

Урок информатики в 9 классе

Оформление презентации:

Сайт: <http://pedsovet.su/>

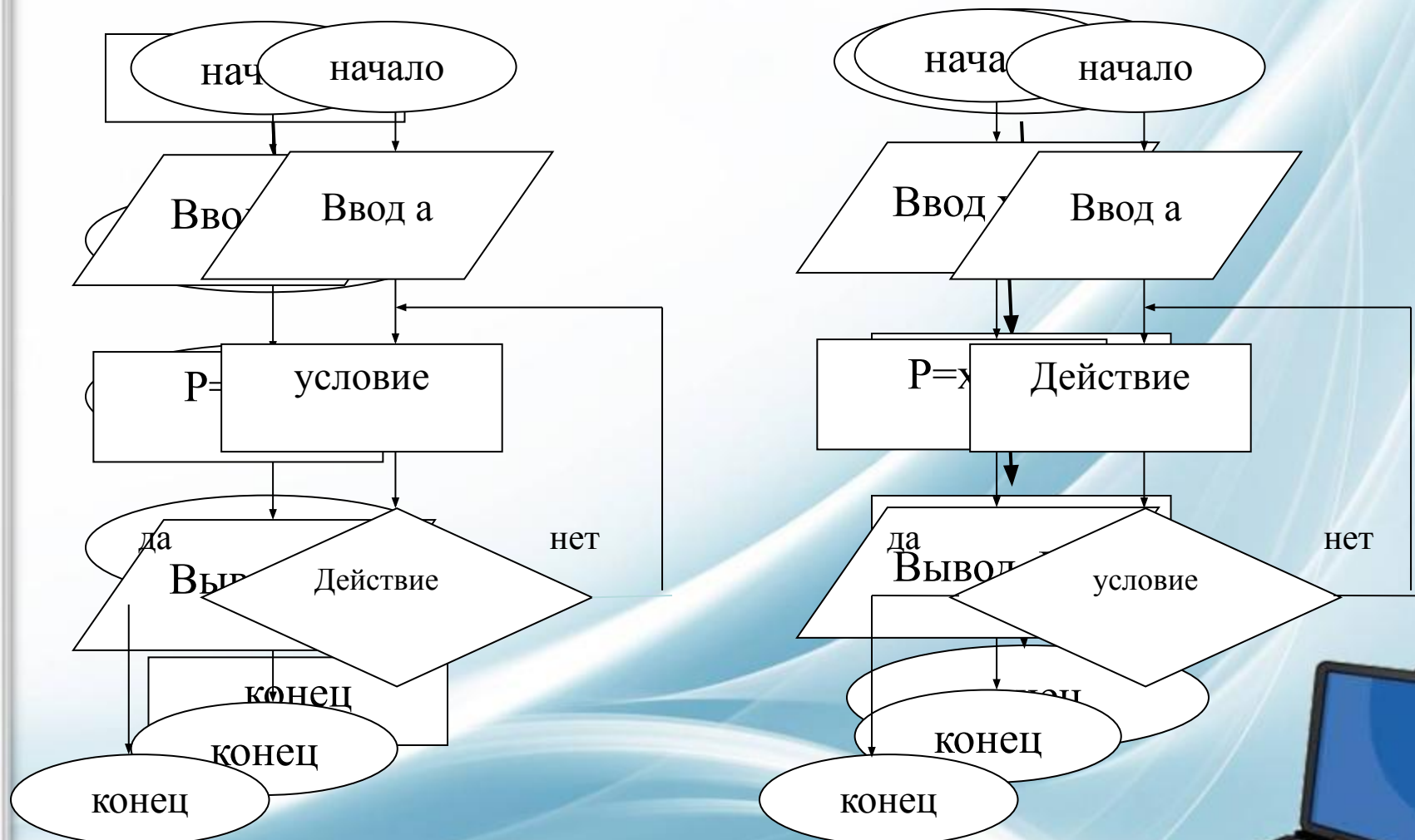


Лист оценок группы №1

| №п/п | Фамилия, имя учащегося | Фронтальный опрос (отмечает капитан) | Работа в парах (отмечает капитан) | Степень участия в группе | | Самостоятельная работа (оценивает учитель) | Итоговая оценка за урок |
|------|------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------|----------------|---|-------------------------|
| | | | | оценка капитана | оценка учителя | | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |

