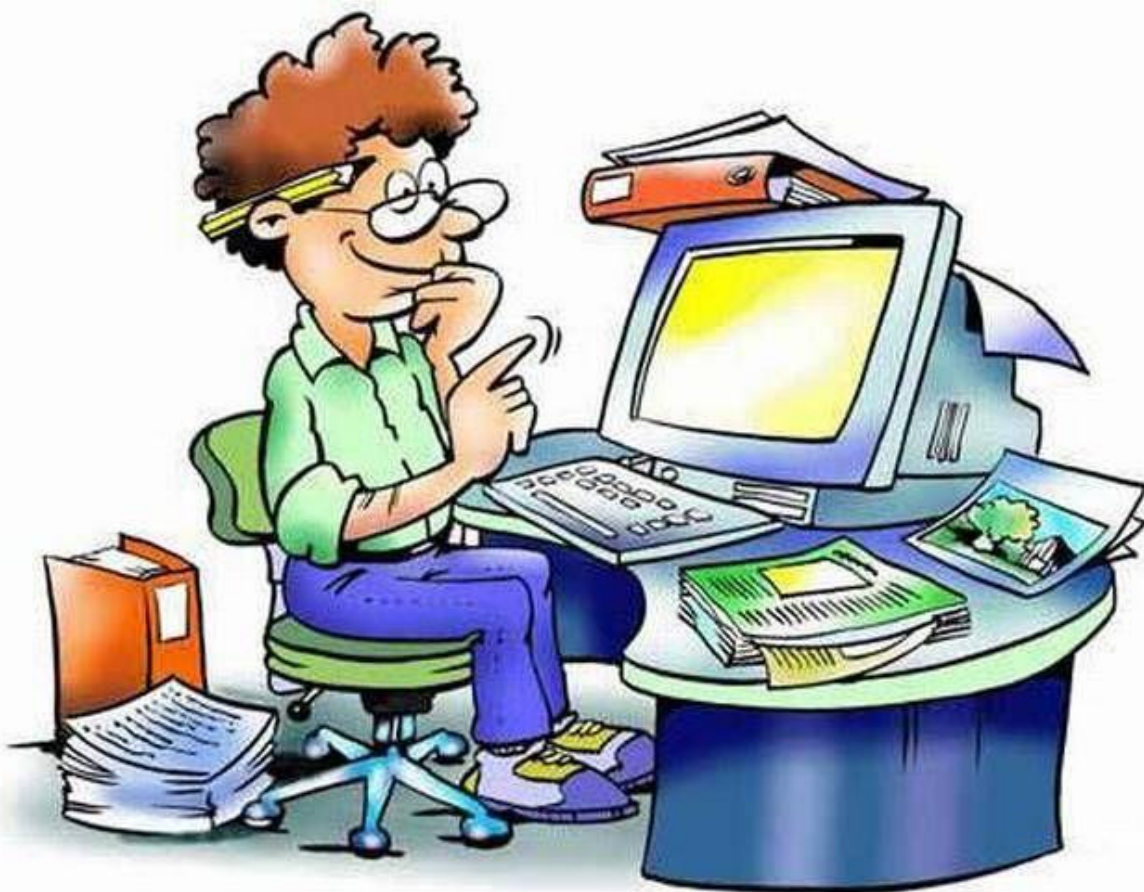


# Разработка плана действий

его запись



Подготовил: учитель  
информатики и ИКТ  
Сомова Н.Ю.

