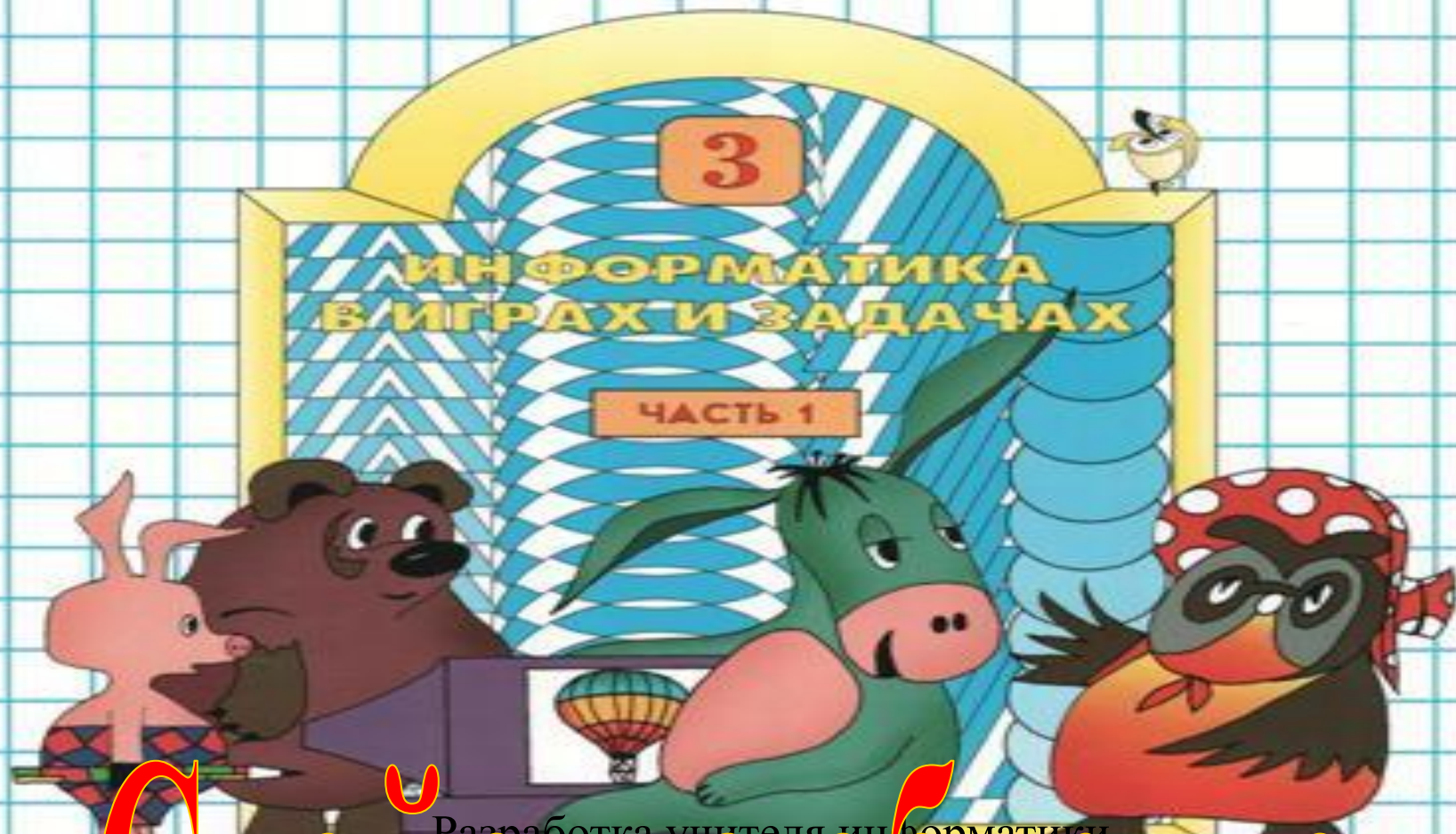


# ИНФОРМАТИКА



# Свойства объектов

Разработка учителя информатики  
МБОУ «СОШ №10» г. Пospelовской  
Тельского обл.  
Поспеловой Галины Васильевны



**Презентация к уроку информатики в 3 классе  
по программе А.В.Горячева  
(II четверть)**

# *Состав и действия объектов*

## *Цели урока:*

- уметь описывать объект, называя его составные части и действия, которые выполняет объект;
- уметь описывать состав и возможные действия объекта в табличном виде.

