

Рекомендации по созданию мультимедийных презентаций для учебного процесса

Материалы к семинару
«Создание презентаций»

Часть 2

Учитель технологии
МОУ «Лицей №48»
Ларькова Г.В.

г.Калуга

*

Цели и задачи



Цель:

- улучшение качества презентационных материалов педагогических работников школы.

Задачи:

- предложить рекомендации по подготовке презентаций;
- научить профессиональному оформлению слайдов.

План занятия



- Правила оформления презентации
 - Графические объекты в презентации
 - Таблицы в презентации
 - Схемы на слайде
 - Диаграммы в презентации
 - Использование аудио и видео
 - Анимационные эффекты
- Выступление с презентацией

Графические объекты в презентации



Не использовать рисунков, фотографий плохого качества и с искажениями пропорций.



Примеры оформления слайдов изображениями плохого качества

Графические объекты в презентации



- Отец Андерсена был бедным башмачником, мать – прачкой. Лучший друг детства – кот Карл.



Пример слайда с некорректным применением иллюстративного материала

Графические объекты в презентации



Александр Пушкин
УЗНИК

Сижу за решеткой в темнице сырой.
Вскормленный в неволе орел молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюет под окном,

Клюет, и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно;
Зовет меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: «Давай улетим!

Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер... да я!..»



Пример оформления слайда
с явным конфликтом содержания и образа

Графические объекты в презентации



Правила размещения объектов на слайде:

- перед размещением на слайд каких-либо объектов для создания четкой композиции, правильного взаимного расположения объектов и соблюдения пропорций нужно устанавливать на слайде сетку и направляющие линий (*Вид → Сетка и направляющие*);
- учитывать границы расположения объектов на слайде.

Графические объекты в презентации



Графические объекты в презентации



Если текст первичен, а графика – это всего лишь иллюстрация, то лучше разместить текстовый фрагмент в левом верхнем пространстве слайда, а графический объект – внизу справа.



Графические объекты в презентации



Если же графический объект является смысловой доминантой слайда, а текст – это комментарий к рисунку, то в этом случае взаимное расположение нужно сделать иначе: рисунок сверху слева, а текст – внизу справа.

Таблицы в презентации



Не стоит вставлять в презентации большие таблицы: они трудны для восприятия

Свойства товара



| № | Свойства | Содержание |
|---|-------------------|--|
| 1 | Практичность | Надежность в пользовании |
| 2 | Удобство, комфорт | Способность создавать чувство комфорта в доме |
| 4 | Красота | Соответствие эстетическим вкусам |
| 5 | Модность | Соответствие моде |
| 6 | Оригинальность | Способность подчеркнуть достоинства покупателя |
| 7 | Качество | Способность удовлетворять |

Пример слайда с неправильным оформлением таблицы
(слишком мелкий текст)

Таблицы в презентации



Свойства товара



| № | Свойства | Содержание |
|---|-------------------|---|
| 1 | Практичность | Надежность в пользовании |
| 2 | Удобство, комфорт | Способность создавать чувство комфорта в доме |
| 3 | Красота | Соответствие эстетическим вкусам |



| | | |
|---|----------------|--|
| 5 | Модность | Соответствие моде |
| 6 | Оригинальность | Способность подчеркнуть достоинства покупателя |
| 7 | Качество | Способность удовлетворять |

Пример размещения частей таблицы на разных слайдах без выделения функциональных и содержательных полей таблицы

Таблицы в презентации



Свойства товара



| № | Свойства | Содержание |
|---|-------------------|--|
| 1 | Практичность | Надежность в пользовании |
| 2 | Удобство, комфорт | Способность создавать чувство комфорта в доме |
| 3 | Красота | Соответствие эстетическим вкусам |
| 4 | Модность | Соответствие моде |
| 5 | Оригинальность | Способность подчеркнуть достоинства покупателя |
| 6 | Качество | Способность удовлетворять |

Свойства товара



| № | Свойства | Содержание |
|---|-------------------|--|
| 1 | Практичность | Надежность в использовании |
| 2 | Удобство, комфорт | Способность создавать чувство комфорта в доме |
| 3 | Красота | Соответствие эстетическим вкусам |
| 4 | Модность | Соответствие моде |
| 5 | Оригинальность | Способность подчеркнуть достоинства покупателя |
| 6 | Качество | Способность удовлетворять |

Примеры оформления таблицы

Схемы на слайде



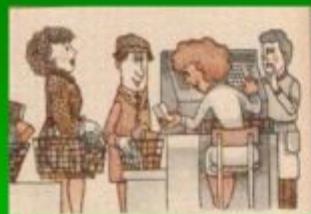
При использовании схем в слайдах, созданных при помощи инструментов Автофигур, необходимо учитывать следующие моменты:

- выравнивать ряды блоков схемы;
- выравнивать расстояние между блоками ;
- добавлять соединительные стрелки.

