



Автор презентации
«Создание документов в текстовом редакторе»

Помаскин Юрий Иванович -
учитель информатики МБОУ СОШ№5
г. Кимовска Тульской области.

Презентация сделана как учебно-наглядное пособие к учебнику
«Информатика и ИКТ 7» автор Н.Д. Угринович. Предназначена для
демонстрации на уроках изучения нового материала

Используемые источники:

1. Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ 7 », Москва, БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 стр.58-73.
2. Картинки: <http://images.yandex.ru/>

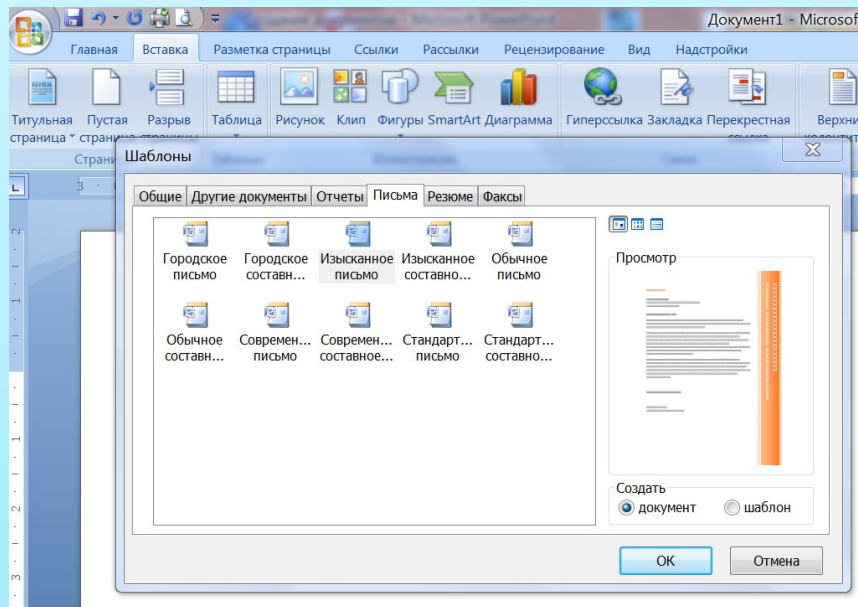
