



СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

Автор курса: Доктор социологических наук, профессор И.В. Соколова

Лекция 1

СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА:

ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА

План лекции

1. Критерии вступления общества в постиндустриальный период развития.
2. Информационный кризис.
3. Понятие «информатизация общества», его структура.
4. Социальная информатика - предметное поле исследования.
5. Персоналии социальной информатики.

Литература

1. **Кастельс М.** Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе / Пер с англ. – Екатеринбург, 2004.
2. **Ракитов А.И.** Философия компьютерной революции. - М., 1991.
3. **Соколова И.В.** Социальная информатика. - М., 2008.

Критерии вступления общества в постиндустриальный, информационный периоды своего развития

Главный критерий - степень достижения основной цели информатизации – социального, культурно-духовного и интеллектуального прогресса общества.

Другие критерии:

- Процент трудоспособного населения, занятого в сфере услуг (*критерий занятости*).
- Состояние коммуникационной сети (*технический критерий*).
- Возможность наблюдать человечество из космоса (*астрономический критерий*).

Информационный кризис

В процессе общественного развития устойчиво сокращается время, необходимое для удвоения объема знаний. Это проблемное явление называется «*информационным кризисом*».

Развитие персональной информатики способствует преодолению этого кризиса, однако, принципиальное его разрешение возможно лишь после массового распространения компьютеров интеллектуального типа, имеющих так называемый *дружественный интерфейс*.

Понятие «информатизация общества», его структура

Информатизация общества - процесс овладения информацией как ресурсом управления и развития на базе средств информатики, включающий **медиазацию, компьютеризацию и интеллектуализацию.**

Идеальная порядковая шкала этих слагаемых: интеллектуализация, медиазация и, далее, компьютеризация.

Реальная порядковая шкала слагаемых информатизации: компьютеризация, опережая по темпам медиазацию и интеллектуализацию, развивается за их счет.

Теоретико-методологические подходы к информатизации общества:

- ***технократический***, согласно которому информационные технологии считаются средством повышения производительности труда, и используются, в основном, в производстве и управлении;
- ***гуманитарный***, согласно которому информационные технологии рассматриваются как важная часть человеческой жизни, имеющая значение не только для производства, но и для социальной сферы.

Связь информатизации с устойчивым развитием общества

1. Информационное общество с *развитой сферой услуг* лишено большинства социально-экономических и экологических проблем.

2. *Высокая информированность населения* будет способствовать снижению экологической напряженности, устойчивому развитию общества.

3. Глобальная информатизация позволит сформировать *интегральный интеллект цивилизации*, способный обеспечить устойчивое развитие.

Социальная информатика - предметное поле исследования

Предмет изучения - социальные предпосылки, условия и последствия информатизации общества: развитие личности, изменение социальных структур и отношений.

Термин и первая концепция социальной информатики разработаны д.п.н., профессором **А. В. Соколовым** в **1974 году**.



Структура социальной информатики как научного знания:

**КАТЕГОРИИ, ПОНЯТИЯ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Экономические

Правовые

Социологические

Психологические

**СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В экономике

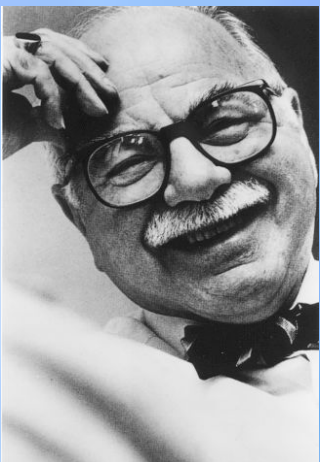
В праве

В социологии

В психологии

Зарубежные персоналии социальной информатики

Лидеры изучения проблем информатизации общества за рубежом: Д. Белл – автор концепции постиндустриального общества (фото слева), О. Тоффлер, М. Кастельс (США), А. Турен, Ж. Фурастье (Франция), Ю. Хабермас (Германия), Й. Масуда (Япония) - автор концепции информационного общества (фото справа).



Отечественные персоналии социальной информатики

Основоположниками отечественного изучения информатизации общества являются В.Г. Афанасьев, В.М. Глушков, А.П. Ершов, Н. Н. Моисеев (фото слева), А.И. РАКИТОВ (фото – в центре), А. В. Соколов, А.Д. Урсул – автор концепции и первого учебника по социальной информатике (фото справа).



Задачи учебного курса «Социальная информатика»:

- заложить основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России;
- сформировать представление о важности информационной культуры как основы органичного включения в информационную среду и активное содействие ее развитию;
- методологически подготовить к дальнейшему применению информационных технологий в профессиональной деятельности.

Вывод по лекции

Знание теоретико-методологических подходов к информатизации, осознание ее цели и смысла позволяет:

- понимать реальный ход информатизации;
- ограничивать технократическое развитие информатизации, что особо необходимо для России, ибо сохранение культурно-духовной сферы в новой информационной эпохе, по сути, является условием сохранения российского менталитета и, в значительной степени, всего мирового сообщества.