



Автор презентации
«Создание документов в текстовом редакторе»

Помаскин Юрий Иванович -
учитель информатики МБОУ СОШ№5
г. Кимовска Тульской области.

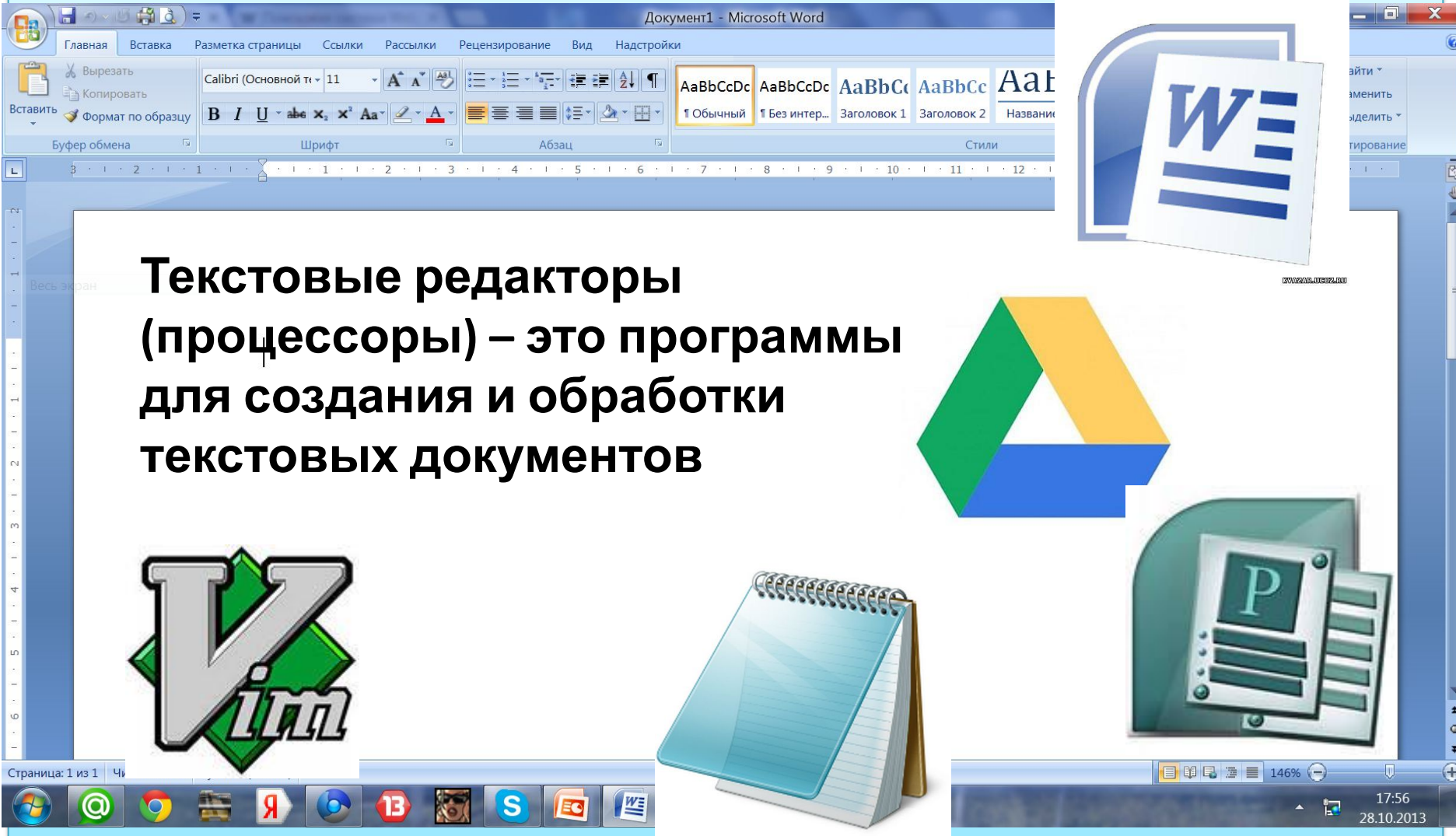
Презентация сделана как учебно-наглядное пособие к учебнику
«Информатика и ИКТ 7» автор Н.Д. Угринович. Предназначена для
демонстрации на уроках изучения нового материала

Используемые источники:

1. Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ 7 », Москва, БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 стр.58-73.
2. Картинки: <http://images.yandex.ru/>

Текстовые редакторы

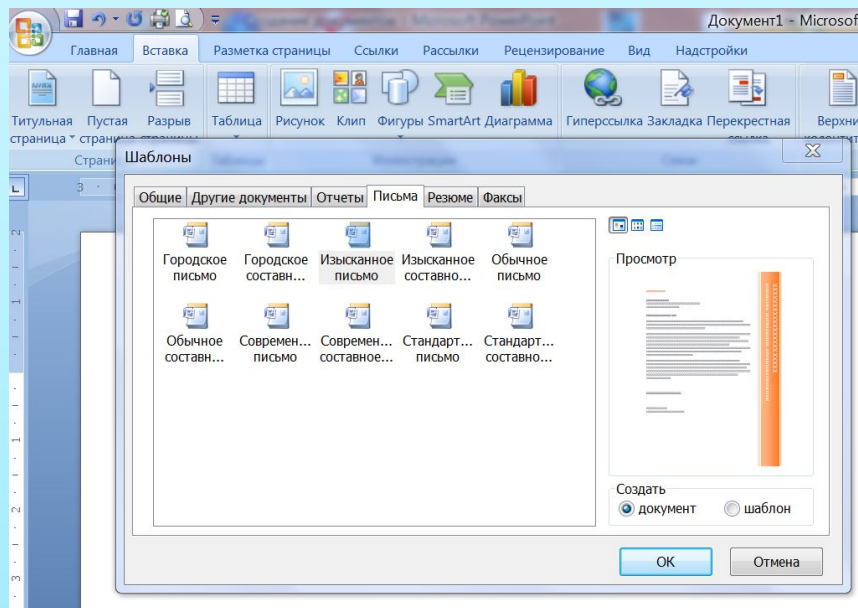
Текстовые редакторы (процессоры) – это программы для создания и обработки текстовых документов



Способы создания документов

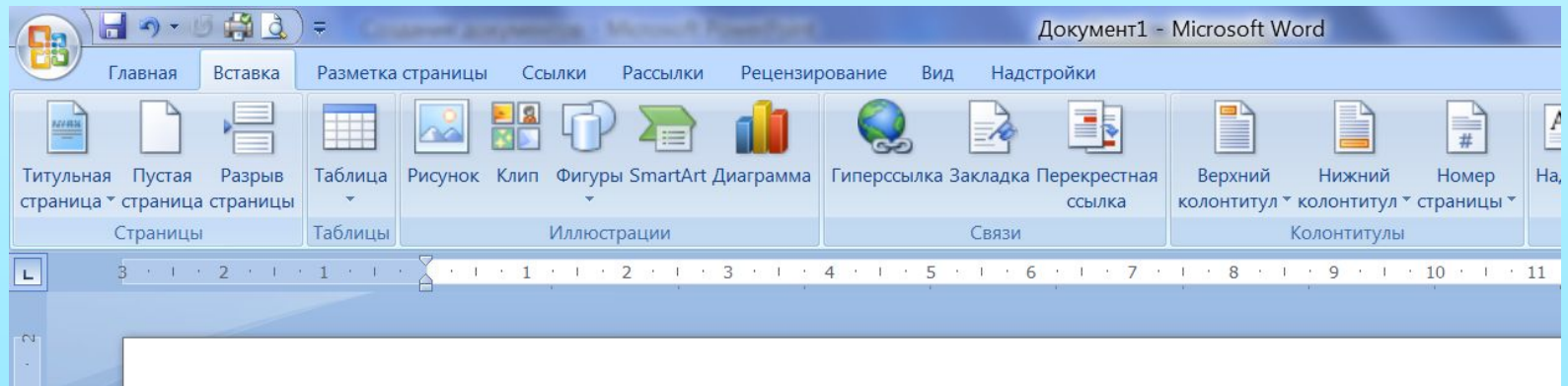
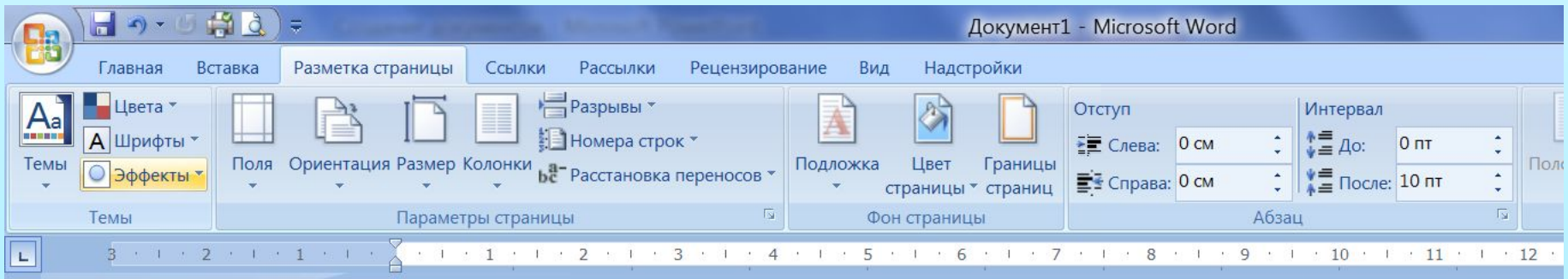
С помощью мастера

