

# Операторные скобки

## Сложные условия



**Презентация к уроку**

**Разработала:**

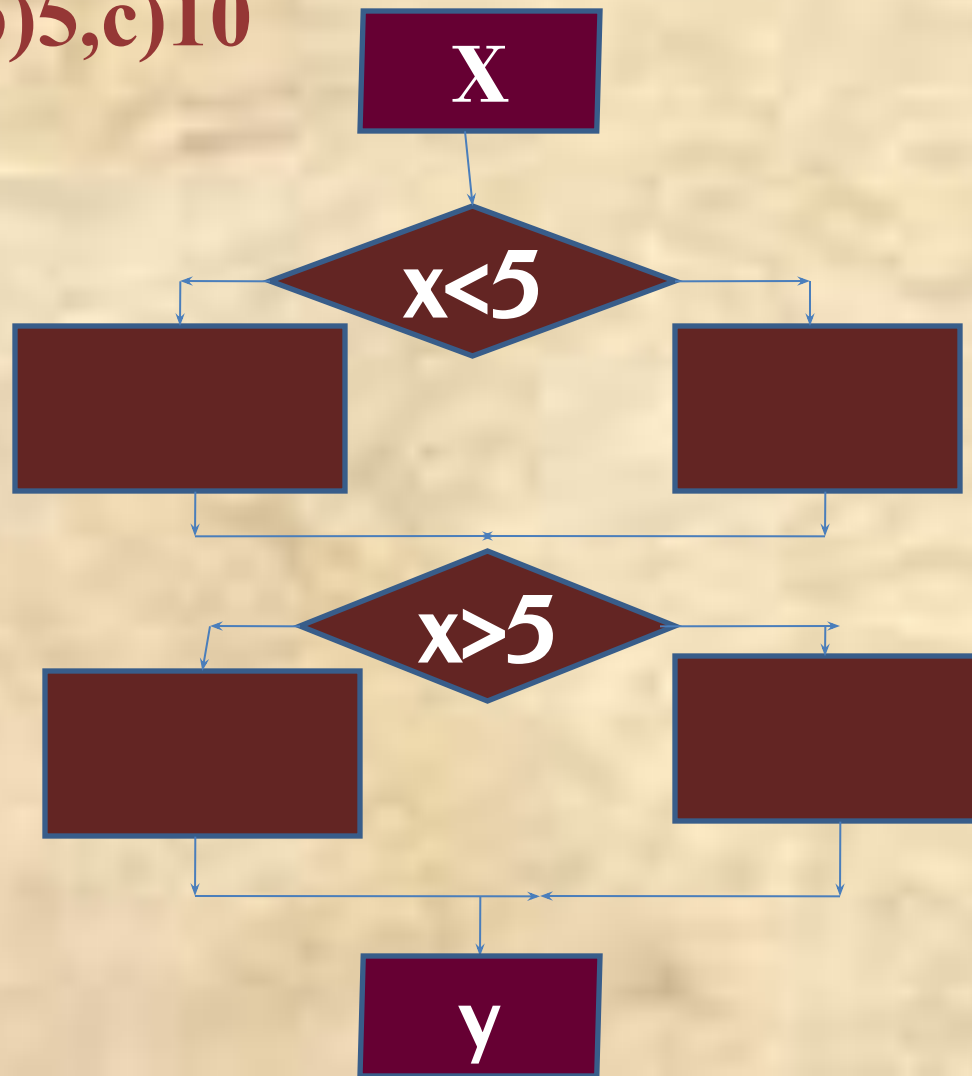
**учитель информатики лицея №1**

**г. Балаково Саратовской области**

