



## Урок информатики в 3 классе. МОУ СОШ № 128

Учитель: Кветковский Алексей Витальевич

- Тема урока: Схема алгоритма (Стрелки вместо номеров)

### Цели урока:

- Создать условия для закрепления составления и выполнения линейных алгоритмов;
- Развивать внимание при составлении схем;
- Воспитывать интерес и любознательность к предмету информатики;
- Учить правилам работы за компьютером.

## **Что такое алгоритм?**

Конечно, правильно:

Алгоритм – это последовательность команд или действий.

## **Что такое команда?**

Да, вы совершенно правы:

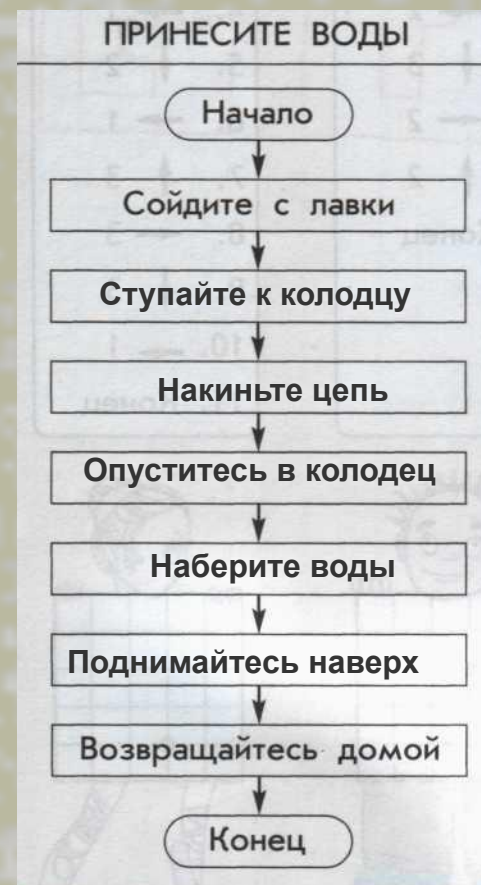
Команда – это приказ на выполнение какого-либо действия.

## **А кто же такой исполнитель?**

Конечно же!

Исполнитель – это тот, кто понимает или выполняет приказ.

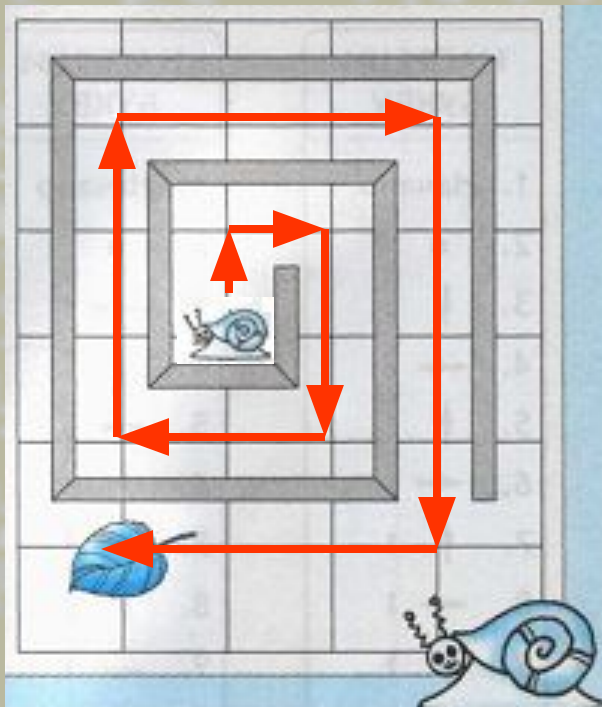
Опиши действия ведер из сказки «По щучьему веленью».  
Заполни схему алгоритма



Молодцы!



Помоги улитке – роботу выбраться из лабиринта и доползти до листка. Допиши алгоритм и нарисуй путь улитки.