1

Опиши чайник: впиши в таблицу ответы на вопросы

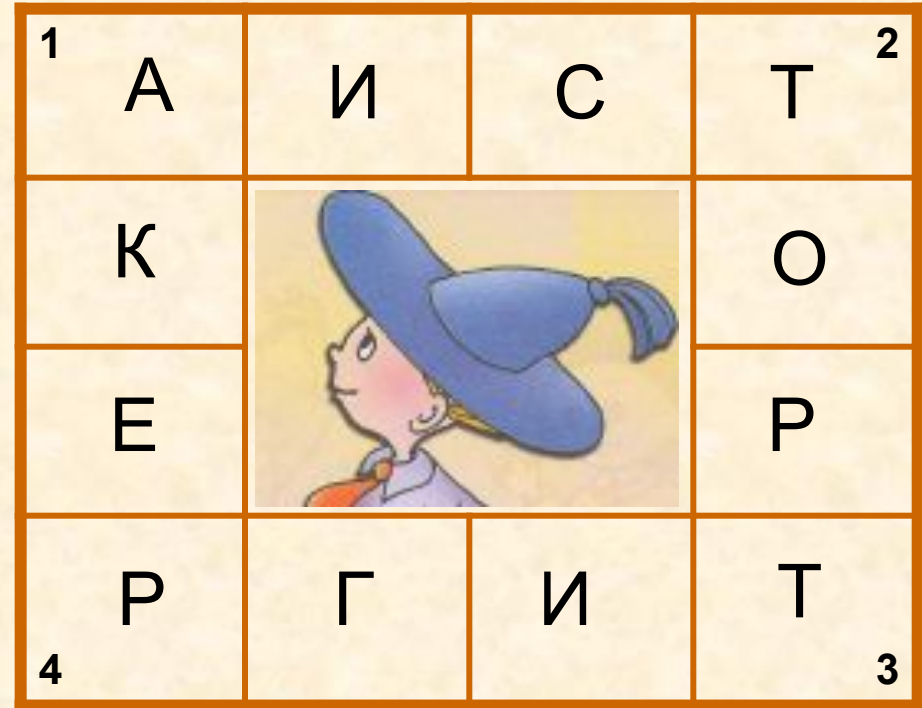


ЧАЙНИК	
СОСТАВ (из чего состоит?)	ДЕЙСТВИЯ (что с ним можно делать?)
НОСИК КРЫШКА	НАЛИВАТЬ ВОДУ КИПЯТИТЬ ВОДУ
РУЧКА КОРПУС	ПОДАРИТЬ МЫТЬ

4

## Разгадай чайнворд.

1. Птица с длинным клювом, вьёт гнездо на крыше.
2. Угощение, пекут к празднику.
3. Зверь с полосками, охотится.
4. Есть берега, течёт.



6

Придумай название зверю и заполни таблицу.



**КУРОСЛОНОДРАКОНОКРОКОДИЛ**

СОСТАВ

ДЕЙСТВИЯ

лапы

бегать

крылья

летать

хобот

трубить

бивни

защищаться

голова

смотреть

уши

слушать

хвост

отбиваться

7

Впиши слова, пропущенные в загадке.

РЫБА	
СОСТАВ	На что похоже?
чешуя	кольчуга воина
хвост	веер принцессы
плавники	крылья птицы



ЗАГАДКА

Есть кольчуга, а не воин,  
есть \_\_\_\_\_,  
а не \_\_\_\_\_,  
есть \_\_\_\_\_,  
а не \_\_\_\_\_.





