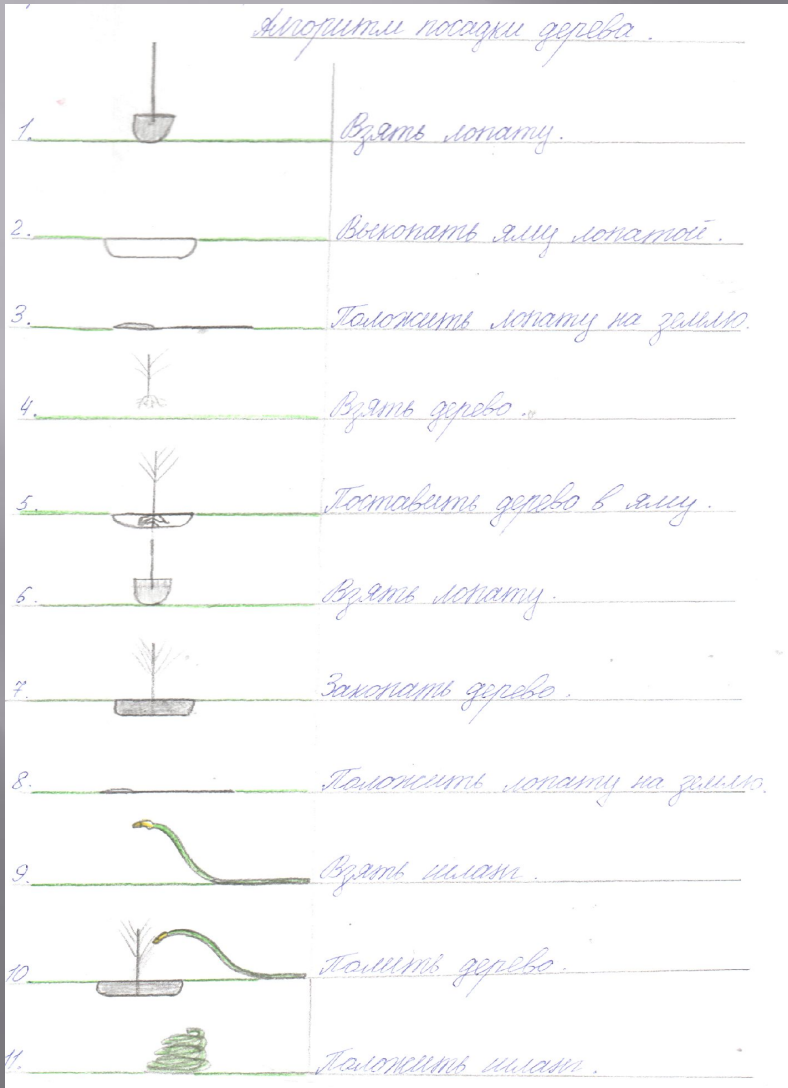



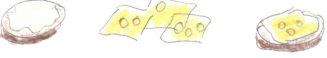


Планирование и целеполагание тема "Алгоритмизация и программирование" 5 класс



БУТЕРБРОД С СЫРОМ!

1. Порезать хлеб. 
2. Порезать сыр. 
3. Намазать хлеб маслом. 
4. Положить на хлеб нарезанный сыр. 

ГОТОВО!

Планирование и целепологание

тема "Алгоритмизация и программирование" 5 класс

Задание 2.35. Набор деталей мозаики

На рисунке 2.35 представлен графический алгоритм построения деталей мозаики. Все детали построены на основе исходного базового квадрата.

Нарисуйте и сохраните меню типовых деталей мозаики.

