

СОВРЕМЕННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



ЦЕНТР
МЕТОДИЧЕСКОЙ И
ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ
«ИМПУЛЬС»

МКУ «Медиацентр» г. Тула, **2013**г.

Заведующая Центром «Импульс» Инна Рифовна Темерьянова

РЕСУРС

ЗАПАС,

ИСТОЧНИК,

СРЕДСТВО,

ВОЗМОЖНОСТЬ



ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЦЕССА

КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР

по типу среды распространения
и использования

по виду содержимого
контента

по реализационному
принципу

по составляющим
входящего
контента



ФОРМЫ РАБОТЫ С ЭОР

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

ТВОРЧЕСКАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧАЩИХСЯ



ОЗНАКОМЛЕНИЕ,

ТРЕНИРОВКА,

ПРИМЕНЕНИЕ,

КОНТРОЛЬ

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧИТЕЛЕМ И

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

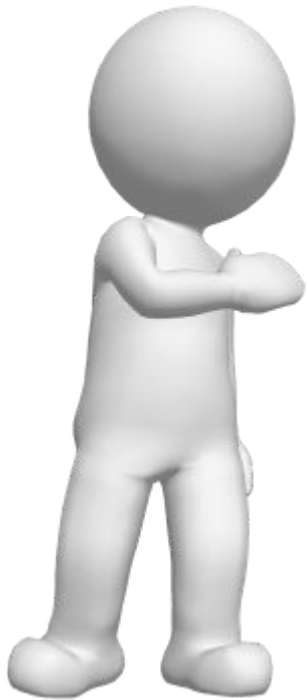
ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННЫМ ЭОР

- **ФГОС**
- **высокая интерактивность и мультимедийность**
- **организация видов учебной деятельности**
- **превышение по объему разделов учебника**
- **индивидуальная и групповая работа**
- **достоверность материалов**
- **полноценное воспроизведение на заявленных технических платформах**
- **удобный интерфейс и средства навигации**



1 ученик - 1 компьютер

ФУНКЦИЯ ЭОР ДЛЯ ПЕДАГОГА



**ДЕМОНСТРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ
ОБЪЕКТОВ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ
ЛАБОРАТОРИЙ**

И ИНТЕРАКТИВНЫХ МОДУЛЕЙ

**КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЬ ОПЕРАТИВНОГО
ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ**

ФУНКЦИИ ЭОР ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

ПОВЫШЕННЫЙ ИНТЕРЕС
К УЧЕБЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА УРОКЕ

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ
САМОКОНТРОЛЬ



ОБУЧЕНИЕ В УДОБНОМ
ТЕМПЕ И ВЫБРАННОМ
УРОВНЕ МАТЕРИАЛА

БАЗА ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ
ВЫСТУПЛЕНИЙ, ДОКЛАДОВ,
РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

ОСНОВНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА ЭОР

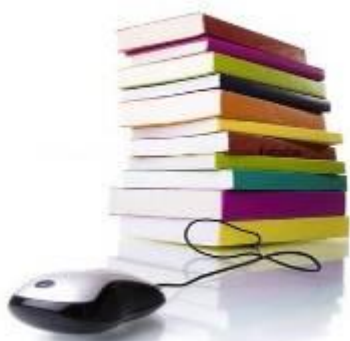
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ,
КОТОРАЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ
РАСШИРЕНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
АКТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНЫХ
ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

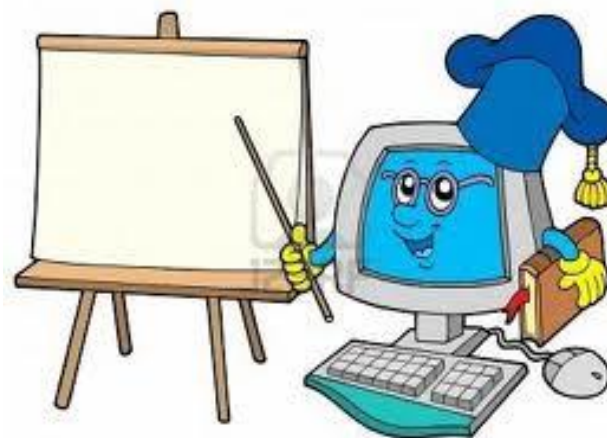
ВОЗМОЖНОСТЬ
БОЛЕЕ ПОЛНОЦЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВНЕ АУДИТОРИИ



ЧТО ТРЕБУЕТСЯ ОТ УЧИТЕЛЯ ?



Информационные среды
в мультимедийной презентации



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



- ❖ *Федеральные образовательные ресурсы*
- ❖ *Региональные образовательные ресурсы*
- ❖ **<http://window.edu.ru/>**



-
- ❖ *Учебное электронное книгоиздание*
 - ❖ *Образовательная электронная пресса*
 - ❖ *Электронные библиотеки, словари, энциклопедии*
 - ❖ *Ресурсы для дистанционных форм обучения*
 - ❖ *Ресурсы по предметам образовательной программы*
 - ❖ *Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады*
 - ❖ *Ресурсы для выпускников **9, 11** классов и абитуриентов*
 - ❖ *Ресурсы внешкольной и внеклассной деятельности*
-

Использованные источники

1. <http://eor.edu.ru/>
2. Официальный сайт минобрнауки.рф
3. <http://www.ed.gov.ru>
4. <http://www.rnmc.ru/>
5. <http://eor-np.ru>
6. www.fcior.edu.ru
7. school-collection.edu.ru
8. <http://standart.edu.ru>
9. <http://kpfu.ru> Единые требования к ЭОР

