

**Социально-
коммуникативное
развитие в
дошкольном возрасте
(младший возраст)**



- Коммуникативное развитие относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребенка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.
- В рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития.



Задачи:

1. Естественно-культурные задачи-достижение определенного уровня физического и гендерного развития. Дошкольник усваивает элементы этического поведения, форм общения, имеет представления о своей половой принадлежности, проявляет чувства и эмоции.



2. Социально-культурные задачи-познавательные, морально- нравственные, ценностно-смысловые определяются обществом в целом, а так же этнорегиональными особенностями и ближайшим окружением человека.



3. Социально-психологические задачи-
становление самосознания личности, её
самоопределение в активной жизни и на
перспективу.



Методы воспитания коммуникативного развития:

1. Целевые прогулки
2. Беседы
3. Чтение детской художественной литературы
4. Рассматривание иллюстраций
5. Дидактические игры расширяющие представление детей.



В современном обществе чувствовать себя уверенно могут лишь социально-развитые личности. Поэтому уже с дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить разрешать споры и управлять своими эмоциями. Всё это способствует укреплению у ребенка ощущения «Я могу! Я знаю!» повышению самооценки, адаптационных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции в дошкольном учреждении.



Спасибо за внимание.

