

# СИСТЕМЫ ОПТИЧЕСКОГО РАСПОЗНАВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

## Цели и задачи урока:

- Формирование знаний о системах оптического распознавания документов .
- Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение зачетной практической работы.

# **Системы оптического распознавания символов.**

Системы оптического распознавания символов используются при создании электронных библиотек и архивов путем перевода книг и документов в цифровой компьютерный формат.

# Системы оптического распознавания документов



ABBYY FineReader 8.0 Study Edition

Выпуск 8.0.0.1381; Part# 5203

# Системы оптического распознавания документов

Пакет без имени - ABBYY FineReader 8.0 Study Edition

Файл Правка Вид Пакет Изображение Процесс Сервис Окна Справка

Русский и английский

Scan&Read Сканировать Распознать Проверить Microsoft Word

Пакет

**Добро пожаловать!**

Добро пожаловать!

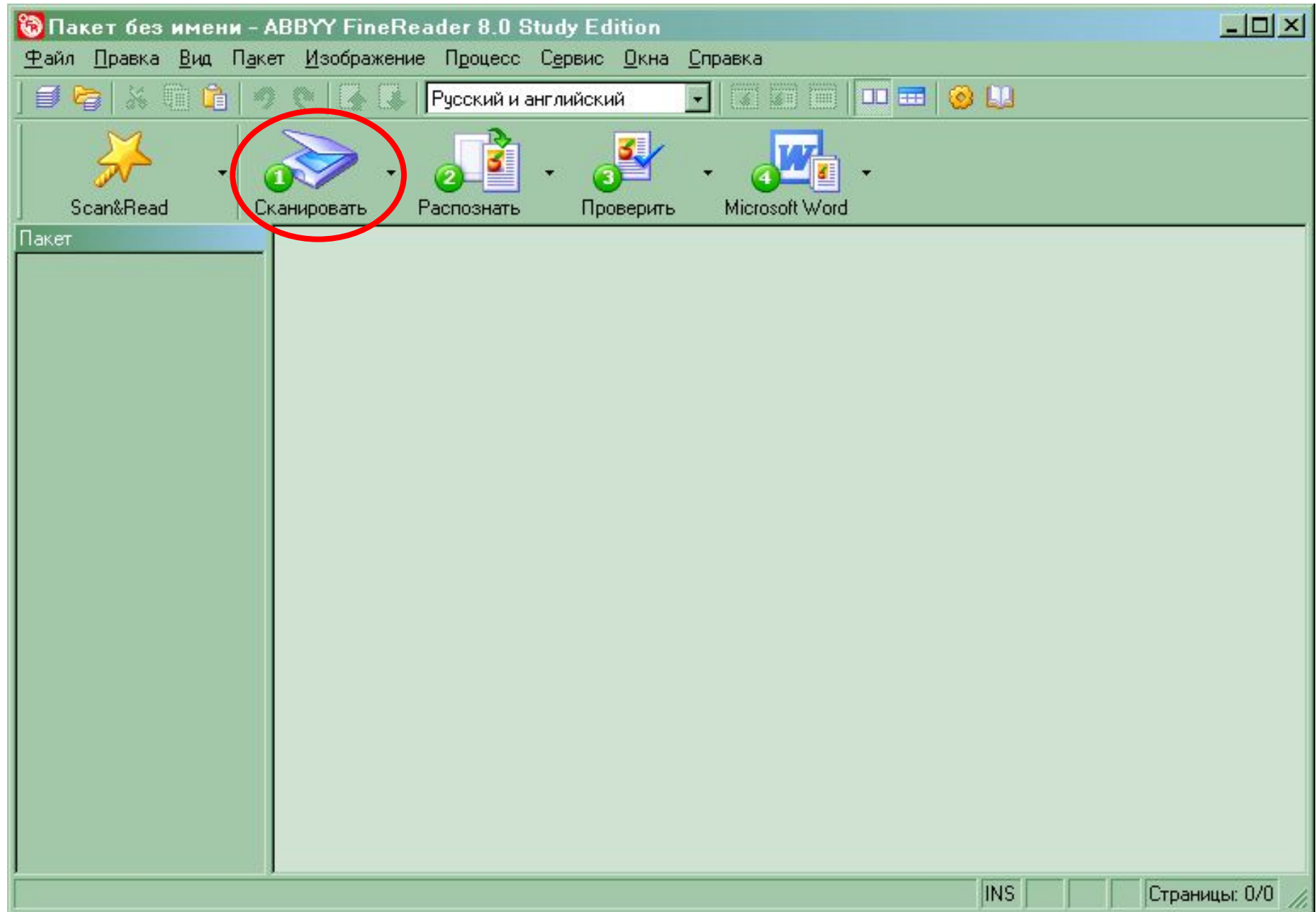
- Ввод документа с помощью Мастера Scan&Read
- Обучение на примерах: ввод документов различного типа и степени сложности
- Открыть демо-пример

