



# УРОК 5



## Розділ

## Практична робота № 1

Тема, мета

План уроку

Пам'ятка

Письмове  
завдання

Клавіатура

Тренажер

Підсумки уроку  
Домашнє завдання

### Тема уроку

**Робота з клавіатурним тренажером.  
Інформаційні процеси. Апаратне забезпечення ІС.**

### Мета уроку

- узагальнити знання про інформацію, способи її представлення і кодування, класифікацію і призначення основних елементів апаратної складової сучасного комп'ютера;
- отримати первинні навички роботи з клавіатурою персонального комп'ютера;
- розвивати увагу, пам'ять, навички узагальнення та систематизації;
- формувати інформативної компетентність, навички самостійної роботи;
- виховувати інформаційну культуру, працьовитість, дбайливе ставлення до електронно-обчислювальної техніці.

**Тип уроку:** контроль знань.

**Забезпечення:** ПК, мультимедійне обладнання, клавіатурний тренажер, зошит для практичних робіт з інформатики.



# Практична робота № 1

## Розділ

## Практична робота № 1

Тема, мета

План уроку

Пам'ятка

Письмове  
завдання

Клавіатура

Тренажер

Підсумки уроку  
Домашнє завдання

## План уроку

- 1. Організаційний момент (5 хв.)**
  - перевірка присутності та готовності учнів;
  - ознайомлення з правилами виконання письмової частини практичної роботи.
- 2. Контроль знань (22 хв.)**
  - виконання завдань розташованих у зошиті для практичних робіт з інформатики або на картках.
- 3. Вивчення нового матеріалу (15 хв.)**
  - ознайомлення з правилами розміщення пальців рук для введення символів з клавіатури;
  - робота з клавіатурним тренажером Stamina.
- 4. Підбиття підсумків уроку (2 хв.)**
  - аналіз результатів виконання письмової роботи;
- 5. Домашнє завдання (1 хв.)**



# Практична робота № 1

## Розділ

## Практична робота № 1

Тема, мета

План уроку

Пам'ятка

Письмове завдання

Клавіатура

Тренажер

Підсумки уроку  
Домашнє завдання

## Пам'ятка для учнів

- **Завдання 2.** Види повідомлень бажано представити згідно їх історичної хронології (появи).
- **Завдання 3.** Порядок перерахування видів інформаційних процесів може бути довільний.
- **Завдання 5.** При написанні одиниць вимірювання двійкового коду бажано вказувати їх значення в порядку збільшення.
- **Завдання 6.** Розрахунок довжини двійкового коду виконувати з точністю до сотих.
- **Завдання 7.** При заповненні таблиці треба заповнити всі комірки таблиці.
- **Завдання 10.** При указанні назв пристроїв, які входять до складу апаратної частини персонального комп'ютера, забороняється використовувати їх скорочену назву.



# Практична робота № 1



Тренінг

Групи клавiш клавiатури

Запуск тренажера

**Призначення:** пристрiй управлiння комп'ютером та вводу символ'ної iнформацiї

Вказiвнi пальцi

Середнi пальцi

2

1

3

6



Безiменнi пальцi

Мiзинцi

2

3

4

1 Функцiональнi

3 Спецiального призначення

5 Цифрова клавiатура

2 Алфавiтно-цифровi

4 Керування курсором

6 Свiтовi iндикатори



# Підсумки уроку



## Розділ

## Практична робота № 1

Тема, мета

План уроку

Пам'ятка

Письмове  
завдання

Клавіатура

Тренажер

Підсумки уроку  
Домашнє завдання

## Підсумки уроку

- здійснили узагальнення знань о понятті інформація, способах її представлення, кодування та класифікації;
- закріпили знання о призначенні основних елементів апаратної складової сучасного комп'ютера, пристроях вводу та виводу, обробки та збереження інформації;
- ознайомилися з правилами розміщення пальців рук для введення символів з клавіатури;
- отримали первинні навички роботи з клавіатурою персонального комп'ютера за допомогою клавіатурного тренажеру **Stamina**.

## Домашнє завдання

1. Повторити: **розділи 1, 2**, стор. 5-73.
2. Творче завдання. Напишіть у робочому зошиті міні-есе за темою: "Як ви вважаєте, чи зможе комп'ютер повністю замінити людину". Обов'язково обґрунтуйте власні погляди.