

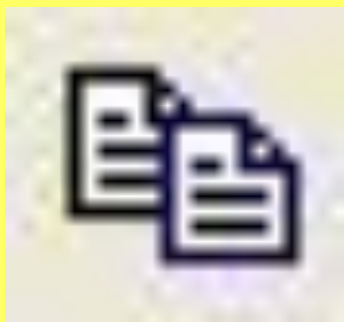
Урок информатики в 5 классе по теме

Редактирование текста.

Работа с фрагментами

Редактирование текста.

Работа с фрагментами





Компьютер

Дисплей (монитор)

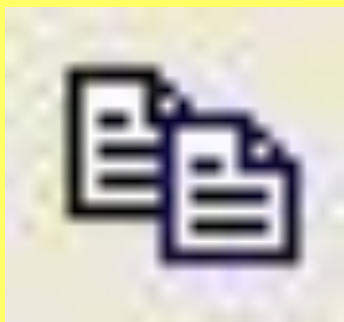




Программа

Редактирование текста.

Работа с фрагментами



***Вот стою я на странице
И хочу писать слова,
Жаль, что тут язык английский
Помогите мне, друзья!***

(Shift + Alt)

(Ctr + Alt)

(Delete + Alt)

Молодцы! Правильно!



Следующий вопрос



Неверно!!!



Попробуй еще раз!



***Заголовок напишу буквами заглавными,
Где ж найти их?
Столько букв
Только нет заглавных то!***

(Backspace)

(Caps Lock)

(Enter)

Молодцы! Правильно!



Следующий вопрос

Неверно!!!



Попробуй еще раз!



***Два слова слились,
Что наделал – беда!
Скорей разделите
Мне их, детвора!***

(Alt)

(Пробел)

(Home)

Молодцы! Правильно!



Следующий вопрос



Неверно!!!



Попробуй еще раз!



***Имя свое с большой буквы пишу,
Вот только как, я ни как не пойму.***

(Enter)

(Caps Lock)

(Shift + T)

Молодцы! Вы правы!



Следующий вопрос



Неверно!!!



Попробуй еще раз!



***На новую строчку пора мне идти,
Ну, как же, друзья, мне туда перейти?***

(Shift + Alt)

(Tab)

(Enter)

МОЛОДЦЫ!



Неверно!!!



Попробуй еще раз!



Фрагмент (текстовый)

**это произвольная
последовательность
символов (слово, строка,
абзац, страница, весь текст).**

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.
Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

- произвольный участок
- абзац
- слово
- текст
- строка (блок строк)

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.

Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

- произвольный участок
- абзац
- слово
- Текст
- строка (блок строк)

- произвольный участок

- абзац

- слово

- Текст

- строка (блок строк)

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.
Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

- произвольный участок

- абзац

- слово

- Текст

- строка
(блок строк)

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.
Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.
Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

- произвольный участок
- абзац
- слово
- Текст
- строка (блок строк)

Выделение фрагмента текста

1. Выделение произвольного участка

Способ 1 (с помощью мыши)

Установить указатель мыши в начало выделяемого участка, нажать левую кнопку мыши и, не отпуская её, переместить мышь в конец выделяемого участка.

Способ 2 (с помощью клавиатуры)

Установить курсор в начало выделяемого участка, нажать клавишу {Shift} и, не отпуская её, с помощью клавиш управления курсором выделить нужный участок.

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.
Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

Выделение фрагмента текста

2. Выделение отдельного слова

Два раза щёлкнуть на нужном слове левой кнопкой мыши.

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.
Отвечает без **капризов**,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

Выделение фрагмента текста

3. Выделение строки (блока строк)

Подвести указатель мыши к левой границе строки так, чтобы он принял вид наклонной стрелки, нажать левую кнопку мыши и, не отпуская ее, переместить мышь вниз на нужное количество строк.

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.
Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

Выделение фрагмента текста

4. Выделение абзаца

Способ 1

Подвести указатель мыши к левой границе абзаца так, чтобы указатель изменил свой вид, выполнить двойной щелчок левой кнопкой мыши.

Способ 2

Установить указатель мыши на нужный абзац и выполнить **тройной** щелчок левой кнопкой мыши.

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.

Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

Выделение фрагмента текста

5. Выделение всего текста

Способ 1

Подвести указатель мыши к левой границе текста так, чтобы указатель изменил свой вид, и выполнить **тройной щелчок** левой кнопкой мыши.

Способ 2

В меню *Правка* выбрать команду *Выделить все*.

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.
Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.
Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.
Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.
Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.
Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

У тебя вопросов много,
Подскажу тебе я: с кем
Ты в режиме диалога
Сможешь сто решить проблем.

Отвечает без капризов,
Задавай вопрос скорей,
Этот умный телевизор,
Называется - дисплей!

Физкультминутка для глаз

«Крошка Енот»





*У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи кругом;
Идет направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит...*



Теперь я под ними, те тоже.
Те перья подними, те тоже.
Те перья поднимите тоже.
Те перья под ними, те тоже.
Те перья под ним и те тоже.
Теперь я, поднимите тоже.
Теперь я, подними те тоже.
Теперь я под ним и те тоже.

Итог урока:

- ◆ Редактировать можно и фрагменты текста (слово, абзац, строку, весь текст);
- ◆ Фрагмент необходимо выделить;
- ◆ Выполнить нужные операции редактирования: удаление, вставка, копирование, перемещение.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Пункт 2.9 прочитайте,
И про словарь не забывайте.
И в справку тоже загляните
Вам это нужно, вы поймите!
А чтоб гадать загадки вам
Кроссворд вам интересный я раздам.**

Спасибо за урок!

Использованные источники Интернет:

- Рисунок 1 (слайд 2)
- Рисунок 2 (слайд 3)
- Рисунок 3 (слайд 4)
- Рисунок 4 (слайд 7)
- Рисунок 5 (слайд 8)
- Физкультминутка для глаз (слайд 33)
- Рисунок «Дерево» (слайд 35)
- Анимация «Русалка» (слайд 35)
- Анимация «Кот» (слайд 35)
- Анимация «Леший» (слайд 35)