Учитель года 2008

"Развитие познавательной активности, творческих способностей учащихся при работе с графическим редактором"

Учитель года 2008

Модульно-блочная технология:

Основной учебный период *– модуль или цикл*

Методы обучения *– объяснительно-иллюстративный, эвристический, программированный*

Формы обучения *– беседа и практикум*

Средства диагностики *– текущие программированные опросы (тесты)*

Учитель года 2008

Цель модульного обучения:

Поэтапное формирование умственных действий и разработка программированного обучения.

Учитель года 2008

Деятельностный принцип:

Учебное содержание осознанно усваивается только тогда, когда оно становится предметом активных систематических действий школьника.

Учитель года 2008

Развивающее обучение

Школьник, выполняющий задание с дозированной помощью учителя или одноклассников (подбадривание, указание ориентира и т.п.) находится в зоне своего ближайшего развития. Такой подход способствует созреванию функций психики ребенка: то, что сегодня он делает с помощью других, завтра сможет сам.

Учитель года 2008

Программированное обучение

Разработка алгоритмов деятельности учителя и ученика, контроль успешности.

Учитель года 2008

Оптимизация процесса обучения

Достижения наилучшего результата с наименьшей затратой сил, времени и средств.

Учитель года 2008

Основные блок – модули курса «Информатика» начальной школы

- Алгоритмические модели
- Модели объектов и классов
- Логические рассуждения
- Построение моделей

Учитель года 2008

Основные блок – модули курса «Информатика» начальной школы

- Алгоритмические модели
- Модели объектов и классов
- Логические рассуждения
- Построение моделей

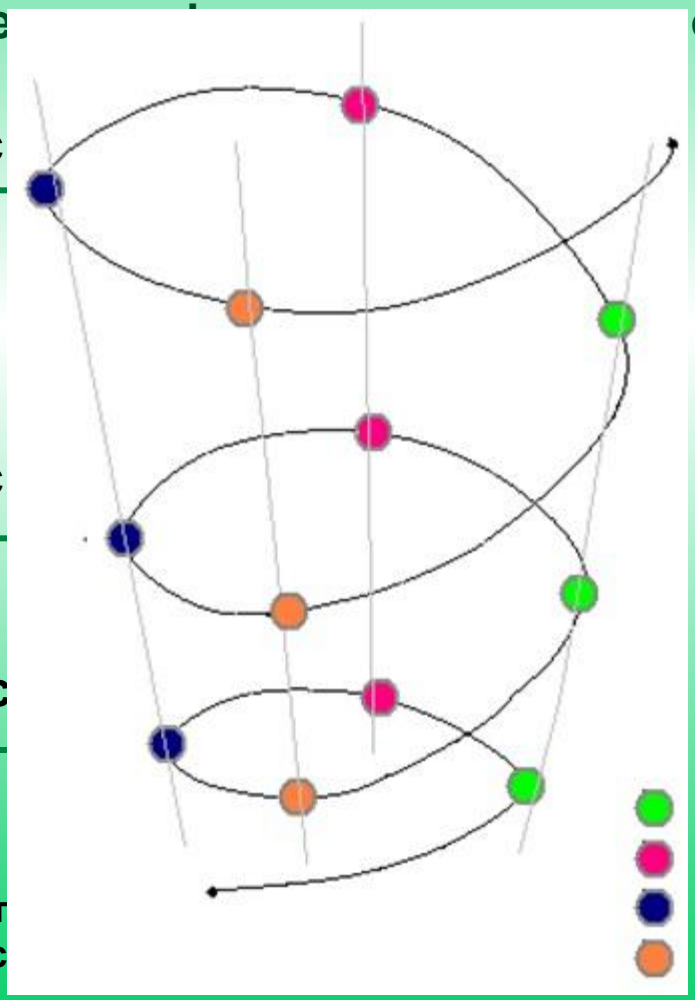
Учитель года 2008

Концентрическая спираль блочно- модульного обуче ой школе

4 класс

3 класс

2 класс



Перспектива преподавания в средней школе

Сист дейс

Учитель года 2008

Проблемы преподавания информатики в начальной школе

1. Недостаточное количество готовых программных продуктов;
2. Недостаточное количество заданий по теме или их отсутствие;
3. Не соответствие типов заданий целям конкретного урока;
4. Изменение последовательности изложения материала

