




# Роль информатики в начальной школе

Выполнила студентка  
621 группы  
Смоленская Александра



**Цели обучения информатике в начальной школе:** формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак,  
Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова

Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак,  
Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова

# ИНФОРМАТИКА и ИКТ

3 КЛАСС  
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



и ИКТ

КТ

АССА



# Задачи обучения информатике в начальной школе:

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач;
- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

# Примерное содержание курса информатики в начальном обучении:

## *Основы понятия информатики.*

*Информация и ее свойства: смысл, описание, оценка. Роль человека в преобразовании и создании новой информации.  
Обработка, передача, хранение информации с помощью технических устройств.*



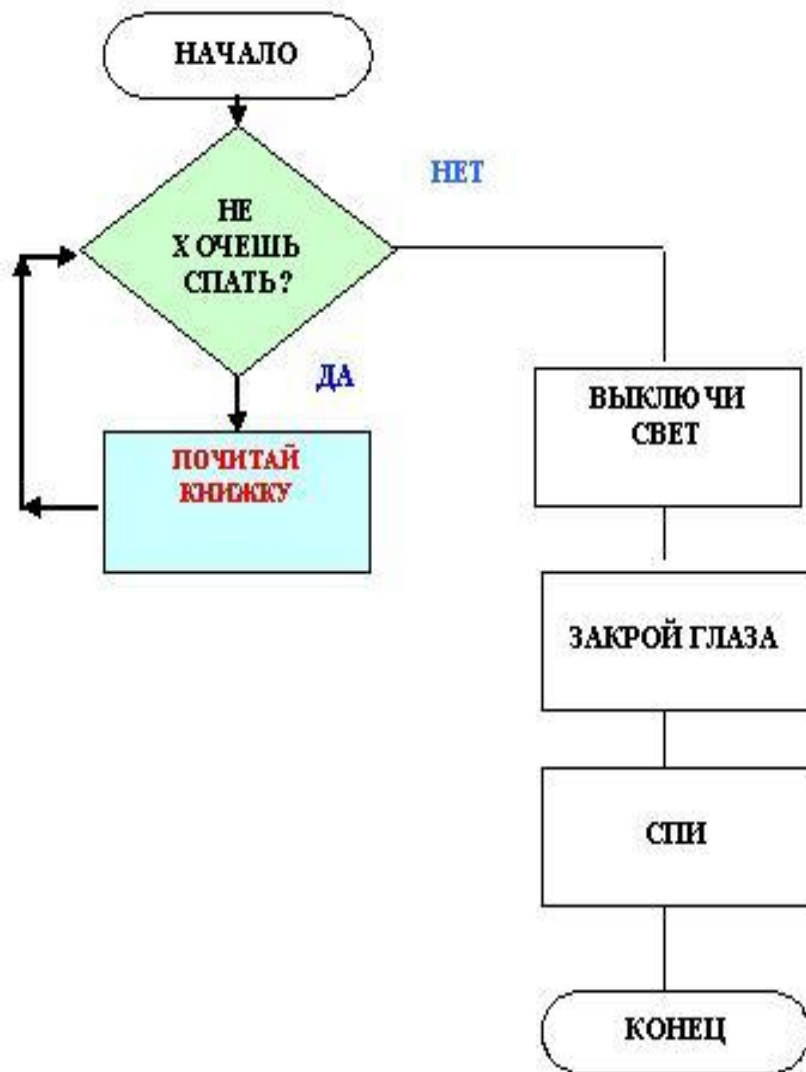


**Виды информации:**

*текст, число,  
изображение, звук.*

*Способы организации  
информации: таблицы,  
схемы, каталоги и др.*

*Организация  
деятельности  
человека по  
преобразованию  
информации.*



**Понятие об алгоритме.**  
*Свойства алгоритма.  
Исполнитель алгоритма.  
Команды.  
Предписания.  
Примеры алгоритмов.*

**Первоначальные представления о компьютере, информационных и коммуникационных технологиях. Компьютер как исполнитель алгоритма. Основные устройства компьютера. Организация информации в компьютере. Основные команды, понимаемые компьютером. Преобразование числовой, текстовой, графической и звуковой информации с помощью компьютера. Хранение информации с помощью компьютера. Передача информации с помощью компьютера.**





## **Компьютерные сети.**

*Использование сетей для получения информации.*


*Информация в жизни общества и человека.*

*Понятие об информационной деятельности человека.*


*Организация общественно-значимой информации.*

*Нравственно-этические нормы работы с информацией. Понятие об информационной безопасности личности и государства.*



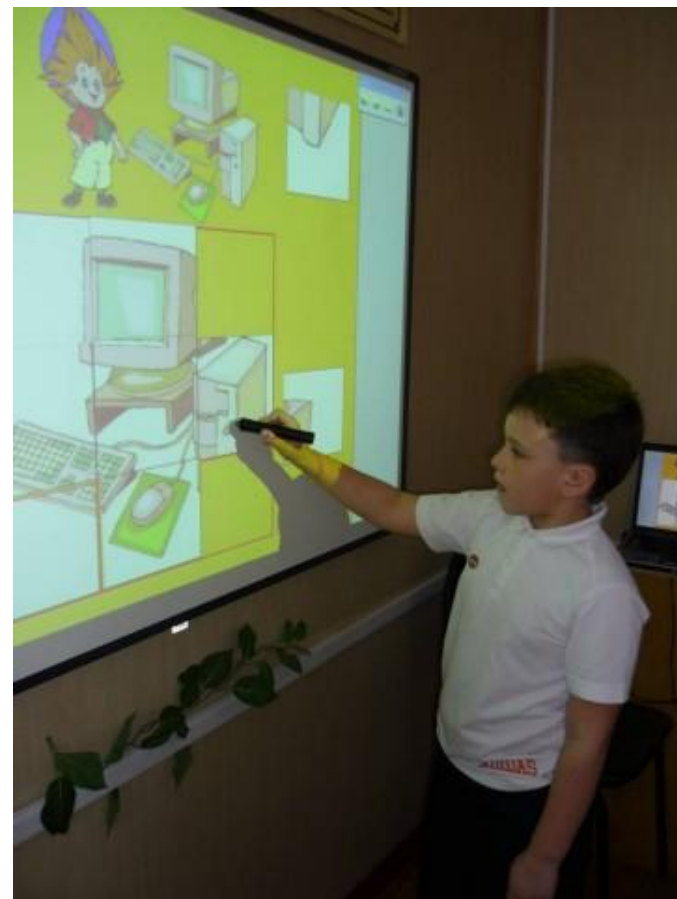



Необходимость раннего освоения информационных технологий учения (и технологий всей интеллектуальной деятельности) вытекает из уже сказанного. Уже сегодня первоклассники собирают цифровые образы окружающего мира, сопровождают их текстовыми пояснениями и показывают их своим друзьям на экране.



Без ИКТ на освоение технологии  
письменной речи и формировании  
мотивации к письму пришлось бы  
затратить куда больше времени и  
усилий.

Роль ИКТ в начальной школе – прежде всего повысить эффективность учебной деятельности по всем предметам, увеличить мотивацию.





В большинстве начальных классов основные предметы ведет один учитель, во многих школах можно гибко организовать учебное пространство в классе, расположить компьютеры, спланировать учебное время и виды деятельности, спланировать освоение нужных информационных технологий, начиная с работы с изображением и звуком и работу с клавиатурным тренажером (нагруженным и задачами грамотности).



**за внимание!**