

СОВРЕМЕННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



ЦЕНТР
МЕТОДИЧЕСКОЙ И
ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ
«ИМПУЛЬС»

МКУ «Медиацентр» г. Тула, **2013**г.

Заведующая Центром «Импульс» Инна Рифовна Темерьянова

РЕСУРС

ЗАПАС,

ИСТОЧНИК,

СРЕДСТВО,

ВОЗМОЖНОСТЬ



ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЦЕССА

КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР

по типу среды распространения
и использования

по виду содержимого
контента

по реализационному
принципу

по составляющим
входящего
контента



ФОРМЫ РАБОТЫ С ЭОР

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

ТВОРЧЕСКАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧАЩИХСЯ



ОЗНАКОМЛЕНИЕ,

ТРЕНИРОВКА,

ПРИМЕНЕНИЕ,

КОНТРОЛЬ

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧИТЕЛЕМ И

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

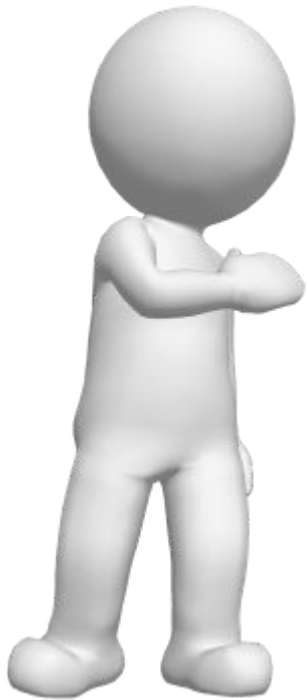
ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННЫМ ЭОР

- **ФГОС**
- **высокая интерактивность и мультимедийность**
- **организация видов учебной деятельности**
- **превышение по объему разделов учебника**
- **индивидуальная и групповая работа**
- **достоверность материалов**
- **полноценное воспроизведение на заявленных технических платформах**
- **удобный интерфейс и средства навигации**



1 ученик - 1 компьютер

ФУНКЦИЯ ЭОР ДЛЯ ПЕДАГОГА



**ДЕМОНСТРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ
ОБЪЕКТОВ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ
ЛАБОРАТОРИЙ**

И ИНТЕРАКТИВНЫХ МОДУЛЕЙ

**КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЬ ОПЕРАТИВНОГО
ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ**

ФУНКЦИИ ЭОР ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

ОРГАНИЗАЦИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА УРОКЕ

БАЗА ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ
ВЫСТУПЛЕНИЙ, ДОКЛАДОВ,
РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ



ПОВЫШЕННЫЙ ИНТЕРЕС
К УЧЕБЕ

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ
САМОКОНТРОЛЬ

ОБУЧЕНИЕ В УДОБНОМ
ТЕМПЕ И ВЫБРАННОМ
УРОВНЕ МАТЕРИАЛА

ОСНОВНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА ЭОР

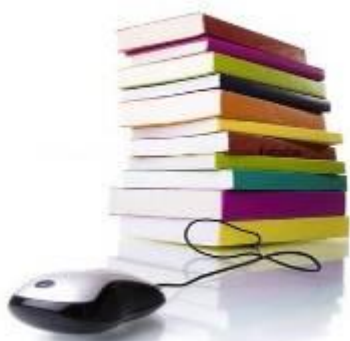
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ,
КОТОРАЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ
РАСШИРЕНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
АКТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНЫХ
ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

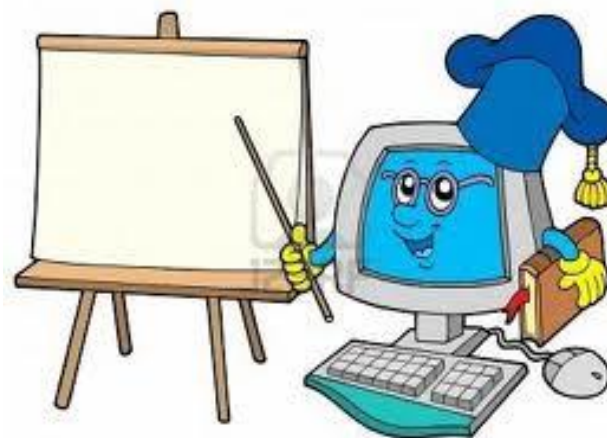
ВОЗМОЖНОСТЬ
БОЛЕЕ ПОЛНОЦЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВНЕ АУДИТОРИИ



ЧТО ТРЕБУЕТСЯ ОТ УЧИТЕЛЯ ?



Информационные среды
в мультимедийной презентации



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



- ❖ *Федеральные образовательные ресурсы*
- ❖ *Региональные образовательные ресурсы*
- ❖ **<http://window.edu.ru/>**



-
- ❖ *Учебное электронное книгоиздание*
 - ❖ *Образовательная электронная пресса*
 - ❖ *Электронные библиотеки, словари, энциклопедии*
 - ❖ *Ресурсы для дистанционных форм обучения*
 - ❖ *Ресурсы по предметам образовательной программы*
 - ❖ *Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады*
 - ❖ *Ресурсы для выпускников **9, 11** классов и абитуриентов*
 - ❖ *Ресурсы внешкольной и внеклассной деятельности*
-

Использованные источники

1. <http://eor.edu.ru/>
2. Официальный сайт минобрнауки.рф
3. <http://www.ed.gov.ru>
4. <http://www.rnmc.ru/>
5. <http://eor-np.ru>
6. www.fcior.edu.ru
7. school-collection.edu.ru
8. <http://standart.edu.ru>
9. <http://kpfu.ru> Единые требования к ЭОР