Что такое  
загадка?

**Загадка – это жанр устного народного творчества. Иносказательное описание предмета или явления, которое нужно отгадать.**



Как строится  
загадка?

**По принципу описания предмета (перечисления признаков) или сравнения двух похожих предметов (прямого или скрытого). Может строиться в форме вопроса, «биографии» предмета.**



**Попробуй сам разобраться, как составлены следующие загадки.**



**Исследуй, как составлены загадки.  
Но сначала их отгадай.**

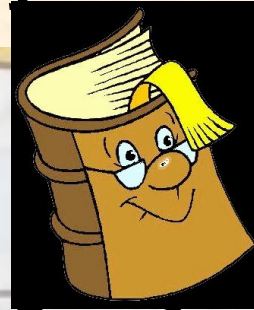
***Летом – в зелёном  
платьице, осенью –  
в цветастом  
сарафане, зимой –  
в белой шубе.***

***Что за коняшки –  
на всех  
тельняшки?***

***Спереди – пяточок,  
сзади – крючок,  
посередине – спинка,  
а на ней щетинка.***

9

Выбери предметы или существа. Нарисуй их и придумай о каждом загадку. Заполни таблицы.

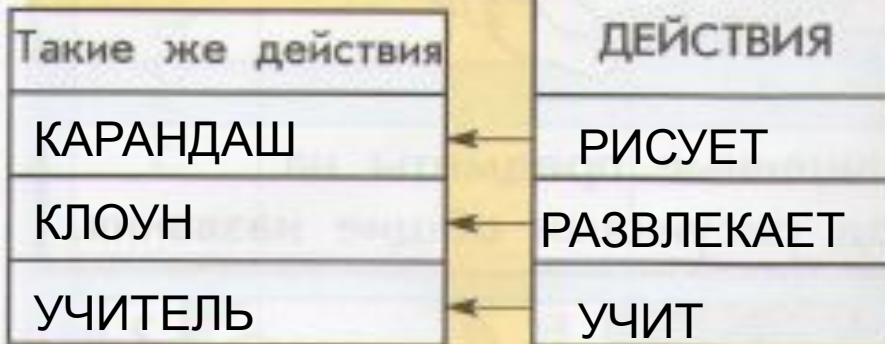


ЗАГАДКА

Есть обложка, но не пенал.

Есть листья, но не дерево

Есть бусинки, но не бусы

**КОМПЬЮТЕР**

ЗАГАДКА

Не карандаш, а рисует.

Не клоун, а развлекает.

Не учитель, а учит.

9

Выбери предметы или существа. Нарисуй их и придумай о каждом загадку. Заполни таблицы.

ПОЕЗД	
СОСТАВ	На что похоже?
ПАРОВОЗ	печка с трубой
ВАГОНЫ	дома города
КОЛЁСА	круглые бублики



ЗАГАДКА

Есть труба, но не печка  
Есть дома, но не город  
Есть круги, но не бублики



# *Домашнее задание*

**№ 2, 3, 5, 8, 9 (стр.30)**

# *Источники:*

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1 – 56 с. М.:Баласс, 2010.
3. [http://loras.com.ua/products\\_pictures/SK-652.jpg](http://loras.com.ua/products_pictures/SK-652.jpg) - чайник
4. [http://img-fotki.yandex.ru/get/3809/lena-misk5555.0/0\\_2e827\\_8a10d89d\\_L](http://img-fotki.yandex.ru/get/3809/lena-misk5555.0/0_2e827_8a10d89d_L) -книга
5. <http://zarmarka.narod.ru/does/baynew.jpg> - компьютер
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов



**Презентацию подготовила**

**Поспелова Г.В.**

**Учитель информатики МОУ  
«СОШ № 20»**

**г. Новомосковск**

**Тульская область, 2011 г.**

**Желаю всем приятного просмотра!!!**