



Блендированное обучение Новая модель в медицинском образовании

Петер де-Йонг, PhD

**Медицинский центр при Лейденском
университете в Нидерландах**



Модели обучения

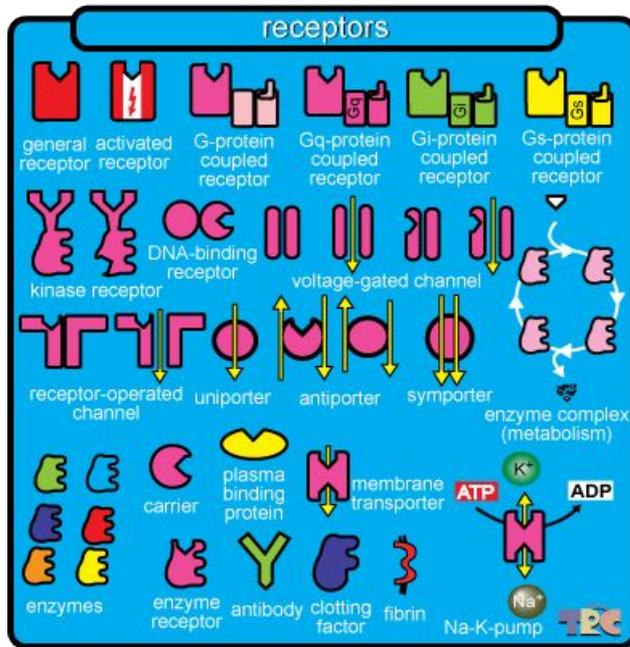
- Обучение в классной комнате
 - Традиционное преподавание
 - Лицом к лицу
 - Студенты-преподаватели
 - Большая группа - малая группа



Модели обучения

- Электронное обучение
 - Электронное обучение с использованием компьютерных технологий
 - Онлайн обучение
 - Симуляции
 - Игры
 - Онлайн тестирование
 - Системы реагирования аудитории
 - Цифровая среда обучения
 - Присутствие онлайн, а не в аудитории

Модели обучения: электронное обучение

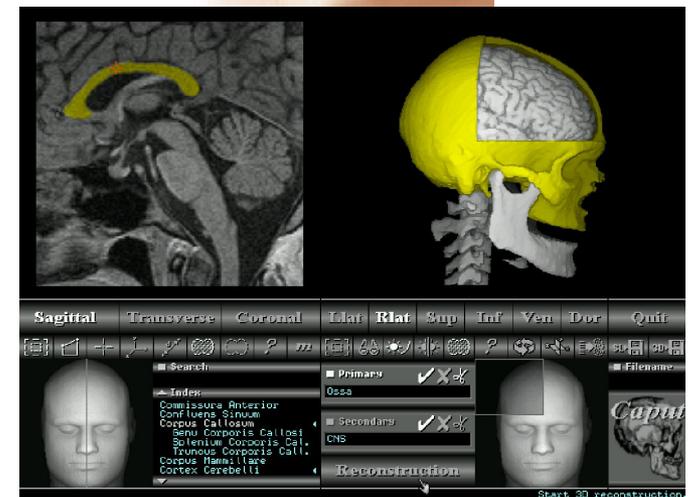


Stap 13/34 Macroscopie van de hersenen van willekeurige Alzheimerpatiënt

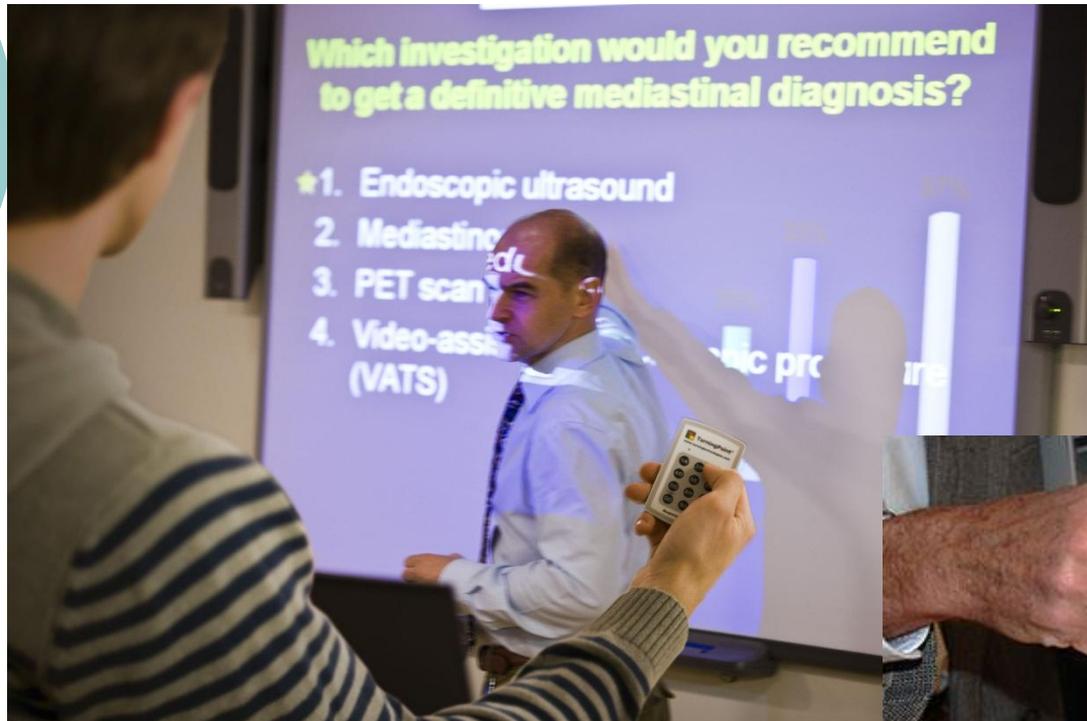
Een dwarsdoorsnede door de hersenen van een willekeurige Alzheimerpatiënt laat smalle windingen en vergroting van de ventriculaire ruimte zien, dit is echter NIET specifiek voor Alzheimer!