Текстовые редакторы

**Текстовые редакторы
(процессоры) – это программы
для создания и обработки
текстовых документов**

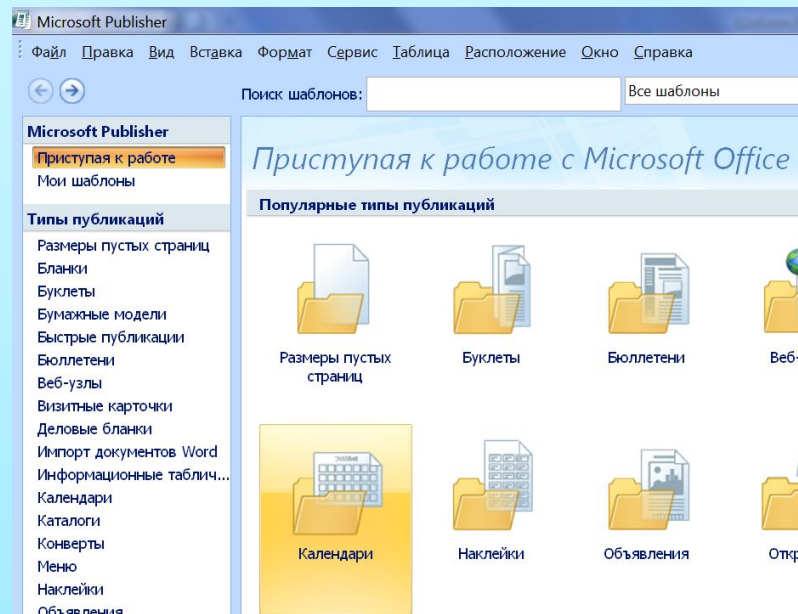


Способы создания документов

С помощью мастера

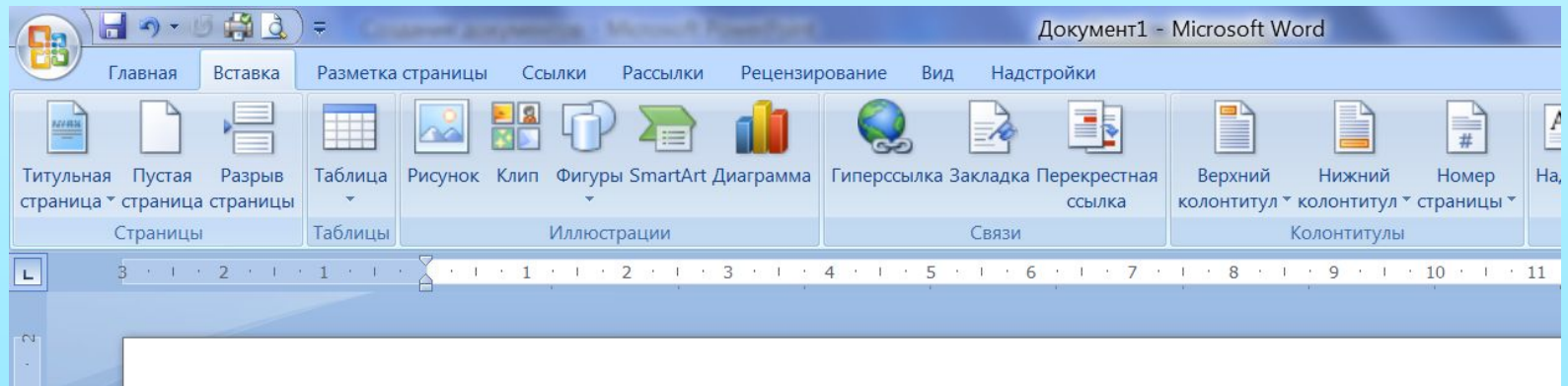
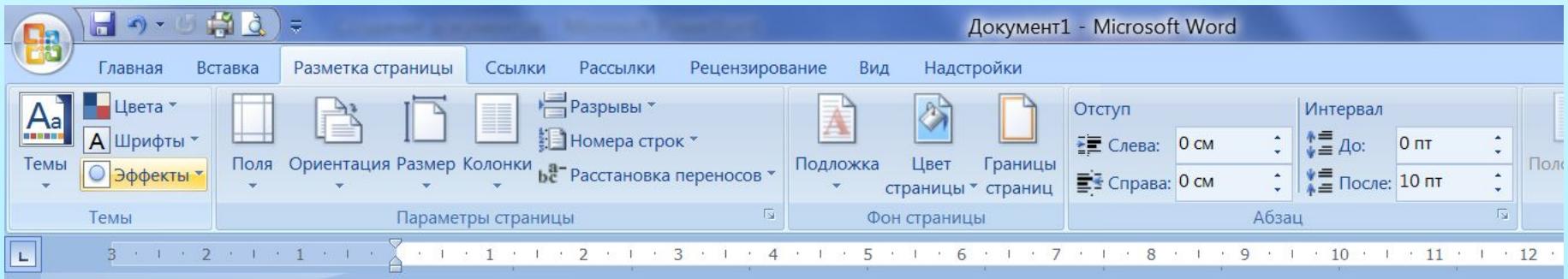


С помощью шаблона



Выбор параметров страниц

- **Формат**
- **Ориентация**
- **Колонтитулы и номера страниц**



Ввод и редактирование документа

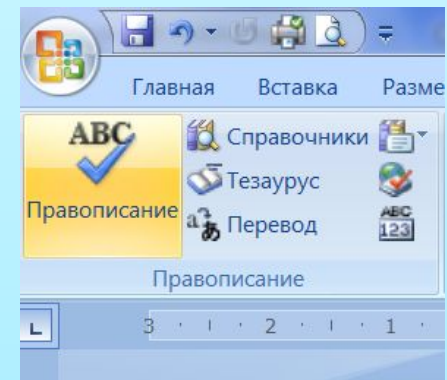
Ввод

- **Ввод текста (с клавиатуры и из таблицы символов)**
(256 или 65536 символов)

