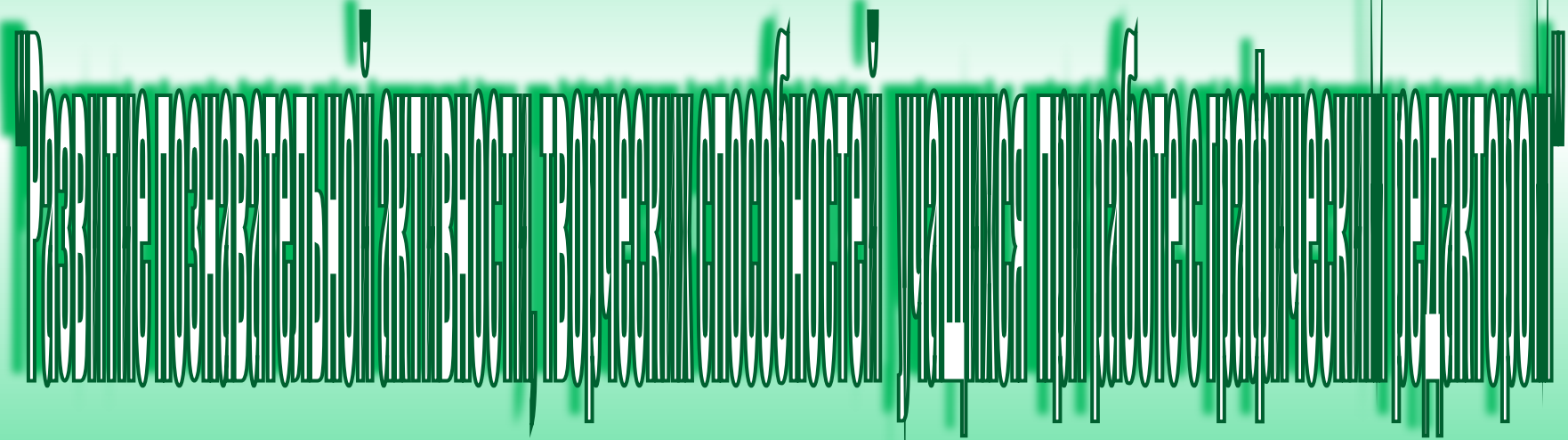


Учитель года 2008

Учитель года 2008



Учитель года 2008

Учитель года 2008

Модульно-блочная технология:

Основной учебный период – модуль или цикл

Методы обучения – объяснительно-иллюстративный, эвристический, программированный

Формы обучения – беседа и практикум

Средства диагностики – текущие программированные опросы (тесты)

Учитель года 2008

Учитель года 2008

Цель модульного обучения:

Поэтапное формирование умственных действий и разработка программированного обучения.

Учитель года 2008

Учитель года 2008

Деятельностный принцип:

**Учебное содержание осознанно
усваивается только тогда, когда оно
становится предметом активных
систематических действий
школьника.**

Учитель года 2008

Учитель года 2008

Развивающее обучение

Школьник, выполняющий задание с дозированной помощью учителя или одноклассников (подбадривание, указание ориентира и т.п.) находится в зоне своего ближайшего развития. Такой подход способствует созреванию функций психики ребенка: то, что сегодня он делает с помощью других, завтра сможет сам.

Учитель года 2008

Учитель года 2008

Программированное обучение

**Разработка алгоритмов деятельности
учителя и ученика, контроль
успешности.**

Учитель года 2008

Учитель года 2008

Оптимизация процесса обучения

**Достижения наилучшего результата
с наименьшей затратой сил, времени
и средств.**

Учитель года 2008

Учитель года 2008

**Основные блок – модули курса
«Информатика» начальной школы**

- Алгоритмические модели**
- Модели объектов и классов**
- Логические рассуждения**
- Построение моделей**

Учитель года 2008

Учитель года 2008

**Основные блок – модули курса
«Информатика» начальной школы**

- Алгоритмические модели**
- Модели объектов и классов**
- Логические рассуждения**
- Построение моделей**

