

Поддержка социальной и творческой активности педагогов средствами сетевых сервисов Web 2.0

Аспидов Вячеслав Владимирович,
главный специалист
Министерства образования Пермского края

900igr.net

Социальные сервисы – новые возможности удовлетворения потребностей:

- социальных;
- в самоуважении;
- в самореализации.



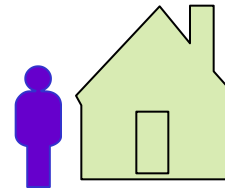
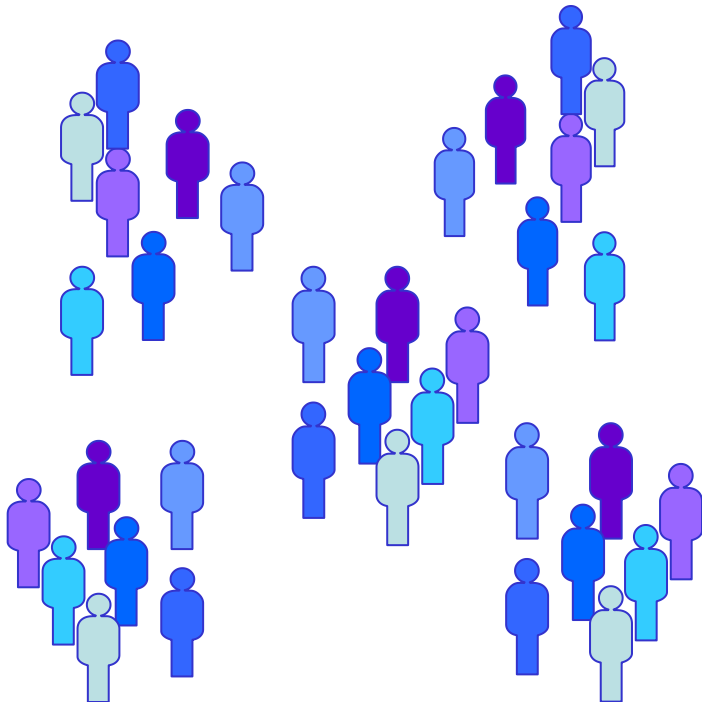
PHOTO-ILLUSTRATION FOR TIME BY ARTHUR HOCHSTEIN, WITH
PHOTOGRAPHS BY SPENCER JONES—GLASSHOUSE

YouTube * Wikipedia * Flickr * MySpace

СОСТАВ СОЦИАЛЬНЫХ СЕРВИСОВ

Типы сервисов:

- Самопрезентация и общение
- Поиск людей, поддержание связи друг с другом
- Социальные контейнеры
- Социальные медиа
- Рекомендательные сервисы и навигаторы
- Социальные базы данных



Информационное пространство пользователя сети

ХРАНИЛИЩЕ

- личные данные;
- заметки;
- фотографии, видеоролики, аудиозаписи, др. файлы;
- списки контактов;
- списки ссылок на ресурсы

ОБЛАСТЬ ВЗАИМДЕЙСТВИЯ:

- публичные сообщения, объявления
- групповые обсуждения (форумы, блоги)
- голосование
- отправка анонимных мнений
- календарное планирование
- рассылка приглашений и анонсов

Социальные сервисы Веб 2.0

- Groups (группы) - список рассылки + общие Веб-ресурсы: файлы, фотоальбомы, гиперссылки и др., <http://groups.yahoo.com>
- Blog (блоги, ЖЖ) – «альтернативная журналистика», <http://www.livejournal.com>
- Wiki (Вики) – простое создание сайтов + хостинг, <http://pbwiki.com>
- Flickr (Фликр) – коллективные коллекции фотографий, возможность пометок к ним, <http://flickr.com>
- Delicious (Делишес) – коллективные коллекции гиперссылок, <http://del.icio.us>

Социальные сети

- ВКонтакте.ru (<http://vkontakte.ru>)
- Одноклассники.ru (<http://odnoklassniki.ru>)
- Мой Мир@Mail.Ru (<http://my.mail.ru>)
- Мой Круг (<http://moikrug.ru> - Яндекс)
- Сеть творческих учителей, <http://www.it-n.ru>
- Мой педсовет, <http://mypedsovet.ru/>

Значимые результаты развития социальных сервисов для педагогического сообщества

- Новый механизм формирования профессиональной репутации и профессионального продвижения
- Новые возможности для эффективного группового взаимодействия педагогов и учащихся по коллективному созданию информационных ресурсов

