



# Развитие творческого воображения

Подготовительные группы  
Занятие № 1



## Цели занятия:

- Выявить и продолжить закономерность в расположении предметов
- Развить воображение
- Выявить позитивные и негативные стороны предметов, явлений
- Выяснить в каких ситуациях проявляются положительные, а в каких отрицательные стороны объекта
- Разложить предметы по порядку по определенному признаку.



# Формирование «закономерность»



- Скоро откроется наш магазин. А у нас такой беспорядок! Надо, чтобы все лежало правильно! Я покажу, как уложить товар на полке, а вы продолжите!

# Расставьте игрушки на полки





# Гортензия



**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришла Гортензия! Как вы думаете, в какой стране она живет?

**Дети:** Дают ответы.

**Воспитатель:** Гортензия живет в стране Цветов. И однажды она решила сходить в магазин. Как вы думаете, что там продается?

**Дети:** Дают ответы.

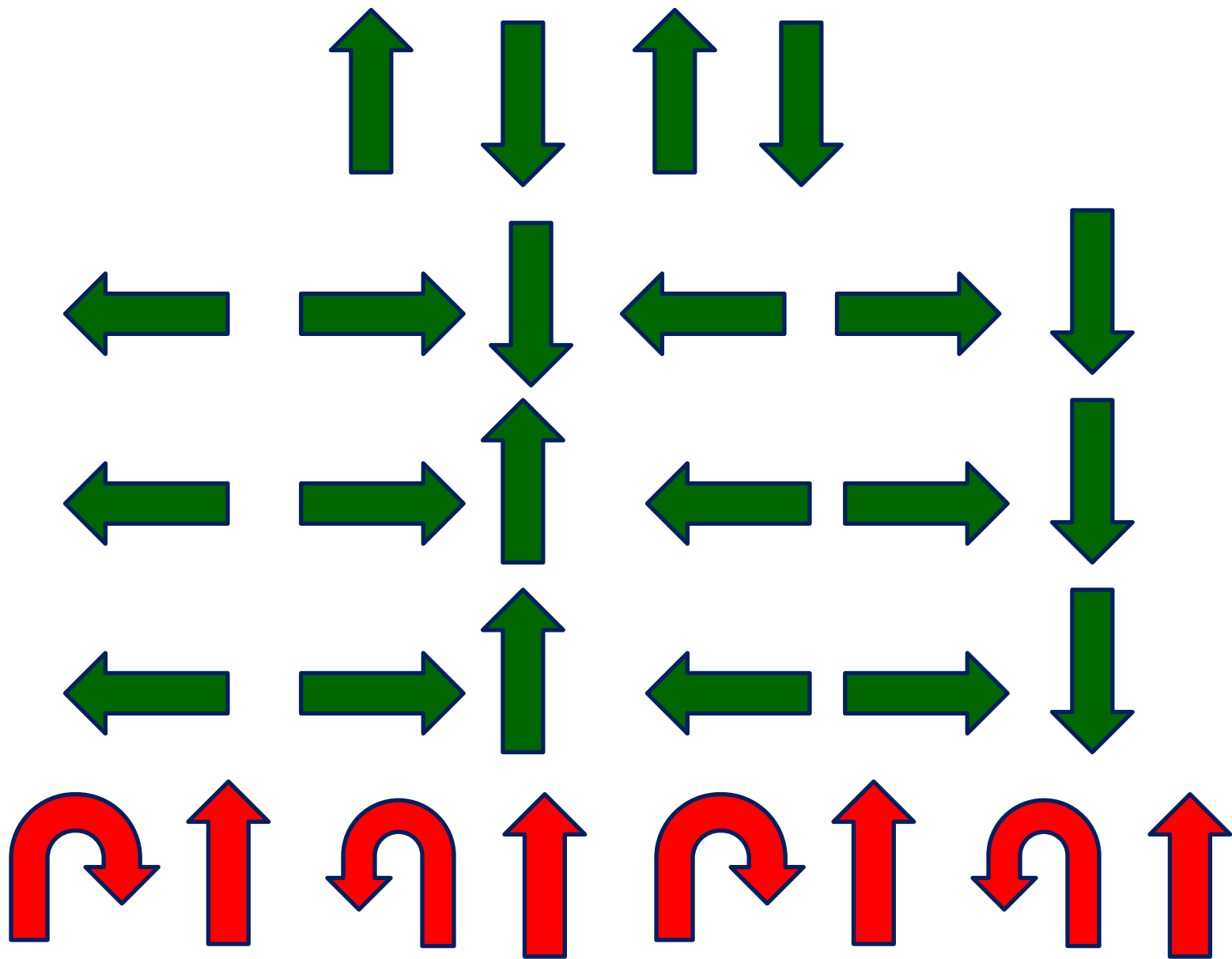
(краску для лепестков, духи, чтобы прилетали пчелы, росинки для украшения, листочки вместо книжек для маленьких ростков, коробочки для семян...)





# Физкультминутка

- Цветы купили в нашем магазине много полезного и оставили нам подарок — цветочную зарядку для листиков и стебелька. У нас вместо листиков что? Руки? А вместо стебелька? Туловище! На доске письмо-зарядка. Догадались, про что говорят нам стрелки? Начинаем читать письмо!





# Игра «Хорошо - плохо»

К нам в магазин пришла Мальвина. Она хочет купить себе подарок, но не знает, что ей нужно. У нас есть красивая чашка. Прорекламируйте ее Мальвине.



# Игра «Хорошо - плохо»



А теперь к нам зашел злой Карабас-Барабас! Он тоже хочет такую же чашку. Предложите ему другой товар и расскажите, что плохого в чашке, чтобы он передумал и купил что-нибудь другое.