

Состав и действия объекта (Из чего состоит? Что умеет делать?)

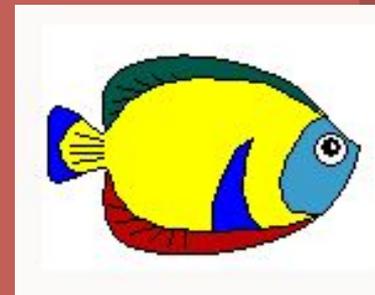
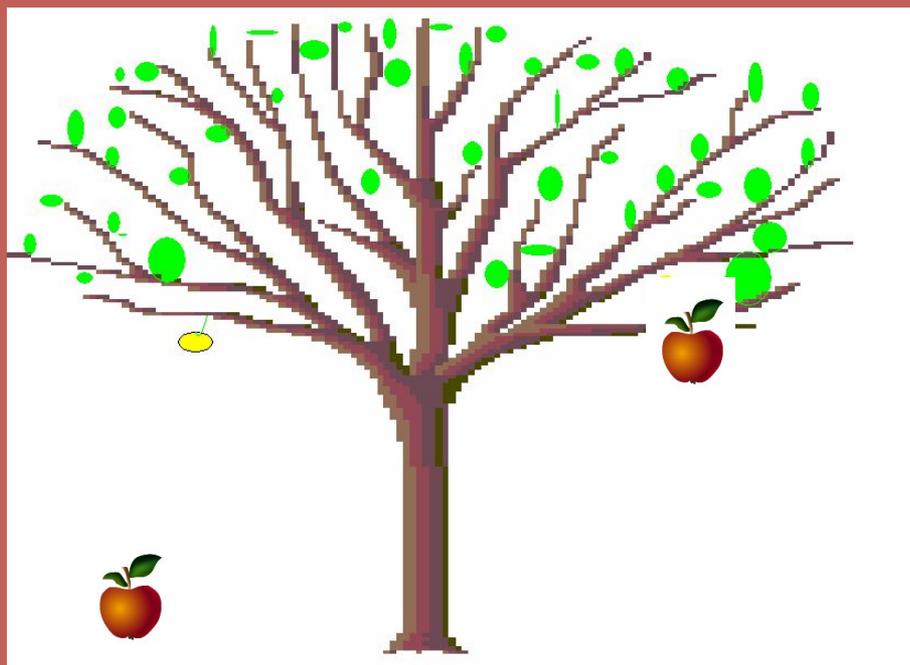
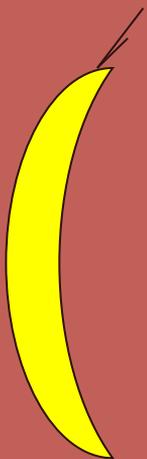
Урок информатики в 3 классе.

Учитель – Яровая М.А.

МОУ КСОШ №3

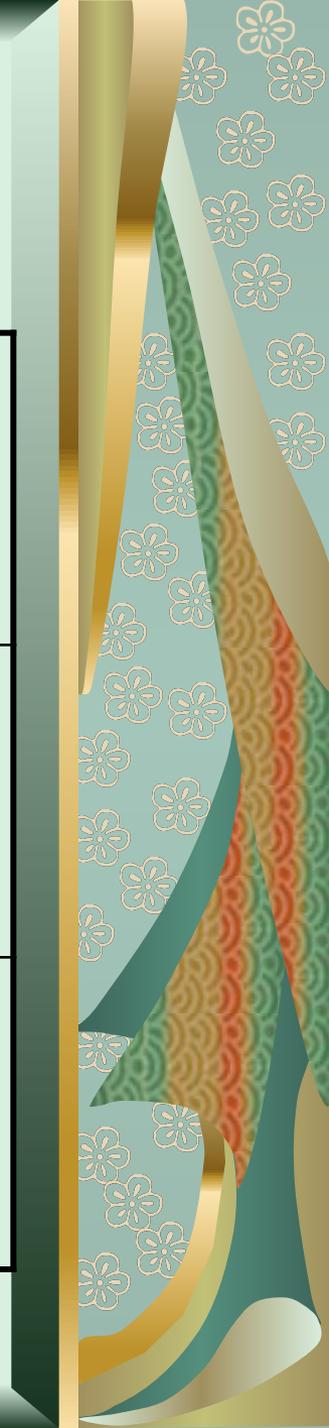
им. А.П. Дубинца

Что такое? Кто такой?