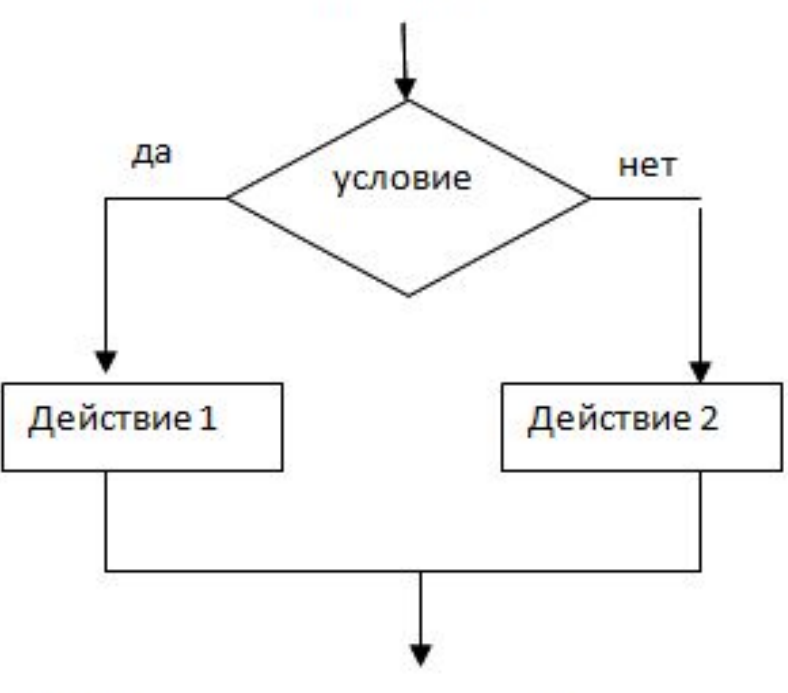
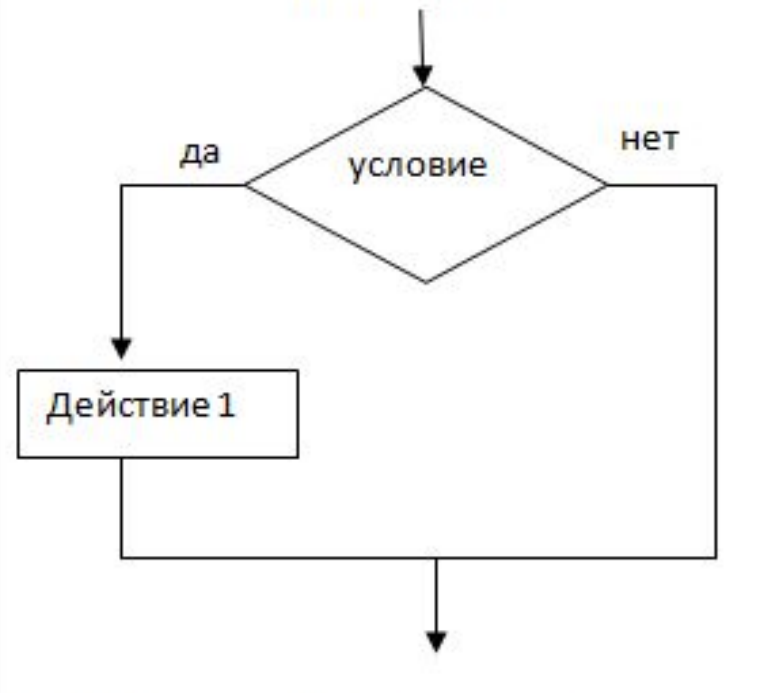


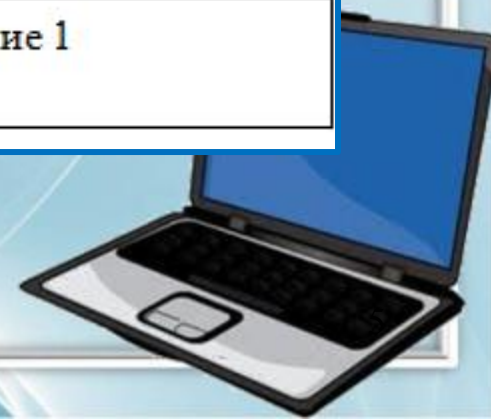
Найдите ошибки в предложенной блок-схеме:



Разветвляющийся алгоритм – это алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий.



| Полная | Неполная |
|---|--|
|  |  |
| <p><u>Если</u> условие <u>ТО</u> действие 1 <u>иначе</u> действие 2</p> | <p><u>Если</u> условие <u>ТО</u> действие 1</p> |
| <p><u>if</u> условие <u>then</u> действие 1 <u>else</u> действие 2</p> | <p><u>if</u> условие <u>then</u> действие 1</p> |

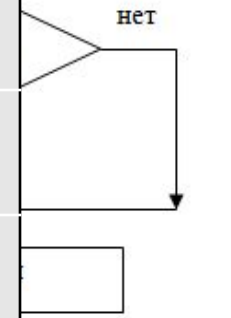


Выражения, используемые в качестве условий. Примеры:

Если ласточки летают низко, то будет дождь, иначе нет.

Если погода будет хорошая, то перед окатаюсь на работу в выходные.

| | |
|------------|----------------------|
| $A < B$ | A меньше B |
| $A \leq B$ | A меньше или равно B |
| $A = B$ | A равно B |
| $A > B$ | A больше B |
| $A \geq B$ | A больше или равно B |
| $A \neq B$ | A не равно B |



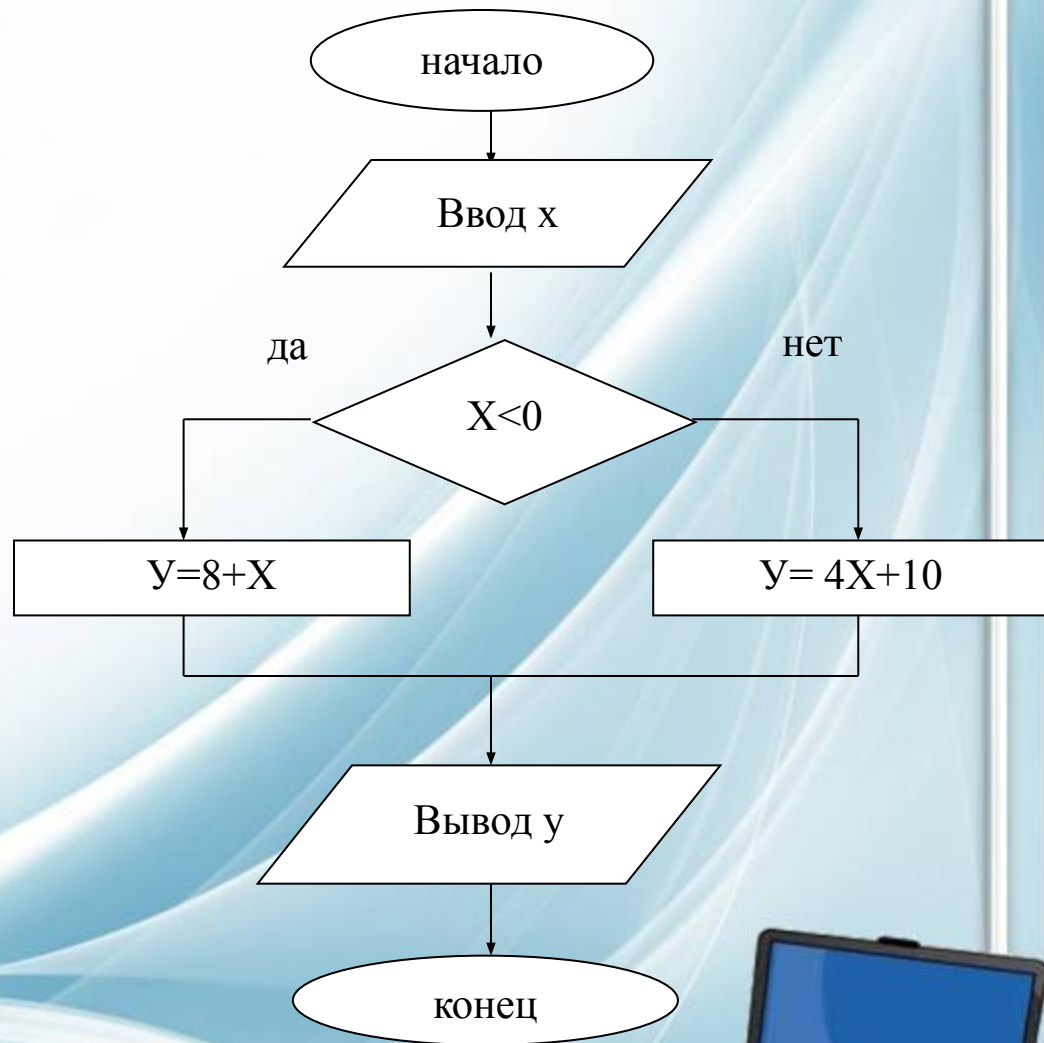
$$y = \begin{cases} 4x + 10, & \text{если } x \geq 0; \\ 8 + x, & \text{если } x < 0. \end{cases}$$

