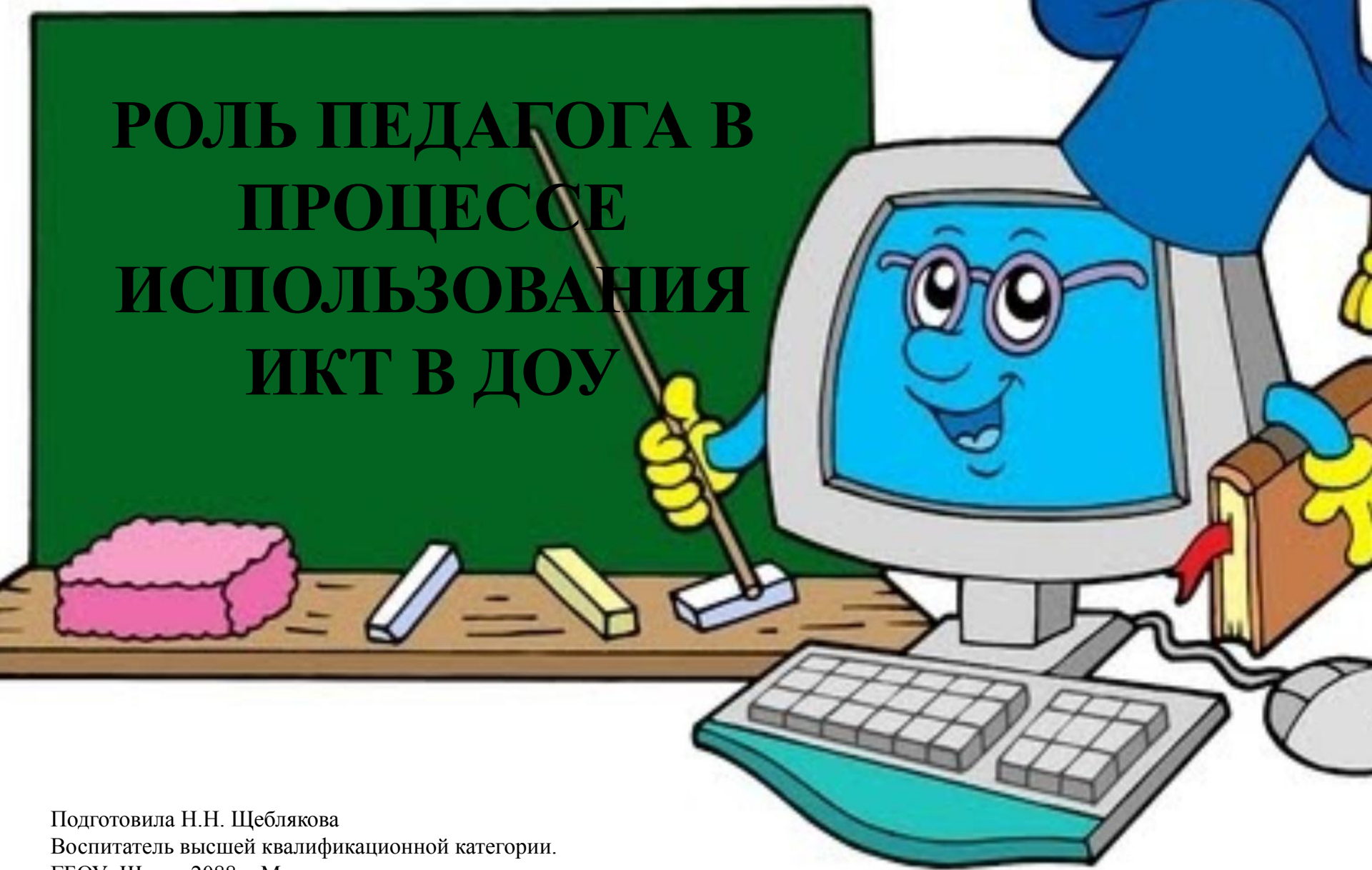


РОЛЬ ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ДОУ



Подготовила Н.Н. Щеплякова
Воспитатель высшей квалификационной категории.
ГБОУ Школа 2088, г.Москва

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



широкие
возможности
для
коммуникации





ВНЕДРЕНИЕ ИКТ

повышает требования к
уровню профессионализма
педагога

овладение педагогами
новыми для них
формами работы.