**Доползи до листка:**

1. Начало
2. Проползи 1 клетку вверх.
3. Проползи 1 клетку вправо.
4. Проползи 2 клетки вниз.
5. Проползи 2 клетки влево.
6. Проползи 3 клетки вверх.
7. Проползи 3 клетки вправо.
8. Проползи 4 клетки вниз.
9. Проползи 3 клетки влево.
10. Конец.

**Так держать!**





А теперь ответьте мне, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Покажите, где на стр. 7 алгоритм?
2. Где расположены команды?
3. А кто же исполнитель?

**Молодцы!**



# Физкультминутка.

- А сейчас сделаем зарядку для рук и ног:
- На зарядку, на зарядку, На зарядку становись!  
Начинаем бег на месте,  
Финиш – метров через двести!
- Раз-два, раз-два,  
Раз-два,раз-два!  
Хватит, прибежали,  
Потянулись, подышали!
- Отдохнули, а теперь за работу!





## Работа в рабочей тетради

А что же такое команда?

Да, вы совершенно правы!

Команда – это приказ на выполнение какого-либо действия.

Но команды бывают разные:

Виды команд:

1. *С помощью букв.*
2. *С помощью условных знаков.*

Команды этих алгоритмов записаны с помощью условных знаков, например:

- – поставь карандаш в обозначенную точку,
- 1 – нарисуй линию вправо длиной в 1 клетку,
- ← 2 – нарисуй линию влево длиной в 2 клетки,
- ↑ 3 – нарисуй линию вверх длиной в 3 клетки,
- ↓ 1 – нарисуй линию вниз длиной в 1 клетку.

Выполни алгоритмы.

**НАПИШИ БУКВУ**

1. Начало
2. •
3. ↓ 3
4. → 2
5. ↑ 1
6. ← 1
7. ↑ 1
8. → 1
9. ↑ 1
10. ← 2
11. Конец

**НАПИШИ БУКВУ**

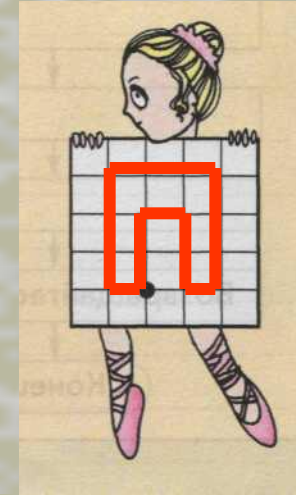
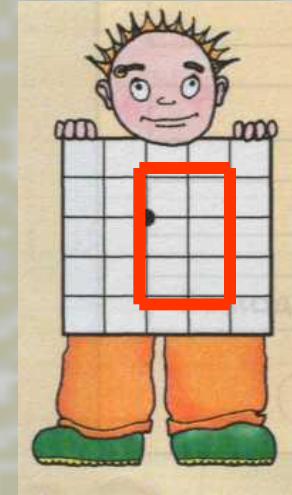
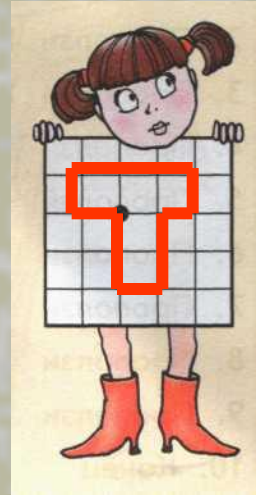
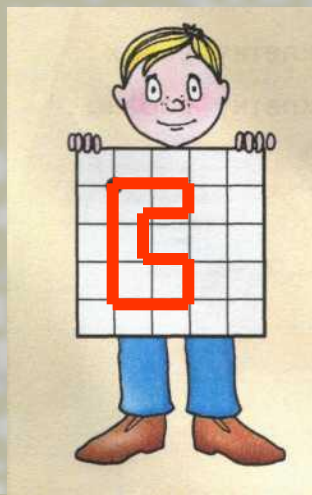
1. Начало
2. •
3. ← 1
4. ↑ 1
5. → 3
6. ↓ 1
7. ← 1
8. ↓ 2
9. ← 1
10. ↑ 2
11. Конец