С помощью шаблона



Выбор параметров страниц

- **Формат**
- **Ориентация**
- **Колонтитулы и номера страниц**



Ввод и редактирование документа

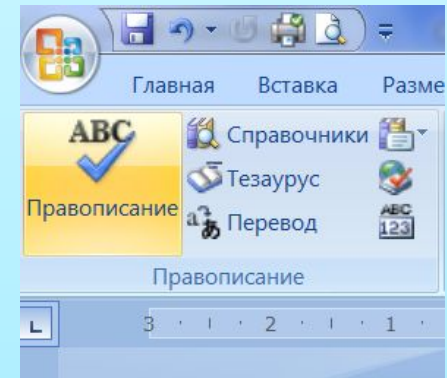
Ввод

- **Ввод текста (с клавиатуры и из таблицы символов)**
(256 или 65536 символов)

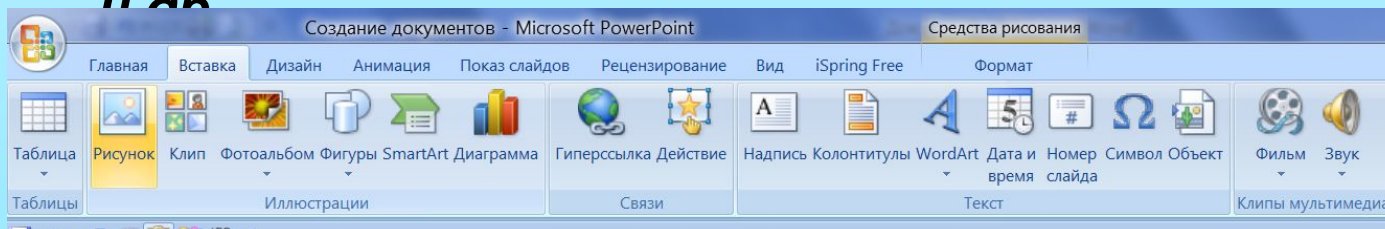
- **Вставка:**
 - 1) **изображений,**
 - 2) **формул,**
 - 3) **таблиц,**
 - 4) **звуковых и видео файлов,**

Редактирование

- **Копирование, перемещение и удаление фрагментов документа**
- **Поиск и замена**