Klik op het vergrootglas om de foto uit te vergroten



Models for learning: E-learning



Модели обучения

- Мобильное обучение
 - Обучение с применением мобильных устройств
 - Лэптопы
 - Смартфоны
 - iPad
 - В центре внимания коммуникация
 - Синхронная
 - Асинхронная

Модели обучения: мобильные



Модели обучения

- Блендированное обучение
 - Комбинация обучения лицом к лицу, электронного и мобильного обучения
 - Форматы доставки
 - Различные формы и методы
 - Дидактические модели



Электронное обучение

Превосходит ли электронное обучение обучение лицом к лицу?

- Столь же эффективно
 - Знания
 - Навыки
 - Поведение
- Более эффективно (использование блендированного обучения)
 - Объяснение
 - Процедурное обучение

Электронное обучение

Преимущества

- Изображения и звук
- Движение
- Динамическая симуляция
- Эффективность: атрибут - контент



**Как использовать
блендированное обучение How
to use Blended Learning в
различных концепциях
преподавания?**

Концепции преподавания

Бихевиоризм

- Контент > упражнение > тест
- “тренируйся и практикуй”

Блендинг:

- Онлайн тренировка и тестирование и последующие занятия в лаборатории практических навыков

Концепции преподавания

Cognitivism

- Студенты получают знания

Блендинг:

- Мультимедийная презентация контента, концепция карт, гиперссылка, имитация клинических случаев

Концепции преподавания

Конструктивизм

- Студенты строят знания

Блендинг:

- Коммуникация, веблог, вики

Концепции преподавания

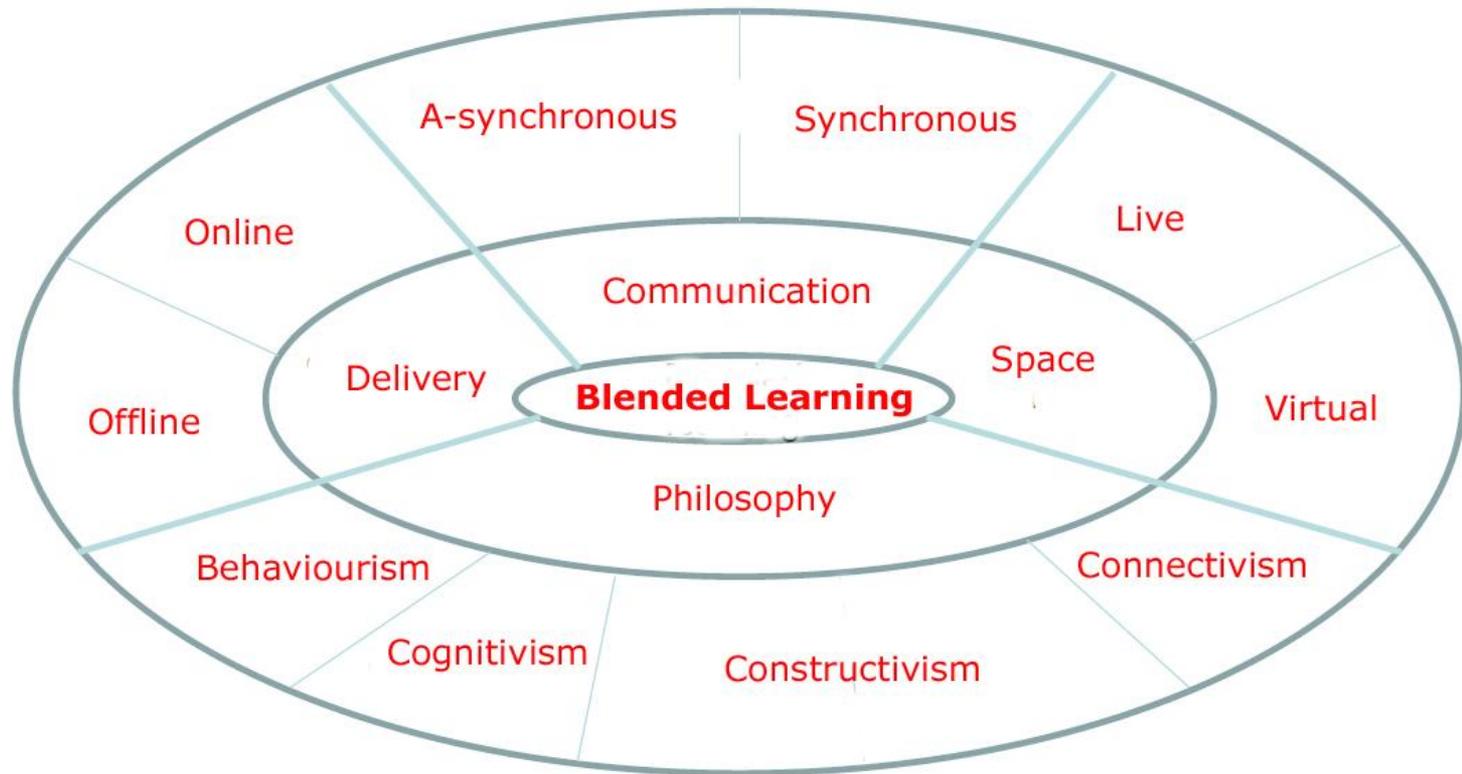
Коннективизм

- Студенты создают связи и развивают сеть

Блендинг:

- Использование Интернета, вики, мгновенных сообщений

Summary





Как проектировать блендированное обучение?



Применение blended обучения

1. Целевая группа?
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Применение блендированного обучения

- Студенты
- Резиденты
- Специалисты
- Студенты Ph.D.
-

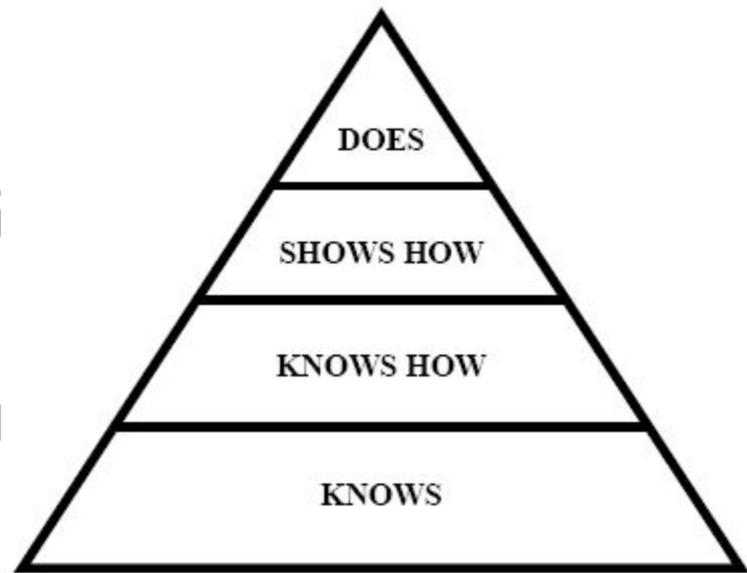


Применение блендированного обучения

1. Целевая группа?
2. Цели обучения данного модуля?
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Применение блендированного обучения

- Знание?
 - Знать
 - Знать, каким об
- Навыки?
 - Показывает, ка
 - Действует



Пирамида Миллера

Применение блендированного обучения

1. Целевая группа?
2. Цели обучения модуля?
3. Что такое контент?
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Применение blended обучения

- Топики
- Темы
- Навыки
-

Применение блендированного обучения

1. Целевая группа?
2. Цели обучения модуля?
3. Контент модуля?
4. Необходимые знание и навыки?
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Применение blended-обучения

- Знание в области фундаментальных наук
- Базовые умения и навыки
-

- Специфическая философия (концепция) обучения

Применение блендированного обучения

1. Целевая группа?
2. Цели обучения модуля?
3. Контент модуля?
4. Необходимые знание и навыки?
5. Какой способ тестирования применить?
- 6.
- 7.
- 8.

