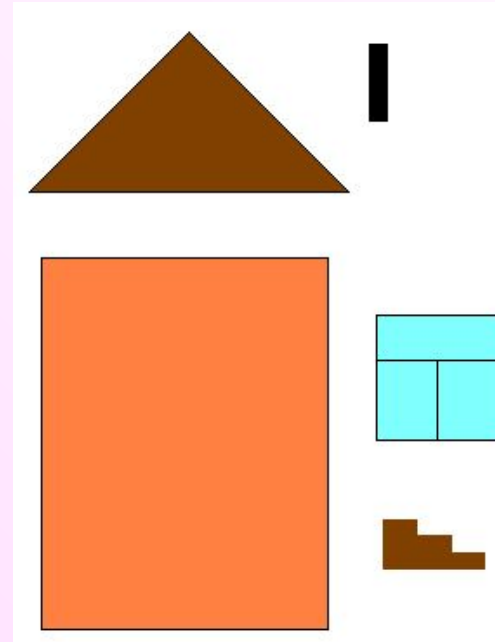
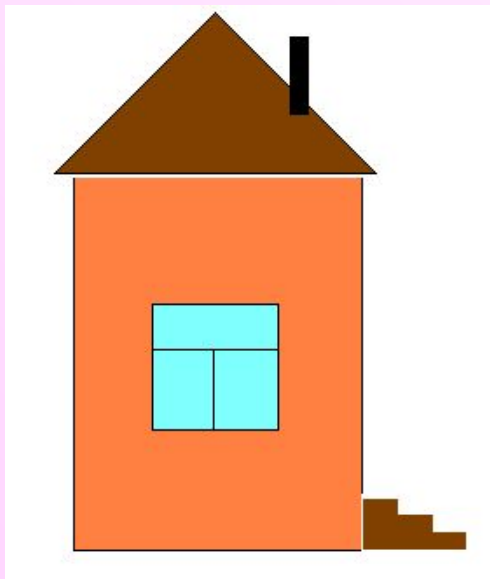


# Состав объектов



Презентация к уроку информатики для 7 класса

Составитель: учитель информатики и ИКТ

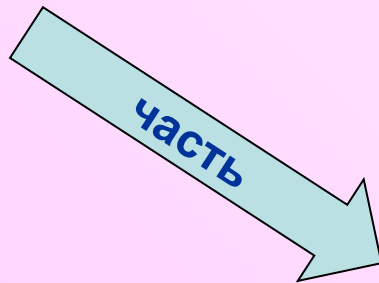
МОУ СОШ №6 г.Киржач Загоруйко О.Г.

# Объект как единое целое

При подсчете количества автобусов в автопарке объект «автобус» рассматривается как единое целое



Автобус



часть

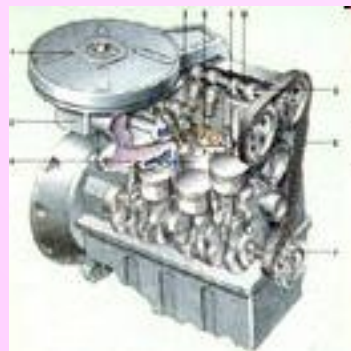


Автобусный парк

# Объект как множество объектов



**КУЗОВ**



**ДВИГАТЕЛЬ**



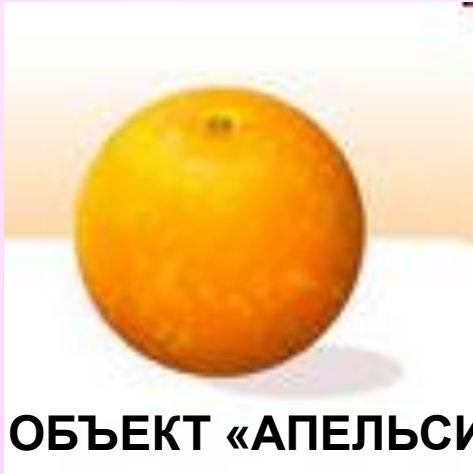
**СИСТЕМА  
РУЛЕВОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**



