

Презентация к уроку информатики

# Содержание и объём понятия

6 класс

Автор: Валенкова С.А.,  
учитель информатики и ИКТ  
МОУ СОШ №7 г.Усть-Кут  
Иркутской области

# Повторение

1. Чем является информация для человека?

*Сведения, знания из окружающего мира*

2. В каком случае полученное человеком сообщение пополняет его знания?

*Содержат новые и понятные сведения*

3. На какие две части можно разделить знания человека?

*Факты и правила*

4. Какие существуют формы получения знаний человеком?

*Чувственное и логическое познание*

5. Что такое понятие?

*Совокупность существенных признаков отдельного объекта или множества однородных объектов*

# Повторение

- 1) Мысленное объединение однородных объектов;
- 2) Мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта;
- 3) Мысленное установление сходства или различия объектов по существенным или несущественным признакам;
- 4) Мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных процессе анализа;
- 5) Мысленное выделение одних признаков объекта и отличие от других.

- АНАЛИЗ

- СИНТЕЗ

- СРАВНЕНИЕ

- Абстрагирование

- ОБОБЩЕНИЕ

Из слогов «бор», «кос», «гон», «ход», «рог», «бег», «мол», «вар», «жар» подобрать такой, чтобы он был последним для первого слова и первым для второго:

- ПО( вар )АН
- ПО(жар )ГОН
- ПО( рог )ОЖА
- ПО( ход )ОК
- ПО(бор )ОДА
- ПО( кос )ЕЦ
- ПО( бег )УН
- ПО( гон )Г
- ПО(жар )А

# Содержание и объём ПОНЯТИЯ

# Цель

- Сформировать представление о содержании и объёме понятия, о единичных и общих понятиях;
- Научиться раскрывать содержание понятий, по объёмам определять понятия, определять общие и единичные понятия.

# Чем характеризуется понятие

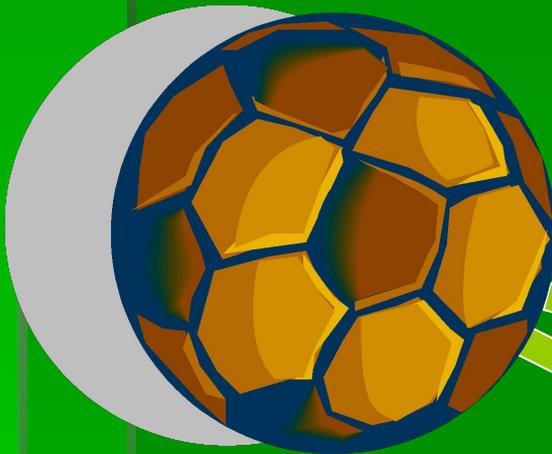
- **Содержание** – это все существенные признаки объекта или класса объектов, отраженные в понятии.
- **Объем** – множество объектов, каждому из которых присущи признаки, составляющие содержание понятия. Множество может, в частности, состоять из трёх, двух, одного объекта или быть пустым. Множество может быть конечным, может быть бесконечным.