Применение блендированного обучения

- Цель тестирования
- Контент
- Типы тестов:
 - С выбором из нескольких вариантов ответа правильного
 - Устный экзамен
 - Портфолио
 - Презентация
 -

Применение блендированного обучения

1. Целевая группа?
2. Цели обучения модуля?
3. Контент модуля?
4. Необходимые знание и навыки?
5. Какой способ тестирования применить?
6. Инструктивная деятельность?
- 7.
- 8.

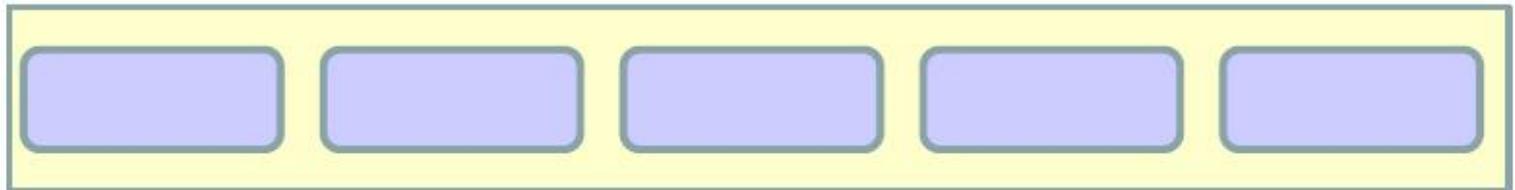
Применение блендированного обучения

- Лекция
- Распределение по небольшим группам
- Симуляция
- Презентация
- Научный проект
-

Применение блендированного обучения

1. Целевая группа?
2. Цели обучения модуля?
3. Контент модуля?
4. Необходимые знание и навыки?
5. Какой способ тестирования применить?
6. Инструктивная деятельность?
7. Планирование деятельности и тестов
- 8.

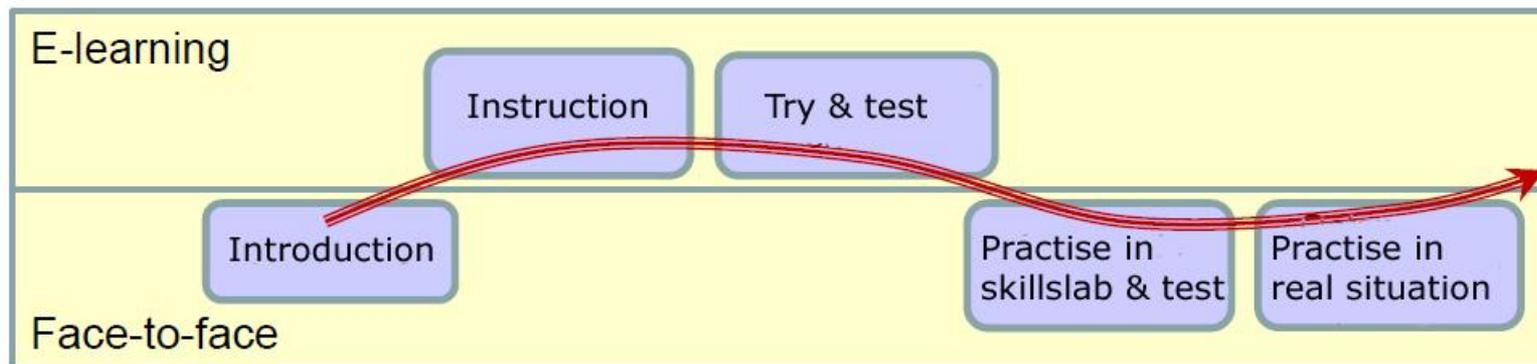
Применение блендированного обучения



Применение blended-обучения

1. Целевая группа?
2. Цели обучения модуля?
3. Контент модуля?
4. Необходимые знание и навыки?
5. Какой способ тестирования применить?
6. Инструктивная деятельность?
7. Планирование деятельности и тестов
8. Проектирование «совершенной» смести (блендинг)

Применение blended обучения



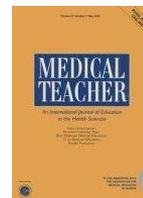
Заключение

- Блендированное обучение – это сочетание обучения лицом к лицу, электронного и мобильного обучения
- Блендированное обучение более эффективно для:
 - объяснения
 - Процедурного обучения

Глобальные связи

- Association of Medical Education in Europe
www.amee.org

Journal: Medical Teacher
www.medicalteacher.org



- International Association of Medical Science Educators
www.iamse.org

Journal: Medical Science Educator
www.medicalscienceeducator.org



*Сети, ежегодные собрания, публикации,
сотрудничество*

Контакты

Петер де-Йонг



p.g.m.de_jong@lumc.nl



editor@iamse.org