Учитель года 2008

Учитель года 2008

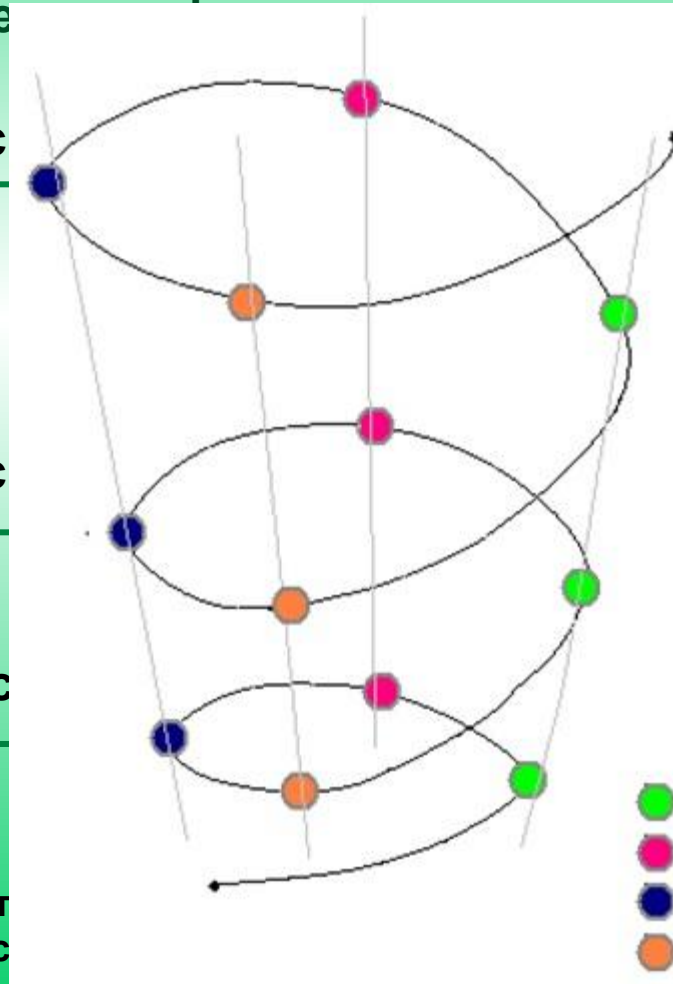
Концентрическая спираль блочно-модульного обучения в средней школе

4 класс

3 класс

2 класс

Система действий



Перспектива преподавания в средней школе

- Алгоритмические модели
- Модели объектов и классов
- Логические рассуждения
- Построение моделей

Учитель года 2008

Учитель года 2008

Проблемы преподавания информатики в начальной школе

1. Недостаточное количество готовых программных продуктов;
2. Недостаточное количество заданий по теме или их отсутствие;
3. Не соответствие типов заданий целям конкретного урока;
4. Изменение последовательности изложения материала

**Система заданий,
составленная
учителем в
определённой среде**

Учитель года 2008

Учитель года 2008

Типы программного обеспечения, используемые для подготовки заданий к уроку

Текстовый редактор

Power Point – программа
для создания презентаций

Графический редактор Paint

Простой интерфейс, доступные инструменты, большое количество
возможностей для работы с объектами различного типа

Учитель года 2008

Учитель года 2008

Действия с графическими объектами

- 1. Выделение фрагментов.**
- 2. Перемещение.**
- 3. Объединение предметов в группы.**
- 4. Копирование.**
- 5. Отражение, поворот.**
- 6. Изменение размеров, наклон.**

Учитель года 2008

Учитель года 2008

Сферы применения навыков работы с графической информацией

- 1. Подготовка презентации к уроку;**
- 2. Оформлению наглядности;**
- 3. Оформлению аттестационных материалов;**
- 4. Оказание помощи учащимся при подготовке к конкурсам, конференциям, выступлениям, творческим проектам...**