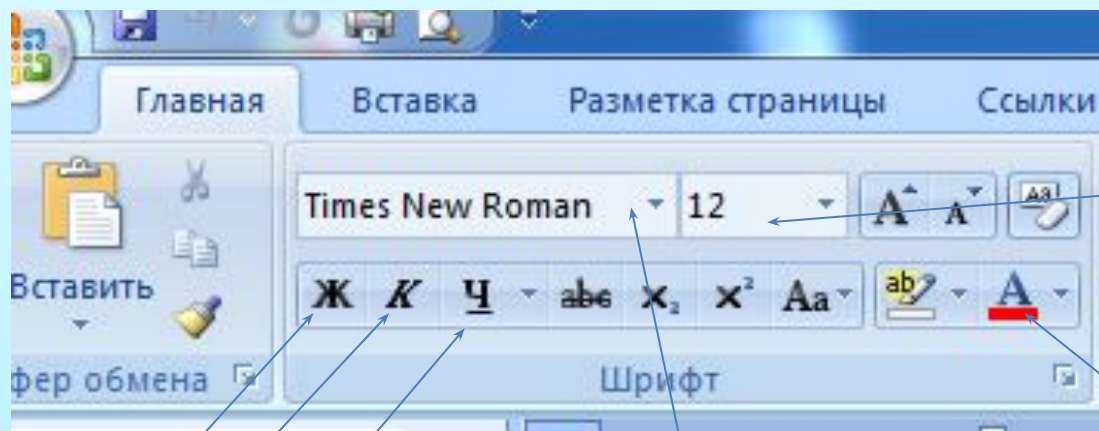
- **Проверка правописания**



Форматирование документа

- **Форматирование текста** – это его оформление по определенным правилам, изменяющим его внешний вид, но не содержание
- **Форматировать можно:**
 - шрифт,
 - абзац,
 - список,
 - таблицу....

Форматирование шрифта



жирный

курси

В
подчеркнутый

Тип (Начертание) шрифта

Размер
шрифта

Цвет
шрифта

Форматирование шрифта

Написание, цвет

Times New Roman 12
Times New Roman 12
Times New Roman 12
Times New Roman 12
Times New Roman 12
Times New Roman 12
Times New Roman 12

С засечками

АБВГ

Размер

Arial 12
Arial 16
Arial 36

Рубленны

АБВГ

Форматирование шрифта

информатика

информатика

информатика

информатика

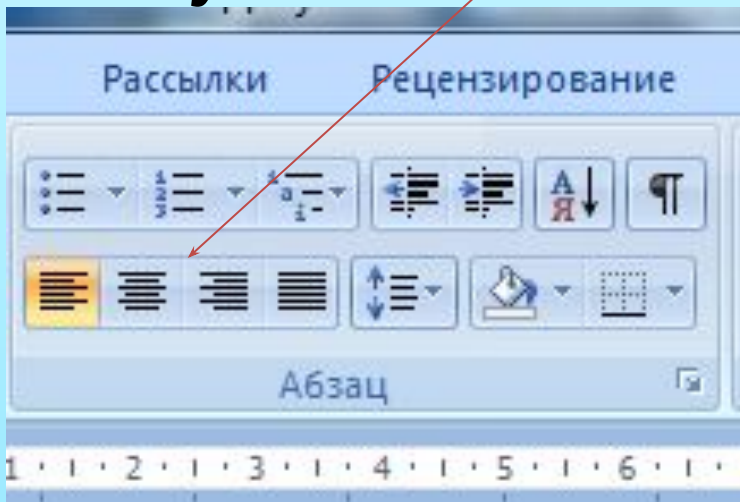
информатика

и н ф о р м а т и к а

информатика

Форматирование абзацев

- **Абзац** – часть текста, представляющая законченный по смыслу фрагмент документа



Виды форматирования абзацев:

- **Выравнивание**
(по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине)
- **Отступ первой строки (красная строка)**
(положительный, отрицательный, нулевой)
- **Отступы и интервалы**
(отступ абзаца слева, отступ абзаца справа)

Выравнивание абзаца

Выравнивание по левому

краю



В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».

|

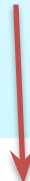
В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».



Выравнивание по правому
краю


Выравнивание абзаца

Выравнивание по
центру



В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».

В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».



Выравнивание по
ширине

Отступ первой строки

Нулевой
отступ

В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».

Положительный
отступ

В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».

Отрицательный
отступ

В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».

