

## Тема урока:

Роль средств массовой информации (СМИ) в политической жизни.

## План:

1. Понятие СМИ.
2. Оценки влияния СМИ на людей.
3. Функции СМИ.
4. Характер информации распространяемой СМИ

**Работа с документом: Закон РФ  
«О средствах массовой информации»  
(извлечения)**

**Задание :**

- Прочтите извлечения из документа;
- Выпишите в тетрадь определение понятий: ***средства массовой информации, цензура массовой информации***

Под **средством массовой информации** понимается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием);

Под периодическим печатным изданием понимается газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное наименование (название), текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;

Под сетевым изданием понимается сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", зарегистрированный в качестве средства массовой информации в соответствии с настоящим Законом.

(абзац введен Федеральным законом от 14.06.2011 N 142-ФЗ)

# Влияние СМИ на людей



От СМИ зависит отношение граждан к власти, их позиция на выборах и т.п. Политики получили возможность, используя СМИ, воздействовать на сознание людей и управлять их поведением. СМИ- «четвертая власть».

Политическая позиция людей определяется их интересами, которые зависят от социального положения тех или иных общественных групп. СМИ- зеркало, отражающее жизнь общества. Чем полнее информированы люди, тем точнее они могут определить собственную позицию.

# Особенности массовой информации:

- Сбор, обработка и распространение информации в массовом масштабе для неограниченного круга потребителей и пользователей.
- Целенаправленный и преимущественно однонаправленный поток информации.
- Предназначена для численно большой, территориально рассредоточенной, непостоянной аудитории.
- Регулярность распространения.
- Содержание открыто для всех.

# Функции СМИ

- Информационная
- Политической социализации.
- Критики и контроля.
- Представление различных общественных интересов, мнений, взглядов на политику
- Мобилизационная.

«Свободы совести, образования, слова, собраний составляют основу демократии, и все они были бы аннулированы, если когда-нибудь была бы успешно уничтожена свобода прессы»

Ф.Д.Рузвельт, президент США (1933-1945)

«Демократия – это не только собственные права, свободы и благоприятные условия их реализации, но это еще и права и свободы других людей, а также и огромная ответственность, обязанность соизмерять степень и меру своей свободы с интересами других людей и общества в целом»

И. Иванов, министр иностранных дел России в  
1998-2004 гг.



**Цензура массовой информации**, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей, - **не допускается**.

Создание и финансирование организаций, учреждений, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации, - **не допускается**.

**(Примечание:**

**Ограничение свободы печати и других средств массовой информации допускается в условиях чрезвычайного и военного положения)**

# При сообщении о политическом событии:

- Радио позволяет узнать что случилось.
- Телевидение показывает как случилось.
- Пресса дает наиболее полный ответ на вопрос, почему случилось.

Если радио работает для  
«ленивых и торопливых»,  
телевидение- «для всех»,  
то газета (тем более журнал  
или книга) исключительно  
«для умных» или желающих  
быть таковыми.

# Политическое манипулирование-

это процесс воздействия на общественное мнение и политическое поведение , скрытое управление политическим сознанием и поступками людей, для того чтобы направить их в нужную властным или определенным общественным силам сторону.

**Интернет** выступает как  
гигантский склад информации  
проверенной, не очень  
точной, преднамеренно  
ложной и клеветнической.

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к понятию «средства массовой информации». Найдите в приведенном перечне два термина, относящиеся к другому понятию.

1) Газета; 2) телевидение; 3) телефон; 4) журнал; 5) радио; 6) книга; 7) пресса.

Ответ: \_\_\_\_\_

# Ответ

- А Телефон, книга
- Б 3,6
- В 63
- Г 36

Соотнесите функции СМИ в политической жизни и их конкретные проявления.

- А) Информационная
- Б) Политической социализации.
- В) Критики и контроля.
- Г) Представление различных общественных интересов, мнений, взглядов на политику.
- Д) Мобилизационная.

- 1) Побуждение людей к конкретным политическим действиям.
- 2) Приобщение людей к политическим ценностям, нормам, образцам поведения.
- 3) Анализ и оценка деятельности органов власти.
- 4) Сообщение о наиболее значительных событиях.
- 5) Формирования общественного мнения.

ОТВЕТ

А	Б	В	Г	Д



# Ответ

А	Б	В	Г	Д
4	2	3	5	1

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру под которой оно указано.

1) Телевидение; 2) Интернет; 3) СМИ; 4) газета; 5) радио; 6) журнал.

Ответ: \_\_\_\_\_

# Ответ

- А В
- Б 3
- В СМИ

# Верны ли следующие суждения о СМИ

А. Интернет относится к СМИ.

Б. Цензура СМИ в России законодательно запрещена.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_

# Ответ

- А верно АиБ
- Б В
- В 3

# Раскрыть смысл высказывания.

- Свободная печать бывает хорошей или плохой, это верно. Но еще более верно то, что несвободная печать бывает только плохой (А. Камю)
- Комментарии свободны, но факты священны (С. Прествич)

# Домашнее задание.

Страницы 200-206 читать.

Вопросы 1-5 на странице 208.

Задание 5 на странице 209.

Подготовить развернутый план по теме  
«Роль СМИ в политической жизни»