Учитель года 2008

Учитель года 2008

Приёмы работы с графической информацией в программе Power Point

- Выделение
- Перемещение
- Изменение размеров
- Порядок
- Группировка
- Работа с цветом



Учитель года 2008

Учитель года 2008

Объект



Выделенный объект





Учитель года 2008

Учитель года 2008

Порядок наложения фигур

На передний план

На задний план



Учитель года 2008

Учитель года 2008



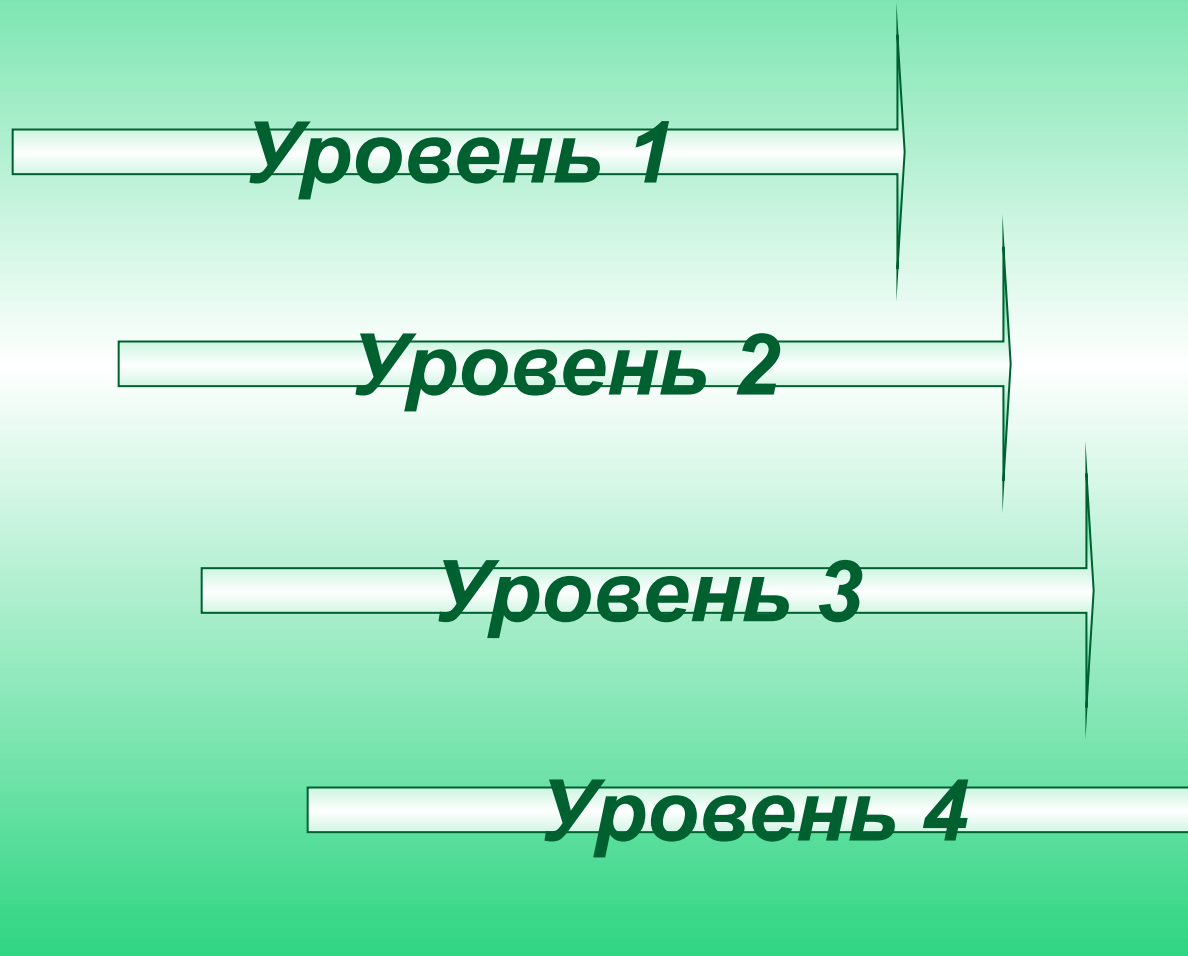
Учитель года 2008

Учитель года 2008



Учитель года 2008

Учитель года 2008



Учитель года 2008

Учитель года 2008



Уровень 1



Учитель года 2008