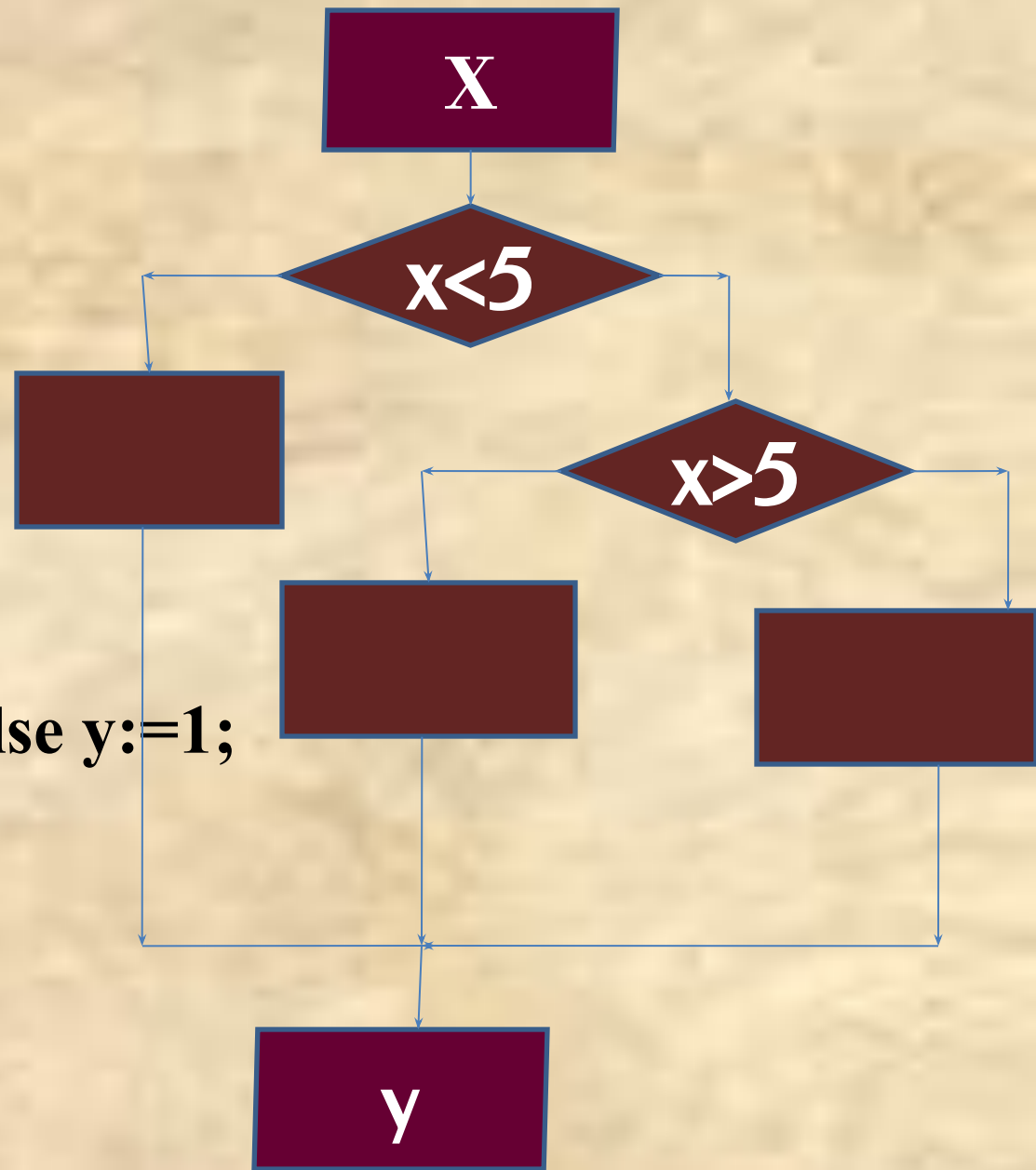
**Королёва Татьяна Владимировна**

**Составить схему и объяснить что будет напечатано программой, если в качестве исходных данных будет выведено значение a)0,b)5,c)10**

