

Тема: Решение задач с условным оператором.

Цели: Научить решать задачи с условным оператором.
Развивать умения составлять программы с
условным оператором
Воспитывать интерес к предмету.

Повторение.

- Какова конструкция условного оператора?
- Какие существуют формы условного оператора?
- Приведите пример условного оператора.

Решение задач.

A) Вычислить значение:

$$Y = \begin{cases} ax^3 + b, X \geq 2 \\ \sqrt{x+b}, X < 2 \end{cases}$$

- Program sum;
- Var y, a, x, b: real;
- Begin
- Readln (x , a, b);
- If $x \geq 2$ then $y := a * x * x + b$ else $y := \text{sqrt} (x + b)$;
- Writeln ('y=', y);
- Readln;
- End.

Б) Вычислить $y = \begin{cases} a + b, X < a \\ \frac{ab}{x}, X \geq b \end{cases}$

- Program sum2;
- Var y, a, x, b: real;
- Begin
- Readln (x , a, b);
- If x <a then y: =a + b else y: =(a + b) /x;
- Writeln ('y=', y);
- Readln;
- End.

В) Заданы длины сторон треугольника, определить, является ли этот треугольник прямоугольным.

- Program sum3;
- Var a, b, c: real;
- Begin
- Readln (a, b,c);
- If $a*a + b*b = c*c$ then writeln ('треугольник прямоугольный') else writeln ('не прямоугольный');
- Readln;
- End.

Г) Заданы длины сторон треугольника, определить, является ли данный треугольник равнобедренным.

- Program sum4;
- Var a, b, c: real;
- Begin
- Readln (a, b,c);
- If (a = b) OR (a = c) then writeln ('треугольник равнобедренный) else writeln ('не равнобедренный');
- Readln;
- End.

Д/З

1. стр.75 – 83 повторить.

- Составить программу:

Заданы два числа, найти среди них минимальное число.

- Герцель Любовь Николаевна- учитель информатики
- Затобольская средняя школа №2
- Кустанайский район, Кустанайская область