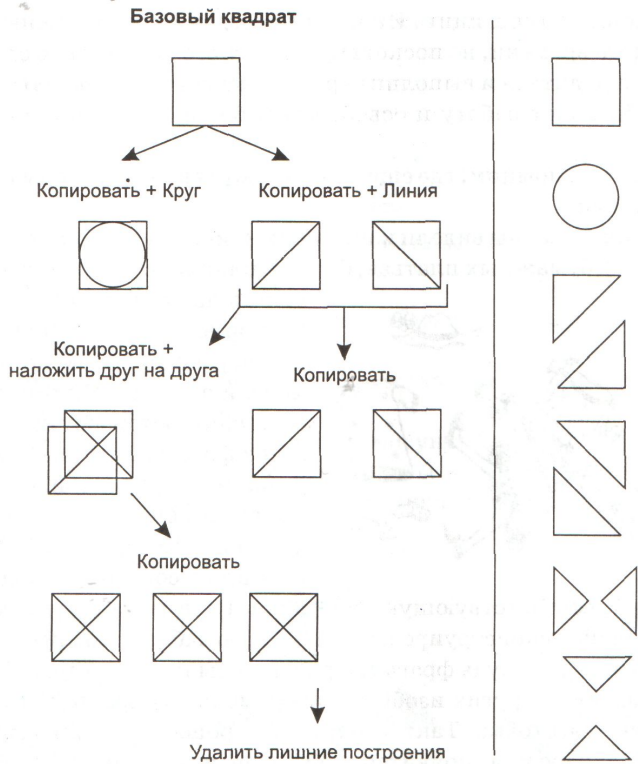


Рис. 2.35. Алгоритм построения деталей мозаики

1. Выполните алгоритм, представленный на рисунке 2.35.
2. Расположите детали получившегося «конструктора» справа на рабочем поле.
3. Сохраните построения в файле с названием «Меню мозаики».

Задание 2.36. Фигуры из элементов мозаики

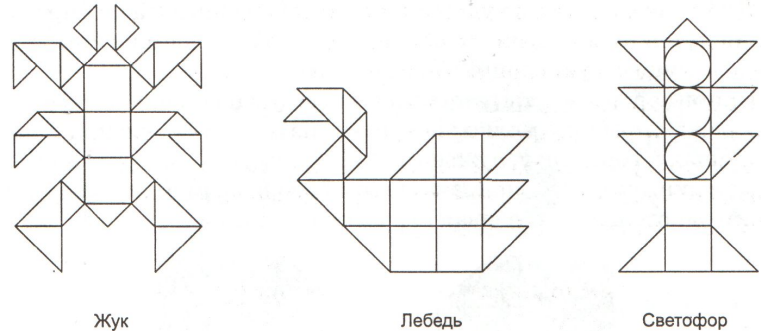


Рис. 2.36. Конструирование из мозаики

1. Выполните команду Файл ▶ Открыть.
2. В диалоговом окне выделите файл с названием «Меню мозаики».
3. Щелкните на кнопке Открыть.
4. Используя прием «скопировать — вставить», сложите фигуры, приведенные на рисунке 2.36.
5. Сложите фигуры, приведенные на рисунке 2.37.

В отличие от предыдущих, эти фигуры имеют только внешние контуры. Поэтому вам предстоит решить, какие детали использовать для конструирования.

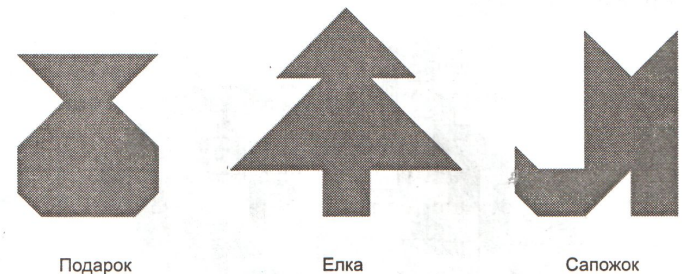
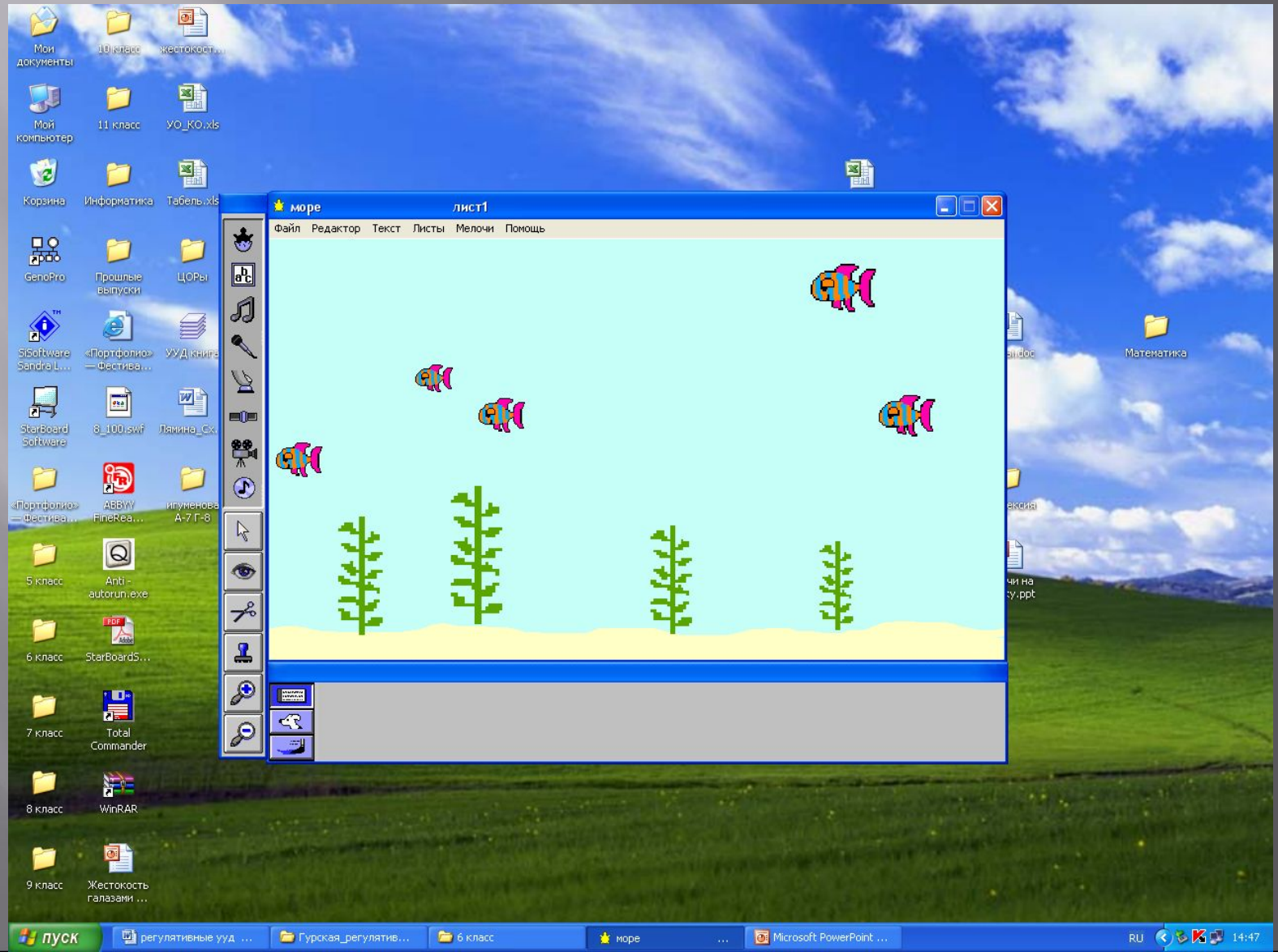