Формирования профессиональной репутации и профессионального продвижения

Результаты работы педагога в сети

Текстовые конспекты фрагментов уроков

Программы, планы работы

Презентации

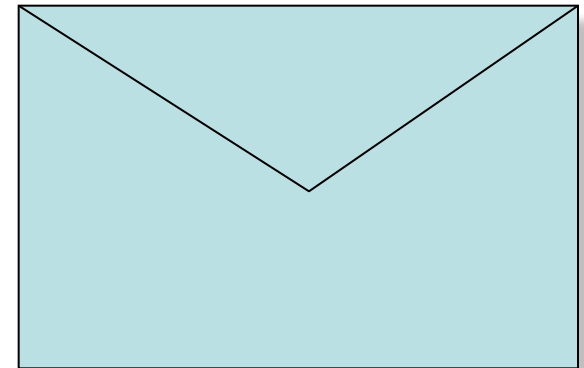
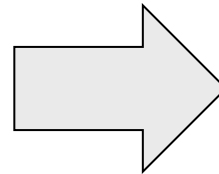
Альбомы фотографий

Видеозаписи уроков

Дневники, заметки, сообщения,
отражающие
ценностные ориентации, основные
содержательные цели

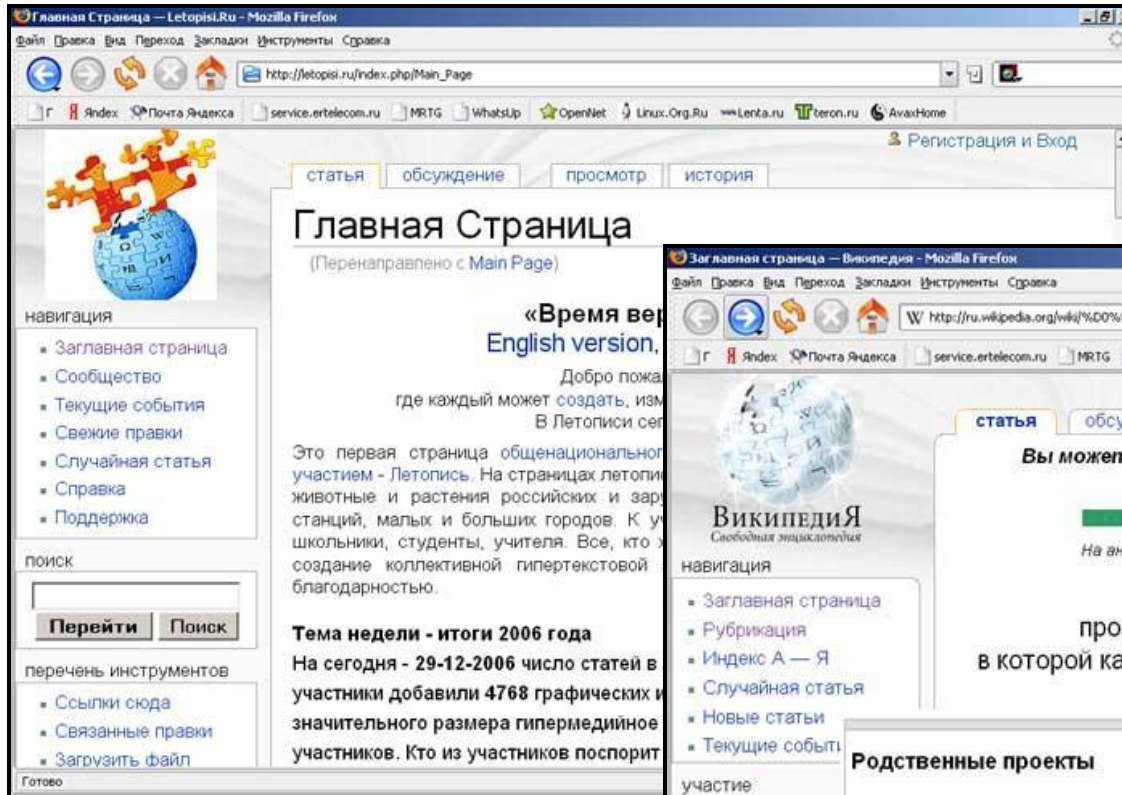
Перечни, содержание реализуемых
проектов

