



**Развитие образного и творческого  
мышления  
на примере создания учащимися  
проекта «Клоун»**



Учитель информатики: Рябова Татьяна  
ГБОУ СОШ № 1020 Владимирова

# Повторение

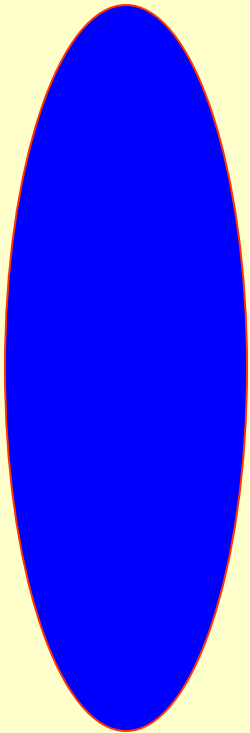
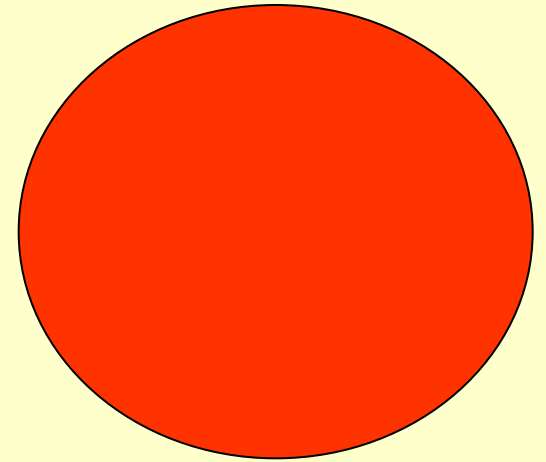


- Назначения графического редактора.  
Инструменты Графического редактора  
Рисовалка:

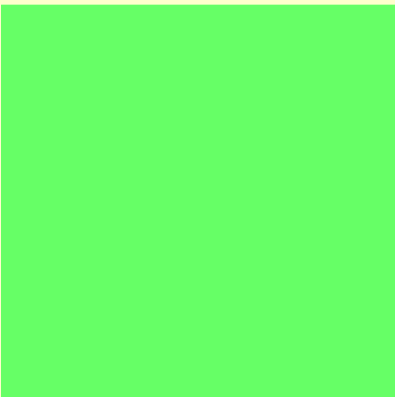
овалы, прямоугольники, ведро с краской, ластик, пипетка.



Эта форма у клубка,  
У планеты, коlobка,  
Но сожми ее, дружок,  
И получится ... кружок

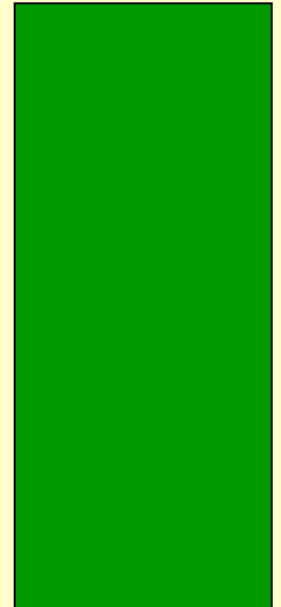


Если взял бы я окружность,  
С двух сторон немного сжал,  
Отвечайте дети дружно -  
Получился бы ... овал

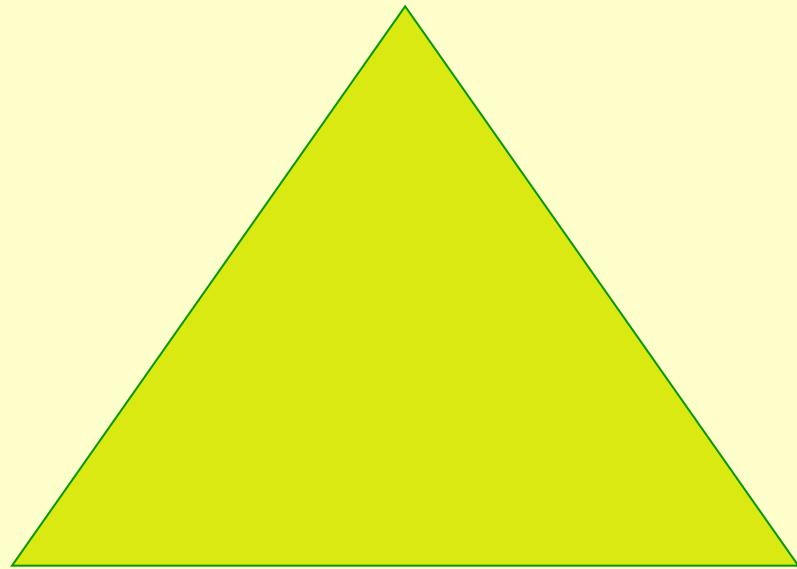


Каждый угол в нем прямой  
Все четыре стороны -  
Одинаковой длины  
Вам его представить рад  
А зовут его ... квадрат

Если все углы прямые  
И всего угла четыре  
Ну а по две стороны  
Противоположны и равны.  
Этот четырехугольник  
Назовем ... прямоугольник

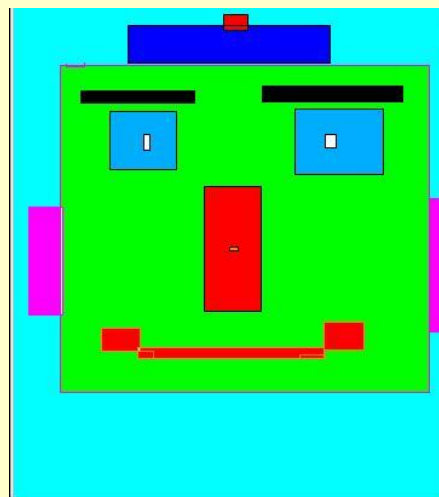
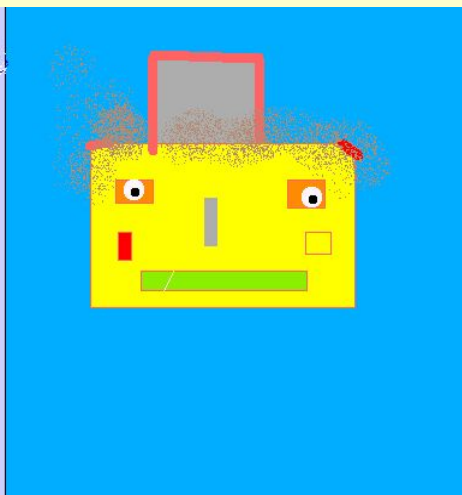
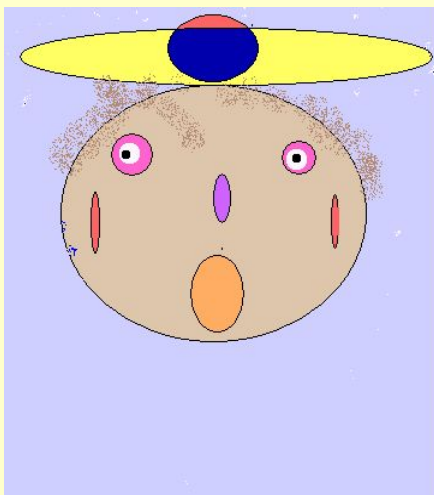


Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны, -  
Ну, пожалуй, и довольно! -  
Что ты видишь? - треугольник





# Какие бывают клоуны



# Молодцы ребята



Вы сегодня замечательно поработали