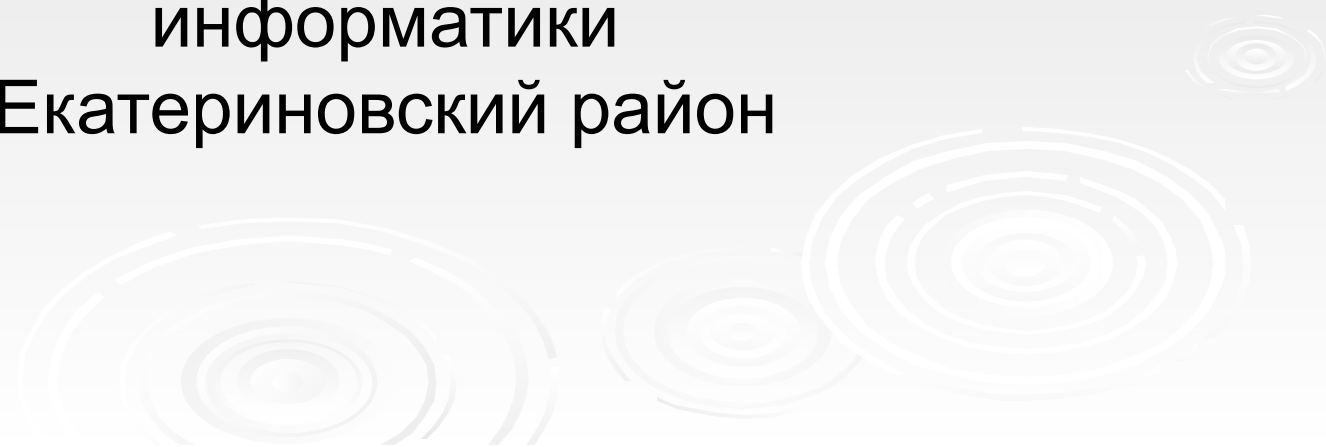


Школьный сайт – инструмент вхождения в единое информационное пространство

Выполнила:
Рухманова В.В. учитель физики и
информатики
Екатериновский район



- В необходимости создания единого информационного пространства на территории Российской Федерации и каждого ее субъекта сегодня убеждать никого не приходится.
- Создавая различные модели интеграции информации и механизмов обмена ею, практически все сходятся во мнении, что важнейшую роль в этих процессах играет сайт образовательного учреждения.



Первое условие для создания сайта ОУ:

- Школы захотели рассказать о своих достижениях родителям, общественности микрорайона, реальным и потенциальным спонсорам ее деятельности, коллегам по муниципальной системе образования, будущим партнерам по обучению и трудоустройству своих выпускников, своим учредителям, а главное, самим ученикам, вовлечь всех в процессы сотрудничества для решения системных задач образования.

Второе условие,

- которое стимулирует образовательные учреждения к созданию своих сайтов, – это политика органов управления образованием в вопросах создания и поддержки процессов информатизации, которые позволяют формировать профессиональный заказ образовательным учреждениям на встраивание сайтов в единое информационное пространство.



третьим условием

- является создание организационных, финансовых, кадровых и методических условий сопровождения процесса создания сайтов в ОУ.
- Это условие становится определяющим и гарантирует реализуемость намерений ОУ по вхождению в образовательное Интернет-пространство.



Что приобретает школа с появлением сайта?

- Место для объединения всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей.
- Дополнительные возможности для изменения привычного учебного процесса: тесты, дистанционные курсы, сетевые проекты.
- Дополнительный стимул быть лучшим образовательным учреждением среди равных школ: участие в сетевых проектах, олимпиадах, конкурсах.

- Школьный сайт – это, прежде всего региональный продукт, который рассчитан на аудиторию данного района.
- Интернет – это глобальное явление.
- Приятно думать, что о вашей школе узнает весь мир.
- Для кого же школьный сайт?



- Школьный сайт представляет собой важнейший инструмент работы школы с другими школами, с учителями, учащимися и родителями, реализует организацию учебного процесса в локальной сети школы, обеспечивает взаимодействие с социальными структурами в районе, то есть обеспечивает вхождение каждой школы в единое информационное пространство района и области.



Родители.

- Жители районного посёлка, города, сёл наверняка сталкивались с проблемой устройства ребенка в школу.
- Какую школу выбрать?
- Что за программа обучения в школе?
- Каков контингент учащихся, где будет учиться ребенок? С какими ВУЗами и предприятиями сотрудничает школа?
- Это лишь неполный список вопросов, которые интересуют родителей.
- Другая группа вопросов, которые интересны родителям – успеваемость ребенка в школе.
- Для работающих родителей выбрать время для посещения школы – не такая простая задача. А вот выбрать время вечером, чтобы заглянуть на сайт школы, где учится его ребенок, задать вопрос учителю и т.п. – весьма удобно общаться с педагогами и администрацией по электронной почте и через форум на сайте школы.