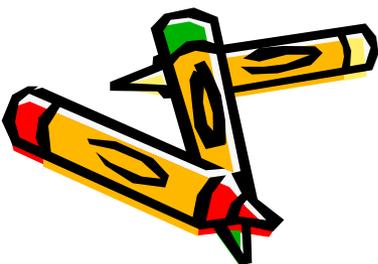
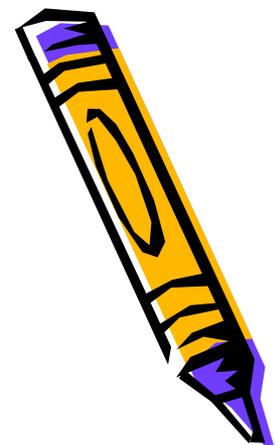


Заполните таблицу

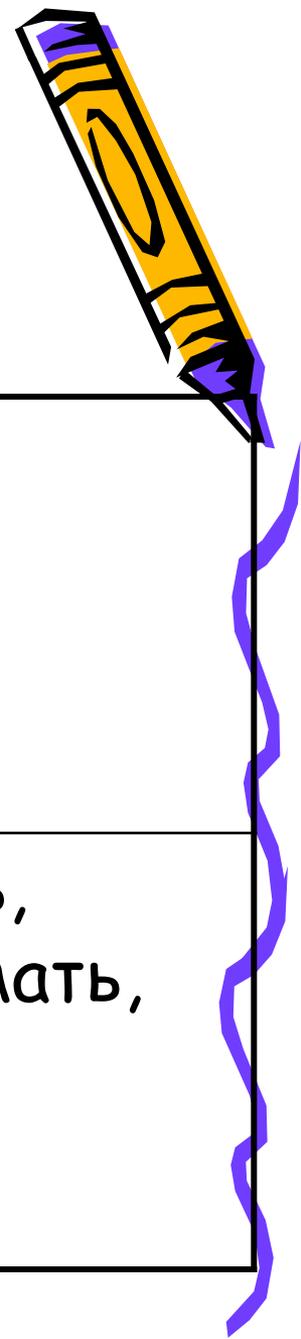
Состав (из чего состоит?)	Действия (что умеет делать?)



Отдел канцтоваров.



Карандаш

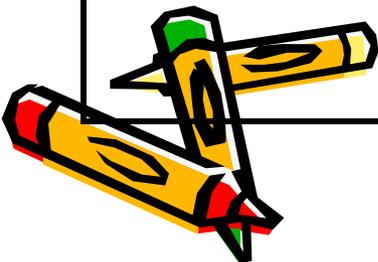


Состав

Действия

Оболочка, грифель

Писать, рисовать,
закрашивать, ломать,
чинить...



Отдел спорттоваров

- Найдите «лишний» предмет. Обоснуйте свой ответ, по каким критериям выбирали.
-



Велосипед

Состав (из чего состоит?)

Рама, колёса, педали, руль,
багажник, насос...

Действия (что умеет
делать?)

Ехать, возить людей,
ломаться,
ремонтроваться...

Отдел электротоваров и электроники.



Задание №1

Чайник



Состав

Действия

Корпус, носик, крышка, провод, дно..

Наливать воду, ставить на плиту, кипятить, МЫТЬ...

Кто это? Что умеет делать?