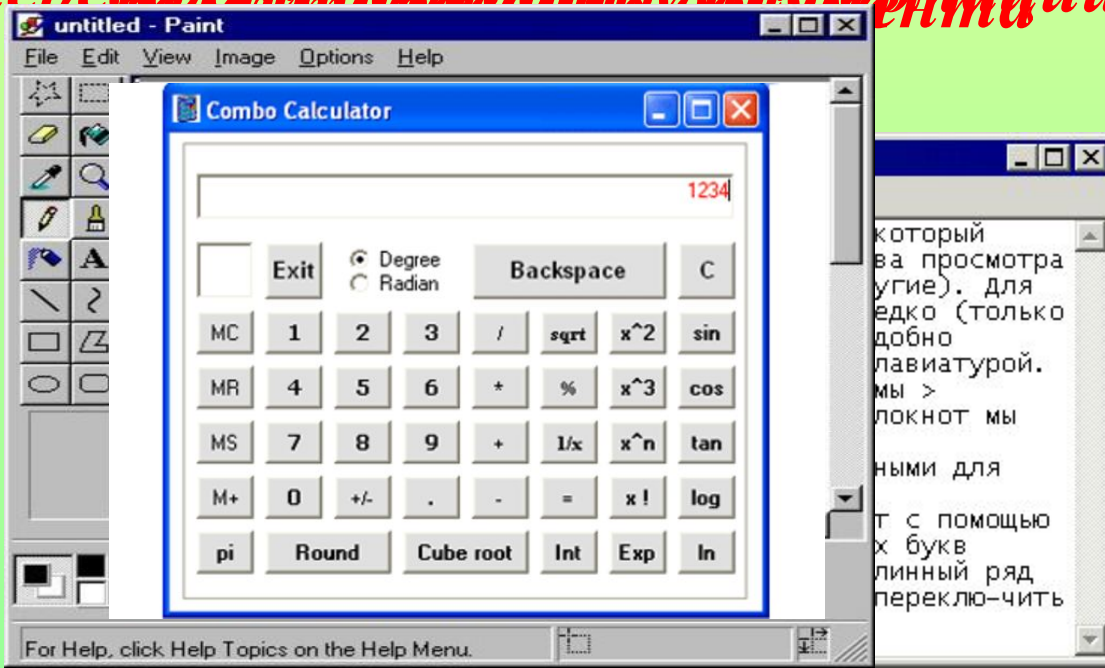
# Цель урока:

- закрепить знания учащихся о задачах обработки информации;
- расширить представления о способах записи плана действий;
- продолжить формирование умений разработки и записи плана действий в практической деятельности (при решении конкретных задач).

# Проверка усвоения изученного материала

Приведите примеры обработки информации, Наздайте три приложения, используйте меню для перевода информации в другую форму информации; обработка информации текстовой информации содержания;

К информационным процессам относятся получение, хранение, переработка информации



# Основные понятия

- Информационная задача;
- Входные данные;
- Выходные данные;
- План действий;
- Алгоритм.



# *Правильная последовательность действий*

- Если нет едущих машин, то дойти до разделительной линии проезжей части;
- Посмотреть направо;
- Если нет едущих машин, то закончить переход;
- Подойти к пешеходному переходу;
- Посмотреть налево;

**Слово “алгоритм”  
происходит от имени  
великого  
среднеазиатского  
ученого 8-9 вв. Аль-  
Хорезми, который  
родился в городе Хива  
в Хорезме (Хорезм -  
историческая область  
на территории  
современного  
Узбекистана).**



Аль-Хорезми

## Запись в тетрадь:

- **Входной** называется имеющаяся информация;
- **Выходной** называется информация, полученная в результате преобразования.



# Проверим. Задача №1

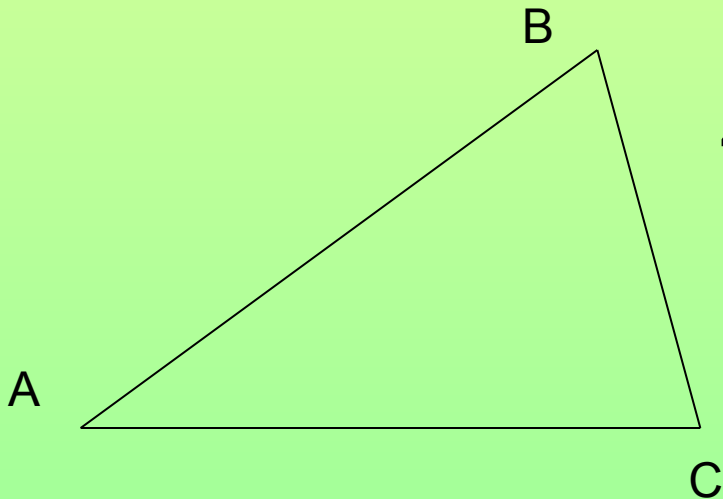
- В треугольнике ABC  $AB = 18$  см, BC на 3 см меньше AB, AC в 3 раза меньше AB. Чему равен периметр треугольника ABC? (см);

1.  $BC = 18 - 3 = 15$  (см);

2.  $AC = 18 / 3 = 6$  (см);

3.  $AC = 18 / 3 = 6$  (см);

4.  $P = 15 + 6 + 18 = 39$  (см).





## Задача №2

- Два солдата подошли к реке, по которой на лодке катаются двое мальчиков. Как солдатам переправиться на другой берег, если лодка вмещает только одного солдата либо двух мальчиков, а солдата и мальчика уже не вмещает?