Показывать диалог при запуске ABBYY FineReader

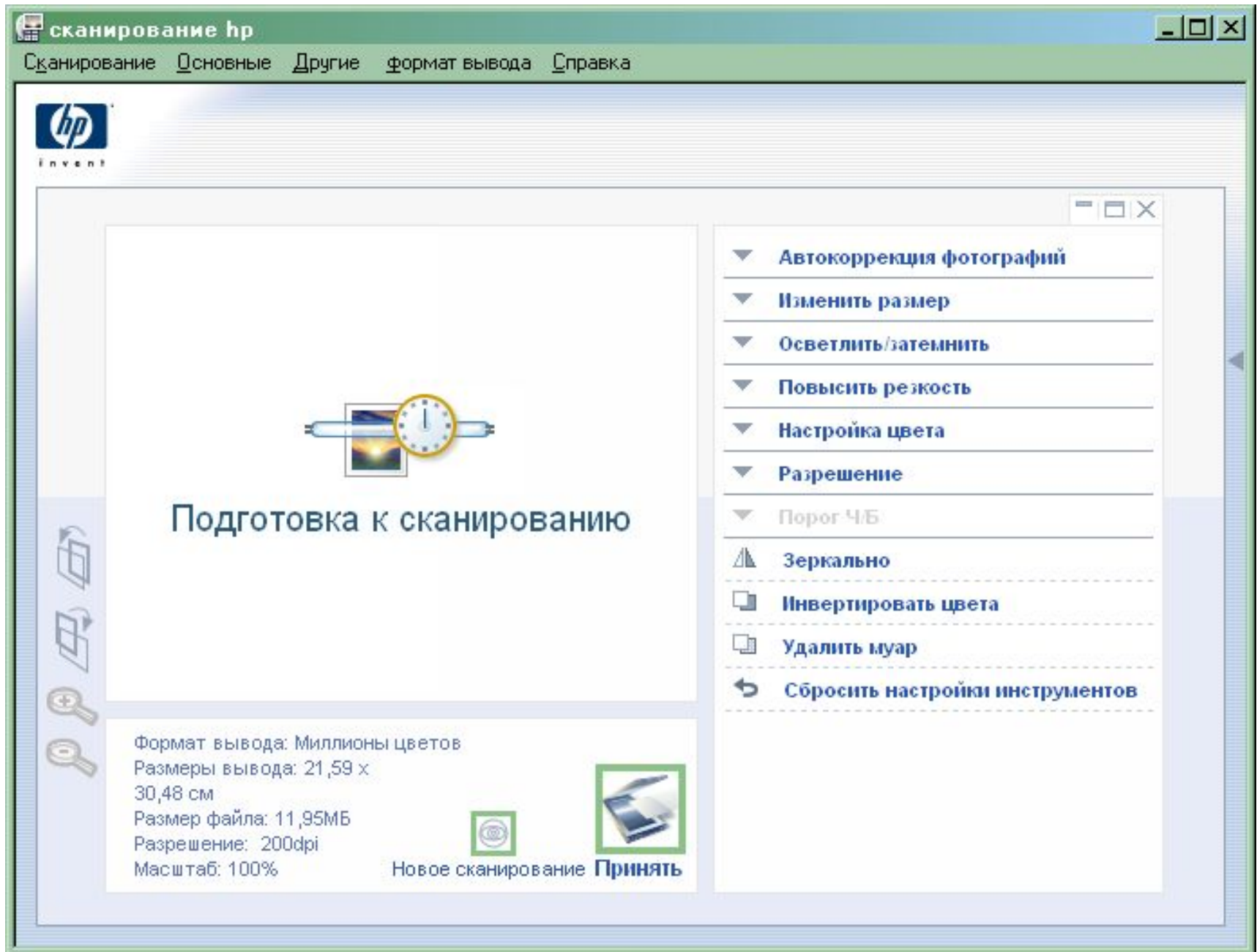
Закреть

INS Страницы: 0/0

# Системы оптического распознавания документов



# Системы оптического распознавания документов



# Системы оптического распознавания документов

The screenshot displays the HP Scan software interface. The window title is "сканирование hp". The menu bar includes "Сканирование", "Основные", "Другие", "формат вывода", and "Справка". The HP logo and "invent" tagline are visible in the top left. The main area shows a scanned document with a dashed border. On the right, a settings panel is open, showing various options: "Автокоррекция фотографий", "Изменить размер", "Осветлить/затемнить", "Повысить резкость", "Настройка цвета", and "Разрешение". The "Разрешение" (Resolution) dropdown menu is open, showing a list of values: 75, 100, 150, 200, 300, 600, 1200, 2400, 3600, 4800, 7200, 9600, and 19200. The value "300" is highlighted with a red circle. Below the document, the output format is "Миллионы цветов", dimensions are "21,47 x 30,48 см", file size is "26,75МБ", resolution is "300dpi", and scale is "100%". There are icons for "Новое сканирование" and a "Принять" button.