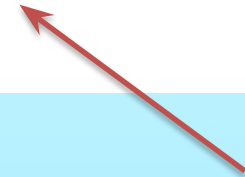
Отступ абзаца

Отступ абзаца
слева



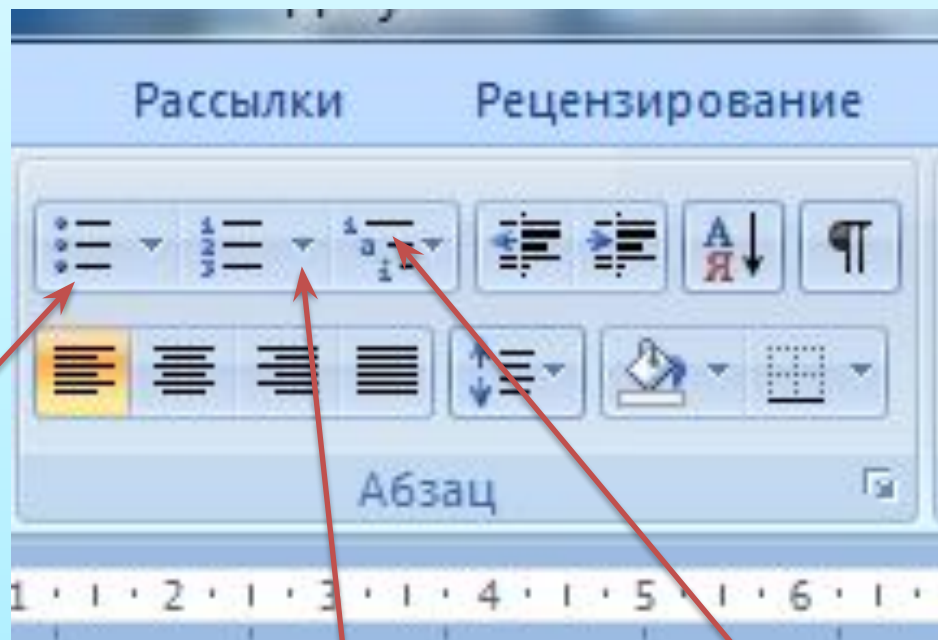
В программе за основу взят традиционный тематический принцип группировки материала, однако в реализации этого принципа есть свои особенности. Все учебники объединены внутренней логикой. Суть её заключается в следующем.

В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой»



Отступ абзаца
справа

Нумерованные и маркированные списки



Маркированны
й

Нумерованны
й

Многоуровневы
й

Примеры списков



1. Русский язык
2. Литература
3. Алгебра
4. История
5. Физкультура

- 1) Русский язык
- 2) Литература
- 3) Алгебра
- 4) История
- 5) Физкультура

- I. Русский язык
- II. Литература
- III. Алгебра
- IV. История
- V. Физкультура

- A. Русский язык
- B. Литература
- C. Алгебра
- D. История
- E. Физкультура

- a) Русский язык
- b) Литература
- c) Алгебра
- d) История
- e) Физкультура

- a. Русский язык
- b. Литература
- c. Алгебра
- d. История
- e. Физкультура

- Русский язык
- Литература
- Алгебра
- История
- Физкультура

- ✓ Русский язык
- ✓ Литература
- ✓ Алгебра
- ✓ История
- ✓ Физкультура

- Русский язык
- Литература
- Алгебра
- История
- Физкультура

- ❖ Русский язык
- ❖ Литература
- ❖ Алгебра
- ❖ История
- ❖ Физкультура

Нумерованны
е

Маркированные
е

Таблицы

Таблицы используются при создании текстовых документов содержащих большее количество

Таблица 2. Система муниципальных образований в федеральных округах (по состоянию на 1 января 2008 г.)

	Муниципальные образования					
	всего	в том числе по типам:				
		муниципальные районы	городские округа	внутригородская территория города федерального значения	поселения в том числе:	
				всего	городские	сельские
Наличие муниципальных образований - всего (единиц)	24151	1799	521	236	21595	19861
в том числе по федеральным округам						
Центральный	5414	417	103			
Северо-Западный	1836	147	54			
Южный	3177	239	59			
Приволжский	6771	456	71			
Уральский	1351	93	109			
Сибирский	4189	320	77			
Дальневосточный	1413	127	48			

Предметы	Успеваемость			
	По полугодиям	Годовая	Экзамен	Итоговая
Русский язык				
Литература				
Алгебра				
Геометрия				

