

# *Контрольная работа №4*

## *"Состав и признаки объектов"*

**Презентация к уроку информатики в 4 классе  
по программе А.В.Горячева**

**(IV четверть 6 урок)**

# Проверка домашнего задания

20

Придумай и нарисуй Слономуху.

Сделать *слономуху* просто: нужно взять слона, присоединить к брюху ещё пару ног и прицепить на спину крылья.



## СЛОНОМУХА

СОСТАВ

туловище,  
*ноги, крылья,*  
голова, хобот,  
бивни, *глаза*

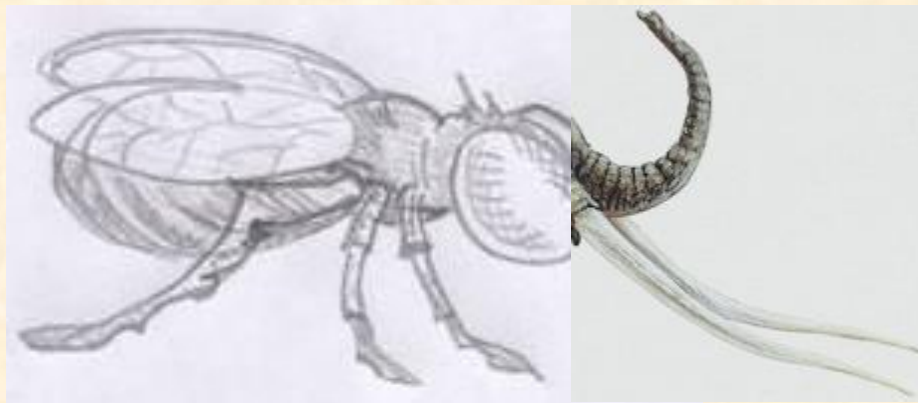
ДЕЙСТВИЯ

*летать,*  
ходить,  
*жуужжать,*  
набирать воду  
хоботом

20

## Придумай и нарисуй Мухослона.

Сделать *мухослона* просто: нужно взять муху и присоединить к голове хобот и бивни.



МУХОСЛОН	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
туловище, лапы, крылья, голова, глаза, <i>хобот,</i> <i>бивни</i>	летать, ползать, жужжать, <i>набирать воду</i> <i>хоботом,</i> <i>драться бивнями</i>

**Из мухи сделали слона.  
Она была теперь одна,  
Она, огромная, как слон,  
Не пролезала в двери,  
Не долетала до окон,  
Её боялись звери.  
Но мухе нравился простор.  
Летая над долиной,  
Она вела со всеми спор –  
Ну, прям герой былинный!**

25

Каким предметам или существам могут принадлежать эти признаки? Раздели их на две группы и впиши в таблицы. Запиши общие имена.

ВОЗРАСТ

ЦВЕТ

ВКУС

ПОРОДА

ФОРМА

ОКРАС

Фрукт (овощ)

ПРИЗНАКИ

ЦВЕТ

ВКУС

ФОРМА

Животное

ПРИЗНАКИ

ВОЗРАСТ

ПОРОДА

ОКРАС



# Запиши название обратного алгоритма и допиши его команды

## НАБЕРИ В ЛЕСУ ГРИБОВ

1. Начало
2. Возьми пустую корзину
3. Приди в лес
4. ПОВТОРЯЙ 2 часа или пока корзина не наполнится
5. ЕСЛИ нашёлся гриб  
ТО 6. Положи гриб  
в корзину
7. Приди домой
8. Поставь корзину с грибами на место
9. Конец

## ОТНЕСИ ГРИБЫ В ЛЕС

1. Начало
2. Возьми корзину с грибами
3. Приди в лес из дома
4. ПОВТОРЯЙ пока корзина  
не опустеет
5. Выложи грибы из корзины
6. Приди домой
7. Поставь корзину
8. Конец



# *Домашнее задание*

**№ 26 (стр.50)**

# *Источники*

1. Информатика в играх и задачах. 4 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.- сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 4-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1-64с., часть 2 -80с. М.:Баласс, 2010
3. [http://samlib.ru/m/muratow\\_s\\_w/flyelephant.shtml](http://samlib.ru/m/muratow_s_w/flyelephant.shtml) - слономуха
4. [http://st.free-lance.ru/users/BrZavr/upload/f\\_4b32374d4a680.jpg](http://st.free-lance.ru/users/BrZavr/upload/f_4b32374d4a680.jpg) - муха
5. [http://pix.com.ua/db/animals/wild/prehistoric\\_world/b-684025.jpg](http://pix.com.ua/db/animals/wild/prehistoric_world/b-684025.jpg) - слон
6. <http://s002.radikal.ru/i199/1002/78/272735f09fe6.jpg> - груша
7. [http://3dwp.ru/albums/Animal/thumb\\_Animal\\_041.JPG](http://3dwp.ru/albums/Animal/thumb_Animal_041.JPG) - собака





**Презентацию подготовила**

**Поспелова Г.В.**

**Учитель информатики МОУ  
«СОШ № 20»**

**г. Новомосковск**

**Тульская область, 2011 г.**

**Желаю всем приятного просмотра!!!**