сканирование hp

Сканирование Основные Другие формат вывода Справка

hp invent

Автокоррекция фотографий

Изменить размер

Осветлить/затемнить

Повысить резкость

Настройка цвета

Разрешение

300 Авто

75

100

150

200

300

600

1200

2400

3600

4800

7200

9600

19200

Формат вывода: Миллионы цветов  
Размеры вывода: 21,47 x 30,48 см  
Размер файла: 26,75МБ  
Разрешение: 300dpi  
Масштаб: 100%

Новое сканирование Принять



# Системы оптического распознавания документов

сканирование hp

Сканирование Основные Другие формат вывода Справка

hp  
invent

Автокоррекция фотографий

Изменить размер

Осветлить/затемнить

Повысить резкость

Настройка цвета

Разрешение

300 Авто

Порог Ч/Б

Зеркально

Инvertировать цвета

Удалить муар

Сбросить настройки инструментов


Формат вывода: Миллионы цветов  
Размеры вывода: 21,47 x 30,48 см  
Размер файла: 26,75МБ  
Разрешение: 300dpi  
Масштаб: 100%

Новое сканирование Принять

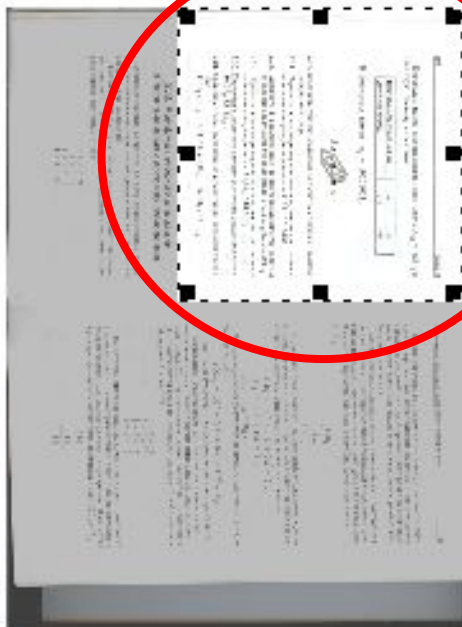
# Системы оптического распознавания документов

сканирование hp


Сканирование Основные Другие формат вывода Справка



invent



Формат вывода: Миллионы цветов  
Размеры вывода: 13,44 x 14,46 см  
Размер файла: 7,93МБ  
Разрешение: 300dpi  
Масштаб: 100%

