

# ***Тема: Решение задач с условным оператором.***

**Цели:** Научить решать задачи с условным оператором.  
Развивать умения составлять программы с  
условным оператором  
Воспитывать интерес к предмету.

# Повторение.

- Какова конструкция условного оператора?
- Какие существуют формы условного оператора?
- Приведите пример условного оператора.

Решение задач.

A) Вычислить значение:

$$Y = \begin{cases} ax^3 + b, X \geq 2 \\ \sqrt{x+b}, X < 2 \end{cases}$$

- Program sum;
- Var y, a, x, b: real;
- Begin
- Readln (x , a, b );
- If  $x \geq 2$  then  $y := a * x * x + b$  else  $y := \text{sqrt} (x + b)$ ;
- Writeln ('y=', y);
- Readln;
- End.

Б) Вычислить  $y = \begin{cases} a + b, X < a \\ \frac{ab}{x}, X \geq b \end{cases}$

- Program sum2;
- Var y, a, x, b: real;
- Begin
- Readln (x , a, b );
- If x <a then y: =a + b else y: =(a + b) /x;
- Writeln ('y=', y);
- Readln;
- End.

В) Заданы длины сторон треугольника, определить, является ли этот треугольник прямоугольным.

- Program sum3;
- Var a, b, c: real;
- Begin
- Readln ( a, b,c );
- If  $a^2 + b^2 = c^2$  then writeln ('треугольник  
прямоугольный') else writeln ('не  
прямоугольный');
- Readln;
- End.

Г) Заданы длины сторон треугольника, определить, является ли данный треугольник равнобедренным.

- Program sum4;
- Var a, b, c: real;
- Begin
- Readln ( a, b,c );
- If (a = b) OR (a = c) then writeln ('треугольник равнобедренный) else writeln ('не равнобедренный');
- Readln;
- End.

# Д/З

1. стр.75 – 83 повторить.

- Составить программу:

Заданы два числа, найти среди них минимальное число.

- Герцель Любовь Николаевна- учитель информатики
- Затобольская средняя школа №2
- Кустанайский район, Кустанайская область