

Современный ребенок – какой он?

*По материалам методических рекомендаций к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования "Мир открытий". //Научный руководитель Петерсон Л.Г. / Под общей редакцией Петерсон Л.Г, Лыковой И.А. – М.: Цветной мир, 2012.

**Современный ребенок не такой,
каким был его сверстник несколько
десятилетий назад.**

И не потому, что изменилась природа самого ребенка
или закономерности его развития.

Принципиально изменилась

- жизнь,**
- предметный и социальный мир,**
- ожидания взрослых и детей,**
- воспитательные модели в семье,**
- педагогические требования
в детском саду.**



Социальные изменения привели к изменениям психологическим.

С самого рождения дети сталкиваются с современными высокотехнологичными достижениями: компьютерные игры, интерактивные игрушки и музейные экспозиции, рекламные ролики и новинки кинематографа.

Как влияет технический прогресс на психику ребенка? Каков современный ребенок?



Портрет современного ребенка

- * Педагоги дошкольных учреждений «нарисовали» **портрет современного ребенка** исходя из собственных наблюдений:
- * развитый, любознательный, умный, эрудированный, раскрепощенный, свободный,
- * **НО** импульсивный, капризный, плаксивый, драчливый, агрессивный, педагогически запущенный, воспитываемый телевизором.

Дети хорошо информированы.
Они рассуждают на "взрослые" темы, смотрят сериалы, разбираются в хитросплетениях сюжетной линии, хорошо запоминают все происходящее с героями страсти и подробно пересказывают серии бабушкам и мамам.

По данным ЮНЕСКО **93%** современных детей **от 3 до 5 лет** смотрят телевизор **28 часов в неделю.**



Дошкольники иногда делают такие неожиданные выводы и умозаключения в недетских ситуациях, что взрослые всерьёз начинают думать о преждевременном взрослении современных детей. По нашему мнению, это "**наслушанность**", под которой, к сожалению или к счастью, нет опыта.






У большой **информируемости** есть обратная сторона. Современные дети в развитии мышления и умственных способностей отнюдь не опережают возраст. Более того, в связи с проблемами со здоровьем многие имеют задержку психического и речевого развития. Большинство детей 5 лет нуждаются в помощи логопеда. Современный дошкольник говорит много (если говорит), но плохо.

Особенности поведения:

- **Современные дети часто не могут сконцентрироваться на каком-либо занятии, рассеянны, не проявляют интереса,**
- **находятся в постоянном, непрерывном движении, их трудно удержать на одном месте,**
- **могут одновременно слушать сказку и строить из конструктора,**
- **обладают "клиповым сознанием", вскормленным рекламой и музыкальными роликами.**

Академик Д.И. Фельдштейн, обозначил круг значимых **изменений у современных детей**:

- резкое снижение когнитивного (познавательного) развития детей дошкольного возраста;
- рост эмоционального дискомфорта и снижение желания активных действий;
- уход из жизни ребенка сюжетно-ролевой игры и, как следствие, снижение произвольности и мотивационно-потребностной сферы;

- 
- снижение любознательности и воображения у дошкольников, неразвитость внутреннего плана действий;
 - недостаточная сформированность мелкой моторики и, следовательно, графических навыков у детей дошкольного возраста указывают на неразвитость соответствующих мозговых структур, в том числе отвечающих за произвольность;
 - значительное снижение социальной компетентности и самостоятельности в принятии решений;



- рост "экранной" зависимости (приводит к рассеянности, неспособности сконцентрироваться на одном занятии);
- ограничение общения со сверстниками, появление чувства одиночества, растерянности, неверия в себя;
- увеличение числа детей с эмоциональными проблемами;

- снижение избирательности внимания и оценки информации, уменьшение объема рабочей памяти у подростков;
- астенизация телосложения и снижение мышечной силы;
- рост каждые 10 лет на 10-15% основных форм психических заболеваний;
- рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение численности одаренных детей (интенсивное эволюционное саморазвитие современного человека)

Герои нового поколения

Героями для современных дошкольников становятся персонажи западных мультфильмов с супер-способностями, которые далеко не всегда являются носителями духовных ценностей.



У современных детей резко снижена фантазия, творческая активность.

Дети нацелены на получение быстрого и готового результата нажатием одной кнопки. Хотя современные дошкольники технически "подкованы", легко управляются с телевизором, электронными и компьютерными играми, но строят из конструктора так же, как их сверстники прошлых лет, ни в чем их не опережая.





- Для современного ребенка, особенно жителя большого города, природа выступает чуждой, неизвестной средой.
- Исчезло естественное детское "дворовое" сообщество: дети теперь реже свободно играют и общаются со сверстниками.
- Игровая культура детства как основное условие развития личности ребенка искажена.

Игра как основная деятельность

□ Серьезную проблему вызывает "уход" сюжетно-ролевой игры из жизни современного ребенка.

Следовательно, не формируются на должном уровне школьная мотивация, обобщение, умение планировать, строить свои взаимоотношения со сверстниками. Результат – снижение показателей готовности к обучению в начальной школе.



- Появились **дети, не желающие взрослеть**. Исследования показали, что это происходит, из-за "наследования опыта семейных неудач", происходящего вследствие переживания детьми родительских проблем в семейной и профессиональной сферах, привнесенных в повседневный быт ребенка.
- **повышение тревожности и агрессивности, снижение контроля поведения и развитие зависимостей.**



Современный дошкольник достаточно противоречив.




Основная проблема современного дошкольника – это то, что эксплуатация огромного потенциала его памяти происходит в ущерб жизненно необходимому в этом возрасте личностному становлению, основанному на любви, душевном тепле и внимании к его личности.

В результате страдает развитие его самостоятельности и инициативности, произвольности, становление творческих потенциалов, воображения и фантазии.

Основной задачей воспитания дошкольников сегодня становится сохранение (и/или возрождение) условий, в которых ребенок:

- играет со сверстниками, сотрудничает с другими детьми в решении разнообразных познавательных задач,
- проявляет познавательную инициативу, удовлетворяет собственное любопытство, развивает собственное воображение и творческие способности,



- 
- экспериментирует, фантазирует, обсуждает,
 - учится выстраивать отношения с людьми, сопереживать и находить свое место в коллективе,
 - чувствует заботу о себе и пытается заботиться о других.

Спасибо за внимание!