открываются безграничные
возможности для эффективной
творческой работы педагогов



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ (возможности педагога)

1.

- Подбор иллюстративного материала к занятиям, родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, Интернет; принтер, презентация).

2.

- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.

3.

- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов

4.

- Оформление групповой документации, (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, мониторинг выполнения программы и т.п.), отчетов.

5.

- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

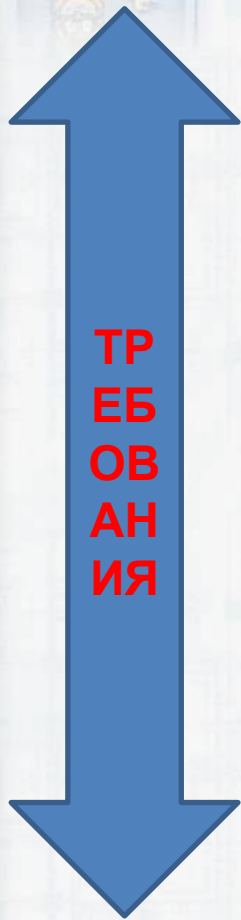
6.

- Оформление буклетов, визитных карточек группы, материалов по различным направлениям деятельности.

7.

- Создание электронной почты, ведение сайта ДОУ.

ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



ТРЕБОВАНИЯ

Оснащённость учреждения
мультимедийным оборудованием

Владение воспитателем компьютерной
грамотностью, творческим подходом,
поиском новых нетрадиционных форм
и методов обучения.



Преимущества педагога при использовании ИКТ

1.

- интерактивная доска помогает педагогу находиться на занятии в постоянном взаимодействии с детьми

2.

- увеличение восприятия материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;

3.

- при создании единой базы методических и демонстрационных материалов для обучения у педагога появляется больше свободного времени

4.

- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста

5.

- при использовании анимации и вставки видеофрагментов возможен показ динамических процессов

6.

- с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; природы, работу транспорта и т.д.)

7.

- занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий побуждают детей к поисковой и познавательной деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями



Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагогов

как источник информации

при создании печатной продукции

для оформления диагностических материалов (автоматизация работы педагога по диагностике детей, учет, хранение и анализ результатов диагностики)

изготовление наглядных пособий для образовательной деятельности

при подготовке текстов к выступлениям

монтаж аудио-, видео- и фотоматериалов для оценки прошедшей и предстоящей деятельности



Использование ИКТ в работе педагога с родителями

возможность оперативного получения информации о жизни детского сада и проводимых мероприятиях, благодаря наличию собственного сайта в сети Интернет

помогают в оформлении электронного портфолио ребенка;

инициируют родителей к активному участию в подготовке презентаций к тематическим и творческим проектам

использование компьютерных технологии в деятельности педагога ДОУ позволяет внедрять инновационные процессы в дошкольном образовании, совершенствовать все звенья управления в сфере образования, расширяя возможности доступа к информационным ресурсам, помогает развивать навыки работы на компьютере и повышать творческую фантазию и воображение.



ИКТ не заменяют педагога!

использование компьютерных технологий в деятельности педагога ДОУ позволяет внедрять инновационные процессы в дошкольном образовании, расширяя возможности доступа к информационным ресурсам, помогает развивать навыки работы на компьютере и повышать творческую фантазию и воображение воспитателей.



ЛИТЕРАТУРА

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» за 2012 год:
- № 4 Статья «Особенности использования интерактивной доски в образовательном процессе ДООУ», стр.20-21;
- № 7 Статья «Использование ИКТ в организованной образовательной деятельности детей», стр.24-30
- № 8 Статья «Роль педагога в процессе внедрения информационно-коммуникационных технологий в ДООУ» стр.4-8.

- Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5
- Калинина Т.В. Управление ДООУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008
- Полат Е.С. Новые педагогические технологии .- М., 2000г.
- Справочник руководителя дошкольного учреждения. – М, Сфера, 2006
- Управление инновационными процессами в ДООУ. – М., Сфера, 2008
- Яковлев А.И. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. 2005 г.