Ученики школы.

- Интернет – давно уже не роскошь, а средство получения оперативной информации.
- Ученик может и должен получать информацию на сайте о расписании уроков, домашнее задание, возможность задать вопрос учителю, друг другу, сверстникам из других школ и тому подобное.



Учителя.

- Страничка учителя – это его резюме. Многие учителя ведут дополнительные занятия.
- Родители и ученики узнают о дополнительных курсах учителя из Интернета.
- Посещая сайты школ ОУ района учитель может обмениваться с коллегами информацией, находить для себя что-то новое.
- Стало возможным проведение интернет-конференций для учителей, олимпиад по предметам.
- Школьный сайт предоставляет им такую возможность.

Администрация школы.

- Надо заметить, что школьный сайт – это официальное представительство школы в Интернете.
- Следовательно, сайт должен содержать официальную информацию: устав школы, внутренний распорядок, правила приема и т.п.
- На сайте должна присутствовать информация об ответственных лицах: директоре, заместителях, психологе и т.п. Здесь же – возможность задать вопрос директору, специалисту и т.п.



- Сайт учебного заведения в сети Интернет – сравнительно новое образовательное средство, педагогические основы которого нуждаются в разработке.
- В связи с бурным развитием информационных технологий роль образовательных сайтов в деятельности школ возрастает.
- От содержания, организационной структуры и функционирования образовательного сайта зависит не только успех взаимодействия школы с внешним миром, но и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения.

- В современном мире школьный сайт – это не дань моде, а требование времени, позволяющий распространить информацию максимально возможному кругу людей.
- Посредством сайта школа, используя интерактивную связь между всеми участниками образовательного процесса, привлекает выпускников, спонсоров к оказанию помощи.



- Одновременно с разворачиванием комплекса условий для инициирования и стимулирования процессов создания сайтов образовательными учреждениями области встал вопрос и поиска наиболее эффективного технологического инструмента для создания сайта, позволяющего сделать этот процесс минимально затратным с точки зрения временных, финансовых, кадровых ресурсов.



- Для решения крупномасштабной задачи – создания эффективного сайта как части единой информационной системы области – принципиально важным стал ряд требований при выборе программного комплекса для создания, обновления и ведения электронных изданий в Интернете:
- - возможность создавать и поддерживать сайт силами коллектива ОУ (без посредничества веб-дизайнера) с привлечением к работе непосредственно администраторов ОУ и учителей-предметников – наличие в программе некоторых типовых шаблонов оформления для создания и редактирования;
- - оперативность сопровождения сайтов сложной структуры;
- - соединение в одной программной оболочке функций текстовых и графических редакторов, обеспечивающих удобство в оформлении страниц;
- - автоматическая индексация всего текста сайта, обеспечивающая возможность быстрого поиска информации;
- - возможность его использования для решения аналогичных задач: создания электронных курсов, пособий, дистанционных уроков и т. п.;
- - быстрота освоения самой программы

- Вторая половина 2008 года для Екатеринбургского района стала показательной.
- За неделю 100% ОУ района открыли свои Интернет-представительства.



- Анализируя сайты, созданные образовательными учреждениями Екатерининского района, важно подчеркнуть актуальность их содержания с точки зрения отражения тех процессов, которые происходят на ее территории: приоритетный национальный проект «Образование», реализация Концепции модернизации российского образования, ЕГЭ, федеральная и областная программы развития образования района на 2008-2010 гг.



- Имеется ряд схожих по содержанию и направленности страниц сайтов отдельных ОУ, а в их содержании находит отражение конкретная ситуация развития ОУ.
- Сайты ОУ обладают уникальностью, информационной значимостью и дополняют конкретным содержанием единое информационное поле системы образования Екатерининского района.



- Интерес к созданию школьных сайтов в системе образования Екатериновской области требует его продолжения и развития.
- Перспективным направлением в развитии Интернет-представительств ОУ должно стать определение их места в образовательном процессе, создание на платформе конструктора школьных сайтов авторских учебных курсов с использованием как материалов самого учителя, так и лучших образцов электронных образовательных ресурсов (Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)).
- Появление подобных разработок, несомненно, обогатит содержание единого информационного пространства области и сможет существенно влиять на повышение качества образования школьников.

В Екатерининском районе создано единое информационное пространство школ, включающее в себя:

- ✓ e-mail администрации, каждого педагога и родителей;
- ✓ медиатека;
- ✓ банк контрольно-измерительных материалов;
- ✓ банк исследовательских проектов;
- ✓ методические разработки внеклассных мероприятий и уроков с использованием ИКТ;
- ✓ «портфолио» учащихся и педагогов школы и компьютерный мониторинг.

