МБДОУ «Детский сад № 21»

Развитие пространственных представлений и умения ориентироваться на плоскости у старших дошкольников с ОНР посредством ознакомления с языком элементарного программирования

Опыт работы воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с OHP Березиной О.Н.

Bee-Bot – программируемый робот



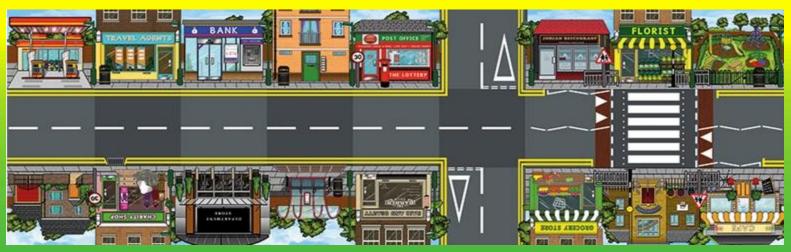




Педагогический потенциал робота Bee-Bot



Игровые поля-коврики







Цель методической разработки:

развитие пространственных представлений у старших дошкольников посредством ознакомления с языком элементарного программирования.

Задачи:

- Развивать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве.
- Развивать умение составлять алгоритмы, закреплять навыки счёта.
- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Развивать коммуникативные навыки, обогащать словарный запас.
- Развивать логическое мышление, воображение.
- Воспитывать умение работать в группе, (договариваться, уступать).

Перспективное планирование игровых ситуаций:

- 1. «Первое знакомство с «Умной пчёлкой».
- 2. «Маршруты для пчёлки» (с использованием ознакомительных полей).
- 3. «Едем в гости» (с игрушками).
- 4. «Пчёлка идёт в гости» (1 робот)
- 5. « Пчёлки идут в гости» (2 робота)
- 6. «Путешествие в сказку» (1 робот)
- 7. «Путешествие в сказку» (2 робота)
- 8. Самостоятельная игровая деятельность с использованием строительного материала и поля «Сказка».
- 9. «Приглашение в гости» (работа с графическими карточками,1 робот)
- 10. «Приглашение пчёлок в гости» (работа с графическими карточками, 2 робота)
- 11. «Придумай и запиши маршрут»
- 12. «Ферма»
- 13. «Остров сокровищ»
- 14. «Прогулка по городу»
- 15. «Насекомые»
- 16. Квест-игра « В поисках сокровищ»

Игровая ситуация № 1: Первое знакомство с «Умной пчелкой»



Игровая ситуация № 2:«Маршруты для пчёлки»

(с использованием ознакомительных полей).





Игровая ситуация № 3:

«Едем в гости» (с игрушками).



Игровая ситуация № 4:

«Пчёлка идёт в гости» (1 робот)



Игровая ситуация № 5:

«Пчёлки идут в гости» (2 робота)



Игровая ситуация № 6:«Путешествие в сказку» (1 робот)

Игровая ситуация № 7:»Путешествие в сказку» (2 робота)



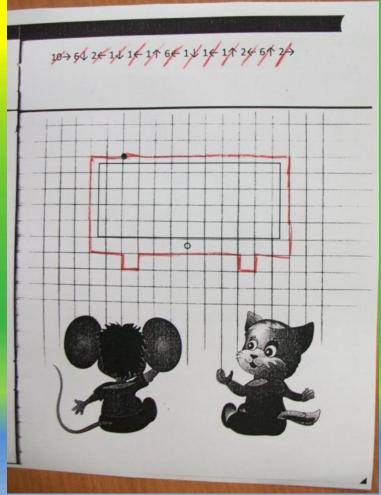
Игровая ситуация № 8:

Самостоятельная игровая деятельность с использованием строительного материала и поля «Сказка».



