

# Социализирующие возможности интерактивных технологий

09.04.2011

An abstract 3D graphic featuring a central glowing blue and yellow ring. Several rectangular blocks in various colors (green, yellow, blue, purple) are arranged around the ring, some appearing to be connected to it. The background is a dark blue gradient with horizontal light streaks.

# Основные вопросы

1

**Социализирующие технологии активных технологий**

Татьяна Владимировна Козленко

2

**Социализирующий потенциал образовательных технологий**

Татьяна Ивановна Чупановская

3

**Социализирующие возможности технологии Дебаты**

Тамара Артёмовна Киселёва

4

**Социализирующие возможности технологии «Развитие критического мышления»**

Альбина Викторовна Белекеева

5

**Соц. воз-ти интерактивных тех. обучения с позиции компетентностного подхода**

Татьяна Васильевна Алексеева

6

**Роль игровых методов обучения в социализации и ресоциализации взрослых**

Ольга Николаевна Байбордина

## *Социализирующие возможности интерактивных технологий*

**процесс  
образования**

- обучение
- воспитание
- ПСИХОЛОГО – педагогическое сопровождение



- суть подлинного обучения состоит в передаче путей и средств, с помощью которых преподаватель может помочь обучающимся стать теми, кем они способны быть...

# Интерактивные технологии

- взаимодействие между детьми
- взаимодействие между детьми и учителем
- взаимодействие между детьми, учителем и доской
- взаимодействие с собственным жизненным опытом учащихся
- взаимодействие с новым осваиваемым опытом...





## *Социализирующие возможности интерактивных технологий*

- обучение рациональным способам самостоятельного приобретения знаний
- оказание помощи в овладении умениями совместной деятельности
- овладение социальными нормами в процессе организации учебной деятельности в группах
- создание условий для отработки умений в области общения и умениями, связанными с информацией



## *Социализирующие возможности интерактивных технологий*

- дискуссии
- ситуации диалогового сотворчества
- групповые формы сотрудничества
- апелляция к личному мнению и опыту
- творческие задания
- само- и взаимодиагностика

**работа в  
малых  
группах**

**развитие умений:**

- слушать партнёра
- принимать или корректно отвергать его мнение
- аргументировано и доказательно формулировать свою позицию





# ИГРА

развитие :

- творчества
- моделирование  
жизненных ситуаций



## *Социализирующие возможности интерактивных технологий*

**интенсификация  
процесса  
обучения**

оптимальный темп  
урока –  
максимальная  
работоспособность –  
процесс обучения  
более доступный и  
продуктивный



**Знание составляется из мелких  
крупинок ежедневного опыта.**

**Д. И. Писарев**

**Есть только один  
путь постижения –  
действовать.**

**П. Коэльо**