Новое сканирование  Принять

Автокоррекция фотографий

Изменить размер

Осветлить/затемнить

Повысить резкость

Настройка цвета

Разрешение

300 Авто

Порог ЧБ

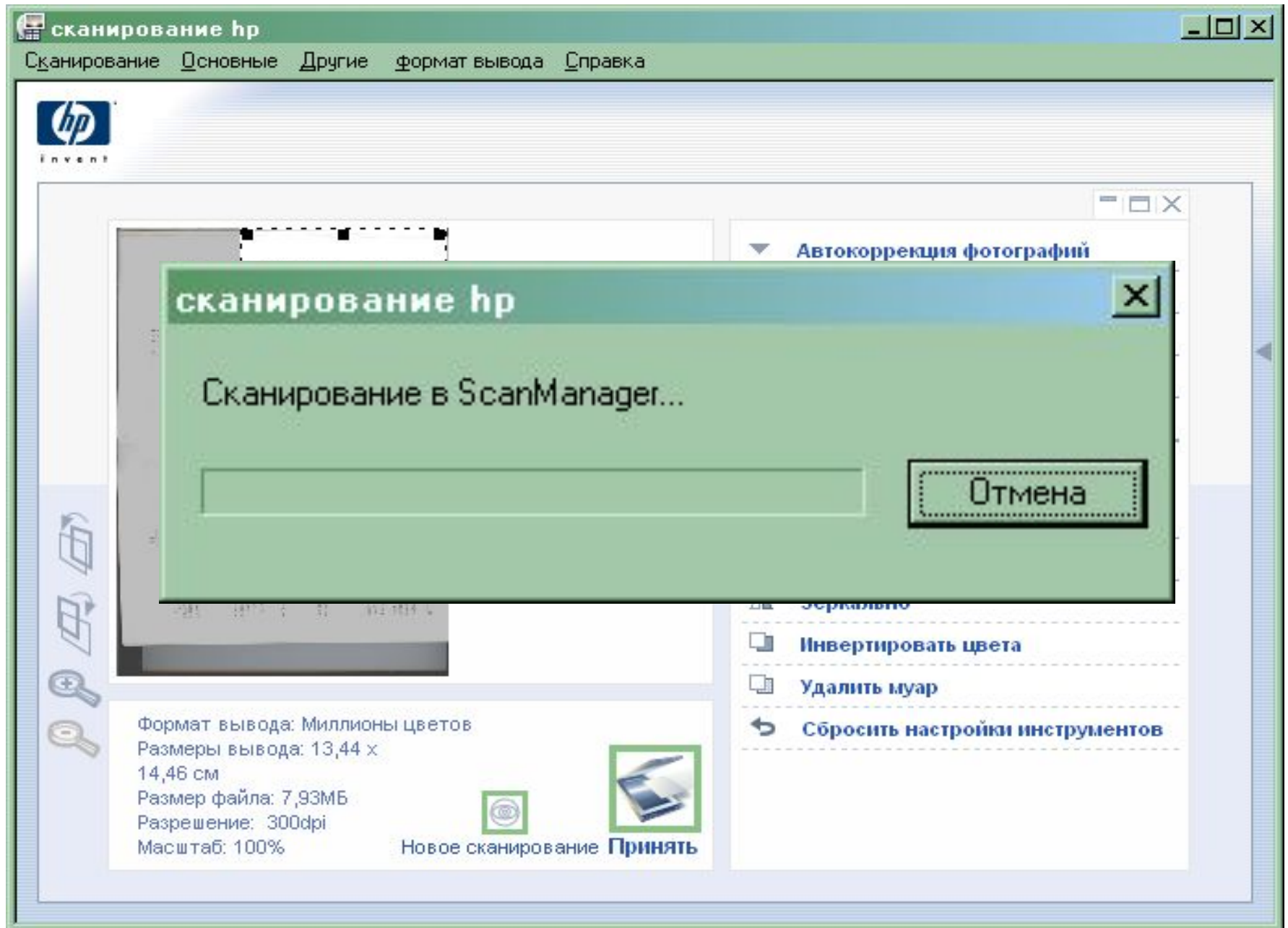
Зеркально

Инvertировать цвета

Удалить муар

Сбросить настройки инструментов

# Системы оптического распознавания документов



# Системы оптического распознавания документов

The screenshot displays the ABBYY FineReader 8.0 Study Edition interface. The main window is titled "Изображение" (Image) and shows a scanned document page. The document text is as follows:

100

Переведем целое шестнадцатеричное число  $A_{16} = A_{16}$  в двоичную систему счисления:

Шестнадцатеричные цифры	A	B
Двоичные тетрады	1010	1011

В результате имеем:  $A_2 = 10101011_2$ .

**Задания**

2.16. Составить таблицу соответствия двоичных тетрад и шестнадцатеричных цифр.

2.17. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие десятичные числа:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .

2.18. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие десятичные числа:  $0,01111_2$ ,  $0,10101011_2$ .

2.19. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие десятичные числа:  $11,01_2$ ,  $110,101_2$ .

2.20. Переведите в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8$ ,  $EE,12_{16}$ .

2.21. Сравните числа, выраженные в различных системах счисления:  $11b1_2$ ,  $D_{16}$ ,  $0,11111_2$  и  $0,22_8$ ,  $35,63_8$  и  $18,C_{16}$ .

The right-hand pane, titled "Текст" (Text), displays the message "Страница не распознана" (Page not recognized). The interface includes a menu bar (Файл, Правка, Вид, Пакет, Изображение, Процесс, Сервис, Окна, Справка), a toolbar with icons for scanning and OCR, and a taskbar at the bottom showing the system tray with the "INS" key indicator.