| | | | |
|---|-----------|----------|-----------|
| x | 5 | -2 | 0 |
| y | 30 | 6 | 10 |

```

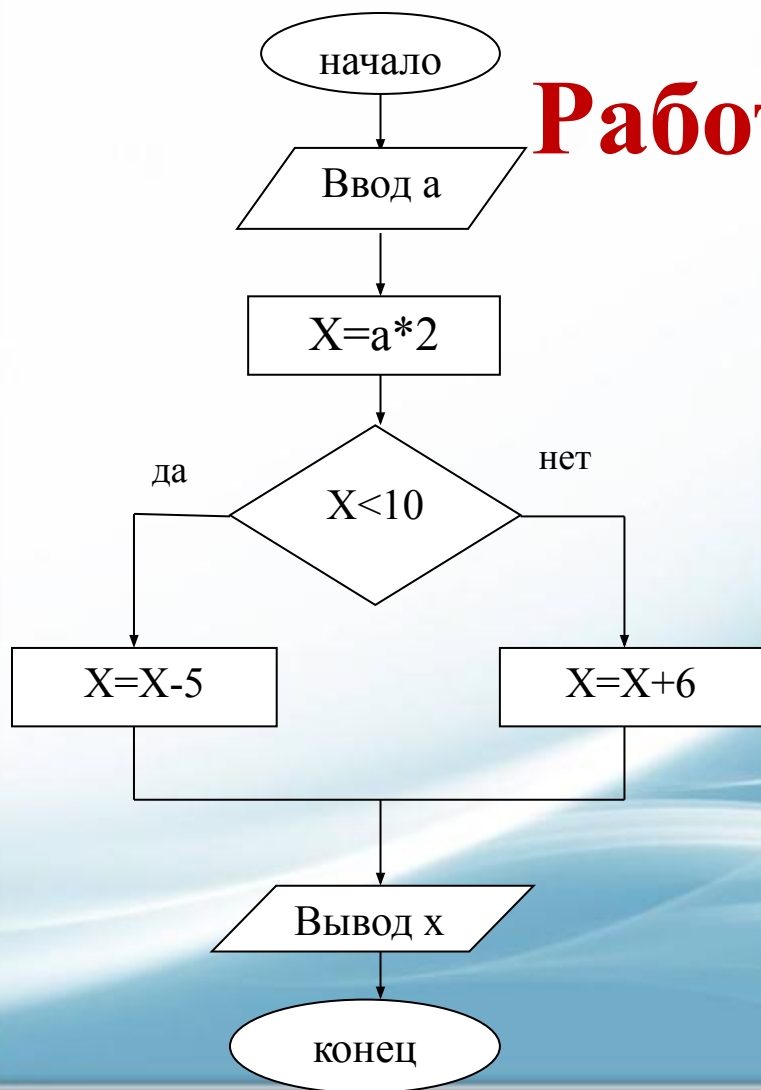
Program zadacha1;
Var x,y: integer;
begin
writeln('Введите x:');
readln (x);
if x<0 then y:= 8+x;
else y:= 4*x+10;
writeln ('y= ',y);
end.