**КОЛЕСА**



**ТОРМОЗНАЯ  
СИСТЕМА**



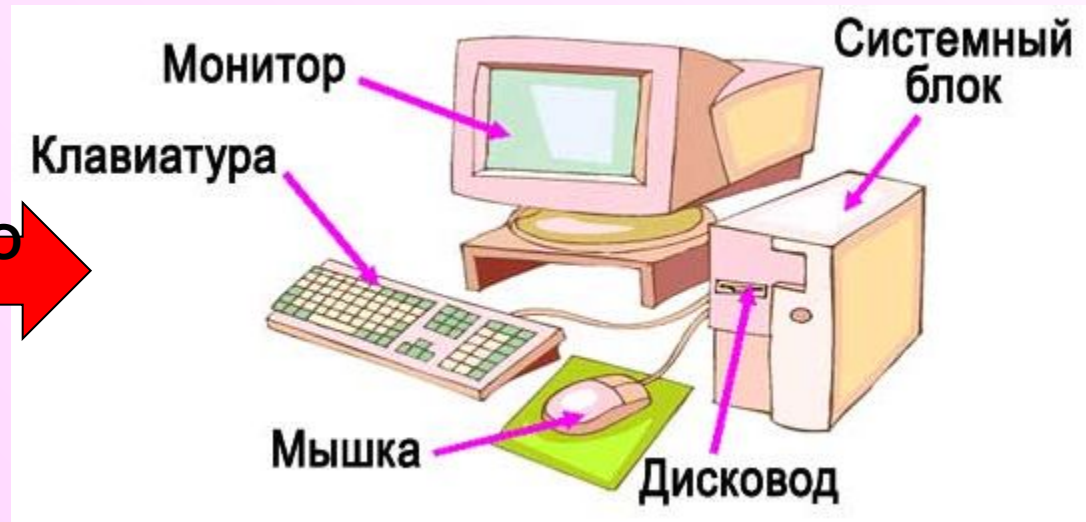
**ОБЪЕКТ «АПЕЛЬСИН»**



**ИЗ ОДИНАКОВЫХ ДОЛЕК**

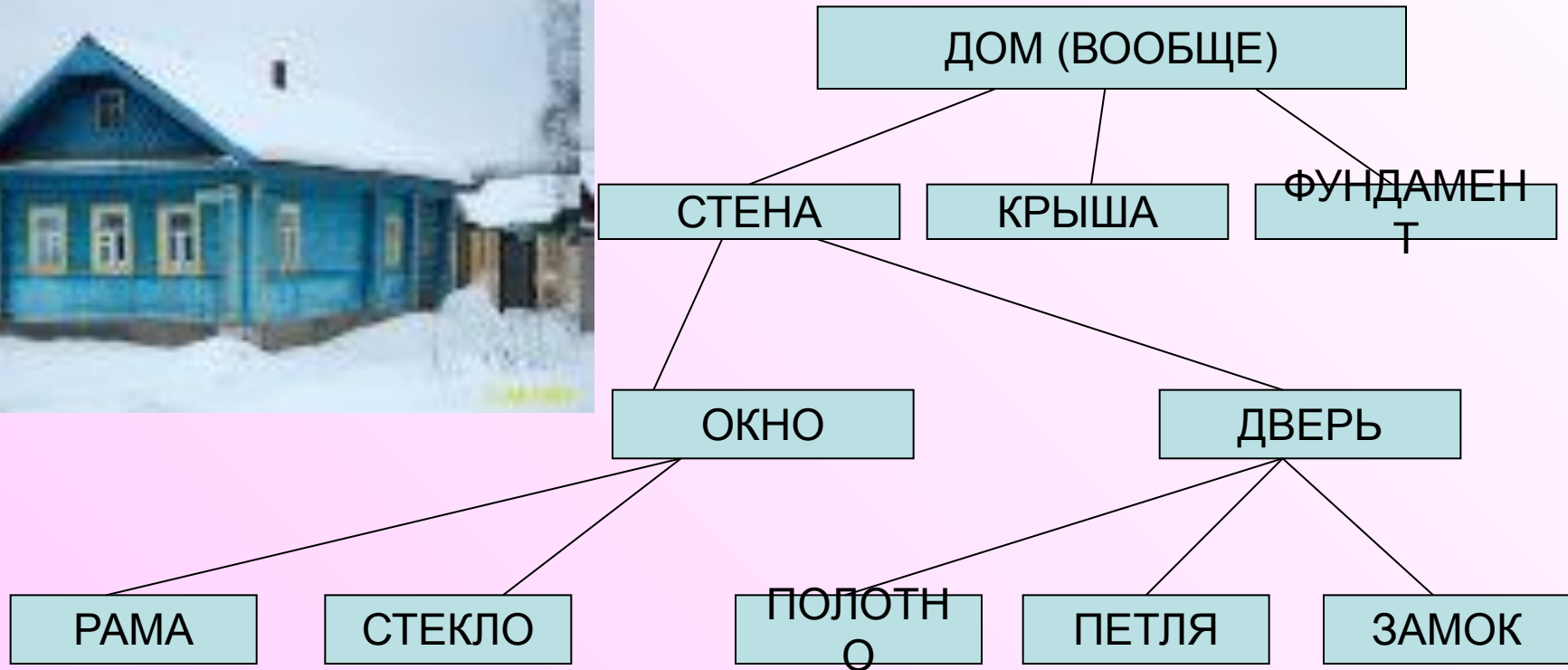


**ОБЪЕКТ «КОМПЬЮТЕР»**



**ИЗ МНОЖЕСТВА РАЗНЫХ ОБЪЕКТОВ**

# Схема состава объекта



**Если схема состава описывает общие составные части множества объектов, то на ней используются только общие имена объектов.**

# СХЕМА СОСТАВА ОБЪЕКТА



**Если схема состава описывает состав конкретного объекта, то на ней используются только единичные имена.**

**С помощью такой схемы можно детально описать конкретный дом.**

# Важно

- в зависимости от ситуации **объект** может рассматриваться **как единое целое либо «распадаться» на более мелкие объекты**
- **объект может состоять из множества одинаковых или множества различных объектов**
- **схема состава** отражает не только составные части, но и тот порядок, в котором предмет разбивался на части, т.е. **Отражает структуру объекта**
- если схема описывает **общие составные части множества объектов**, то на ней используются **только общие имена объектов**
- если же схема описывает состав **конкретного объекта**, то на ней используются **только единичные имена**
- **описание признаков составного объекта включает действия и свойства всего объекта, а также действия и свойства объектов – частей.**

# Выполни задания:

1. Найди в списке пары объектов, связанных соотношением «входит в состав». Определи в каждой паре, какой объект является частью другого. Запиши эти пары объектов.

Например: монитор – часть компьютера

Книга; педаль; шнурок; хвост; велосипед;  
страница; собака; ботинок.

2. Составьте и зачертите в тетради схему состава для объектов:

«Кукла» и «Велосипед»



# Домашнее задание

- Параграф 1.5
- Письменно выполни задания №1 и 2 после параграфа
- **Принеси** на следующий урок **чистую тетрадь в клетку** для контрольных работ по информатике **и диск CD- RW**