

Станция «Повторялочка»

Начал

Составим алгоритм изучения
нового материала

узнай тему урока

определи цели и
задачи

внимательно слушай
объяснение учителя

задай вопросы по
новому материалу

Всё
понятно?

нет

да

Конец





Что это такое?

Кто это такой?

Вскипяти чай.

Возьми чайник

Налей воды

Поставь на плиту





Урок № 10



Тема:



Состав и действия объекта.

*(из чего состоит
и что умеет)*



Г.П.Куракина
Средняя школа №13
г.Саров
Нижегородская область

Ставим цели:

- Научиться описывать объект, называя его составные части и действия, которые выполняет объект.

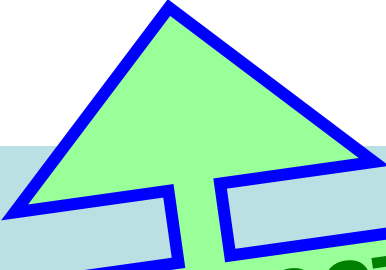
- Научиться описывать состав и возможные действия объекта в табличном виде.

Чтобы ответить на
вопросы:

«Что такое?»

«Кто такой?»»

Нужно сообщить о
предмете самое
главное

- 
- Из чего состоит предмет?
 - Что с ним можно делать?

Учимся отвечать на вопросы



карандаш

СОСТОИТ



оболочка
грифель
ластик

Можно



Рисовать
Точить
Держать в руке
Положить
Вертеть



велосипед



СОСТОИТ



**Колёс
Руля
Педалей
Седла**

МОЖНО



**Ездить
Рулить
Ремонтировать**

Узнай предмет по описанию

**Есть корень стебель листья
Его можно срезать,
нюхать, поливать**



Состоит из: корпуса, трубки,
и диска.

Можно снимать трубку,
звонить, набирать номер.





Всё ли верно в описании?

ЧАЙ	НИК
Состав (из чего состоит?)	Действия (что можно с ним делать?)
Корпус	Наливать воду
Электрoэлемент	Кипятить
Крышка	Мыть
Ручка	Подключать к электричеству
Носик	

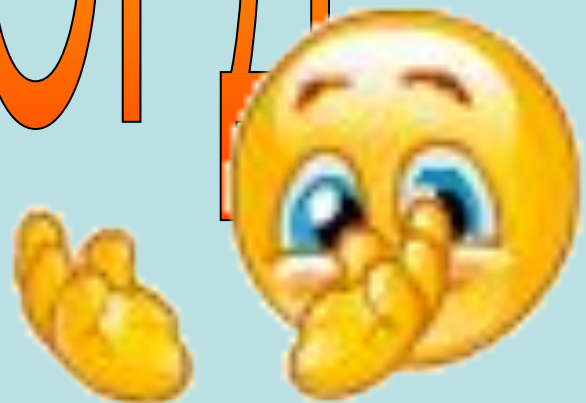


ШКОЛЬ	НИК
Состав (что у него есть)	Действия (что умеет делать)
Портфель	Ходить в школу
Дневник	Учиться
Тетради	Получать оценки
Учебники	Отвечать на вопросы
Пенал	Слушать учителя



1	А	И	С	Т	2
					
	Р	Г	И	Т	3

У
 ЧАЙНВОРД



Учимся составлять загадки

Упр. 7 (стр.32)

Рыба

Состав

Чешуя

Хвост

Плавник

**На что
похожа**

**Кольчуга
воина**

**Веер
принцессы**

**Крылья
птицы**

загадка

Есть кольчуга, а не воин.

Есть _веер_, _____

А не _принцесса_. _____

Есть _крылья_, _____

А не птица.



Упр.8 (Стр.32)

ёжик	
Такие же действия	Действия
Ёлка	Колется
Клубок	Катится
Паровоз	Пыхтит

загадка

Не ёлка, а колется
Не клубок,
А катится.
Не паровоз,
А пыхтит.



Упр.8. (Стр.32)



Очки

Состав

Два стекла

Дужка

**На что
похоже**

Два обруча

Два озера

Мост

Загадка

**В двух обручах
два озера
с мостом посередине.**

Работа в парах

Подумайте и ответьте

- Что такое алгоритм?
- Какие бывают алгоритмы?
- Всегда ли можно составить алгоритм?
- Что нужно уметь, чтобы составить алгоритм?
- Что значит описать предмет?
- Что важно уметь делать, чтобы научиться составлять загадки?



Поработайте дома

Упр. 5

Назвать составные части и действия предметов

Упр.6

Таблицу «Состав - действия»

Упр. 9

Составить загадку