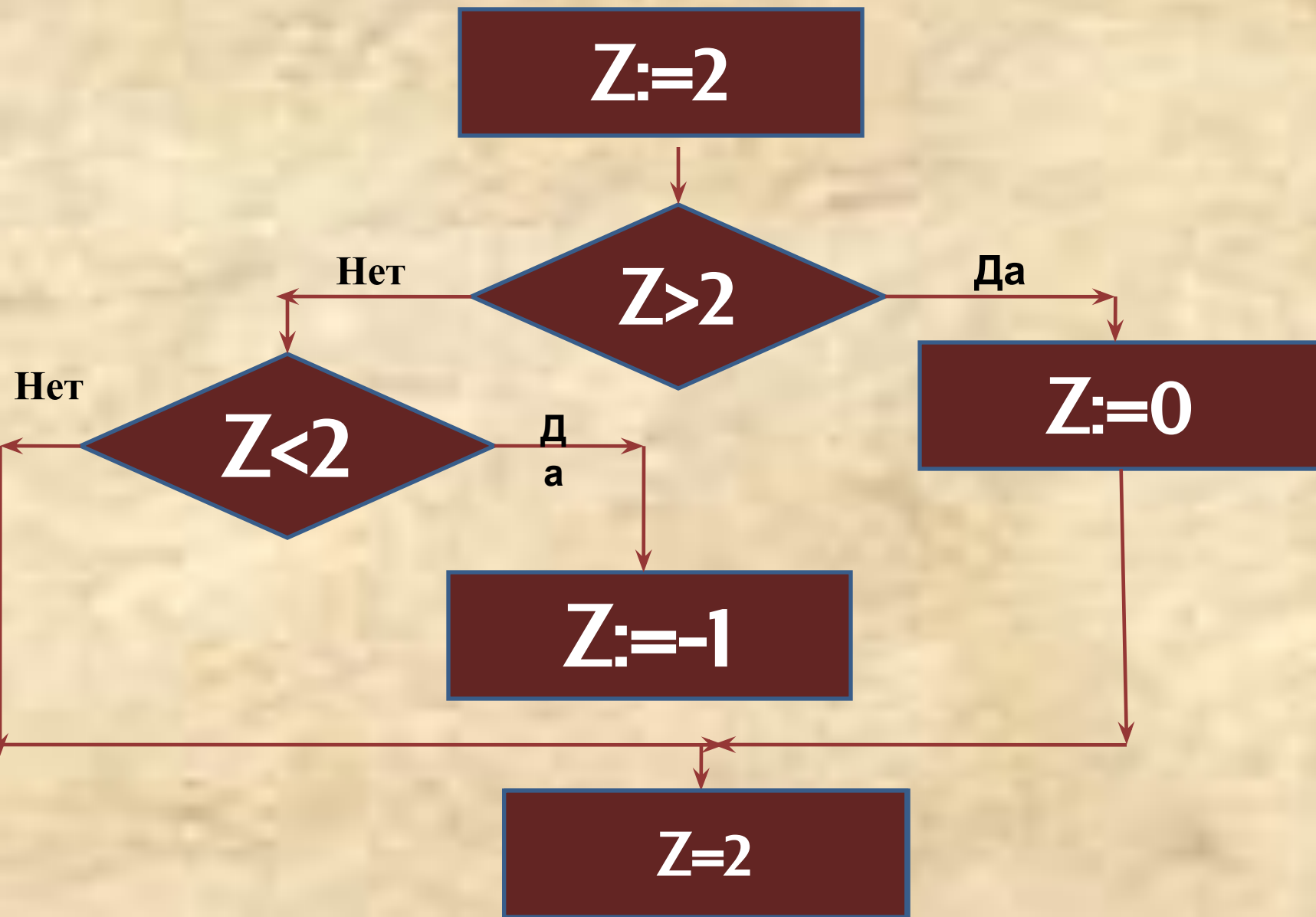
```
Program a1;  
Var x,y:integer;  
Begin  
Read(x);  
If x<5 then y:=1  
    else y:=2;  
If x>5 then y:=3  
    else y:=4;  
Writeln('y=',y)  
End.
```



