

Преподавание информатики

Урок по теме:

Пяток Маргарита Яковлевна  
учитель информатики  
средней общеобразовательной  
школы № 5 г. Саратова



**Разобраться нам помогут Фиксики.  
Фиксики – это маленькие человечки,  
которые живут внутри  
машин и приборов, ухаживают за  
техникой и исправляют мелкие  
поломки.**



# Попросим Симку и Нолика объяснить нам, как хранится информация в памяти компьютера.

Компьютер, как любое электрическое устройство, может пропускать электромагнитные импульсы (ток) или нет. Поэтому вся информация может быть представлена в виде электромагнитных импульсов. Если импульс есть, обозначим – **1**, импульса нет – **0**



# Отправимся в лабиринты памяти компьютера









# В лабиринтах компьютерной памяти

Научим ребят записывать это с помощью чисел, используя только цифры «0» и «1».

Поэтому, расскажем о представлении числовой информации.

Познакомим ребят с системами счисления.

Вед.



# Системы счисления

- **Система счисления** – это способ записи чисел с помощью заданного набора специальных знаков (цифр).
- Набор цифр, используемых в системе счисления для записи чисел называется **алфавитом системы счисления**, а количество этих цифр называется **основанием системы счисления**.

Существуют позиционные и непозиционные системы счисления.

- **Непозиционной системой счисления** называется система, в которой вес цифры (т.е. тот вклад, который она вносит в значение числа) не зависит от ее позиции в записи числа.
- **Позиционной системой счисления** называется система, в которой вес каждой цифры измеряется в зависимости от ее положения (позиции) в последовательности цифр, изображающих число.



В обычной жизни, мы пользуемся десятичной, позиционной, системой счисления.

**Алфавит** десятичной позиционной системы счисления = { 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 }

Рассмотрим примеры чисел:

**345, 254, 537**

**В каждом числе есть цифра «5»**

В первом числе: «5»-число единиц (5),

Во втором числе: «5»-число десятков (50),

В третьем числе: «5»-число сотен (500),

Поэтому, система счисления **позиционная**.

Как записываются числа в десятичной позиционной системе счисления. Рассмотрим на примере. Возьмем число **4583**

**4583**<sub>10</sub> — «10» это основание системы счисления.

Пронумеруем позиции цифр (0 - это позиция единиц, 1- позиция десятков, 2- позиция сотен и т.д.)

$$\begin{array}{cccc} & 3 & 2 & 1 & 0 \\ & 4 & 5 & 8 & 3 \\ & & & & 10 \end{array}$$
$$\begin{array}{cccc} 3 & 2 & 1 & 0 \\ 4583 & = & 4 * 10^3 & + 5 * 10^2 & + 8 * 10^1 & + 3 * 10^0 = \\ & & = & 4000 & + 500 & + 80 & + 3 \end{array}$$

Рассмотрим подробнее.

Пронумеруем позиции цифр...

$4583 = 4 * 10^3 + 5 * 10^2 + 8 * 10^1 + 3 * 10^0 = 4000 + 500 + 80 + 3$





А теперь, перейдем к  
двойной позиции  
системе числения.  
Все будем выполнять по  
аналогии с десятичной  
системой числения.  
Будьте внимательны.



# Двоичная позиционная система счисления

Алфавит двоичной позиционной системы  
счисления =  $\{0,1\}$

Основание двоичной позиционной  
системы счисления – 2

? **Вопрос:** Могут ли в двоичной системе  
счисления быть так записаны числа ?

$110011_2$	да
$12001_2$	нет
$193_2$	нет

Итак, в двоичной системе счисления  
можно использовать для записи  
чисел только цифры 1 и 0

- ? Вопросы на оценку «5»:

1. Запишите алфавит троичной,  
(четверичной,...) системы счисления.
2. А могут ли быть так записаны числа?

$110011_3$	да
$12001_4$	да
$193_8$	нет



Рассмотрим как двоичное число перевести в десятичное.

Например, возьмем число  $1001_2$ . Пронумеруем позиции цифр.

$1001_2 = 1 * 2^3 +$   
 $+ 0 * 2^2 + 0 * 2^1 + 1 * 2^0 =$   
 $= 1 * 8 + 0 * 4 + 0 * 2 + 1 * 1 =$   
 $= 8 + 0 + 0 + 1 = 9_{10}$



Для того, чтобы решить  
такие задачи, нам нужно  
знать таблицу степеней  
числа «2».



# Таблица степеней числа «2»

$2^0=1$	$2^6=64$
$2^1=2$	$2^7=128$
$2^2=4$	$2^8=256$
$2^3=8$	$2^9=512$
$2^4=16$	$2^{10}=1024$
$2^5=32$	$2^{11}=2048$



Зная таблицу степеней числа «2», может быть кому-то будет удобно сразу записывать так:

$$\begin{array}{ccccccc} 64 & 32 & 16 & 8 & 4 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{array} =$$
$$1 * 64 + 0 * 32 + 1 * 16 + 1 * 8$$
$$+ 0 * 4 + 0 * 2 + 1 * 1 =$$
$$= 64 + 16 + 8 + 1 = 89_{10}$$

# Решение задач



# задачи:

Как будет представлено число 4 в двоичной системе счисления?

- A)  $111_2$
- B)  $110_2$
- C)  $11_2$
- D)  $100_2$



# задачи:

Какое из чисел:  $111_2$ ,  $1010_2$ , 11, 9  
наибольшее?

A) 11

B)  $111_2$

C)  $1010_2$

D) 9

# задачи:

На оценку «5»

Запишите числа в порядке

возрастания:  $11_{10}$  ;  $11_2$  ;  $11_8$  ;  $11_{16}$ .

