

# Состав и действия объекта (Из чего состоит? Что умеет делать?)

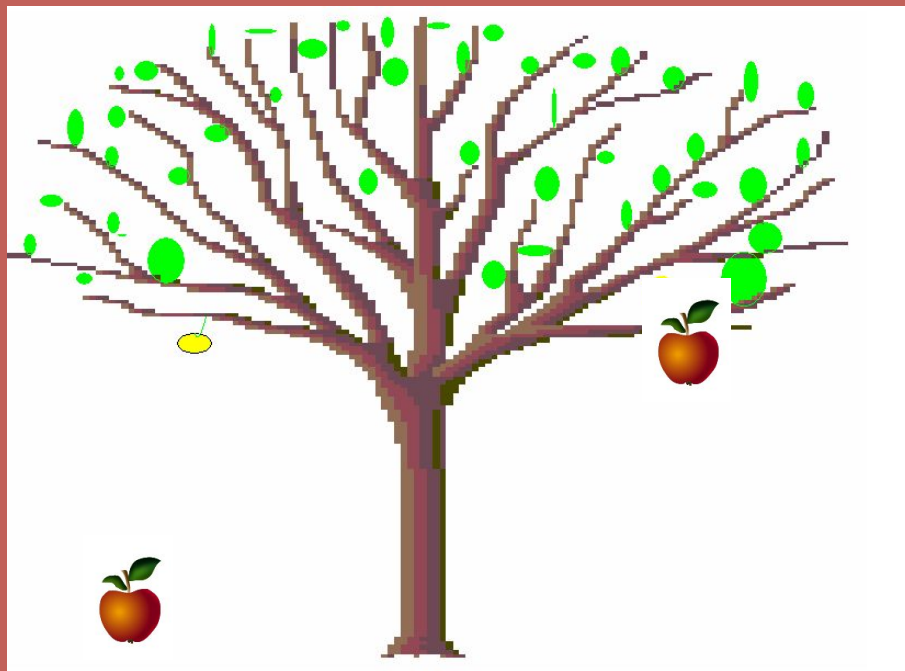
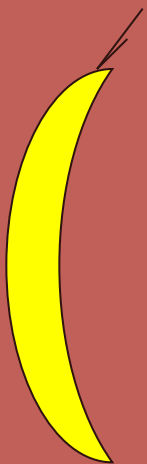
Урок информатики в 3 классе.

Учитель – Яровая М.А.

МОУ КСОШ №3

им. А.П. Дубинца

# Что такое? Кто такой?



# Заполните таблицу

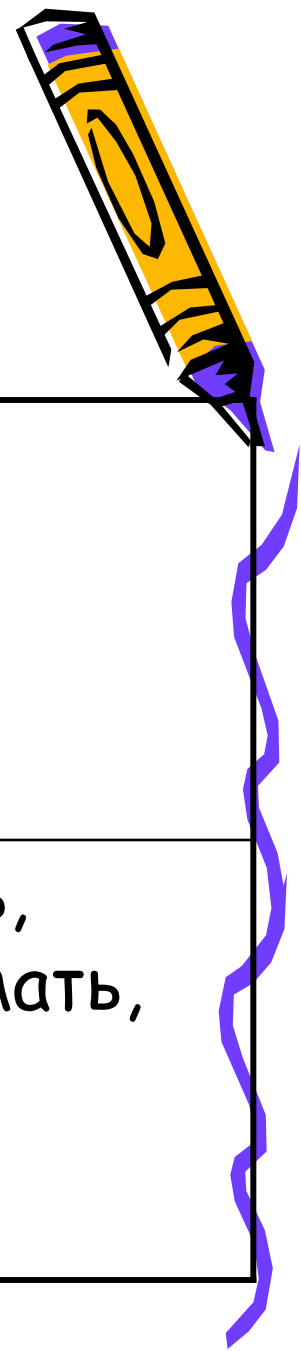
<b>Состав</b> (из чего состоит?)	<b>Действия</b> (что умеет делать?)



# Отдел канцтоваров.



# Карандаш

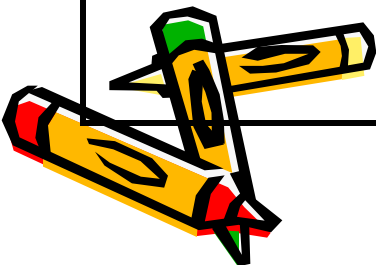


Состав

Действия

Оболочка, грифель

Писать, рисовать,  
закрашивать, ломать,  
чинить...



# Отдел спорттоваров

- Найдите «лишний» предмет. Обоснуйте свой ответ, по каким критериям выбирали.



# Велосипед

---

**Состав** (из чего состоит?)

**Действия** (что умеет делать?)

Рама, колёса, педали, руль, багажник, насос...

Ехать, возить людей, ломаться, ремонтироваться...

# Отдел электротоваров и электроники.





# Задание №1

## Чайник



Состав

Действия

Корпус, носик, крышка, провод, дно..

Наливать воду, ставить на плиту, кипятить, МЫТЬ...