Периоды	Ряды	Г Р У П П Ы Э Л Е М Е Н Т О В																a
		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		
		а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	
1	1	1 Н ВОДОРОД 1,008															2 He ГЕЛИЙ 4,003	
2	2	3 Li ЛИТИЙ 6,941	4 Be БЕРИЛЛИЙ 9,0122	5 B БОР 10,811	6 C УГЛЕРОД 12,011	7 N АЗОТ 14,007	8 O КИСЛОРОД 15,999	9 F ФТОР 18,998									10 Ne НЕОН 20,179	
3	3	11 Na НАТРИЙ 22,99	12 Mg МАГНИЙ 24,312	13 Al АЛЮМИНИЙ 26,982	14 Si КРЕМНИЙ 28,086	15 P ФОСФОР 30,974	16 S СЕРА 32,064	17 Cl ХЛОР 35,453									18 Ar АРГОН 39,948	
4	4	19 K КАЛИЙ 39,102	20 Ca КАЛЬЦИЙ 40,08	21 Sc СКАНДИЙ 44,956	22 Ti ТИТАН 47,88	23 V ВАНАДИЙ 50,942	24 Cr ХРОМ 51,996	25 Mn МАРГАНЕЦ 54,938	26 Fe ЖЕЛЕЗО 55,848	27 Co КОБАЛЬТ 58,933	28 Ni НИКЕЛЬ 58,7						36 Kr КРИПТОН 83,8	
5	5	29 Cu МЕДЬ 63,546	30 Zn ЦИНК 65,37	31 Ga ГАЛЛИЙ 69,72	32 Ge ГЕРМАНИЙ 72,59	33 As АРСЕН 74,922	34 Se СЕЛЕН 78,96	35 Br БРОМ 79,904									36 Kr КРИПТОН 83,8	
6	6	37 Rb РУБИДИЙ 85,468	38 Sr СТРОНЦИЙ 87,62	39 Y ИТРИЙ 88,906	40 Zr ЦИРКОНИЙ 91,224	41 Nb НИОБИЙ 92,906	42 Mo МОЛИБДЕН 95,94	43 Tc ТЕХНЕЦИЙ 98	44 Ru РУТЕНИЙ 101,07	45 Rh РОДИЙ 102,906	46 Pd ПАЛЛАДИЙ 106,4						54 Xe КСЕНОН 131,3	
7	7	47 Ag СЕРЕБРЯ 107,868	48 Cd КАДМИЙ 112,412	49 In ИНДИЙ 114,82	50 Sn ОЛОВО 118,71	51 Sb СВЯЩЕН 121,76	52 Te ТЕЛЛУР 127,6	53 I ЙОД 126,905									54 Xe КСЕНОН 131,3	
8	8	55 Cs ЦЕЗИЙ 132,905	56 Ba БАРИЙ 137,34	57-71 ЛАНТАНОИДЫ	72 Hf ГАФНИЙ 178,49	73 Ta ТАНТАЛ 180,948	74 W ВОЛЬФРАМ 183,85	75 Re РЕЙНИЙ 186,207	76 Os ОСМИЙ 190,2	77 Ir ИРИДИЙ 192,22	78 Pt ПЛАТИНА 195,08						86 Rn РАДОН (222)	
9	9	79 Au ЗОЛОТО 196,967	80 Hg РУТУТЬ 200,59	81 Tl ТАЛЛИЙ 204,37	82 Pb СВИНЕЦ 207,19	83 Bi ВИСМУТ 208,98	84 Po ПОЛОНИЙ (210)	85 At АСТАТ (210)										
7	10	87 Fr ФРАНЦИЙ (223)	88 Ra РАДИЙ (226)	89-103 АКТИНОИДЫ	104 Rf РЕЗЕРФОРДИЙ (261)	105 Db ДУБИНИЙ (262)	106 Sg СИОБЕРГИЙ (263)	107 Bh БОРМИЙ (264)	108 Hn ХАННИЙ (265)	109 Mt МЕНТЕНРИЙ (266)	110							
		Высшие окислы	R ₂ O	RO	R ₂ O ₃	RO ₂	R ₂ O ₅	RO ₃	R ₂ O ₇								RO ₄	
		Летучие водородные соединения			RH ₄	RH ₃	H ₂ R	HR										
Л А Н Т А Н О И Д Ы																		
		57 La ЛАНТАН 138,905	58 Ce ЦЕРИЙ 140,12	59 Pr ПРАЗЕОДИМ 140,908	60 Nd НЕОДИМ 144,24	61 Pm ПРОМЕТИЙ 145	62 Sm САМАРИЙ 150,4	63 Eu ЕВРОПИЙ 151,96	64 Gd ГАДОЛИНИЙ 157,25	65 Tb ТЕРБИЙ 158,905	66 Dy ДИСПРОСИЙ 162,5	67 Ho ГОЛЬМИЙ 164,93	68 Er ЕРБИЙ 167,26	69 Tm ТУЛЬМИЙ 168,934	70 Yb ИТТЕРБИЙ 173,054	71 Lu ЛУЦЕТИЙ 174,967		
А К Т И Н О И Д Ы																		
		89 Ac АКТИНИЙ (227)	90 Th ТОРИЙ (232)	91 Pa ПРОТАКТИНИЙ (231)	92 U УРАН (238)	93 Np НЕПТУНИЙ (237)	94 Pu ПУТОРИЙ (244)	95 Am АМЕРИЦИЙ (243)	96 Cm КУРИОЛИЙ (247)	97 Bk БЕРКЛИЙ (247)	98 Cf КАЛИФОРНИЙ (251)	99 Es ЭЙЗЕНБЕРГОВИЙ (252)	100 Fm ФЕРМИЙ (257)	101 Md МЕНДЕЛЕВИЙ (288)	102 No НОБЕЛИЙ (289)	103 Lr ЛОРЕНЦИЙ (260)		