На первом берегу	В лодке	Куда	На втором берегу
<b>C1, C2</b>	<b>M1, M2</b>		<b>M1, M2</b>
<b>C1, C2, M1</b>	<b>M1</b>		<b>M2</b>
<b>C2, M1</b>	<b>C1</b>		<b>M2, C1</b>
<b>C2, M1, M2</b>	<b>M2</b>		<b>C1</b>
<b>C2</b>	<b>M1, M2</b>		<b>M1, M2, C1</b>
<b>C2, M1</b>	<b>M1</b>		<b>M2, C1</b>
<b>M1</b>	<b>C2</b>		<b>M2, C1, C2</b>
<b>M1, M2</b>	<b>M2</b>		<b>C1, C2</b>

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# Задача на дом

- На берегу реки стоит крестьянин с лодкой, а рядом с ним – волк, коза и капуста. Крестьянин должен переправиться сам и перевезти волка, козу и капусту на другой берег. Однако в лодку кроме крестьянина помещается либо волк, либо только коза, либо только капуста. Оставлять волка с козой либо козу с капустой без присмотра нельзя – волк может съесть козу, а коза – капусту. Как должен вести себя крестьянин?
- Оформите план переправы любым известным Вам способом.

## Сделаем вывод:

*Обрабатывать информацию одним методом нельзя. Информацию необходимо обрабатывать тем методом, который наиболее приемлим в данной ситуации*

Обратите внимание на карточки у вас на столе. В них вы должны оценить свои достижения на этом уроке. Определите свою оценку за урок

- **Отметка (собственное мнение):**

- а) Я много узнал нового

- б) На уроке было интересно

- в) На уроке было скучно

- **не получалось**

---

- **не понял (а)**

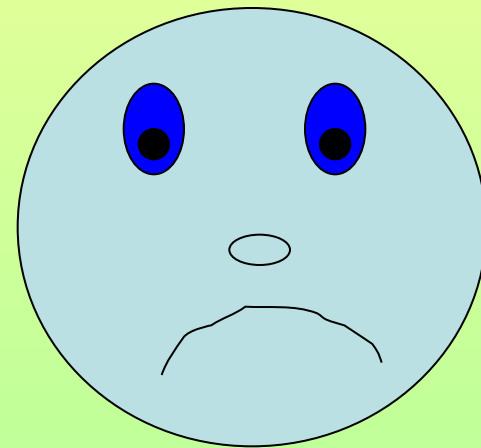
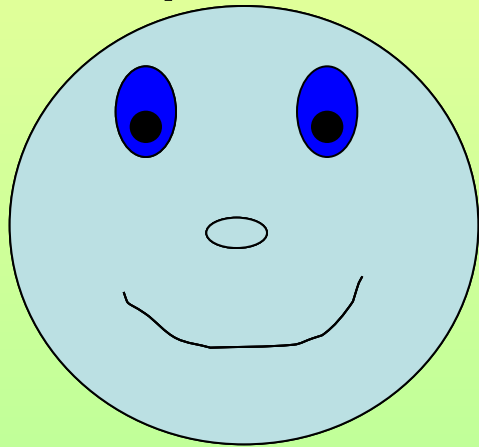
---

- **трудно потому что**

---

# Нарисуйте!

Мне понравилось



Не понравилось



# Источники:

- [http://www.associazionelafontana.it/foto\\_veicolo\\_00020\\_2G.jpg](http://www.associazionelafontana.it/foto_veicolo_00020_2G.jpg)
- <http://sesia5.ru/blok/3/images/13.png>
- <http://cdn3.mos.techradar.futurecdn.net/classifications/computing/software/images/lovedsoftware/paint-580-90.jpg>
- <http://videouroki.net/look/superfizmin/righttd/index.html>
- [http://www.cape.k12.mo.us/blanchard/hicks/teacher%20pages/0v\\_uqeg\[1\].gif](http://www.cape.k12.mo.us/blanchard/hicks/teacher%20pages/0v_uqeg[1].gif)
- <http://festival.1september.ru/articles/517786/img2.jpg>
- [http://reshizadachu.ucoz.ru/index/zadachi\\_o\\_perepravakh/0-9](http://reshizadachu.ucoz.ru/index/zadachi_o_perepravakh/0-9)
- <http://festival.1september.ru/articles/517786/>
- [http://ru.wikibooks.org/wiki/%D1%EB%EE%E2%EE\\_%AB%E0%EB%E3%EE%F0%E8%F2%EC%BB:%EF%F0%EE%E8%F1%F5%EE%E6%E4%E5%ED%E8%E5\\_%E8\\_%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%E5](http://ru.wikibooks.org/wiki/%D1%EB%EE%E2%EE_%AB%E0%EB%E3%EE%F0%E8%F2%EC%BB:%EF%F0%EE%E8%F1%F5%EE%E6%E4%E5%ED%E8%E5_%E8_%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%E5)