Рис. 2.37. Конструирование из мозаики

6. Придумайте и составьте свои композиции из мозаики.

Планирование и целенаправление

тема "Алгоритмизация и программирование" 6 класс



Самоконтроль и оценка результата

тема "Системология" 5 класс

47. Определи правило построения чисел в предложенной последовательности. Допиши еще два числа:

1 4 9 16 25 36 49 64

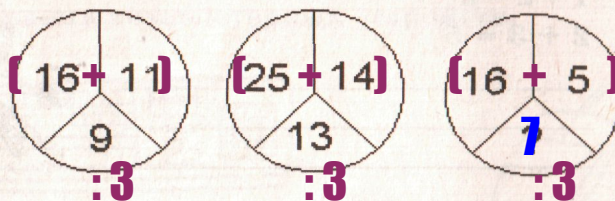
Правило Порядковый номер числа
возвести в квадрат

48. Найди и замени неправильное число в последовательности. Запиши правило последовательности.

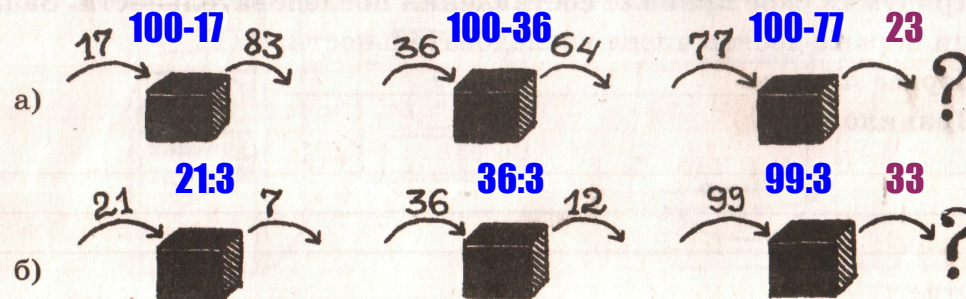
567 189 ~~63~~ 21 7

Правило Каждое последующее число
делится на 3

49. Догадайся, как связаны между собой числа в двух кругах. Это позволит дописать недостающее число в третьем круге.



50. «Черный ящик». Догадайся, какие действия производит с числами «Черный ящик», и подставь недостающие числа.



