

Разработка программного продукта в объектно-ориентирном среде программирования Delphi 7 «Проверь себя»

Работу выполнил
ученик: 11 б класса Чурапчинской гимназии Ноговицын Коля
Руководитель: Захаров Прокопий Прокопьевич

Проблема

- В нашем современном мире люди начали больше полагаться на различные гаджеты, например, сотовые телефоны или же калькуляторы, даже для простых вычислительных работ.

Актуальность

- Разработка программы, которая будет развивать вычислительные навыки и способствует для повышения познавательных интересов учеников школы и всех возрастных групп .

Цель

- Создание программы которая мотивирует учеников к саморазвитию и повышению познавательных интересов.

Задачи

- Научится программировать в объектно-ориентированной среде Delphi 7.
- Создать программу, которая будет способствовать достижению моей цели.
- Изучить рынок информационных-киосков, которые работают на базе Windows.

Информационный Киоск

- Что из себя представляет информационный киоск?
- Для чего его используют?



Практическая значимость

- Я создал программу, которая работает на базе Windows. И провел практический опыт в своей школе поставив вместо информационного киоска обычный персональный компьютер и запустив в ней саму программу. Я выяснил, что ученики во время перемен соревнуются между собой таким образом они заинтересовались данной программой.

Внешний вид программы

УМНОЖЕНИЕ $9 * 2 = ?$ $5 * 5 = ?$	ГОРОДА 	МОРЯ 	ЧТО БОЛЬШЕ $32 + 2 * 3 ? 16 + 3 * 5$ $12 + 3 * 4 ? 21 + 3 * 2$
СУММА $356 + 512 = ?$ $223 + 465 = ?$	СТОЛИЦЫ 	ЧТО БОЛЬШЕ (СУММА) $14 + 6 ? 16 + 4$ $12 + 5 ? 13 + 3$	ПРОВЕРЬ СЕБЯ
КВАДРАТ $25 * 25 = ?$ $18 * 18 = ?$	РЕКИ 	ЧТО БОЛЬШЕ (УМНОЖЕНИЕ) $14 * 6 ? 16 * 4$ $12 * 5 ? 13 * 3$	ВЫХОД

Заключение

- Существуют множество программных средств для информационных киосков, но большинство из них предназначены для информирования учащихся, родителей и учителей. Созданная мною программа предназначена для повышения быстрых вычислительных навыков и познавательских интересов учащихся.
- Во время работы над программой я узнал много нового. Данный вид работы способствует повышению познавательного интереса к информационным технологиям;