**НАПИШИ БУКВУ**

1. Начало
2. •
3. ↑ 1
4. → 2
5. ↓ 3
6. ← 2
7. ↑ 2
8. Конец

**НАПИШИ БУКВУ**

1. Начало
2. •
3. ↑ 2
4. → 1
5. ↓ 2
6. → 1
7. ↑ 3
8. ← 3
9. ↓ 3
10. → 1
11. Конец

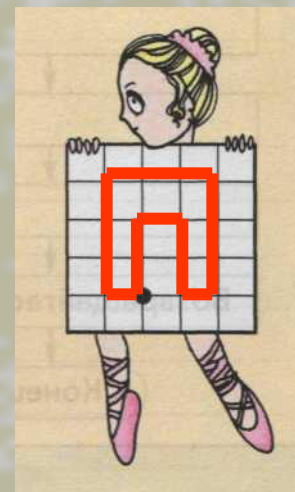
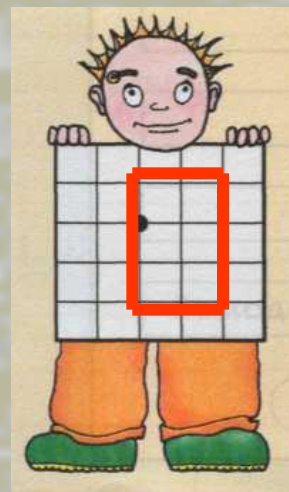
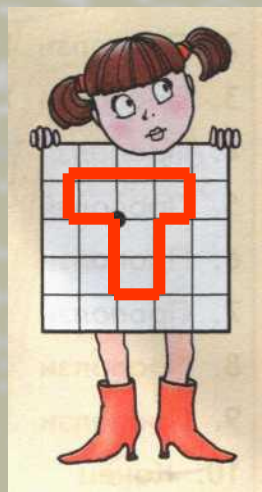
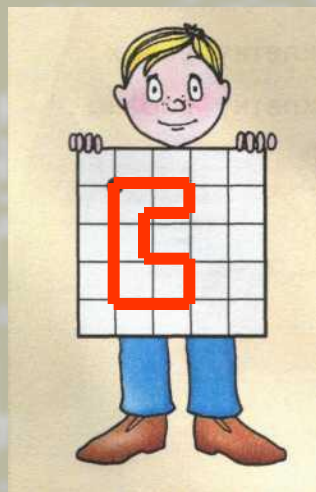




Скажите пожалуйста, а что означает слово:

**СТОП.**

Где вы встречались с этим словом?





Ответьте мне, пожалуйста, на следующие вопросы:

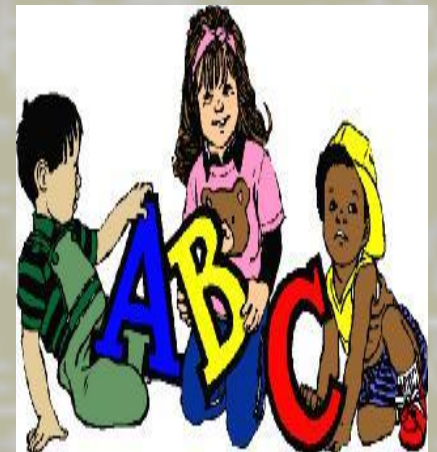
1. Покажите, где на стр. 8 алгоритм?
2. Где расположены команды?
3. А кто же исполнитель?

**Молодцы!**



## Весёлая физкультминутка.

- Мальчик-пальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил,
- С этим братцем щи варил,
- С этим братцем кашу ел,
- С этим братцем песни пел





# Спасибо за внимание!

Теперь перейдем к практической части на шестом уроке