Самоконтроль и оценка результата

тема "Системология" 7 класс

В каждой группе найдите и зачеркните «лишний» объект, не подходящий к остальным по некоторому признаку; для оставшихся объектов укажите общий признак

№	Группа объектов	Общий признак
1	Аполлон , Марс, Меркурий, Нептун, Юпитер	римские боги
2	Арфа, балалайка, виолончель, скрипка, флейта	струнные
3	Барка, джонка, рикса , пакетбот, ял	водный транспорт
4	Мусоргский, Моцарт, Тургенев , Чайковский, Бетховен	композиторы
5	Брюссель, Лондон, Мадрид, Москва, Нью-Йорк , Оттава, Париж	столицы
6	Бунгало, иглу, офис , хижина, шале	жилища
7	Волга, Дунай, Нил , Рейн, Сена	реки Европы
8	«Волга», «Жигули», «Москвич», « Руслан », «Чайка»	автомобили
9	Гранит, кварц, мрамор, полевой шпат, торф	минералы
10	Какао, кофе , пальто, резюме, эссе	слова среднего рода

Волевая саморегуляция

Проектные работы 7-8 класс

Исследовательские работы с представлением результата в электронном виде с публичной защитой (в классе).

- Интернет: вчера, сегодня, завтра.
- Мобильный телефон: благо или вред?
- Перспективы развития компьютерной техники.
- Настоящее и будущее компьютерной графики

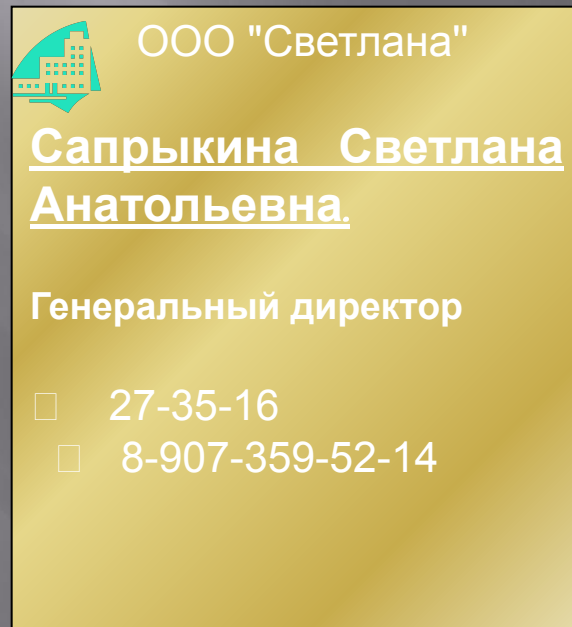
Волевая саморегуляция

Проектная работа

"Создание предприятия"

(социально-экономический профиль) 11 класс

Визитная карточка руководителя (текстовый процессор)



Волевая саморегуляция

Проектная работа

"Создание предприятия"

(социально-экономический профиль) 11 класс

Визитная карточка предприятия (текстовый процессор)

ООО "Светлана"



Мебельный салон

Светлана

Вас ждет много

интересного:

Качественная и красивая мебель.

**Услуги дизайнера.
iСкидки.**

iКачество гарантировано!!!!

Превосходный ассортимент.

Ул. Карла Маркса 9.

Волевая саморегуляция

Проектная работа

"Создание предприятия"

(социально-экономический профиль) 11 класс

База данных сотрудников (базы данных)

Microsoft Access - [Штаг : таблица]

Файл Правка Вид Вставка Формат Записи Сервис Окно Справка

Введите вопрос

номер	фамилия	имя	отчество	должность	дата рождения	характеристика
1	Причудова	Марина	Федоровна	дизайнер	24.11.1986	в/о, молодая, предприимчивая девушка с фантазией, диплом с отличием.
2	Филатов	Валерий	Константинович	грузчик	13.07.1984	среднее специальное образование
3	Макаренко	Геннадий	Максимович	грузчик	09.10.1982	среднее специальное образование
4	Кириленко	Евгения	Викторовна	продавец	25.02.1986	в/о, молодой сотрудник с опытом работы в этой области
5	Копейкина	Зоя	Васильевна	продавец	06.05.1979	в/о, прекрасные рекомендации
6	Гардеева	Виктория	Геннадьевна	зам. Бух	04.09.1962	в/о, 20 лет стажа, работа в разных областях
7	Сафонова	Мargarита	Юрьевна	менеджер	05.07.1984	в/о, молодой, перспективный специалист в этой области
8	Лунчарова	Александр	Николаевна	уборщица	16.03.1954	средне специальное образование
9	Фирсов	Геннадий	Яковлевич	охранник	23.12.1984	среднее образование, служба в армии в дисантных войсках
10	Бунаев	Виктор	Никитович	охранник	09.11.1983	среднее образование, служба в армии в дисантных войсках
11	Гончарова	Аврора	Анатолевна	зам. Директор	12.12.1984	в/о, прекрасные рекомендации
12	Черпаченко	Людмила	Николаевна	Директор	06.07.1976	в/о, прекрасные рекомендации, стаж 10 лет.
13	Зоина	Екатерина	Валерьевна	главный бух	26.03.1957	в/о, 30 лет стажа, превосходные рекомендации
14	Кашеев	Денис	Петрович	водитель	03.07.1981	средне, стаж 5 лет
*	0					

