

Учитель года 2008

**"Развитие познавательной активности,
творческих способностей учащихся
при работе с графическим редактором"**

Учитель года 2008

Модульно-блочная технология:

Основной учебный период – модуль или цикл

Методы обучения – объяснительно-иллюстративный, эвристический, программированный

Формы обучения – беседа и практикум

Средства диагностики – текущие программированные опросы (тесты)

Учитель года 2008

Цель модульного обучения:

Поэтапное формирование умственных действий и разработка программированного обучения.

Учитель года 2008

Деятельностный принцип:

Учебное содержание осознанно усваивается только тогда, когда оно становится предметом активных систематических действий школьника.

Учитель года 2008

Развивающее обучение

Школьник, выполняющий задание с дозированной помощью учителя или одноклассников (подбадривание, указание ориентира и т.п.) находится в зоне своего ближайшего развития. Такой подход способствует созреванию функций психики ребенка: то, что сегодня он делает с помощью других, завтра сможет сам.

Учитель года 2008

Программированное обучение

**Разработка алгоритмов деятельности
учителя и ученика, контроль
успешности.**

Учитель года 2008

Оптимизация процесса обучения

**Достижения наилучшего результата
с наименьшей затратой сил, времени
и средств.**

Учитель года 2008

Основные блок – модули курса «Информатика» начальной школы

- Алгоритмические модели**
- Модели объектов и классов**
- Логические рассуждения**
- Построение моделей**

Учитель года 2008

Основные блок – модули курса «Информатика» начальной школы

- Алгоритмические модели**
- Модели объектов и классов**
- Логические рассуждения**
- Построение моделей**

Учитель года 2008

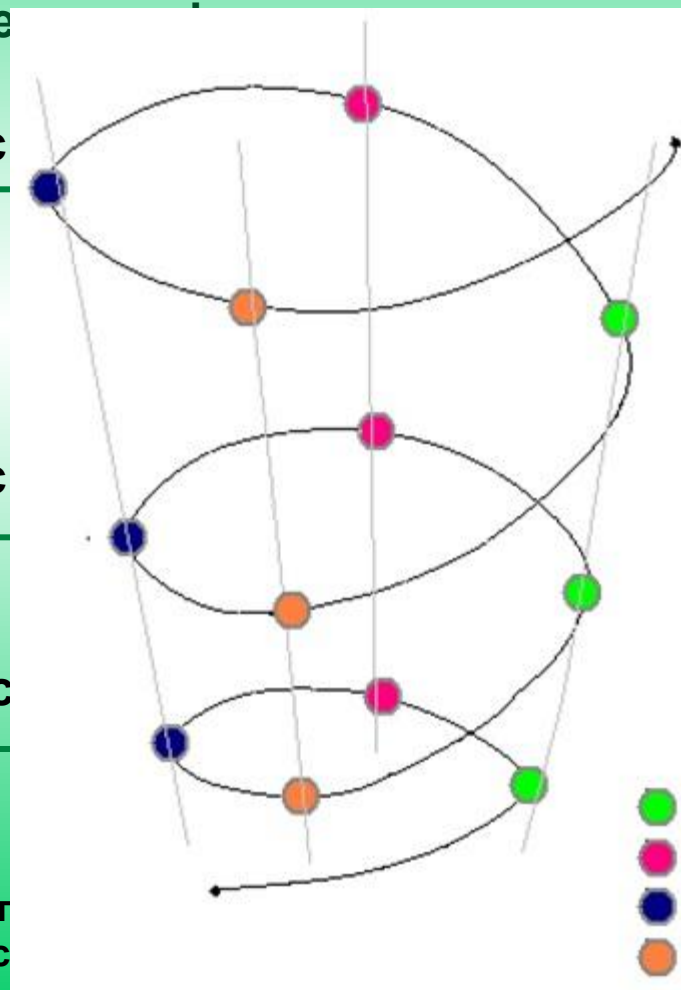
Концентрическая спираль блочно-модульного обучения в средней школе