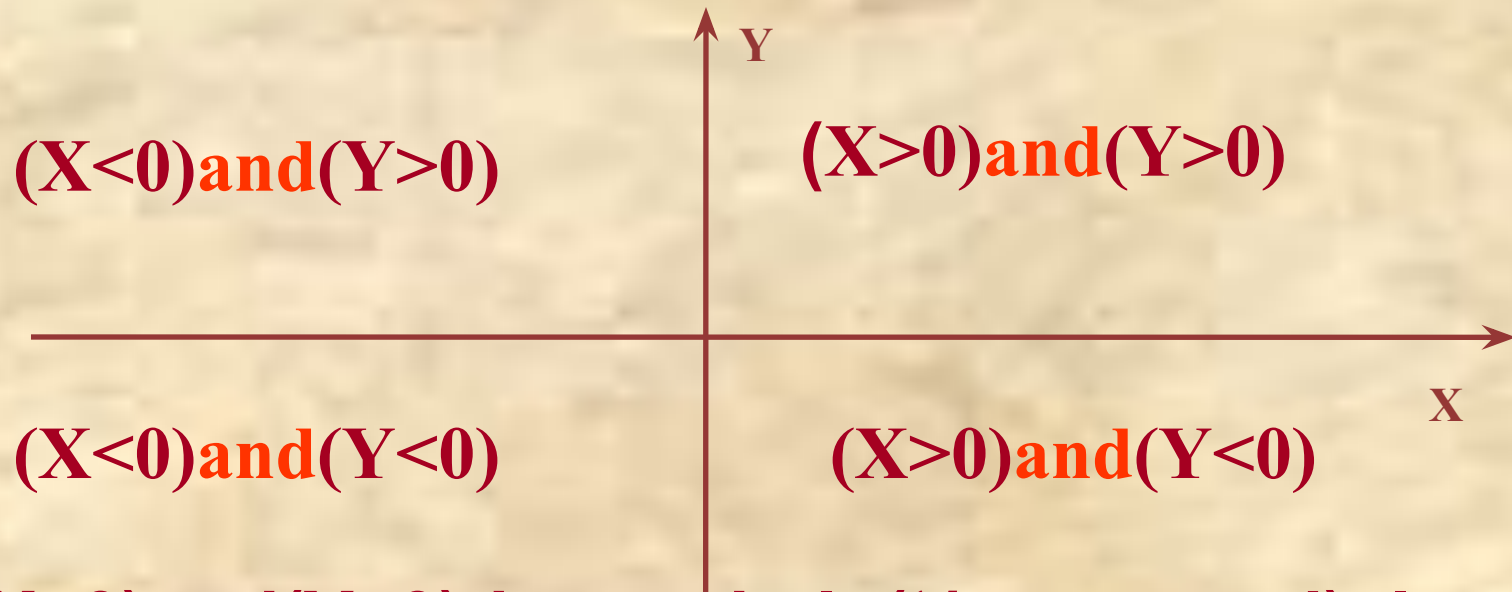
**Program a1;**  
**Var x,y:integer;**  
**Begin**  
**Read(x);**  
**If x<5 then y:=-1**  
**else If x>5 then y:=0 else y:=1;**  
**Writeln('y=',y)**  
**End.**