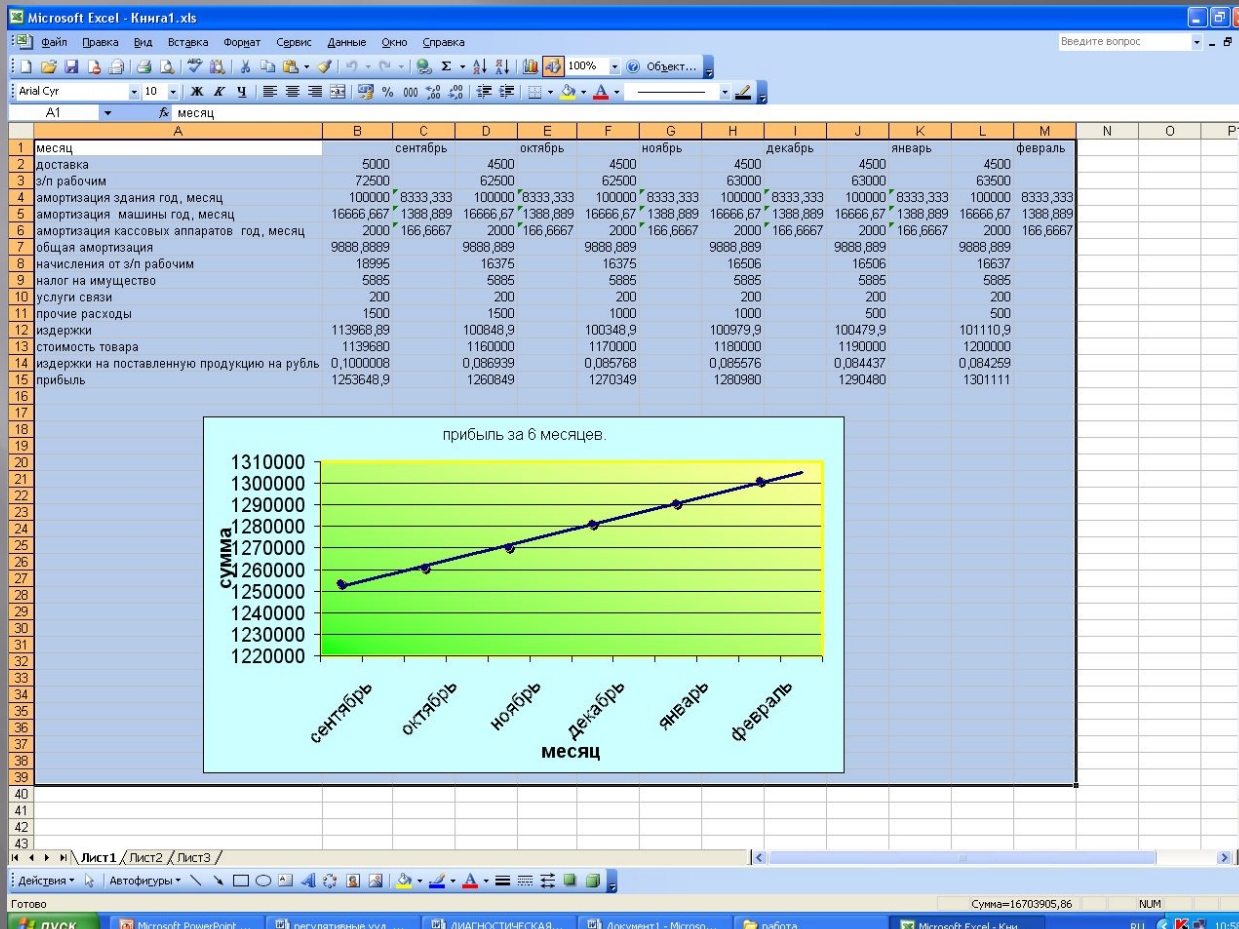
Волевая саморегуляция

Проектная работа

"Создание предприятия"

(социально-экономический профиль) 11 класс

Прибыль предприятия (табличный процессор)



Прогнозирование и самостоятельное планирование

тема "Моделирование"

Построение логической модели 7 класс

На столе стоят в ряд: бутылка минеральной воды, кружка, чашка, стакан и кувшин. В них находятся напитки: кофе, чай, молоко, квас и минеральная вода. Если стакан поставить между чаем и молоком, то по соседству с молоком будет квас, а кофе будет точно в середине. Определите, в какую посуду что налито.