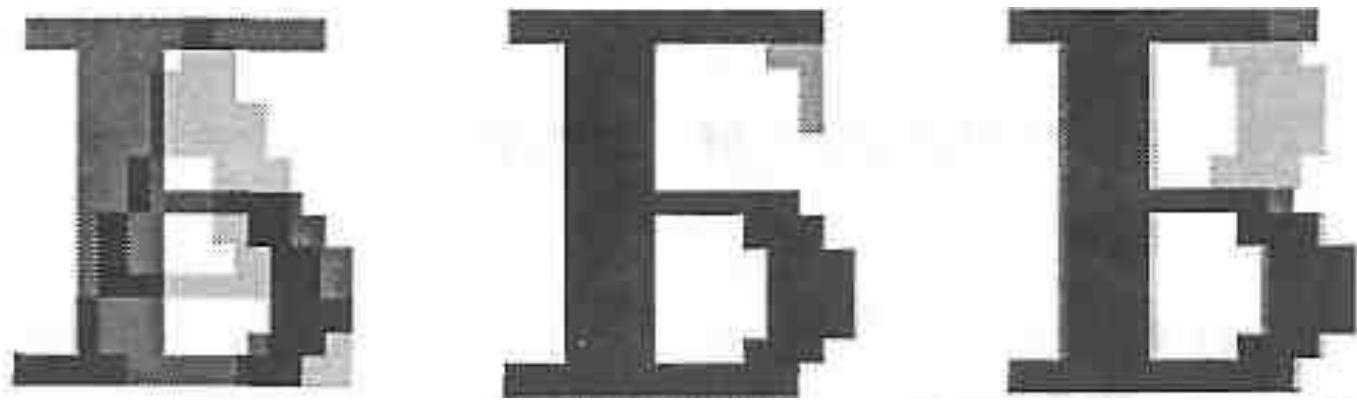


# Системы оптического распознавания документов

The screenshot displays the ABBYY FineReader 8.0 Study Edition interface. The main window is titled "Пакет без имени - ABBYY FineReader 8.0 Study Edition - [1 - Текст]". The menu bar includes "Файл", "Правка", "Вид", "Пакет", "Изображение", "Процесс", "Сервис", "Окна", and "Справка". The toolbar contains various icons for document handling. A dropdown menu is open, showing a list of languages for OCR, with "Русский и английский" highlighted. The list includes: Испанский, Итальянский, Каталанский, Латышский, Литовский, Немецкий, Немецкий (новая орфография), Нидерландский, Нидерландский (Бельгия), Норвежский, Норвежский (Букмол), Норвежский (Нюнорск), Польский, Португальский, Португальский (Бразилия), Румынский, Русский, **Русский и английский**, Словацкий, Словенский, Татарский, Турецкий, Украинский, Финский, Французский, Хорватский, Цифры, Чешский, Шведский, Эстонский.

The left sidebar shows a "Пакет" view with a thumbnail of the document and a "75%" zoom level. The main workspace is divided into "Изображение" and "Текст" panes. The "Изображение" pane shows a scanned document with a large number "2." and some text. The "Текст" pane shows the OCR results, with the text "Страница не распознана" (Page not recognized) displayed. The "Текст" pane also shows a font selection of "Times New Roman" and a size of "10".

At the bottom of the interface, there is a preview area showing a document page with the number "2." and the word "ДЕН" (part of "ДЕНЬ"). The zoom level for this preview is "313%".



- Распознаваемый символ «Б» накладывается на растровые шаблоны символов (А, Б, В и т. д.)
- Растровое изображение каждого символа последовательно накладывается на растровые шаблоны символов, хранящиеся в памяти системы оптического распознавания. Результатом распознавания является символ, шаблон которого в наибольшей степени совпадает с изображением

# Системы оптического распознавания документов

The screenshot displays the ABBYY FineReader 8.0 Study Edition interface. The main window is titled "Пакет без имени - ABBYY FineReader 8.0 Study Edition - [1 - Изображение]". The menu bar includes "Файл", "Правка", "Вид", "Пакет", "Изображение", "Процесс", "Сервис", "Окна", and "Справка". The toolbar contains icons for "Scan&Read", "Сканировать", "Распознать", "Проверить", and "Microsoft Word". The "Распознать" icon is circled in red and numbered "2". The "Изображение" pane shows a document page with a table and a list of tasks. The "Текст" pane is empty and displays the message "Страница не распознана".

Рисский и английский

Scan&Read Сканировать **Распознать** Проверить Microsoft Word

Пакет Изображение Текст

100

Переведем целое шестнадцатеричное число  $A_{16} = A_{16}$  в двоичную систему счисления:

Шестнадцатеричные цифры	A	B
Двоичные тетрады	1010	1011

В результате имеем:  $A_2 = 10101011_2$ .

**Задачи**

2.16. Составить таблицу соответствия двоичных тетрад и шестнадцатеричных цифр.

2.17. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие целые числа:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .

2.18. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие дробные числа:  $0,0111_2$ ,  $0,1010101_2$ .

2.19. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие числа:  $11,01_2$ ,  $110,101_2$ .

2.20. Переведите в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8$ ,  $EE,12_{16}$ .

2.21. Сравните числа, выраженные в различных системах счисления:  $11b1_2$ ,  $D_{16}$ ,  $0,1111_2$  и  $0,22_8$ ;  $35,63_8$  и  $18,C_{16}$ .