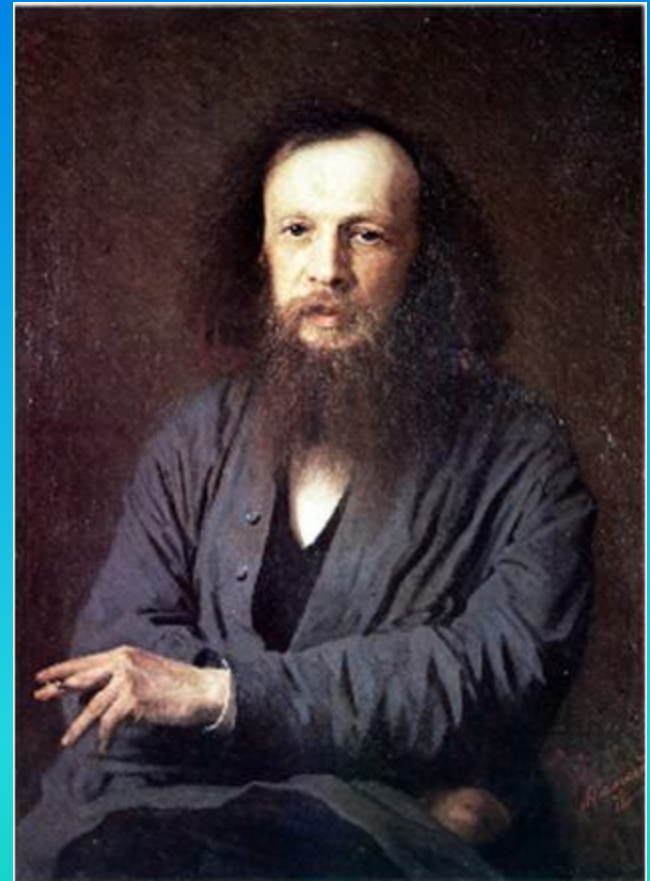
# Интересные факты:

Король Швеции Карл XII был поклонником восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления, считая что она ближе к «самой природе».



# Интересные факты:

Д. И. Менделеев  
очень интересовался  
уравновешенной  
троичной системой,  
может быть поэтому  
он открыл  
знаменитую  
формулу спирта.





# Интернет ресурсы:

[http://go.mail.ru/search\\_images?rch=l&type=all&is=0&q=%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8++%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BA%D0%B0+%D0%9D%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA#w=250&h=330&s=25811&pic=http%3A%2F%2Fdetvora54.ru%2Fkartinki%2Fpapus-e1292592424617-250x330.jpg&page=http%3A%2F%2Ffixikworld.ru%2Fmain%2F24-papus-chitat-onlajn.html&descr=%D0%9F%D0%B0%D0%BF%D1%83%D1%81%20-%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0%20%7C](http://go.mail.ru/search_images?rch=l&type=all&is=0&q=%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8++%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BA%D0%B0+%D0%9D%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA#w=250&h=330&s=25811&pic=http%3A%2F%2Fdetvora54.ru%2Fkartinki%2Fpapus-e1292592424617-250x330.jpg&page=http%3A%2F%2Ffixikworld.ru%2Fmain%2F24-papus-chitat-onlajn.html&descr=%D0%9F%D0%B0%D0%BF%D1%83%D1%81%20-%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0%20%7C)

[http://go.mail.ru/search\\_images?fr=mailru&q=abrcbrb%20#w=800&h=497&s=104466&pic=http%3A%2F%2Fimg-fotki.yandex.ru%2Fget%2F4604%2Fburime.1c%2F0\\_56c96\\_2a9f4520\\_XL.jpg&page=http%3A%2F%2Ffixikworld.ru%2Fmain%2F4-fiksiki-chitat-onlajn.html&descr=%3Cb%3E%D0%A4%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8%3C%2Fb%3E%20-%20http://go.mail.ru/search\\_images?fr=mailru&q=abrcbrb%20#w=800&h=497&s=104466&pic=http%3A%2F%2Fimg-fotki.yandex.ru%2Fget%2F4604%2Fburime.1c%2F0\\_56c96\\_2a9f4520\\_XL.jpg&page=http%3A%2F%2Ffixikworld.ru%2Fmain%2F4-fiksiki-chitat-onlajn.html&descr=%3Cb%3E%D0%A4%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8%3C%2Fb%3E%20-%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%7C](http://go.mail.ru/search_images?fr=mailru&q=abrcbrb%20#w=800&h=497&s=104466&pic=http%3A%2F%2Fimg-fotki.yandex.ru%2Fget%2F4604%2Fburime.1c%2F0_56c96_2a9f4520_XL.jpg&page=http%3A%2F%2Ffixikworld.ru%2Fmain%2F4-fiksiki-chitat-onlajn.html&descr=%3Cb%3E%D0%A4%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8%3C%2Fb%3E%20-%20http://go.mail.ru/search_images?fr=mailru&q=abrcbrb%20#w=800&h=497&s=104466&pic=http%3A%2F%2Fimg-fotki.yandex.ru%2Fget%2F4604%2Fburime.1c%2F0_56c96_2a9f4520_XL.jpg&page=http%3A%2F%2Ffixikworld.ru%2Fmain%2F4-fiksiki-chitat-onlajn.html&descr=%3Cb%3E%D0%A4%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8%3C%2Fb%3E%20-%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%7C)

<http://www.runivers.ru/images/index/20110921.jpg>

<http://wholehistory.ru/pics/g98km5pvb5.jpg>