



# УРОК 5



## Розділ

## Практична робота № 1

Тема, мета

План уроку

Пам'ятка

Письмове  
завдання

Клавіатура

Тренажер

Підсумки уроку  
Домашнє завдання

### Тема уроку

**Робота з клавіатурним тренажером.  
Інформаційні процеси. Апаратне забезпечення ІС.**

### Мета уроку

- узагальнити знання про інформацію, способи її представлення і кодування, класифікацію і призначення основних елементів апаратної складової сучасного комп'ютера;
- отримати первинні навички роботи з клавіатурою персонального комп'ютера;
- розвивати увагу, пам'ять, навички узагальнення та систематизації;
- формувати інформативної компетентність, навички самостійної роботи;
- виховувати інформаційну культуру, працьовитість, дбайливе ставлення до електронно-обчислювальної техніці.

**Тип уроку:** контроль знань.

**Забезпечення:** ПК, мультимедійне обладнання, клавіатурний тренажер, зошит для практичних робіт з інформатики.



# Практична робота № 1

## Розділ

## Практична робота № 1

Тема, мета

План уроку

Пам'ятка

Письмове  
завдання

Клавіатура

Тренажер

Підсумки уроку  
Домашнє завдання

### План уроку

#### 1. Організаційний момент (5 хв.)

- перевірка присутності та готовності учнів;
- ознайомлення з правилами виконання письмової частини практичної роботи.

#### 2. Контроль знань (22 хв.)

- виконання завдань розташованих у зошиту для практичних робіт з інформатики або на картках.

#### 3. Вивчення нового матеріалу (15 хв.)

- ознайомлення з правилами розміщення пальців рук для введення символів з клавіатури;
- робота з клавіатурним тренажером Stamina.

#### 4. Підбиття підсумків уроку (2 хв.)

- аналіз результатів виконання письмової роботи;

#### 5. Домашнє завдання (1 хв.)



# Практична робота № 1

## Розділ

## Практична робота № 1

Тема, мета

План уроку

Пам'ятка

Письмове  
завдання

Клавіатура

Тренажер

Підсумки уроку  
Домашнє завдання

### Пам'ятка для учнів

- **Завдання 2.** Види повідомлень бажано представити згідно їх історичної хронології (появи).
- **Завдання 3.** Порядок перерахування видів інформаційних процесів може бути довільний.
- **Завдання 5.** При написанні одиниць вимірювання двійкового коду бажано указувати їх значення в порядку збільшення.
- **Завдання 6.** Розрахунок довжини двійкового коду виконувати з точністю до сотих.
- **Завдання 7.** При заповненні таблиці треба заповнити всі комірки таблиці.
- **Завдання 10.** При указанні назв пристроїв, які входять до складу апаратної частини персонального комп'ютера, забороняється використовувати їх скорочену назву.



# Практична робота № 1



## Тренінг

## Групи клавiш клавiатури

Запуск тренажера

**Призначення:** пристрій управління комп'ютером та вводу символної інформації

Вказівні  
пальці

Середні  
пальці

2

1

3

6



Безіменні пальці

Мізинці

2

3

4

5

1

Функціональн

3

Спеціального призначення

5

Цифрова клавiатура

2

Алфавітно-цифрові

4

Керування курсором

6

Світові індикатори



# Підсумки уроку



## Розділ

## Практична робота № 1

Тема, мета

План уроку

Пам'ятка

Письмове  
завдання

Клавіатура

Тренажер

Підсумки уроку  
Домашнє завдання

## Підсумки уроку

- здійснили узагальнення знань о понятті інформація, способах її представлення, кодування та класифікації;
- закріпили знання о призначенні основних елементів апаратної складової сучасного комп'ютера, пристроях вводу та виводу, обробки та збереження інформації;
- ознайомилися з правилами розміщення пальців рук для введення символів з клавіатури;
- отримали первинні навички роботи з клавіатурою персонального комп'ютера за допомогою клавіатурного тренажеру **Stamina**.

## Домашнє завдання

1. Повторити: **розділи 1, 2**, стор. 5-73.
2. Творче завдання. Напишіть у робочому зошиті міні-есе за темою: "Як ви вважаєте, чи зможе комп'ютер повністю замінити людину". Обов'язково обґрунтуйте власні погляди.