```



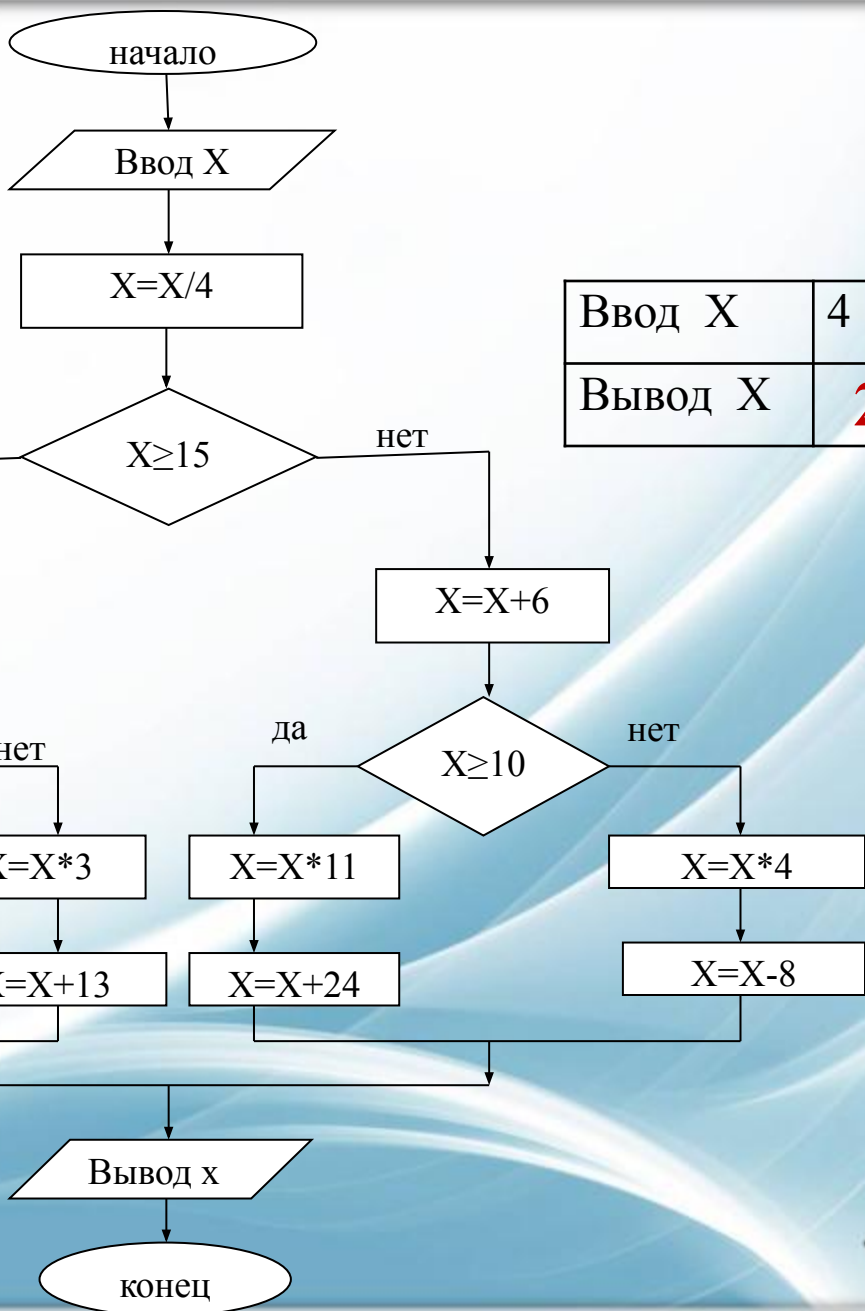
Вычислите алгоритм разветвленной структуры, представленной в виде блок-схемы, при заданном входном потоке исходных данных:

Работа в парах



| | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|
| a | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| x | -5 | -1 | 3 | 18 | 22 |





| | | |
|---------|-----------|------------|
| Ввод X | 4 | 148 |
| Вывод X | 20 | 220 |



Рефлексия

Самостоятельная работа