Прогнозирование и самостоятельное планирование

тема "Моделирование"

Построение логической модели 7 класс

На столе стоят в ряд: бутылка минеральной воды, кружка, чашка, стакан и кувшин. В них находятся напитки: кофе, чай, молоко, квас и минеральная вода. Если стакан поставить между чаем и молоком, то по соседству с молоком будет квас, а кофе будет точно в середине. Определите, в какую посуду что налито.



Прогнозирование и самостоятельное планирование

тема "Моделирование"

Построение логической модели 7 класс

На столе стоят в ряд: бутылка минеральной воды, кружка, чашка, стакан и кувшин. В них находятся напитки: кофе, чай, молоко, квас и минеральная вода. Если стакан поставить между чаем и молоком, то по соседству с молоком будет квас, а кофе будет точно в середине. Определите, в какую посуду что налито.



кофе

Прогнозирование и самостоятельное планирование

тема "Моделирование"

Построение логической модели 7 класс

На столе стоят в ряд: бутылка минеральной воды, кружка, чашка, стакан и кувшин. В них находятся напитки: кофе, чай, молоко, квас и минеральная вода. Если стакан поставить между чаем и **молоком**, то по соседству с молоком будет квас, а кофе будет точно в середине. Определите, в какую посуду что налито.



кофе

молоко

Прогнозирование и самостоятельное планирование

тема "Моделирование"

Построение логической модели 7 класс

На столе стоят в ряд: бутылка минеральной воды, кружка, чашка, стакан и кувшин. В них находятся напитки: кофе, чай, молоко, квас и минеральная вода. Если стакан поставить между чаем и молоком, то по соседству с молоком будет **квас**, а кофе будет точно в середине. Определите, в какую посуду что налито.



кофе

молоко

квас

Прогнозирование и самостоятельное планирование

тема "Моделирование"

Построение логической модели 7 класс

На столе стоят в ряд: бутылка минеральной воды, кружка, чашка, стакан и кувшин. В них находятся напитки: кофе, чай, молоко, квас и минеральная вода. Если стакан поставить между чаем и молоком, то по соседству с молоком будет квас, а кофе будет точно в середине. Определите, в какую посуду что налито.



МИН. ВОДА



кофе



МОЛОКО



КВАС

Прогнозирование и самостоятельное планирование

тема "Моделирование"

Построение логической модели 7 класс

На столе стоят в ряд: бутылка минеральной воды, кружка, чашка, стакан и кувшин. В них находятся напитки: кофе, чай, молоко, квас и минеральная вода. Если стакан поставить между чаем и молоком, то по соседству с молоком будет квас, а кофе будет точно в середине. Определите, в какую посуду что налито.



МИН. ВОДА



чай



кофе



МОЛОКО



КВАС

Прогнозирование и самостоятельное планирование

тема "Моделирование"

Построение логической модели 7 класс

Вывод

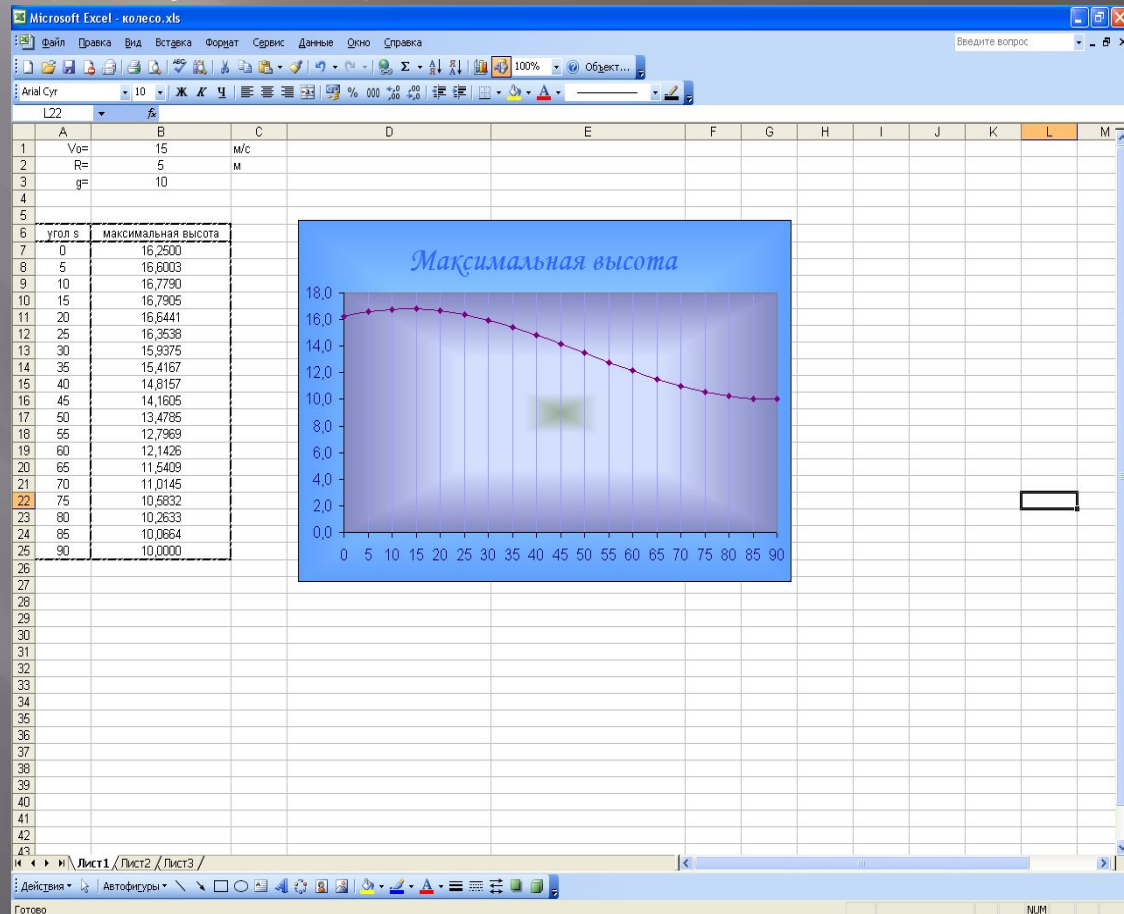
- **Анализируя имеющуюся информацию – выделяя значимые объекты и устанавливая между ними связь – мы приходим к требуемому результату.**



