

**РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
И ИХ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПО
МДК 02.01. ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИКАЦИИ
ЦИФРОВОЙ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Выполнила:

Актуальность темы: на сегодняшний день практические занятия все чаще применяются для закрепления пройденного материала, что позволяет повысить качество усвоенных знаний и дает возможность добиться лучшего изучения особенностей выбранной профессии.



Цель выпускной квалификационной работы
РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО
МДК 02.01. ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИКАЦИИ ЦИФРОВОЙ
МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ I



Задачи

1. Проанализировать понятие, значение и виды практических занятий;
2. Изучить методику проведения и организации практических занятий;
3. Изучить способы усовершенствования системы практических занятий;
4. Провести анализ рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» для обучающихся по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
5. Разработать комплекс практических занятий в процессе освоения профессионального модуля
6. Провести сравнительный анализ необходимости усовершенствования методики организации и проведения практических занятий.



Объект исследования: теоретические основы содержания практических занятий.

Предмет исследования: способы усовершенствования методики организации и проведения практических занятий.



Практическое занятие - это своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения обучающихся в решение различного рода учебно-практических познавательных задач, вырабатывает навыки использования компьютерной и вычислительной техники, умение пользоваться литературой.



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Практическое занятие должно проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях либо в учебных мастерских.

Основными этапами практических занятий являются:

Продолжительность составляет не менее двух академических часов

Вводный инструктаж

Самостоятельная работа

Обсуждение итогов

Анализ и оценка выполненных работ

ВИДЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- ? приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания;
- ? закрепление и уточнение знаний;
- ? выработка умения применять знания в решении учебных и практических задач;
- ? формирование умений и навыков практического характера;
- ? формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации.