Учитель года 2008

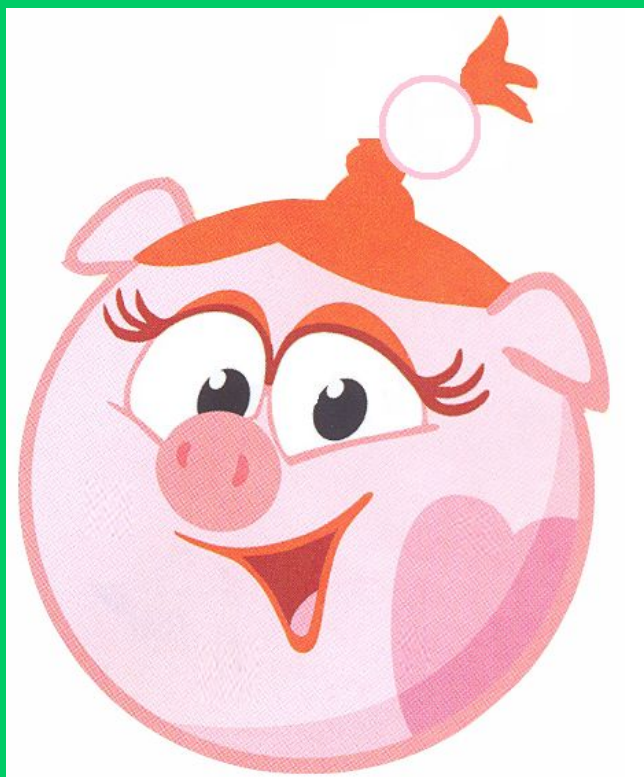
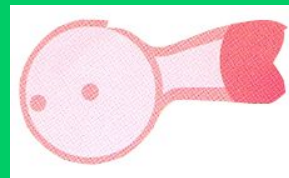
у



Учитель года 2008

Учитель года 2008

Уровень 3

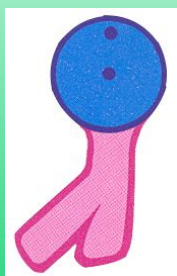
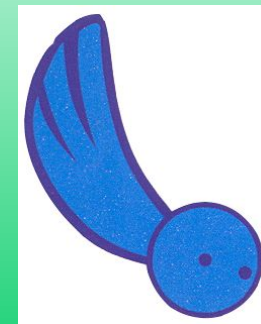
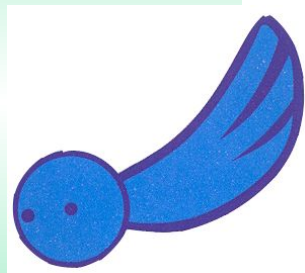
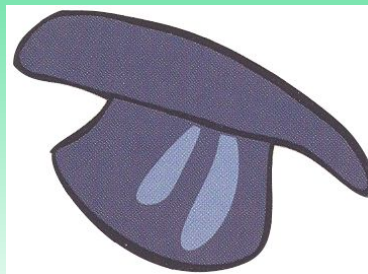
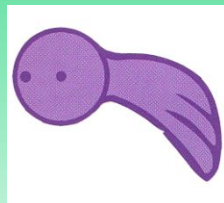


Учитель года 2008

Учитель года 2008

Уровень 4

Составить героев
и дополнить сюжет



Учитель года 2008

Учитель года 2008



Учитель года 2008

Учитель года 2008

***Компьютер не объект
изучения, а средство
усиления интеллекта
обучаемых, их развития***