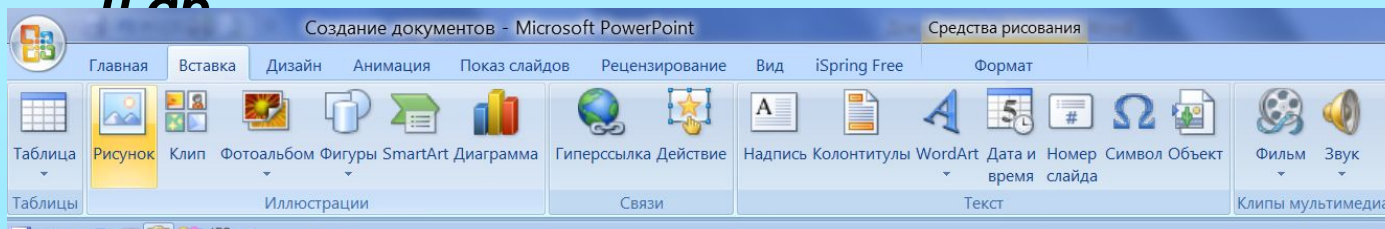
- **Вставка:**
 - 1) изображений,
 - 2) формул,
 - 3) таблиц,
 - 4) звуковых и видео файлов,

Редактирование

- **Копирование, перемещение и удаление фрагментов документа**
- **Поиск и замена**



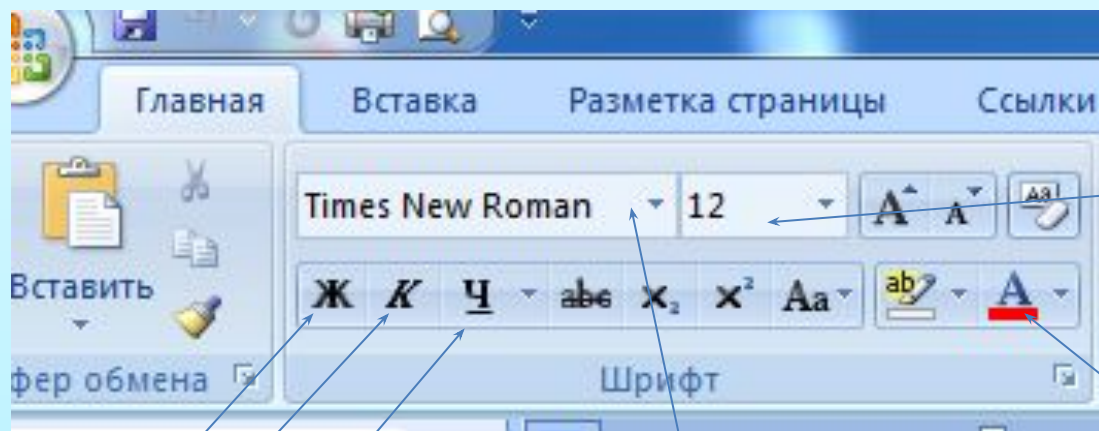
- **Проверка правописания**



Форматирование документа

- **Форматирование текста** – это его оформление по определенным правилам, изменяющим его внешний вид, но не содержание
- **Форматировать можно:**
 - шрифт,
 - абзац,
 - список,
 - таблицу....

Форматирование шрифта



Размер шрифта

Цвет шрифта

Тип (Начертание) шрифта

жирный

курси

В
подчеркнутый

Форматирование шрифта

Написание, цвет

Times New Roman 12
Times New Roman 12
Times New Roman 12
Times New Roman 12
Times New Roman 12
Times New Roman 12
Times New Roman 12

С засечками

АБВГ

Размер

Arial 12
Arial 16
Arial 36

Рубленны

АБВГ

Форматирование шрифта

информатика

информатика

информатика

информатика

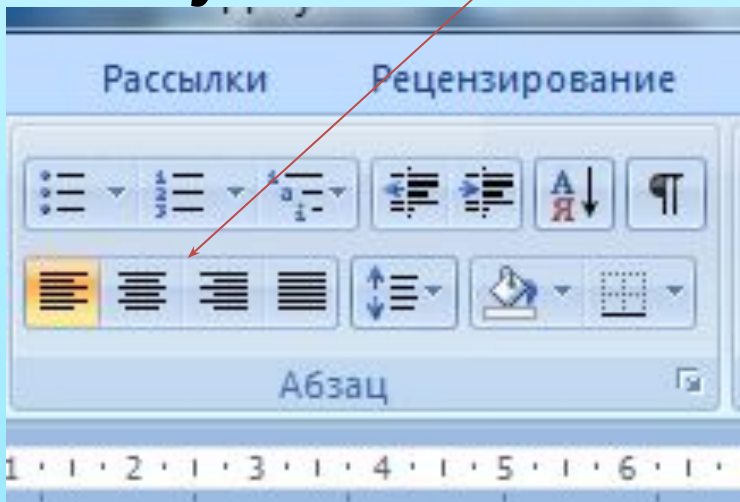
информатика

и н ф о р м а т и к а

информатика

Форматирование абзацев

- **Абзац** – часть текста, представляющая законченный по смыслу фрагмент документа