- ✓ компьютерный парк;
- ✓ Smart – доски и проекторы;
- ✓ программное обеспечение;
- ✓ локальная сеть;
- ✓ сервер, где хранится вся информация;
- ✓ безлимитный выход в Интернет;
- ✓ веб-сайт школы;
- ✓ школьный форум;
- ✓ электронный журнал для родителей;



Структура и содержание разделов школьного сайта

- Любая школа должна сформировать активное использование сайта образовательного учреждения с целью трансляции информационного школьного пространства по направлениям:
 - [о школе](#)
 - [школьная жизнь](#)
 - [персонализированный доступ](#)

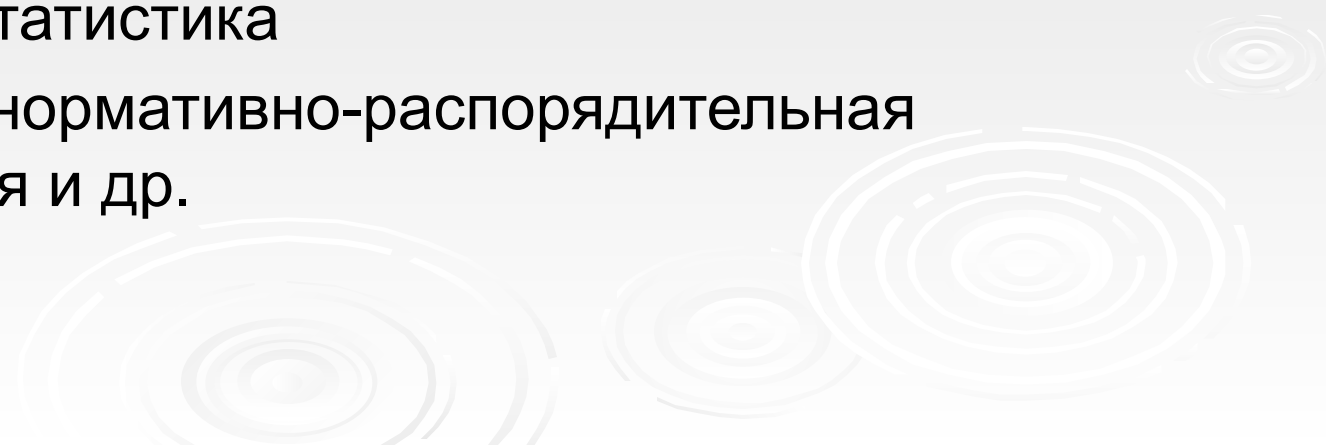
О ШКОЛЕ

- - новости школы;
- - раздел история школы - «По волнам школьной жизни»;
- - программа развития школы, программа информатизации школы
- - учительская; методические папки учителей, сетевой методический кабинет по предметным направлениям, учебные программы,
- - совет управления и самоуправления школой
- - расписание уроков, расписание факультативов, кружков, клубов, секций и пр.
- - дополнительные образовательные курсы для школьников, коллекции презентаций уроков,

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

- - информирование родителей о жизни школы, страничка родительского комитета
- - горячая линия с директором школы, с классными руководителями;
- - сетевые консультации, форумы для учащихся, учителей;
- - сетевые клубы или конкурсы в сети доп. образования в учреждении;
- - профориентация учащихся, интервью, анкеты, объявления;
- - электронная экспозиция школьного музея;
- - электронная школьная газета;

персонализированный доступ:

- - базы данных ОУ
 - - электронные журналы успеваемости детей
 - - портфолио учащихся
 - - портфолио педагогов – методическое школьное объединение – направление работы
 - - портфолио Методического объединения
 - - школьная статистика
 - - отчетная и нормативно-распорядительная документация и др.
- 

- В ходе обучающих семинаров муниципального уровня, проводимых на базе ММЦ для представителей ОУ, происходило знакомство с программой, представители школьных команд непосредственно на данных семинарах создавали сайты своих ОУ, при этом информация, которую использовали педагоги в работе над сайтом, была подготовлена заранее и вносилась в шаблон сайта каждым ОУ в индивидуальном режиме, формировалась структура сайта, его рубрикатор.

- На настоящий момент можно говорить о том, что в рамках района сформировано единое информационное пространство школьных сайтов.
- Сейчас район находится на этапе разработки механизмов управления данным пространством посредством формирования сетевых сообществ, через привлечение максимального количества педагогов к использованию сервисов сети Интернет в образовательных целях.



- Сайт становится не просто местом представительства определенной школы в Сети, а универсальным инструментом, позволяющим решать многие проблемы образования.
- В условиях рыночных отношений, в которых живет и изменяется школа, сайт становится проводником, связывающим школу с внешним миром.
- От качества проводника зависит конечный результат образования – уровень знаний учащихся и их конкурентоспособность на рынке труда.

