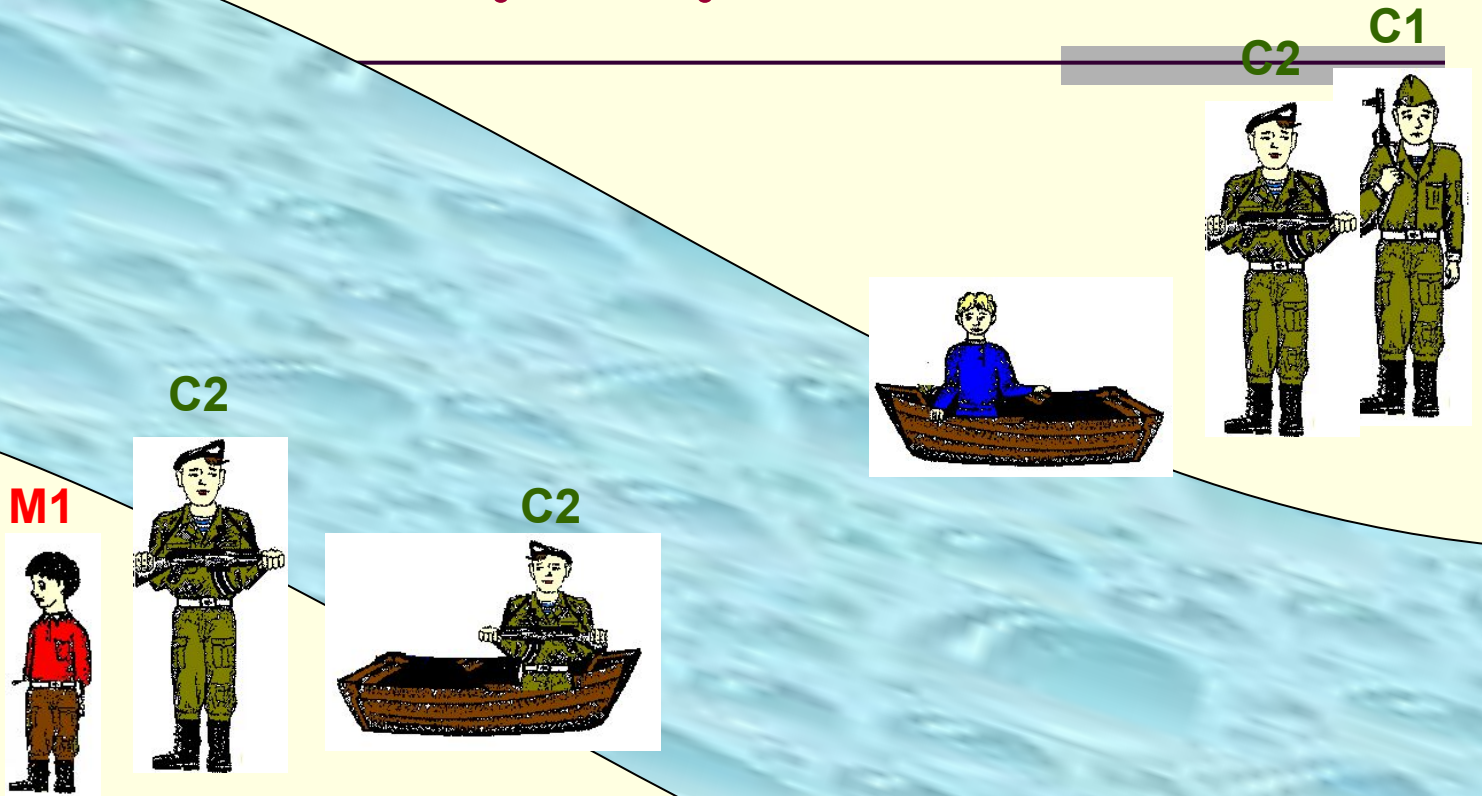


6) **M1**





# Переправа



7) **C2**



8) **M2**



# Переправа

Шаг	На этом берегу	Кто в лодке	Куда	На том берегу
1	C1, C2	M1, M2	→	M1, M2
2	C1, C2, M1	M1	←	M2
3	C2, M1	C1	→	M2, C1
4	C2, M1, M2	M2	←	C1
5	C2	M1, M2	→	M1, M2, C1
6	C2, M1	M1	←	M2, C1
7	M1	C2	→	M2, C1, C2
8	M1, M2	M2	←	C1, C2

# Самое главное

---

- План действий также может быть *записан по пунктам* или представлен в виде *таблицы*.

# Переливание

Некто имеет 12 пинт меда и хочет отлить из этого количества половину, но у него нет сосуда вместимостью в 6 пинт. Он имеет два сосуда: один вместимостью в 8 пинт, а другой вместимостью в 5 пинт. Каким образом налить 6 пинт меда в сосуд на 8 пинт? Какое наименьшее число переливаний необходимо при этом сделать?



# П е р е л и в а н и е

Этап решения задачи	Емкость		
	12 п	8 п	5 п
До переливания	12	0	0
1 переливание	4	8 (0+8)	0
2 переливание	4	3 (8-5)	5 (0+5)
3 переливание	9 (4+5)	3	0
4 переливание	9	0 (3-3)	3 (0+3)
5 переливание	1 (9-8)	8 (0+8)	3
6 переливание	1	6 (8-2)	5 (3+2)





# Переливание

Две хозяйки купили 8 литров молока. У одной 5 литров в 6-литровом бидоне, у другой 3 литра в 5-литровом бидоне. Они решили разделить всё молоко поровну, по 4 литра, пользуясь еще одним, 2-литровым бидоном. Как это сделать?



# П е р е л и в а н и е

Этап решения задачи	Емкость		
	6 л	5 л	2 л
До переливания	5	3	0
1 переливание	5	1 (3-2)	2
2 переливание	6 (5+1)	1	1 (2-1)
3 переливание	2 (6-4)	5 (1+4)	1
4 переливание	2	4 (5-1)	2 (1+1)
5 переливание	4 (2+2)	4	0 (2-2)



# Практическая работа

---

## «Переливашка»