Система заданий, составленная учителем в определённой среде

Учитель года 2008

Типы программного обеспечения, используемые для подготовки заданий к уроку

Текстовый редактор

Power Point – программа для создания презентаций

Графический редактор Paint

Простой интерфейс, доступные инструменты, большое количество возможностей для работы с объектами различного типа

Учитель года 2008

Действия с графическими объектами

1. **Выделение фрагментов.**
2. **Перемещение.**
3. **Объединение предметов в группы.**
4. **Копирование.**
5. **Отражение, поворот.**
6. **Изменение размеров, наклон.**

Учитель года 2008

Сферы применения навыков работы с графической информацией

1. **Подготовка презентации к уроку;**
2. **Оформлении наглядности;**
3. **Оформлении аттестационных материалов;**
4. **Оказание помощи учащимся при подготовке к конкурсам, конференциям, выступлениям, творческим проектам…**

Учитель года 2008

Приёмы работы с графической информацией в программе Power Point

- Выделение
- Перемещение
- Изменение размеров
- Порядок
- Группировка
- Работа с цветом

Учитель года 2008

Объект

Выделенный объект

Учитель года 2008

Порядок наложения фигур

На передний план

На задний план

Учитель года 2008

Учитель года 2008

Смешарики

Учитель года 2008

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уровень 4

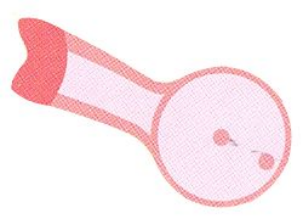
Учитель года 2008

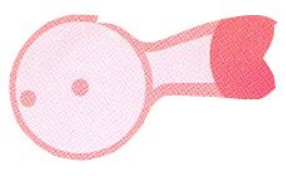
Уровень 1

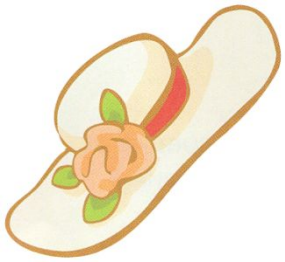
Учитель года 2008

Учитель года 2008

Уровень 3



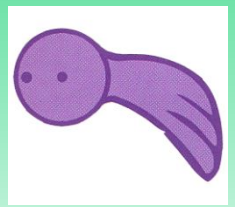
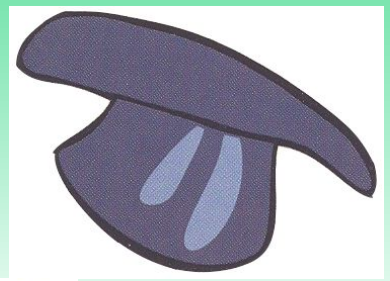


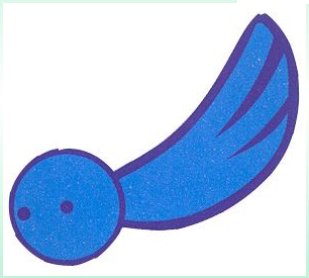


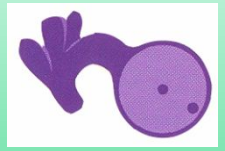
Учитель года 2008

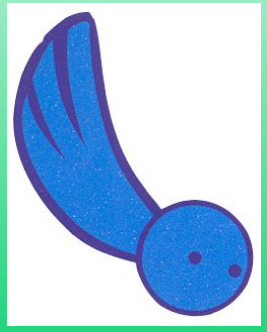
Уровень 4

Составить героев и дополнить сюжет







Учитель года 2008

Учитель года 2008

Компьютер не объект изучения, а средство усиления интеллекта обучаемых, их развития