# Кто это? Что умеет делать?

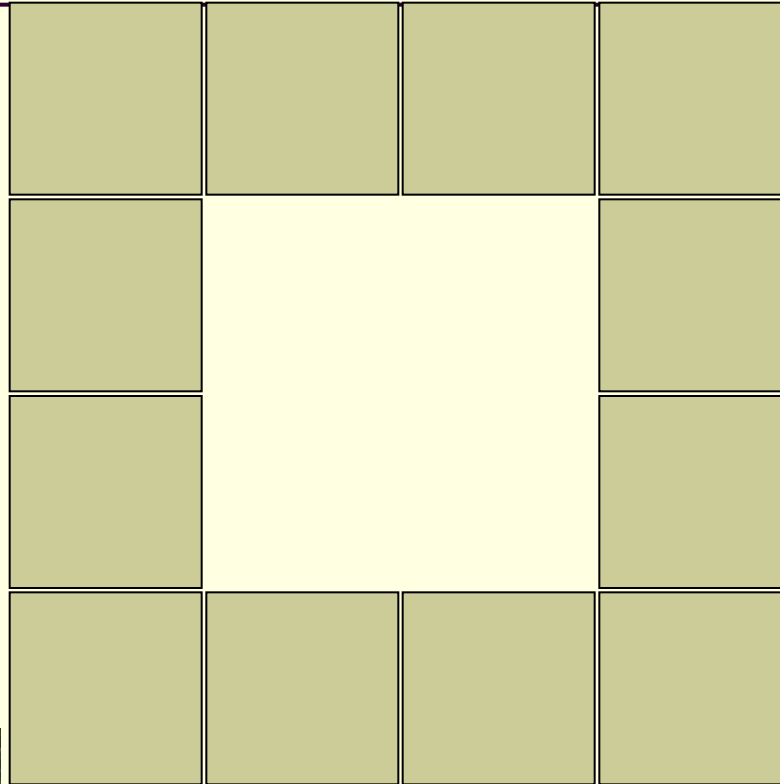


## ШКОЛЬНИК

ШКОЛЬНИК	
Состав	Действия
Ранец, дневник, учебники, тетради, пенал...	Читать, писать, считать...

# Составьте чайнворд

■ АИСТ



На зарядку становись!



# Загадка.

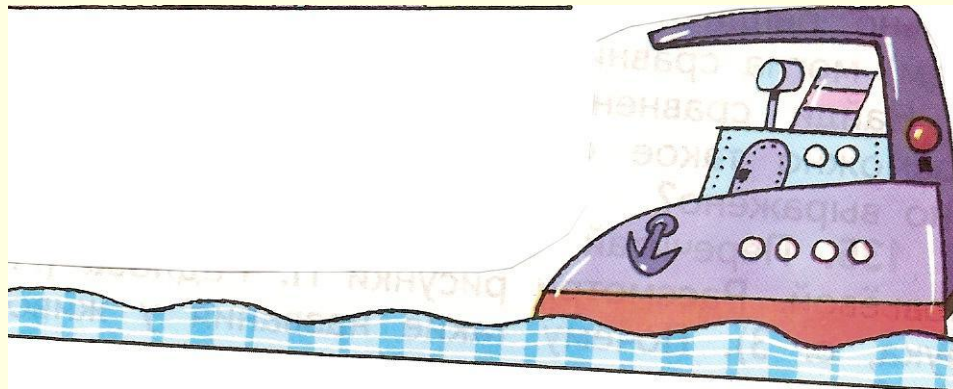
---

- Два кольца, два конца, а посередине – ГВОЗДИК.



# Загадка.

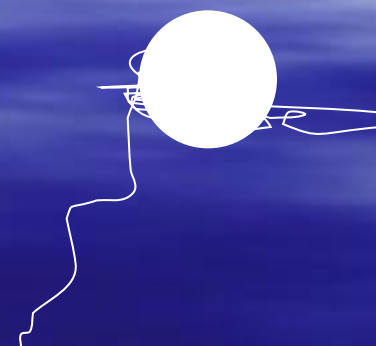
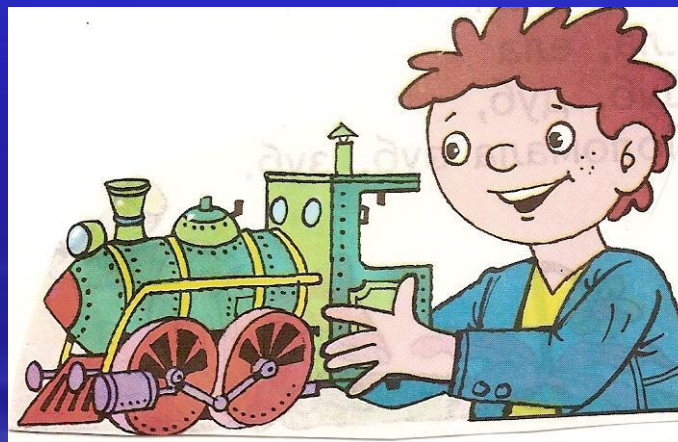
- В Полотняной стране,
- По реке Простыне,
- Плывёт пароход,
- То назад, то вперёд.
- А за ним такая гладь
- – ни морщинки не видать.



Составляем загадки.



# Составляем загадки.





# Составляем загадки.

ДО ПОЛУДНЯ



ПОСЛЕ ПОЛУДНЯ



# Подводим итог.

---

- Что необходимо сделать, чтобы описать предмет?
- С помощью чего удобнее это сделать?