Д.И. Менделеев
1834–1907

СИМВОЛ ЭЛЕМЕНТА

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР

НАЗВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА

ОТНОСИТЕЛЬНАЯ АТОМНАЯ МАССА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОНОВ ПО СЛОЯМ

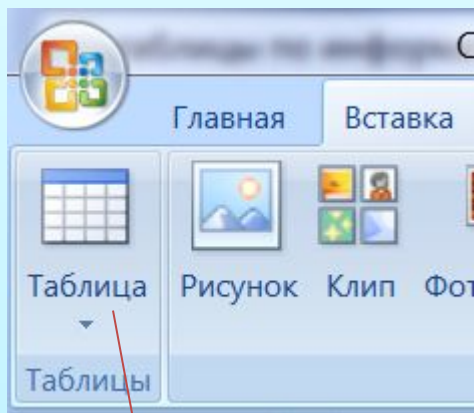
5-элементы

р-элементы

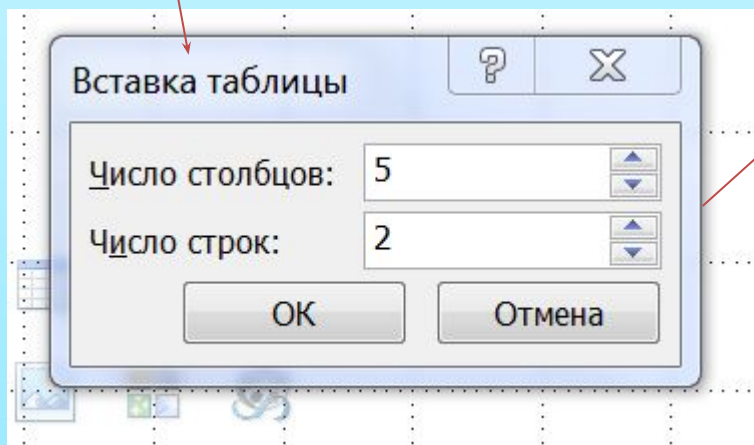
d-элементы

f-элементы

Создание таблицы



Таблицы состоят из строк и столбцов, на пересечении которых образуются ячейки



Оформление таблицы

Название устройства	Изображение	Цена , руб.
Системный блок		0015 0
Монитор		12 000
Клавиатура		1 000
Мышь		200

Инструменты работы с таблицами



Header Row							
Left Column	Cell 1	Cell 2	Cell 3	Cell 4	Cell 5	Cell 6	Cell 7
	Cell 1	Cell 2	Cell 3	Cell 4	Cell 5	Cell 6	Cell 7
	Cell 1	Cell 2	Cell 3	Cell 4	Merged Cell		
	Cell 1	Cell 2	Cell 3	Cell 4	Cell 5	Cell 6	Cell 7
	Cell 1	Cell 2	Cell 3	Cell 4	Cell 5	Cell 6	Cell 7
	Cell 1	Cell 2	Cell 3	Cell 4	Cell 5	Cell 6	Cell 7

Контрольные вопросы:

- Какие существуют способы создания новых документов?
- Какие параметры страниц необходимо задать перед началом создания документа?
- Какие объекты можно вставить в текстовый документ?
- Какие существуют способы редактирования документов?
- Каковы основные параметры форматирования абзацев?
- В чем состоит различие между отступом первой строки и отступом абзаца?
- В чем состоит различие между нумерованными и маркированными списками?
- Данные каких типов могут храниться в ячейках таблицы?