

# СОВРЕМЕННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

---



ЦЕНТР  
МЕТОДИЧЕСКОЙ И  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ  
**«ИМПУЛЬС»**

---

МКУ «Медиацентр» г. Тула, **2013**г.

Заведующая Центром «Импульс» Инна Рифовна Темерьянова

# РЕСУРС

---

**ЗАПАС,**

**ИСТОЧНИК,**

**СРЕДСТВО,**

**ВОЗМОЖНОСТЬ**



**ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЦЕССА**

---

# КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР

---

по типу среды распространения  
и использования

по виду содержимого  
контента

по реализационному  
принципу

по составляющим  
входящего  
контента



# ФОРМЫ РАБОТЫ С ЭОР

---

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

ТВОРЧЕСКАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧАЩИХСЯ



ОЗНАКОМЛЕНИЕ,

ТРЕНИРОВКА,

ПРИМЕНЕНИЕ,

КОНТРОЛЬ

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧИТЕЛЕМ И

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

---

# ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННЫМ ЭОР

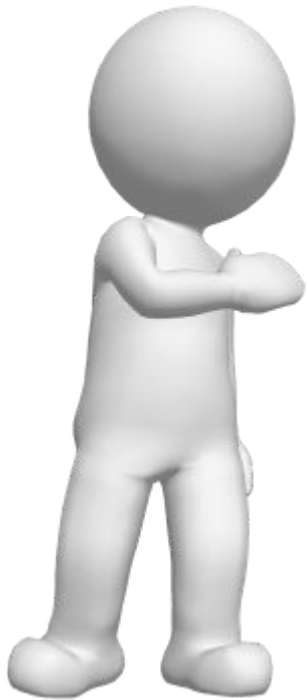
- ФГОС
- высокая интерактивность и мультимедийность
- организация видов учебной деятельности
- превышение по объему разделов учебника
- индивидуальная и групповая работа
- достоверность материалов
- полноценное воспроизведение на заявленных технических платформах
- удобный интерфейс и средства навигации



*1 ученик - 1 компьютер*

# ФУНКЦИЯ ЭОР ДЛЯ ПЕДАГОГА

---



**ДЕМОНСТРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ  
ОБЪЕКТОВ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ  
ЛАБОРАТОРИЙ**

**И ИНТЕРАКТИВНЫХ МОДУЛЕЙ**

**КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ  
ВОЗМОЖНОСТЬ ОПЕРАТИВНОГО  
ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО  
ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ**

---

# ФУНКЦИИ ЭОР ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

---

ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

ПОВЫШЕННЫЙ ИНТЕРЕС  
К УЧЕБЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ И  
ПРОВЕДЕНИЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
НА УРОКЕ

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ  
САМОКОНТРОЛЬ

БАЗА ДЛЯ  
ПОДГОТОВКИ  
ВЫСТУПЛЕНИЙ, ДОКЛАДОВ,  
РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

ОБУЧЕНИЕ В УДОБНОМ  
ТЕМПЕ И ВЫБРАННОМ  
УРОВНЕ МАТЕРИАЛА



# ОСНОВНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА ЭОР

---

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ,  
КОТОРАЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ  
РАСШИРЕНИЕ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  
ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
АКТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНЫХ  
ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

ВОЗМОЖНОСТЬ  
БОЛЕЕ ПОЛНОЦЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВНЕ АУДИТОРИИ

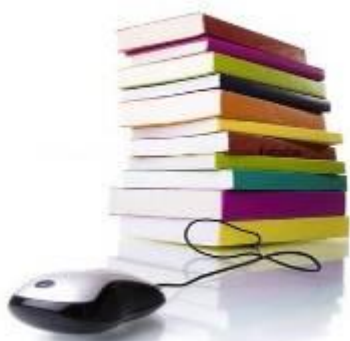
---



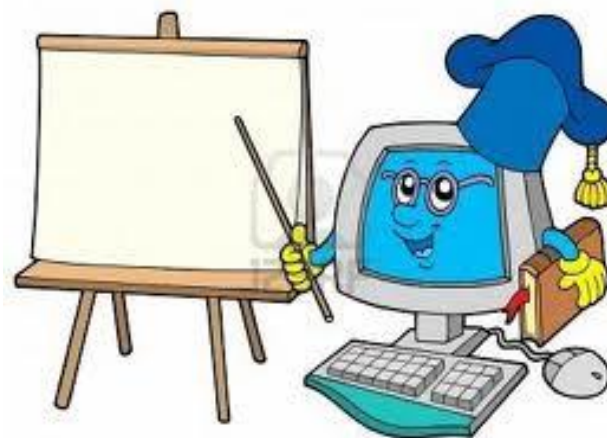


# ЧТО ТРЕБУЕТСЯ ОТ УЧИТЕЛЯ ?

---



Информационные среды  
в мультимедийной презентации



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

---



- ❖ *Федеральные образовательные ресурсы*
- ❖ *Региональные образовательные ресурсы*
- ❖ **<http://window.edu.ru/>**



- 
- ❖ *Учебное электронное книгоиздание*
  - ❖ *Образовательная электронная пресса*
  - ❖ *Электронные библиотеки, словари, энциклопедии*
  - ❖ *Ресурсы для дистанционных форм обучения*
  - ❖ *Ресурсы по предметам образовательной программы*
  - ❖ *Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады*
  - ❖ *Ресурсы для выпускников **9, 11** классов и абитуриентов*
  - ❖ *Ресурсы внешкольной и внеклассной деятельности*
-

# Использованные источники

---

1. <http://eor.edu.ru/>
2. Официальный сайт [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)
3. <http://www.ed.gov.ru>
4. <http://www.rnmc.ru/>
5. <http://eor-np.ru>
6. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
7. [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
8. <http://standart.edu.ru>
9. <http://kpfu.ru> Единые требования к ЭОР