Страница не распознана

77% 100% 313%

INS

# Системы оптического распознавания документов

Пакет без имени - ABBYY FineReader 8.0 Study Edition - [1 - Текст]

Файл Правка Вид Пакет Изображение Процесс Сервис Окна Справка

Русский и английский

Scan&Read Сканировать Распознать Проверить Microsoft Word

Изображение

Текст

100

Гла

Переведем целое шестнадцатеричное число  $A_{16} = AB_{16}$  в двоичную систему счисления:

Шестнадцатеричные цифры	A	B
Двоичные тетрады	1010	1011

В результате имеем:  $A_2 = 10101011_2$ .

2.16. Составить таблицу соответствия двоичных тетрад и шестнадцатеричных цифр.

2.17. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие целые числа:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .

2.18. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие дробные числа:  $0,01111_2$ ,  $0,10101011_2$ .

2.19. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие числа:  $11,01_2$ ,  $110,101_2$ .

2.20. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8$ ,  $BF,12_{16}$ .

2.21. Сравнить числа, выраженные в различных системах счисления:  $1101_2$  и  $D_{16}$ ;  $0,1111_2$  и  $0,22_8$ ;  $35,63_8$  и  $16,C_{16}$ .

Задания

0,1111<sub>2</sub> и 0,22<sub>8</sub>; 35,63<sub>8</sub> и 16,C<sub>16</sub>.

313%

INS



# Системы оптического распознавания документов

Пакет без имени - ABBYY FineReader 8.0 Study Edition - [1 - Изображение]

Файл Правка Вид Пакет Изображение Процесс Сервис Окна Справка

Русский и английский

Scan&Read Сканировать Распознать Проверить Microsoft Word

Пакет Изображение Текст

1

216. Составить таблицу соответствия двоичных тетрада и шестнадцатеричных цифр.

217. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие целые числа:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .

218. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие дробные числа:  $0,01111_2$ ,  $0,10101011_2$ .

219. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8$ ,  $EF,12_{16}$ .

220. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  $1101_2$  и  $D_{16}$ ;  $0,11111_2$  и  $0,22_8$ ;  $35,63_8$  и  $16,C_{16}$ .

221. Сравнить числа, выраженные в различных системах счисления:

В результате имеем:  $A_2 = 10101011_2$ .

**З а д а н и я**

Шестнадцатеричная цифра	A	B
Двоичные тетрады	1010	1011

100 Глава 2

Переведем целое шестнадцатеричное число  $A_{16} = B_{16}$  в двоичную систему счисления:

Страница не распознана

75% 100%

313%

Перемещает выделенные блоки. INS

# Системы оптического распознавания документов

Пакет без имени - ABBYY FineReader 8.0 Study Edition - [1 - Изображение]

Файл Правка Вид Пакет Изображение Процесс Сервис Окна Справка

Scan&Read Сканировать Распознать Проверить Microsoft Word

Изображение

Текст

Страница не распознана

В результате имеем:  $A_2 = 10101011_2$

Эквивалент десятичной цифры	A	B
Десятичная тетрадь	1010	1011

Задания

2.16. Составить таблицу соответствия двоичных тетрадь и их эквивалентных цифр.  
2.17. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие десятичные числа:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .  
2.18. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие дробные числа:  $0,0111_2$ ,  $0,10101011_2$ .  
2.19. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие десятичные числа:  $11,01_2$ ,  $110,101_2$ .  
2.20. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8$ ,  $BF,12_{16}$ .  
2.21. Сравнить числа, выраженные в различных системах счисления:  $1101_2$  и  $D_{16}$ ;  $0,11111_2$  и  $0,22_8$ ;  $35,63_8$  и  $16, C_{16}$ .

75%

100%

313%

INS Таблица

# Системы оптического распознавания документов

Пакет без имени - ABBYY FineReader 8.0 Study Edition - [1 - Изображение]

Файл Правка Вид Пакет Изображение Процесс Сервис Окна Справка

Русский и английский

Scan&Read Сканировать

Пакет Изображение

1

2.20. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  
 $46,2_{10}$ ,  $EE,12_{16}$ .

2.21. Сравнить числа, выраженные в различных системах счисления:  
 $1101_2$  и  $D_{16}$ ;  $0,11111_2$  и  $0,22_8$ ;  $35,65_8$  и  $16,С_{16}$ .

счисления следующие числа:  $11,01_2$ ,  $110,101_2$ ,  $1011,1011_2$ .

и логичных тетрадь и и

стандартную систему  
а:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .

стандартную систему  
на:  $0,01111_2$ ,  $0,10101011_2$ .

стандартную систему

Страница 2

иное число  $A_{16} = AB_{16}$  в

А	В
1010	1011

0111<sub>2</sub>

75%

100%

313%

Глава:  
AB  
16

ИНС Таблица

## Распознавание...

Распознавание...

Остановить

⚠ Страница 1: Необходимо увеличить разрешение, для того чтобы повысить



# Системы оптического распознавания документов

Пакет без имени - ABBYY FineReader 8.0 Study Edition - [1 - Текст]

Файл Правка Вид Пакет Изображение Процесс Сервис Окна Справка

Русский и английский

Scan&Read Сканировать Распознать Проверить Microsoft Word

Пакет Изображение Текст

1

3. Переведем целое шестнадцатеричное число  $A_{16} = AB_{16}$  в двоичную систему счисления:

Шестнадцатеричные цифры	A	B
Двоичные тетрады	1010	1011

4

6. В результате имеем:  $A_2 = 10101011_2$

9

10

11. Составить таблицу соответствия двоичных тетрад и шестнадцатеричных цифр.

2.17. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие целые числа:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .

2.18. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие дробные числа:  $0,01111_2$ ,  $0,10101011_2$ .

2.19. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие числа:  $11,01_2$ ,  $110,101_2$ .

2.20. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8$ ,  $BF,12_{16}$ .

2.21. Сравнить числа, выраженные в различных системах счисления:  $1101_2$  и  $D_{16}$ ;  $0,1111_2$  и  $0,22_8$ ;  $35,63_8$  и  $16,C_{16}$ .

12

13

100

Гла

Переведем целое шестнадцатеричное число  $A_{16} = AB_{16}$  в двоичную систему счисления:

Шестнадцатеричные цифры	A	B
Двоичные тетрады	1010	1011

В результате имеем  $A_2 = 10101011_2$ .

**Задача**

2.16. Составить таблицу соответствия двоичных тетрад и шестнадцатеричных цифр.

2.17. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие целые числа:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .

2.18. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие дробные числа:  $0,01111_2$ ,  $0,10101011_2$ .

2.19. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие числа:  $11,01_2$ ,  $110,101_2$ .

2.20. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8$ ,  $BF,12_{16}$ .

69%

100%

0,11111<sub>2</sub> и 0,22<sub>8</sub>; 35,63<sub>8</sub> и 16,C<sub>16</sub>.

13%

INS

# Системы оптического распознавания документов

ABBYY FineReader 8.0 Study Edition - [1 - Текст]

Файл Правка Вид Пакет Изображение Процесс Сервис Окна Справка

Русский и английский

Scan&Read Сканировать Распознать Проверить Microsoft Word

Изображение

Текст

100 Глава

Переведем целое шестнадцатеричное число  $A_{16} = AB_{16}$  в двоичную систему счисления:

Шестнадцатеричные цифры	A	B
Двоичные тетрады	1010	1011

В результате имеем:  $A = 10101011_2$

10. Составить таблицу соответствия двоичных тетрад и шестнадцатеричных цифр.

2.17. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие целые числа:  $1111_2, 1010101_2$ .

2.18. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие дробные числа:  $0,01111_2, 0,10101011_2$ .

2.19. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие числа:  $11,01_2, 110,101_2$ .

2.20. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8, EF,12_{16}$ .

2.21. Сравнить числа, выраженные в различных системах счисления:  $1101_2$  и  $D_{16}$ ;  $0,1111_2$  и  $0,22_8$ ;  $35,63_8$  и  $16,C_8$ .

69%

0,11111<sub>2</sub> и 0,22<sub>8</sub>; 3

313%

Проверка

целое шестнадцатеричное число

Нет в словаре

Переведем целое шестнадцатеричное число  $A_{16} = AB_{16}$  в двоичную систему счисления.

Пропустить

Пропустить все

Добавить...

Варианты:

шестнадцатеричное	шестнадцатеричной	шестнадцатеричному
шестнадцатерично	шестнадцатеричном	шестнадцатеричные

Язык словаря: Русский

Отменить

Опции...

Заккрыть

# Системы оптического распознавания документов

Пакет без имени - ABBYY FineReader 8.0 Study Edition - [1 - Текст]

Файл Правка Вид Пакет Изображение Процесс Сервис Окна Справка

Русский и английский

Scan&Read Сканировать Распознать Проверить **Microsoft Word**

Пакет Изображение Текст

1

3. Переведем целое шестнадцатеричное число  $A_{16} = AB_{16}$  в двоичную систему счисления:

Шестнадцатеричные цифры	A	B
Двоичные тетрады	1010	1011

4

6. В результате имеем:  $A_2 = 10101011_2$

9

10

11. Составить таблицу соответствия двоичных тетрад и шестнадцатеричных цифр.

2.17. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие целые числа:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .

2.18. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие дробные числа:  $0,01111_2$ ,  $0,10101011_2$ .

2.19. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие числа:  $11,01_2$ ,  $110,101_2$ .

2.20. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8$ ,  $BF,12_{16}$ .

2.21. Сравнить числа, выраженные в различных системах счисления:  $1101_2$  и  $D_{16}$ ;  $0,1111_2$  и  $0,22_8$ ;  $35,63_8$  и  $16,C_{16}$ .

12

13

100

Гла

Переведем целое шестнадцатеричное число  $A_{16} = AB_{16}$  в двоичную систему счисления:

Шестнадцатеричные цифры	A	B
Двоичные тетрады	1010	1011

В результате имеем  $A_2 = 10101011_2$ .

**Задача**

2.16. Составить таблицу соответствия двоичных тетрад и шестнадцатеричных цифр.

2.17. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие целые числа:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .

2.18. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие дробные числа:  $0,01111_2$ ,  $0,10101011_2$ .

2.19. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие числа:  $11,01_2$ ,  $110,101_2$ .

2.20. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8$ ,  $BF,12_{16}$ .

69%

100%

0,11111<sub>2</sub> и 0,22<sub>8</sub>; 35,63<sub>8</sub> и 16,C<sub>16</sub>.

13%

INS



# Системы оптического распознавания документов

Пакет без имени - ABBYY FineReader 8.0 Study Edition - [1 - Текст]

Файл Правка Вид Пакет Изображение Процесс Сервис Окна Справка

Русский и английский

Scan&Read Сканировать Распознать Проверить Microsoft Word

Пакет Изображение

1

3 Переведем целое шестнадцатеричное число в двоичную систему счисления:

Шестнадцатеричные цифры	A	B
Двоичные тетрады	1010	1011

6 В результате имеем:  $A_2 = 10101011_2$ .

Задания

2.16. Составить таблицу соответствия двоичных тетрад и шестнадцатеричных цифр.

2.17. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие целые числа:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .

2.18. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие дробные числа:  $0,01111_2$ ,  $0,10101011_2$ .

2.19. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие числа:  $11,01_2$ ,  $110,101_2$ .

2.20. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8$ ,  $EF,12_{16}$ .

2.21. Сравнить числа, выраженные в различных системах счисления:  $1101_2$  и  $D_{16}$ ;  $0,11111_2$  и  $0,22_8$ ;  $35,63_9$  и  $16,C_{16}$ .

Шестнадцатеричные цифры	A	B
Двоичные тетрады	1010	1011

В результате имеем  $A_2 = 10101011_2$ .

Задания

2.16. Составить таблицу соответствия двоичных тетрад и шестнадцатеричных цифр.

2.17. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие целые числа:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .

2.18. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие дробные числа:  $0,01111_2$ ,  $0,10101011_2$ .

2.19. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие числа:  $11,01_2$ ,  $110,101_2$ .

2.20. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8$ ,  $EF,12_{16}$ .

е шестнадцатеричное число  $A_{16} = AB_{16}$  в

313%

Передает распознанный текст в Microsoft Word

INS Русский

Пуск Пакет без имени ... Microsoft PowerPoint ... RU 14:51

# Системы оптического распознавания документов

Документ1 - Microsoft Word

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка

Введите вопрос

Обычный + 8 пт Times New Roman 8 Ж К Ч

1


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

100 Глава 2

Переведем целое шестнадцатеричное число  $A_{16} = AB_{16}$  в двоичную систему счисления:

Шестнадцатеричные цифры	A	B
Двоинные тетрады	1010	1011

В результате имеем:  $A_2 = 10101011_2$ .

 **д а я я**

**За,**

2.16. Составить таблицу соответствия двоичных тетрад и шестнадцатеричных цифр.

2.17. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие целые числа:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .

2.18. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие дробные числа:  $0,01111_2$ ,  $0,1010101_2$ .

2.19. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие числа:  $11,01_2$ ,  $110,101_2$ .

2.20. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8$ ,  $EF,12_{16}$ .

2.21. Сравнить числа, выраженные в различных системах счисления:  $1101_{10}$  и  $16_{16}$ ;  $0,11111_2$  и  $0,22_8$ ;  $35,63_8$  и  $16, C_{16}$ .

Рисование Автофигуры

Стр. 1 Разд 1 1/1 На 2,5см Ст 1 Кол 1 ЗАП ИСПР ВДЛ ЗАМ русский (Ро)



- Д/з: § 3.9



# Задание на уроке:

- Вариант 1:

## Прохождение теста «Текстовый редактор»

- Вариант 2:

## Практическая работа:

1. Скопируйте файл *«Задание к зачетной работе.doc»* в свою папку.
2. Откройте файл *«Задание к зачетной работе.doc»* из своей папки.
3. Выполните задание.