# Определить значение переменной z



**Составить алгоритм который  
определит какой четверти  
принадлежит точка с заданными  
координатами X,Y**

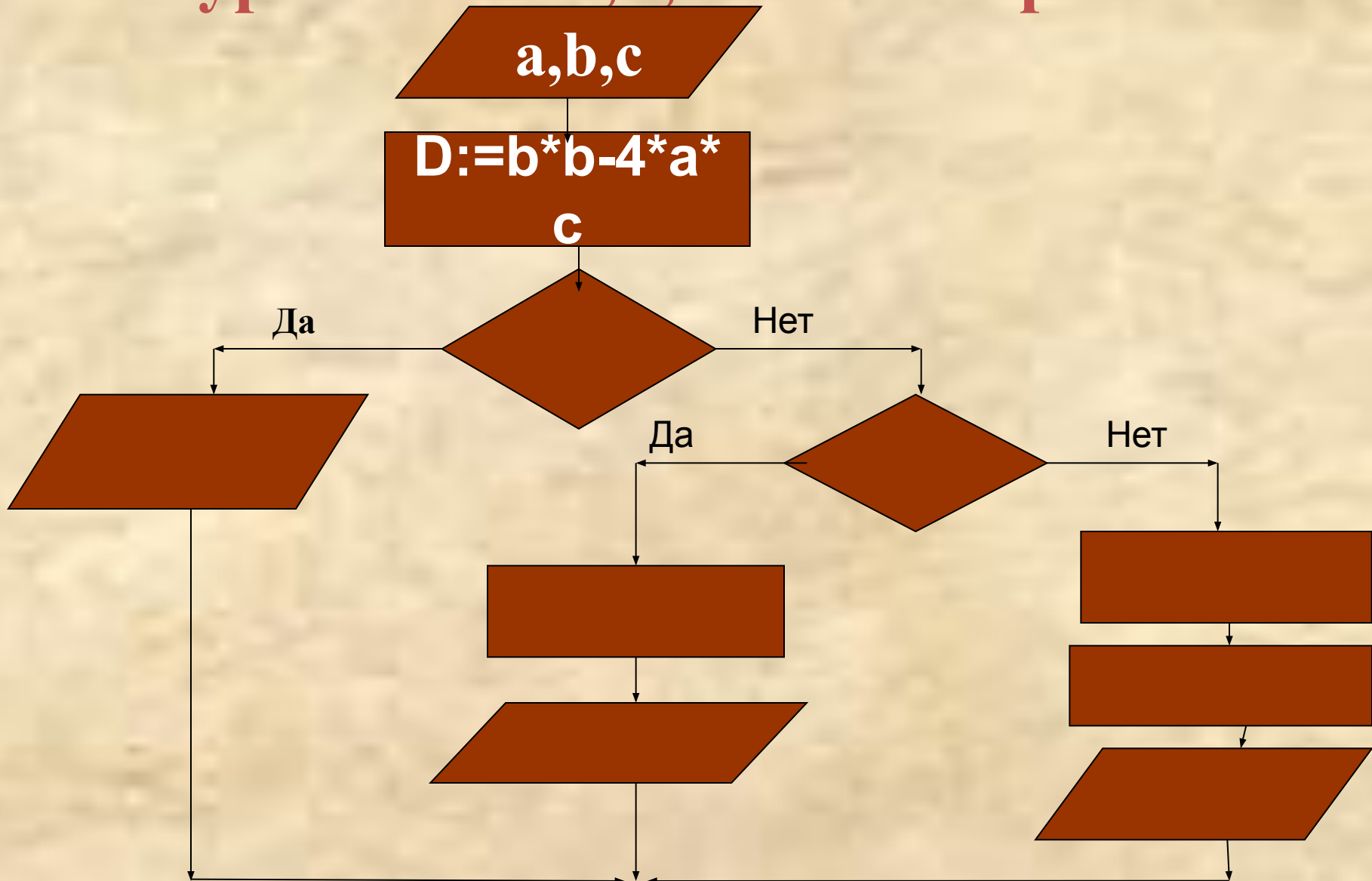


```
If (X>0)and(Y>0)then writeln('1четверть')else if  
(X<0)and(Y>0) then writeln('2четверть') else if  
(X<0)and(Y<0) then writeln('3четверть') else  
writeln('4четверть')
```

**Верно ли, что хотя бы одно из  
введённых чисел a,b равно 0**

**If (a=0) or (b=0) then writeln('верно')  
else writeln ('неверно')**

# Даны коэффициенты квадратного уравнения $a, b, c$ найти корни



**Обратите внимание!!! При проверке второго условия по ветке «Да» и по ветке «Нет» должно быть выполнено несколько действий!!!**



Для реализации таких ситуаций на Паскале использую операторный скобки **begin оператор1;оператор2;.....end;**





**Program korni;**

**Var a,b,c,d,x1,x2,x:?????;**

**Begin writeln('введи коэффициенты');**

**readln(a,b,c);**

**d:=sqr(b)-4\*a\*c;**

**If d < 0 then writeln('нет корней')**

**else if d = 0 then begin X:=(-1\*b)/(2\*a);**

**writeln('два равных корня',x) end**

**else begin x1:=(-1\*b+sqrt(d))/(2\*a);**

**x2:=(-1\*b-sqrt(d))/(2\*a);**

**writeln('первый корень',x1,'второй**

**корень',x2) end end.**

# Задачи для самостоятельного выполнения

1. Даны стороны треугольника, определить его вид (равнобедренный, равносторонний, обычный)
2. Даны 3 числа  $a, b, c$ . Если  $a \leq b \leq c$ , то числа заменить их квадратами, если  $a > b > c$ , то каждое число заменить нулём, в противном случае поменять знак всех чисел. (Двойные условия заменить двумя условиями с использованием соответствующих логических связок)
3. Работа светофора для пешеходов устроена следующим образом, каждые 2 минуты горит красный свет, затем каждые 3 минуты зелёный и т.д. Дано число  $K$  определяющее число минут, прошедшее с начала часа, определить какой сигнал горит в данный момент времени.