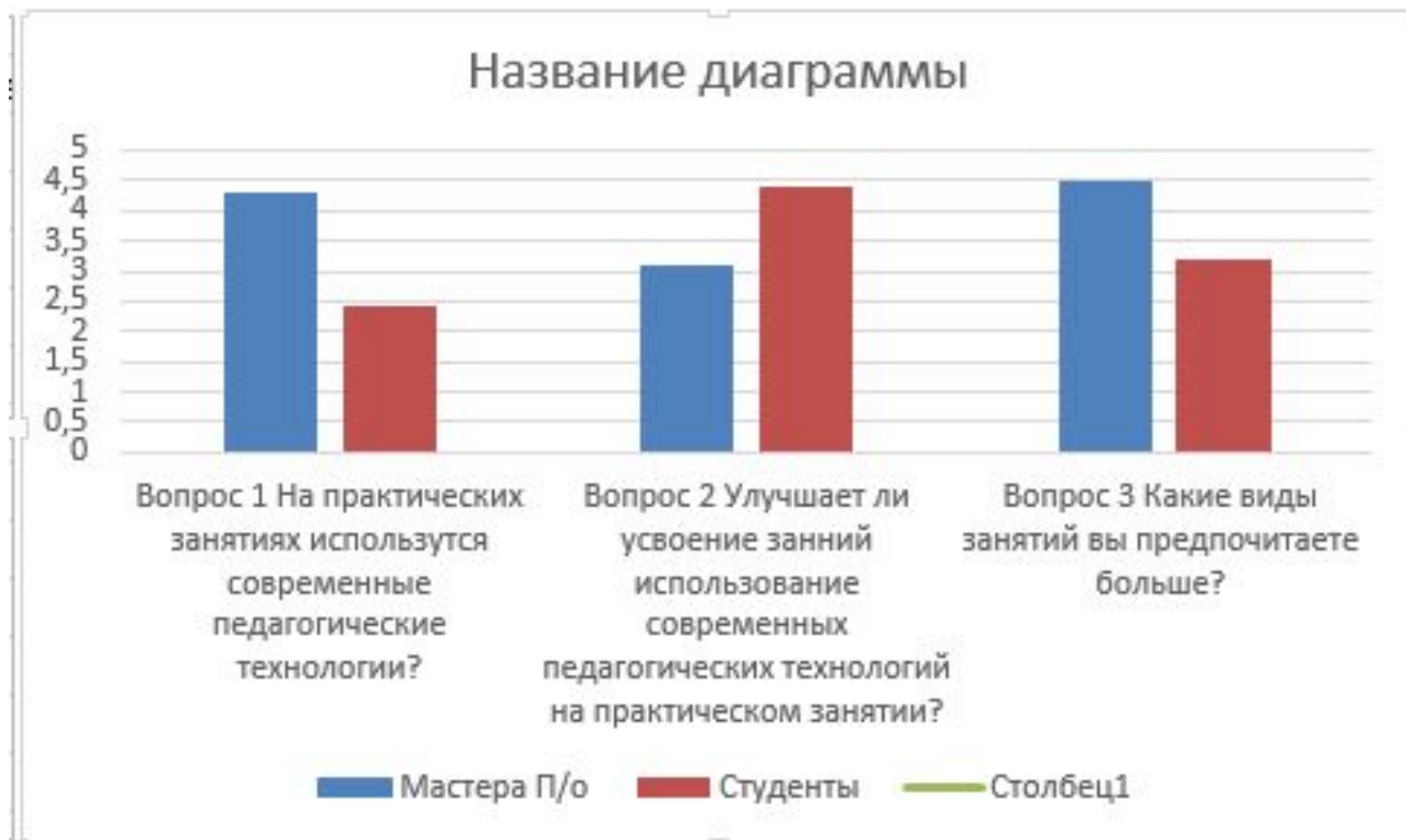


ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- 1.Обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний.
2. Формирование умений применять полученные знания на практике,
3. Развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов.
4. Выработку профессионально значимых качеств

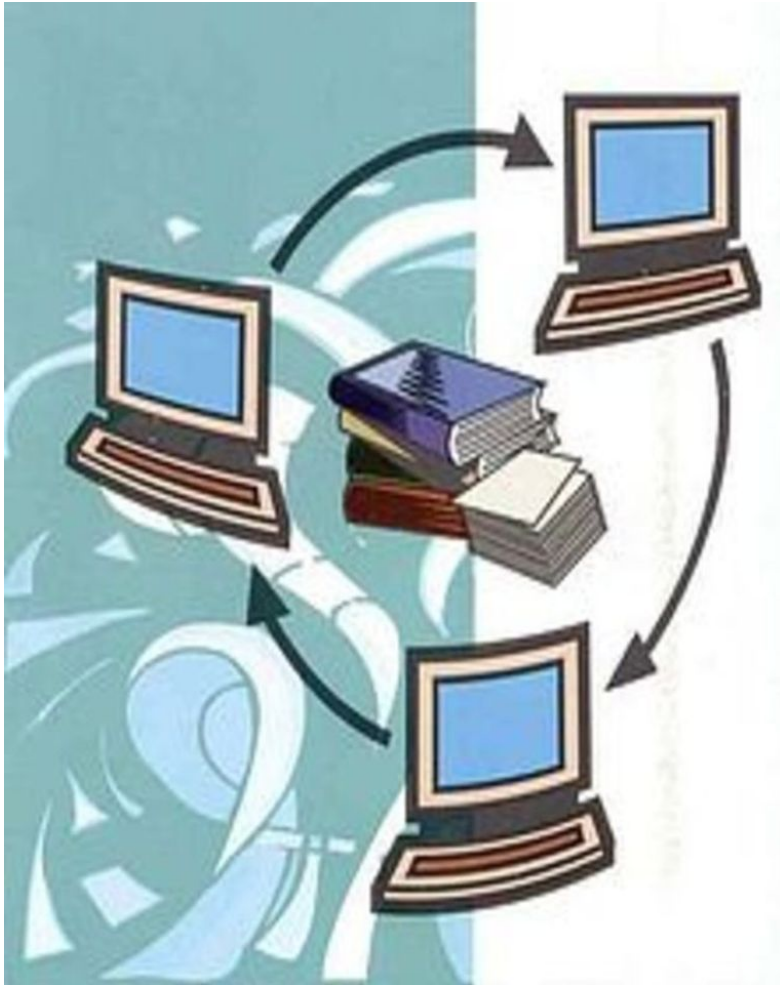


АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ОПРОСА



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





Современные образовательные технологии

- ? Игровые технологии
- ? Технология «Case-Study»
- ? Тестовые технологии
- ? Технология критического мышления
- ? Технология учебного диалога



РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

План урока с элементами игры по теме: «Создание web-сайта с помощью текстового процессора Writer»

Задание 1. «Кто быстрее» (Слайд 10, 11)

На доске корзина. Рядом на столе карточки со словами по теме урока. Мастером производственного обучения читает определения. Студентам нужно положить в корзину карточку с правильным ответом. (вопросов 10, а карточек 14)

Задание 2. – время выполнения – 1 минута (Слайд 12, 13)

У вас на столах лежат карточки «Этапы создания сайта». Ваша задача, расставить поочередность шагов создания сайта с помощью текстового процессора Writer.



Выводы

Практические работы служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой.

Практические работы играют важнейшую роль в процессе освоения профессионального модуля, т. к. тесная связь теоретических занятий с практической деятельностью создают благоприятную почву для формирования общих и профессиональных компетенций .