Прогнозирование и самостоятельное планирование

тема "Моделирование" Построение физической модели в среде табличного процессора

Телега катится по горизонтальной мокрой дороге. На какую максимальную высоту поднимутся капли воды, отрывающиеся от колес, если известны радиус и скорость колеса?



Рефлексия и самооценка

Рефлексия



Выберите одно из утверждений, которое вам наиболее близко:

У меня на уроке все получилось.

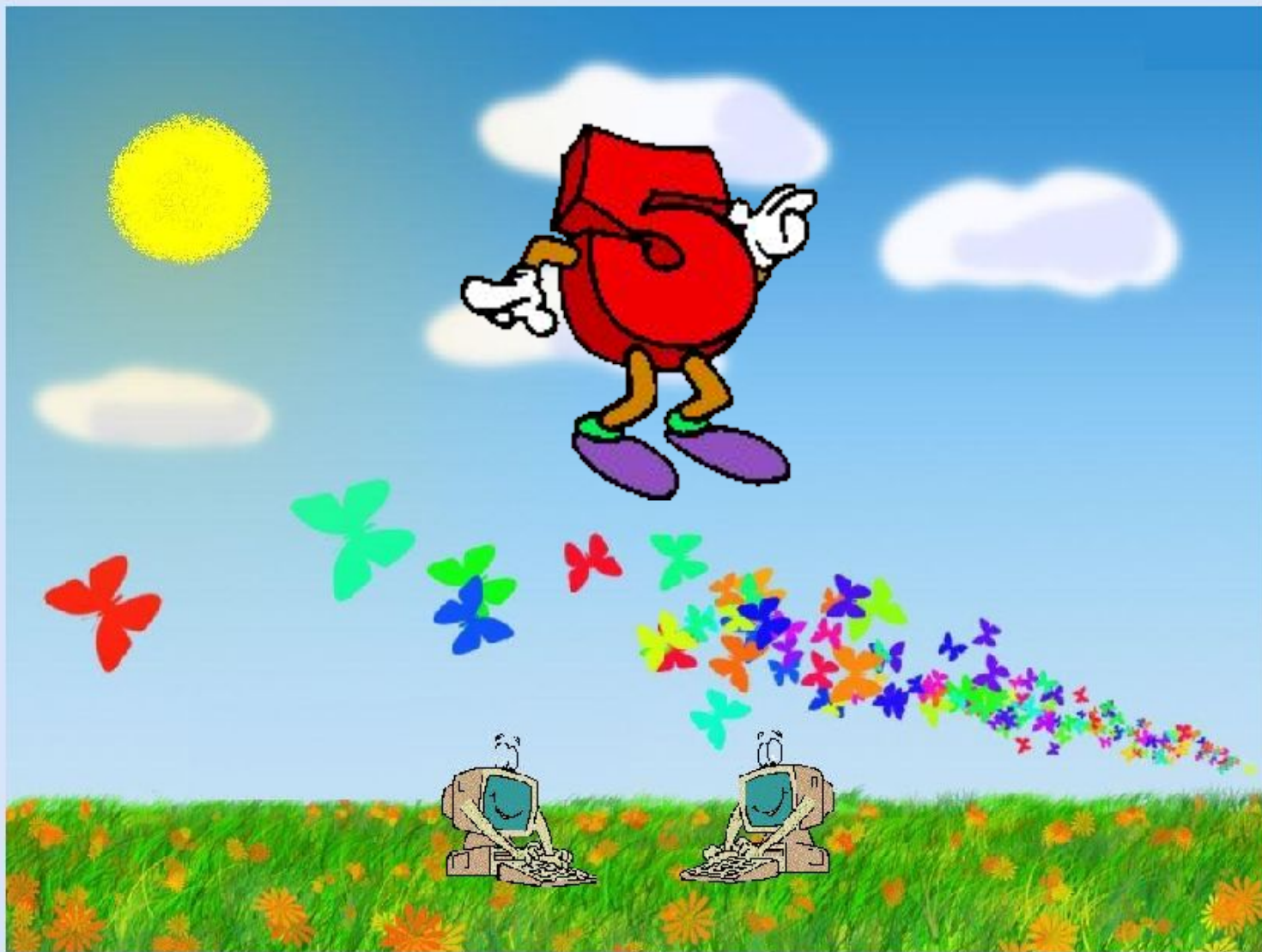
У меня возникли проблемы при работе на компьютере