Схемы на слайде



Правила покупки



Изучи конъюнктуру рынка

Старейся приобретать у более надежных партнеров

Сомневаешься в товаре - не приобретай

Проверь качество товара и его работоспособность

Сохраняй чек

Схема «Правила покупки»

Правила покупки

Изучи конъюнктуру рынка

Старейся приобретать у надежных партнеров

Сомневаешься в товаре - не приобретай

Проверь качество товара

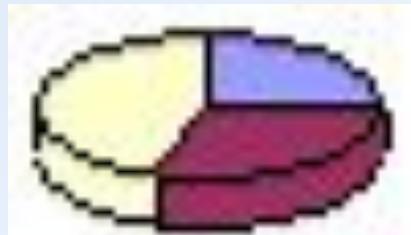
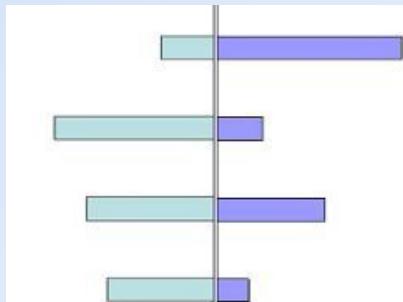
Сохраняй чек

Диаграммы в презентации



При использовании диаграмм и графиков на слайдах стоит обращать внимание на следующие моменты.

- При выборе типа диаграммы, необходимо определять тип сравнения данных.
- Необходимо выделять наиболее важные части диаграммы, графика.
- Необходимо округлять десятые в значениях.



12 % запоминается гораздо лучше, чем 12,3 % или 12,347 %.

Использование аудио и видео



- При использовании звуковых средств обучения длительность звукозаписи допустима в пределах 25-30 мин (для учащихся младших классов – норма в 1,5 - 2 раза меньше).
- В презентации не стоит использовать музыкальное сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку.
- Видео-, кино-, телематериалы могут быть использованы полностью или фрагментарно.

Использование аудио и видео



Существуют следующие нормы использования аудио и видео, учитывающие динамику работоспособности ребенка:

- продолжительность фильма на одном занятии не должна превышать 20-30 мин,
- длительность фрагментов – 4-6 мин, общее количество фрагментов на одном занятии – не более 5-7;
- количество кадров в диафильме не должно превышать 25;
- нельзя использовать два фильма на одном занятии.

Анимационные эффекты



- Анимационные эффекты не должны быть самоцелью.
- Анимация допустима либо для создания определенного настроения или атмосферы презентации, либо для демонстрации динамичных процессов, изобразить которые иначе просто не возможно.
- Основная роль анимации в текстовых презентациях – это решение вопроса дозирования информации.

Выступление с презентацией



- Проработайте структуру выступления и визуально представьте ее в презентации.
- Осмыслите, как будет взаимодействовать ваше выступление с презентацией.
- Главный запрет для выступающих с презентацией: слайды – это не суфлерская подсказка, их ни в коем случае нельзя читать!
- Темп выступления.
- Смена слайдов.

Выступление с презентацией



Возможные варианты взаимодействия устного выступления и слайдов:

- слайд – это иллюстрация;
- слайд – это материал, который нуждается в комментарии;
- слайд содержит материал, который нуждается в примерах и подробностях;
- слайд содержит вывод, обобщение, выжимку из сказанного выступающим;
- слайд содержит вопрос, формулировку целей и задач выступления или представляемого проекта, исследования.

Использованные материалы и литература:



- Брыкова О.В., Смирнова З.Ю. Рекомендации по оформлению и представлению презентации. - СПб.: Государственное образовательное учреждение дополнительного образования учреждения центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества и информационных технологий» - 2008 – С.37
- <http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res#>