Критическая оценка профессионального
окружения, учащихся, родителей



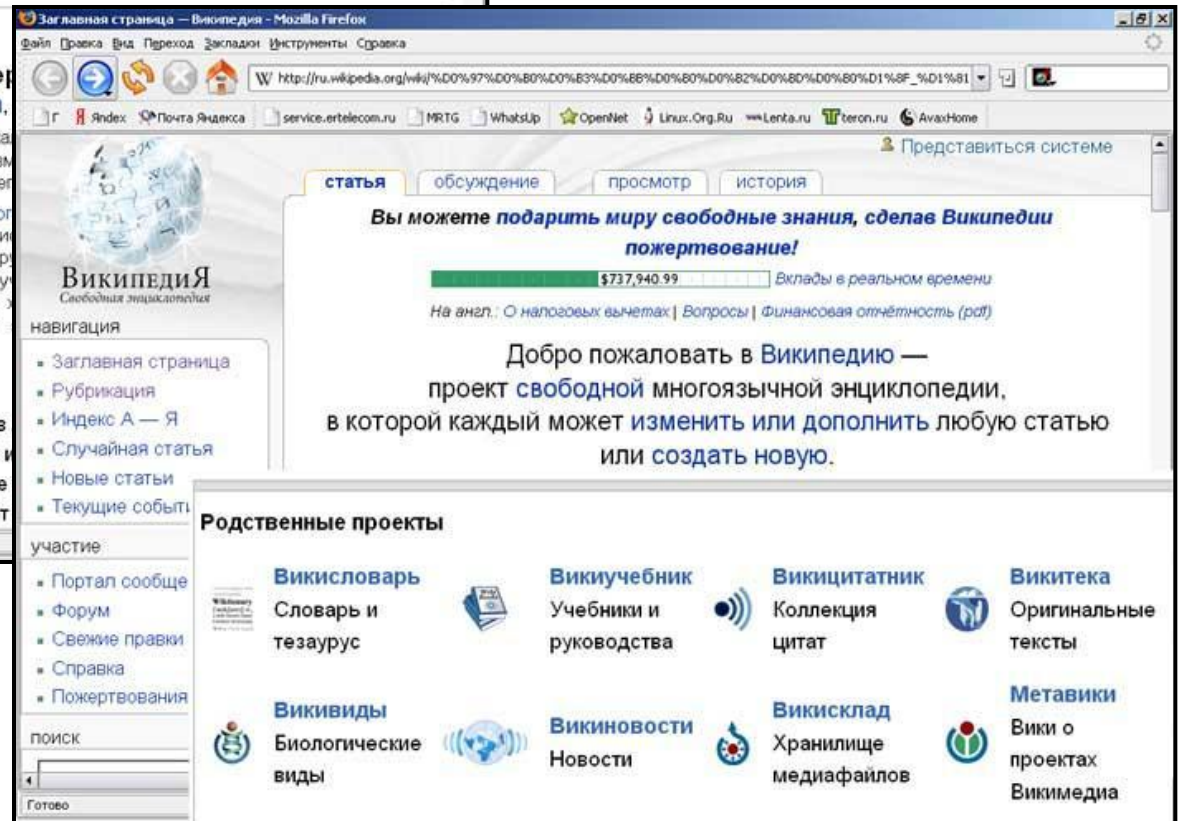
**Методическое
портфолио
педагога**

Коллективное создание информационных ресурсов



<http://letopisi.ru>

<http://ru.wikipedia.org>



Поддержка социальной и творческой активности педагогов

Мероприятия:

- Обеспечение широкой доступности информационных ресурсов Web 2.0 и социальных сервисов пользователям сети интернет в Пермском крае
- Разработка механизмов стимулирования педагогов через аттестацию, включающую оценку активности работы в профессиональных интернет-сообществах

Коммуникационная региональная образовательная сеть

Цель: изменение качества образования посредством технологий Web2.0.

Направления:

1. Виртуальные объединения педагогов.
2. Создание и размещение уроков в сети, в т.ч. с использованием технологий Web2.0.
3. Размещение расписания уроков и домашних заданий в сети для пользования родителями.
4. Обучение у лучших учителей (дистанционно) и др.



Потенциальные пользователи:

- педагоги,
- родители,
- учащиеся

Пилотный проект инициативной группы педагогов

«Обсуждение подходов к организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ»

Информация на сайте

Министерства образования Пермского края edu.perm.ru

4 апреля 2008 года