Мне нужно повторить теорию

По этой теме я многого не знаю и не умею

← Еще раз

✓ Выход



← Еще раз

✓ Выход



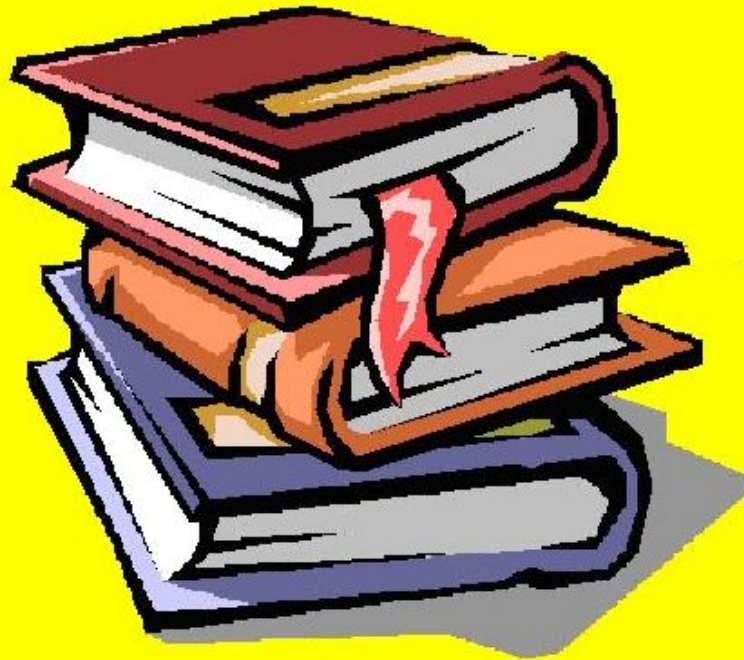
← Еще раз

✓ Выход



← Еще раз

✓ Выход



← Еще раз

✓ Выход

Рефлексия и самооценка

Рефлексивная контрольно-оценочная деятельность при организации коллективно-учебной деятельности в группе предполагает включение каждого учащегося в действие взаимоконтроля и самооценки. Для этого используются оценочные карты, цель которых – научить адекватно оценивать себя и других.

Рефлексия и самооценка

«Карта настроения»

В конце занятия ребята заполняют карточки эмоционального состояния, в которых в первой колонке указывают отношение к уроку, а во второй - объясняют свой выбор

Понравилось / не понравилось	
Получилось / не получилось	
Доволен / не доволен	

Рефлексия и самооценка

6-8 класс

**Оцените по шкале 0-3 усвоение материала
на уроке**

3 балла - я все очень хорошо понял, мне было интересно;

2 балла - мне все понятно, но материал не всегда интересен;

1 балл - я не все понял, но мне было интересно;

0 баллов - я ничего не понял и на уроке скучал.

Рефлексия и самооценка

10-11 класс

Группе учащихся, выполняющих задание предлагается выбрать ответ, соответствующий результату

Результат выполнения группового задания по теме «Базы данных предприятия»				
Влияние общения на выполнение задания	5	4	3	2
Уровень общения в группе	5	4	3	2
Трудности общения	5	4	3	2
Единство группы	5	4	3	2

Из приведенных примеров видно, что предлагаемые задания по содержанию связаны не только с другими предметам школьного курса, но и максимально приближены к жизни, то есть регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию **ключевых компетенций по предмету**