

Станция «Повторялочка»

Начал

*Составим алгоритм изучения
нового материала*
узнай тему урока

определи цели и
задачи

внимательно слушай
объяснение учителя

задай вопросы по
новому материалу

Всё
понятно?

нет

да

Конец





**Что это такое?
Кто это такой?**

Вскипяти чай.

Возьми чайник

Налей воды

Поставь на плиту





Урок № 10



Тема:



Состав и действия объекта.

*(из чего состоит
и что умеет)*



Г.П.Куракина
Средняя школа №13
г.Саров
Нижегородская область

Ставим цели:

- Научиться описывать объект, называя его составные части и действия, которые выполняет объект.

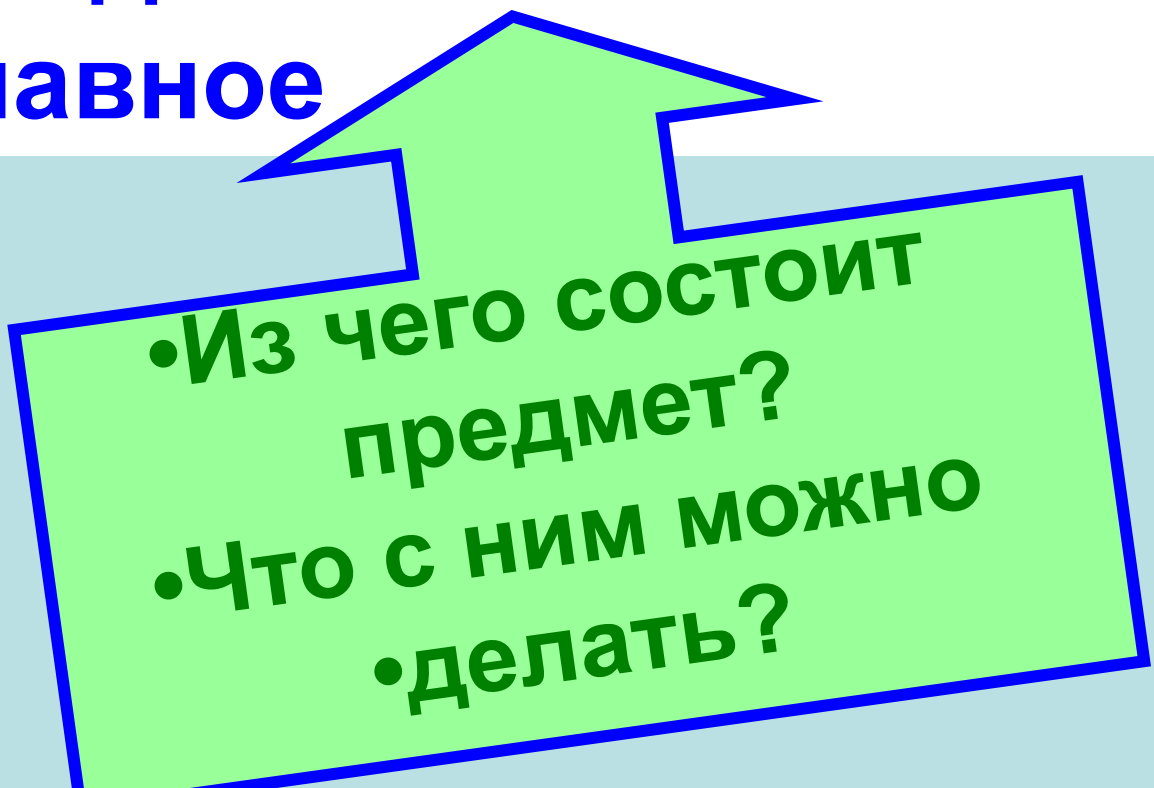
- Научиться описывать состав и возможные действия объекта в табличном виде.

Чтобы ответить на
вопросы:

«Что такое?»

«Кто такой?»»

Нужно сообщить о
предмете самое
главное

- 
- Из чего состоит предмет?
 - Что с ним можно делать?

Учимся отвечать на вопросы



карандаш

СОСТОИТ



оболочка
грифель
ластик

Можно



Рисовать
Точить
Держать в руке
Положить
Вертеть



велосипед



СОСТОИТ



**Колёс
Руля
Педалей
Седла**

МОЖНО



**Ездить
Рулить
Ремонтировать**

Узнай предмет по описанию

**Есть корень стебель листья
Его можно срезать,
нюхать, поливать**



Состоит из: корпуса, трубки,
и диска.

Можно снимать трубку,
звонить, набирать номер.





Всё ли верно в описании?

ЧАЙ	НИК
Состав (из чего состоит?)	Действия (что можно с ним делать?)
Корпус	Наливать воду
Электрoэлемент	Кипятить
Крышка	Мыть
Ручка	Подключать к электричеству
Носик	

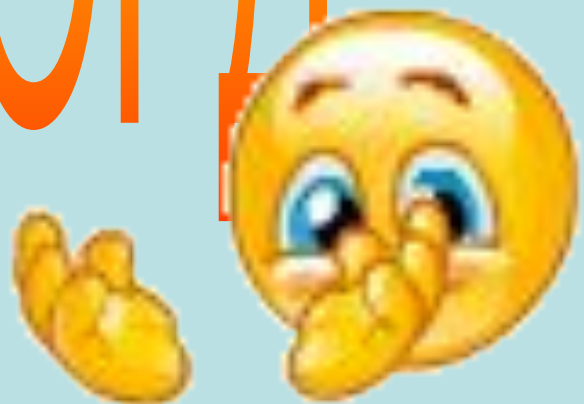


ШКОЛЬ	НИК
Состав (что у него есть)	Действия (что умеет делать)
Портфель	Ходить в школу
Дневник	Учиться
Тетради	Получать оценки
Учебники	Отвечать на вопросы
Пенал	Слушать учителя



1	А	И	С	Т	2
К				О	
Е				Р	
Р	Г	И	Т	3	

ЧАЙНВОРД



Учимся составлять загадки

Упр. 7 (стр.32)

Рыба

Состав

Чешуя

Хвост

Плавник

**На что
похожа**

**Кольчуга
воина**

**Веер
принцессы**

**Крылья
птицы**

загадка

Есть кольчуга, а не воин.

Есть _веер_, _____

А не _принцесса_. _____

Есть _крылья_, _____

А не птица.



Упр.8 (Стр.32)

ёжик	
Такие же действия	Действия
Ёлка	Колется
Клубок	Катится
Паровоз	Пыхтит

загадка

Не ёлка, а колется
Не клубок,
А катится.
Не паровоз,
А пыхтит.



Упр.8. (Стр.32)



Очки

Состав

Два стекла

Дужка

**На что
похоже**

Два обруча

Два озера

Мост

Загадка

**В двух обручах
два озера
с мостом посередине.**

Работа в парах

Подумайте и ответьте

- Что такое алгоритм?
- Какие бывают алгоритмы?
- Всегда ли можно составить алгоритм?
- Что нужно уметь, чтобы составить алгоритм?
- Что значит описать предмет?
- Что важно уметь делать, чтобы научиться составлять загадки?



Поработайте дома

Упр. 5

Назвать составные части и действия предметов

Упр.6

Таблицу «Состав - действия»

Упр. 9

Составить загадку