4 класс

3 класс

2 класс

Система действий



Перспектива преподавания в средней школе

- Алгоритмические модели
- Модели объектов и классов
- Логические рассуждения
- Построение моделей

Учитель года 2008

Проблемы преподавания информатики в начальной школе

1. Недостаточное количество готовых программных продуктов;
2. Недостаточное количество заданий по теме или их отсутствие;
3. Не соответствие типов заданий целям конкретного урока;
4. Изменение последовательности изложения материала

**Система заданий,
составленная
учителем в
определённой среде**

Учитель года 2008

Типы программного обеспечения, используемые для подготовки заданий к уроку

Текстовый редактор

Power Point – программа
для создания презентаций

Графический редактор Paint

Простой интерфейс, доступные инструменты, большое количество
возможностей для работы с объектами различного типа

Учитель года 2008

Действия с графическими объектами

- 1. Выделение фрагментов.**
- 2. Перемещение.**
- 3. Объединение предметов в группы.**
- 4. Копирование.**
- 5. Отражение, поворот.**
- 6. Изменение размеров, наклон.**

Учитель года 2008

Сферы применения навыков работы с графической информацией

- 1. Подготовка презентации к уроку;**
- 2. Оформлению наглядности;**
- 3. Оформлению аттестационных материалов;**
- 4. Оказание помощи учащимся при подготовке к конкурсам, конференциям, выступлениям, творческим проектам...**

Учитель года 2008

Приёмы работы с графической информацией в программе Power Point

- Выделение
- Перемещение
- Изменение размеров
- Порядок
- Группировка
- Работа с цветом



Учитель года 2008

Объект



Выделенный объект





Учитель года 2008

Порядок наложения фигур

На передний план

На задний план



Учитель года 2008



Учитель года 2008

Счастья



Учитель года 2008



Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уровень 4

Учитель года 2008



Уровень 1



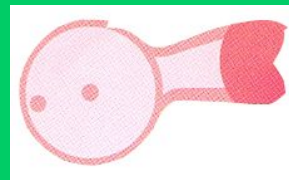
Учитель года 2008

у



Учитель года 2008

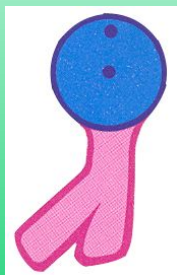
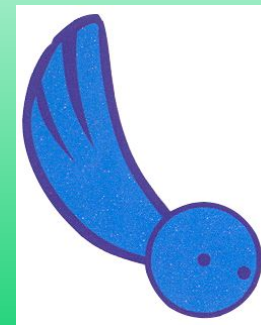
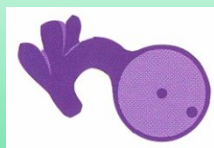
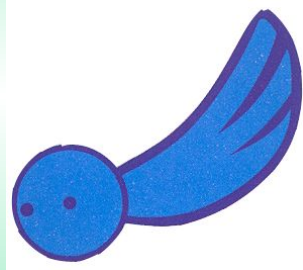
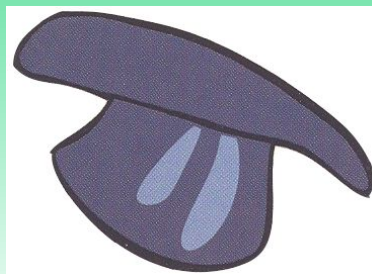
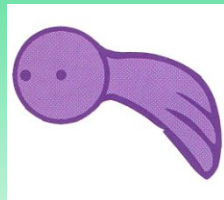
Уровень 3



Учитель года 2008

Уровень 4

Составить героев
и дополнить сюжет



Учитель года 2008



Учитель года 2008

***Компьютер не объект
изучения, а средство
усиления интеллекта
обучаемых, их развития***