Индивидуальная работа

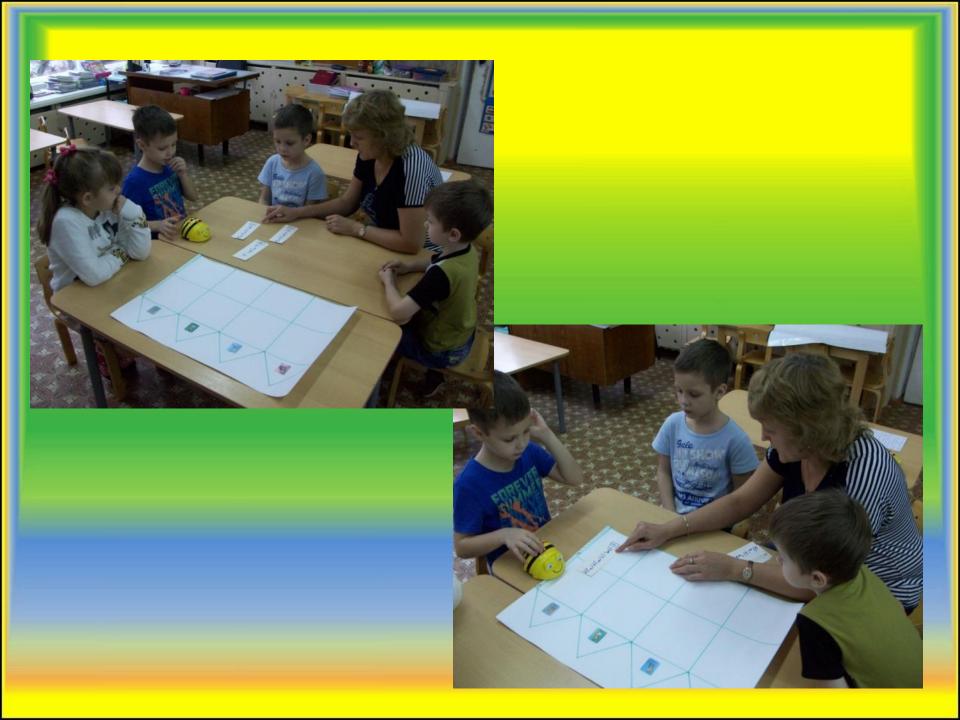




Игровая ситуация № 9: «Приглашение в гости»

(работа с графическими карточками, 1 робот)



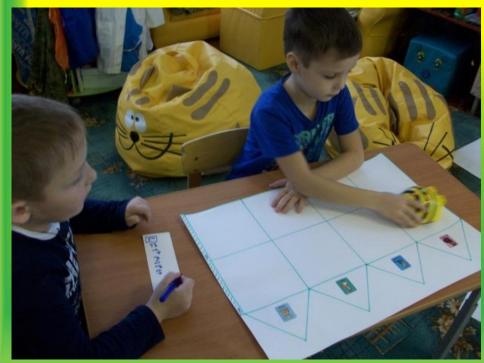


Игровая ситуация № 10: «Приглашение пчёлок в гости»

(работа с графическими карточками, 2 робота)



Игровая ситуация № 11: «Придумай и запиши маршрут»





Игровая ситуация № 12: «Ферма»



Игровая ситуация № 13 «Остров сокровищ»



Компьютерная игра BeeBot



- •Разработчик обучающих игр TSS создал BeeBot для того, чтобы помочь детям разобраться с объектным языком программирования и последовательностью команд в программировании. Простое и доступное приложение имеет 12 уровней, ограниченных по времени выполнения, которые представляют собой лабиринты с постоянным повышением уровня сложности.
- •Для детей старше 7 лет существует дополнительное приложение под названием BeeBot Pyramid

Информационные источники

- •Rechargeable Bee-Bot. Перезаряжаемый, адаптированный для детей, программируемый напольный робот. РУКОВОДСТВО ДЛЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ. Электронный ресурс: www.tts-shopping.com
- •Всероссийский Учебно-Методический Центр Робототехники (ВУМЦОР). Раздел «Дошкольное образование». Электронный ресурс: http://Bcepoccuйский Учебно-Методический Центр Робототехники (ВУМЦОР). Раздел «Дошкольное образование». Электронный ресурс: http://фгос-игра.pd/ Всероссийский Учебно-Методический Центр Робототехники (ВУМЦОР). Раздел «Дошкольное образование». Электронный ресурс: http://фгос-игра.pd/ main/work-ways
- •Закатова М.А.«День Рождения Умной Пчелки». Электронный ресурс: http://www.moi-detsad.ru/zanatia1/zanatia679.html
- Использование программируемого робота Bee-Bot «Умная пчёлка» в работе с детьми с OB3.Электронный ресурс: