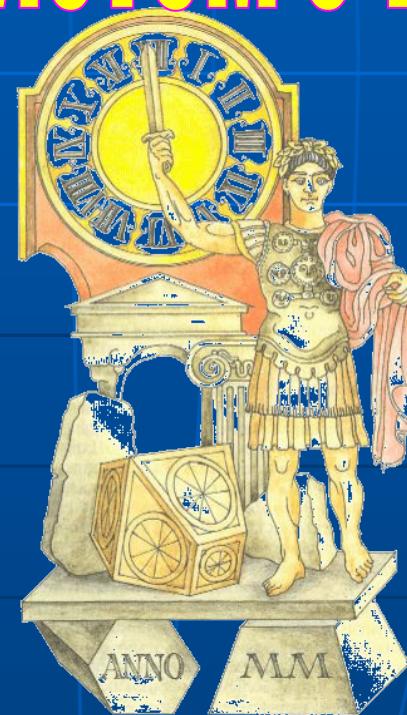


Урок по теме:

# Представление числовой информации с помощью систем счисления



## Цели урока:

Усвоить определение следующих понятий:

**Система счисления, цифра, число, основание системы счисления, разряд, алфавит, непозиционная система счисления, позиционная система счисления, единичная (унарная) система счисления.**

Научиться записывать:

десятичное число в римской системе счисления,

любое число в позиционной системе счисления в развернутой форме

Уметь:

определять основание системы счисления

приводить примеры чисел различных позиционных систем счисления

объяснить разницу между числом и цифрой позиционной и непозиционной системой счисления

# **"Все есть число"**

- Говорили древнегреческие  
философы, ученики Пифагора,  
подчеркивая важную роль чисел  
в практической деятельности.



# Система счисления

- Это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита, называемых цифрами.

**Система счисления** - Это совокупность приемов и правил, по которым числа записываются и читаются.

# СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

позиционные

непозиционные



# Непозиционные системы счисления

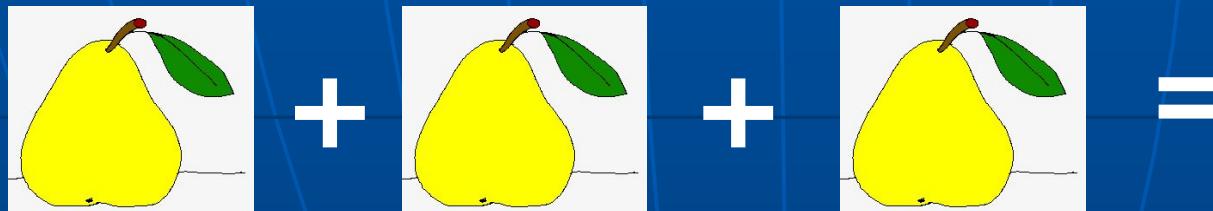
Непозиционной называют систему счисления, в которой количественное значение цифры не зависит от ее положения в числе.

Примерами **непозиционных** систем счисления являются:

- единичная
- десятичная древнеегипетская
- алфавитная система записи чисел (римская)

# Единичная система счисления

В древние времена, когда люди начали считать, появилась потребность в записи чисел. Первоначально количество предметов отображали равным количеством каких-нибудь значков: насечек, черточек, точек.

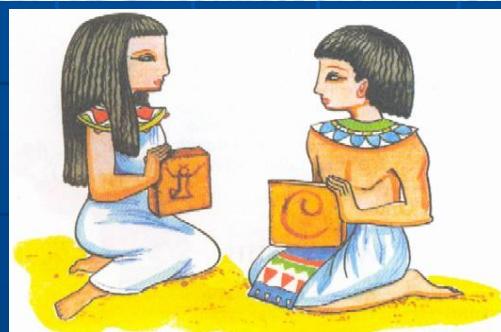


# Десятичная древнеегипетская система счисления

(Вторая половина третьего тысячелетия)

- Для обозначения ключевых чисел использовали специальные значки-иероглифы:

1	10	100	1000	10 000	100 000	1 000 000
	□	ꝝ	ꝝ	ꝝ	ꝝ	ꝝ



# Алфавитная система записи чисел

ѣ ѣ

До конца XVII века на Руси в качестве цифр использовались следующие буквы кириллицы, если над ними ставился специальный знак - титло. Например:

ѧ

ѧ	ѣ	ѓ	Ѡ	Ѡ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
10	20	30	40	50	60	70	80	90			
100	200	300	400	500	600	700	800	900			

1	ѧ	аз	10	Ѩ	и*	100	Ѱ	рцы
2	Ѡ	веди	20	Ѡ	како	200	Ѡ	слово
3	Ѡ	глаголь	30	Ѡ	люди	300	Ҭ	твердо
4	Ѡ	добро	40	Ѡ	мыслете	400	Ѱ	ук**
5	Ѡ	есть**	50	Ѡ	наш**	500	Ѡ	ферт
6	Ѡ	зело*	60	Ѡ	кси**	600	Ҳ	хер
7	Ѡ	земля**	70	Ѡ	он	700	Ѱ	пси*
8	Ѡ	иже**	80	Ѡ	покой	800	Ѱ	омега*
9	Ѡ	фита*	90	Ѡ	червь	900	Ѱ	цы

\* Буквы, исключенные впоследствии из русского алфавита

\*\* Буквы, у которых изменилось начертание

# Римская система счисления



До нас дошла римская система записи чисел

Применяется более 2500 лет.

В качестве цифр в ней используются латинские буквы:

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Например:

$$\text{CXXVIII} = 100 + 10 + 10 + 5 + 1 + 1 + 1 = 128$$

# Позиционные системы счисления

Позиционной называют систему счисления, в которой количественное значение цифры зависит от ее положения в числе.



# Вавилонская система счисления

Первая позиционная система счисления была придумана еще в древнем Вавилоне, причем вавилонская нумерация была шестидесятеричной, то есть в ней использовалось шестьдесят цифр!

Числа составлялись из знаков двух видов:

- Единицы – прямой клин
- Десятки – лежачий клин
- Сотни

$$10 + 1 = 11$$



# Позиционные системы счисления

Наиболее распространенными в настоящее время  
являются

- десятичная
- двоичная
- восьмеричная
- шестнадцатеричная позиционные системы  
счисления.

# Десятичная система счисления

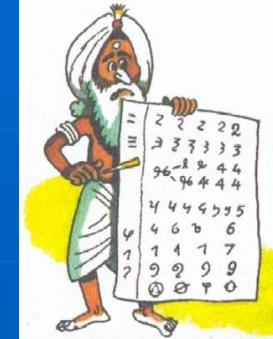
Любое число мы можем записать при помощи десяти цифр:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Именно поэтому наша современная система счисления называется десятичной.

Известный русский математик Н.Н.Лузин так выразился по этому поводу:

«Преимущества десятичной системы счисления не математические, а зоологические. Если бы у нас было на руках не десять пальцев, а восемь, то человечество бы пользовалось восьмеричной системой счисления.»



# Десятичная система счисления

Хотя десятичную систему счисления принято называть **арабской**, но зародилась она в **Индии**, в **V** веке.

В Европе об этой системе узнали в **XII** веке из арабских научных трактатов, которые были переведены на латынь.

Этим и объясняется название «Арабские цифры».

Однако широкое распространение в науке и в обиходе **десятичная** система счисления получила только в **XVI** веке. Эта система позволяет легко выполнять любые арифметические вычисления, записывать числа любой величины. Распространение **арабской** системы дало мощный толчок развитию математики.

# Арабская нумерация

Возобладала при Петре I



Как видоизменялись цифры, употреблявшиеся арабами,  
пока они не приняли современные формы:

Цифры «губар»	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
XII век	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠
1197 год	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠
1275 год	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠
ок. 1294 года	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠
1303 год	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠
1360 год	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠
1442 год	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠

# Двоичная система счисления

Была придумана задолго до появления компьютеров. Официальное рождение двоичной арифметики связано с именем Г. В. Лейбница, опубликовавшего в 1703 г. статью, в которой он рассмотрел правила выполнения арифметических действий над двоичными числами. Ее недостаток – «длинная» запись чисел.

В настоящий момент – наиболее употребительная в информатике, вычислительной технике и смежных отраслях система счисления. Использует две цифры:

**0 и 1**

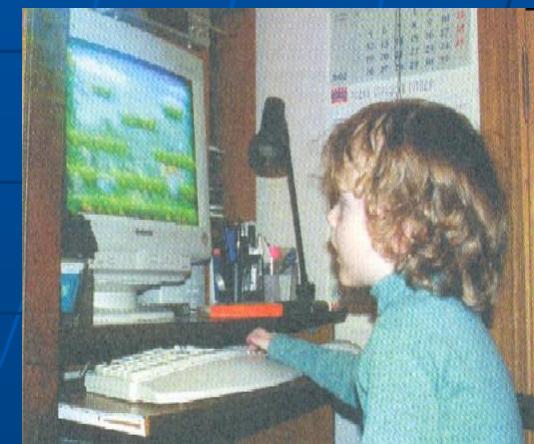
Пример:

Свернутая форма записи числа: **101<sub>2</sub>**

<sup>2 1 0</sup>

Развернутая форма: **101 = 1 \* 2<sup>2</sup> + 0 \* 2<sup>1</sup> + 1 \* 2<sup>0</sup>**

Все числа в компьютере представляются  
с помощью нулей и единиц, т. е.  
в двоичной системе счисления.



# Позиционная система счисления

Количество используемых цифр называется **основанием** позиционной системы счисления.

За основание позиционной системы можно принять любое натуральное число больше единицы. Основание системы, к которой относится число, обозначается **подстрочным индексом** к этому числу.

$111001001_2$      $35641_8$      $43B8D_{16}$

Пример: **основание** десятичной системы счисления =**10**

Позиция цифры в числе называется **разрядом**

Число 555- свернутая форма.

2    1    0

$555=5*10^2+5*10^1+5*10^0$  развернутая форма числа.

# Алфавиты нескольких систем

Основание	Система	Алфавит
$n=2$	Двоичная	01
$n=3$	Троичная	012
$n=8$	Восьмеричная	01234567
$n=16$	шестнадцатеричная	0123456789ABCDEF

# Самостоятельная работа

1. Прочитай внимательно **алгоритм выполнения заданий**;
2. Выполни в тетради задание в **Карточке № 1** и сдай учителю на проверку.
3. Прочитай внимательно все о римской системе счисления задание в **Карточке № 2**.

Выполнни на этом же бланке №1 и №2 обязательно, а №3 (+) если сможешь.

**Обменяйся с соседом по парте заданиями с бланками для взаимопроверки.**

3. Прочитай внимательно все о позиционных системах счисления в **Карточке № 3** и выполни на том же бланке задания:

**№1**- заполни таблицу

**№2**- первое задание обязательное. Со знаком(+) - дополнительно, если сможешь.

**Обменяйся с соседом по парте заданиями для взаимопроверки.**

# Карточка №1:

Выписать в тетрадь основные определения понятий, заданные в явном и неявном виде:

1. Система счисления
2. Цифра
3. Число
4. Основание системы счисления
5. Разряд
6. Алфавит
7. Непозиционная система счисления
8. Позиционная система счисления
9. Единичная (унарная) система счисления

# Карточка №2:

Запишите в римской системе счисления числа:

1.  $9 =$

$12 =$

$2778 =$

2. Какие числа записаны с помощью римских цифр:

$LXV =$

$MCMXXXVI =$

\_\_\_\_\_ + (дополнительно)

Исправьте неверные равенства, переложив с одного места на другое только одну палочку:

$VII - V = XI$

$IX - V = VI$

# Карточка №3: (выполняется на этом же бланке)

Задание№1: Заполни таблицу:

Задание№2: Запишите в развернутой форме числа:

$$5,1610 =$$

$$1001,012 =$$

\_\_\_\_\_ + (дополнительно)

Подумай и попробуй объяснить, чем отличается позиционная система счисления от непозиционной.

# Домашнее задание:

§4.1.1,

задания для самостоятельного выполнения:

4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5

Творческое задание: Составьте и оформите в MS Word кроссворд по теме «Системы счисления»