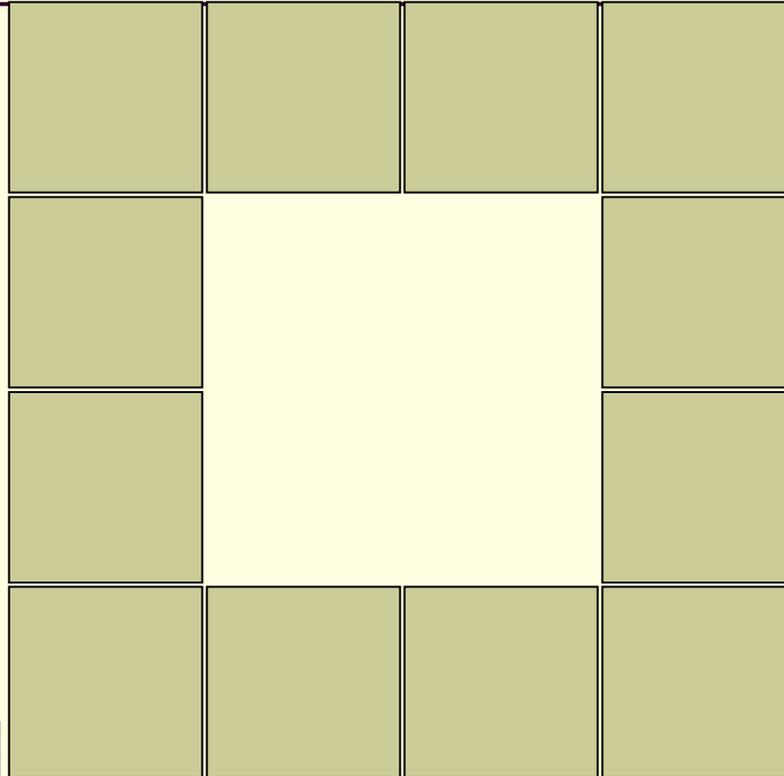


ШКОЛЬНИК

ШКОЛЬНИК	
Состав	Действия
Ранец, дневник, учебники, тетради, пенал...	Читать, писать, считать...

Составьте чайнворд

■ АИСТ



На зарядку становись!



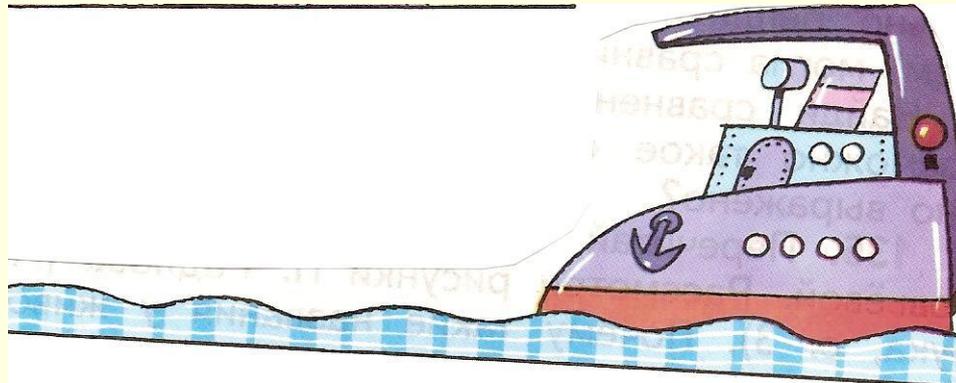
Загадка.

- Два кольца, два конца, а посередине – ГВОЗДИК.



Загадка.

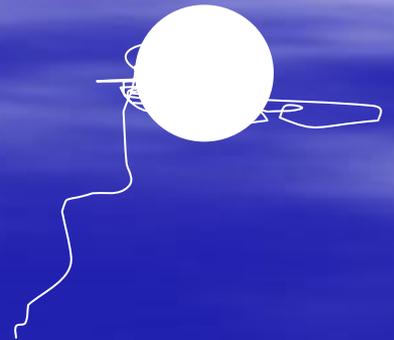
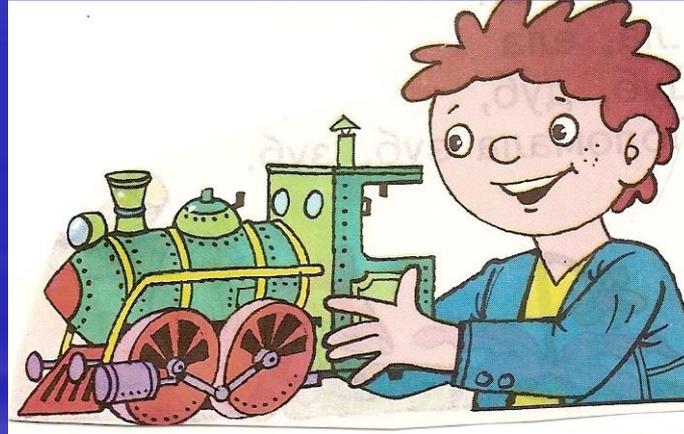
- В Полотняной стране,
- По реке Простыне,
- Плывёт пароход,
- То назад, то вперёд.
- А за ним такая гладь
- – ни морщинки не видать.



Составляем загадки.



Составляем загадки.



Составляем загадки.

ДО ПОЛУДНЯ

ПОСЛЕ ПОЛУДНЯ



Подводим итог.

- Что необходимо сделать, чтобы описать предмет?
- С помощью чего удобнее это сделать?