# Содержание понятия

Квадрат

Прямоугольник

Равные стороны



Круглый

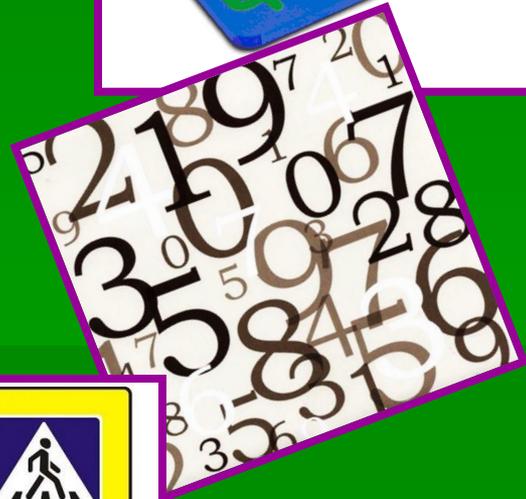
Упругий

Прыгучий

Используется в игре

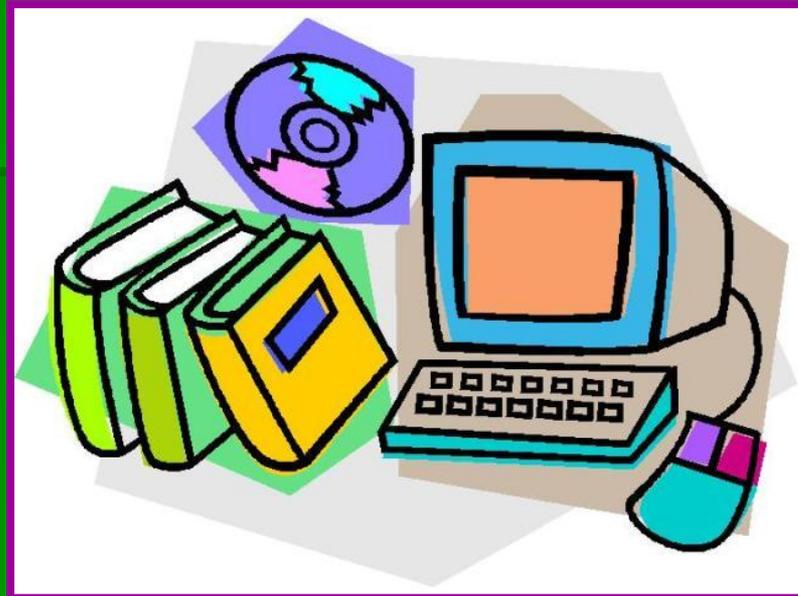
# Объём понятия

- *Множество отличников в классе*
- *Множество букв русского алфавита*
- *Множество натуральных чисел*
- *Множество знаков*



# Понятие «источник информации»

Это такой объект реальной действительности, который даёт возможность получить информацию о чём-либо (содержит информацию и обеспечивает возможность доступа к ней)..



# Понятие «знак»

Любой чувственно воспринимаемый объект, выступающий как представитель (заменитель) предмета, явления, действия, свойства или отношения.

Дорожные знаки



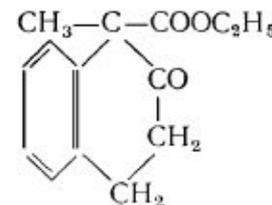
Знаки препинания



Математические знаки



Химические знаки



Товарные знаки



И другие ...

# Понятия

```
graph TD; A[Понятия] --> B[Единичные]; A --> C[Общие];
```

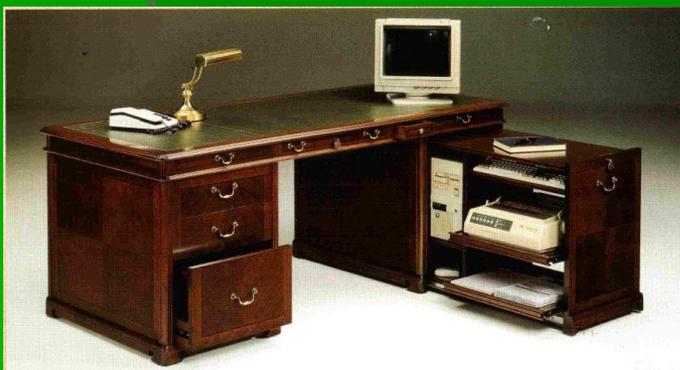
Единичные

Общие

# Единичное понятие

соответствует конкретному объекту,  
тому самому, о котором идет речь.

Мой письменный  
стол



Наша школа



Моя собака



?

*Приведите примеры  
единичных понятий*

# Общее понятие

соответствует множеству однородных объектов, которое иначе называется классом объектов.

Исполнитель

Объект

Источник информации

Приемник информации

Команда

# Давайте обсудим

1. Чем характеризуются объекты реальной действительности?
2. Чем характеризуется понятие?
3. Что такое содержание понятия?
4. Раскройте содержание понятий «клавиатура», «редактирование текста», «операционная система».
5. Что такое объем понятия?
6. Приведите примеры понятий, объемы которых являются:
  - 1) пустым множеством;
  - 2) бесконечным множеством.
7. В чем различие между единичным и общим понятиями?

# Закрепление

**№4** Раскройте содержание (перечислите основные признаки) понятий "клавиатура", "редактирование текста", "монитор".

**№6** Приведите примеры понятий, объёмы которых являются:

а) пустым множеством;

б) множеством, состоящим из одного элемента;

в) множеством из 10 элементов;

г) бесконечным множеством.

**№8.** Коля рассказывает Пете: "Я вчера смотрел кинофильм. Кинофильм мне понравился". Объясните, общим или единичным в данной ситуации является понятие "кинофильм".

# Практическая работа

Практическая работа №4 и №5  
«Нумерованные и маркированные  
списки» (стр. 129-133)

# Домашнее задание

§ 2.2 (стр. 42-44),  
РТ №21 №22 (стр. 50-51)

# Источники Интернет

- <http://www.prodetej.ru/drugoe?page=670>
- [http://www.uznaiki.ru/Detskie\\_igrushki/Igrushki\\_Bomik/Alfavit-russkiy-Art..-201.php](http://www.uznaiki.ru/Detskie_igrushki/Igrushki_Bomik/Alfavit-russkiy-Art..-201.php)
- <http://www.liveinternet.ru/users/nadiabi/rubric/1767420/>
- <http://myclub.org.ua/page/25/>
- [http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma\\_EDU/Kos-Sch-24/momati/DocLib2/Forms/DispForm.aspx?ID=1](http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/Kos-Sch-24/momati/DocLib2/Forms/DispForm.aspx?ID=1)
- <http://mebleinform.ru/rabochie-stoly-dlya-ofisa.html>
- <http://zontytryslona.ru/kartinki-shkoly-rossii.html>
- [http://sekaaa.mypage.ru/moya\\_sobaka.html](http://sekaaa.mypage.ru/moya_sobaka.html)