Виды форматирования абзацев:

- **Выравнивание**
(по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине)
- **Отступ первой строки (красная строка)**
(положительный, отрицательный, нулевой)
- **Отступы и интервалы**
(отступ абзаца слева, отступ абзаца справа)

Выравнивание абзаца

Выравнивание по левому

краю



В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».

|

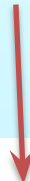
В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».



Выравнивание по правому
краю


Выравнивание абзаца

Выравнивание по
центру



В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».

В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».



Выравнивание по
ширине

Отступ первой строки

Нулевой
отступ

В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».

Положительный
отступ

В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».

Отрицательный
отступ

В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы разных жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой».

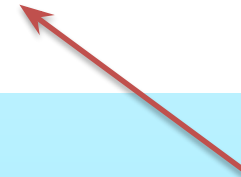
Отступ абзаца

Отступ абзаца
слева



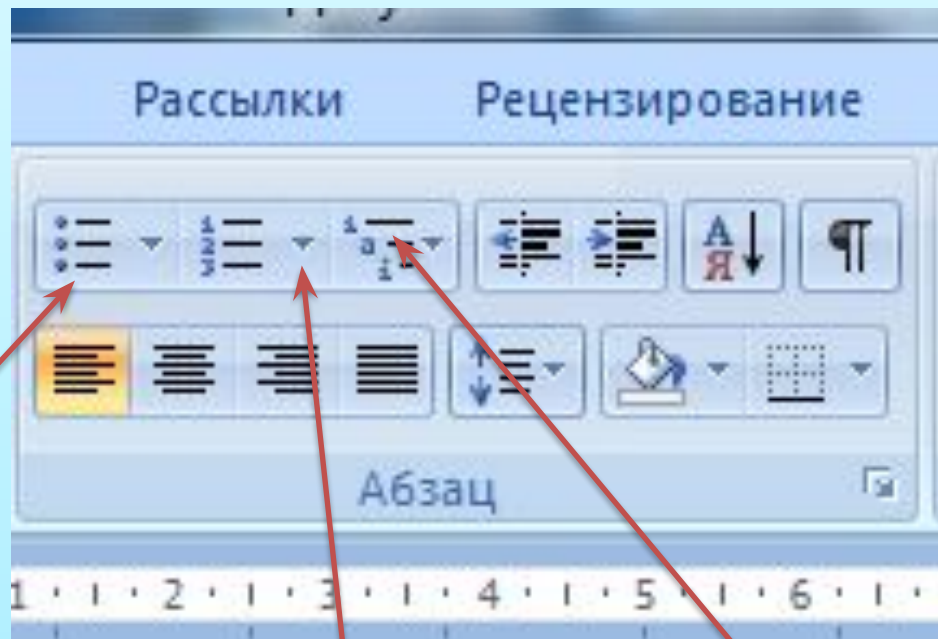
В программе за основу взят традиционный тематический принцип группировки материала, однако в реализации этого принципа есть свои особенности. Все учебники объединены внутренней логикой. Суть её заключается в следующем.

В 3-м классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всём его многообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой»



Отступ абзаца
справа

Нумерованные и маркированные списки



Маркированны
й

Нумерованны
й

Многоуровневы
й

Примеры списков



1. Русский язык
2. Литература
3. Алгебра
4. История
5. Физкультура

- 1) Русский язык
- 2) Литература
- 3) Алгебра
- 4) История
- 5) Физкультура

- I. Русский язык
- II. Литература
- III. Алгебра
- IV. История
- V. Физкультура

- A. Русский язык
- B. Литература
- C. Алгебра
- D. История
- E. Физкультура

- a) Русский язык
- b) Литература
- c) Алгебра
- d) История
- e) Физкультура

- a. Русский язык
- b. Литература
- c. Алгебра
- d. История
- e. Физкультура

- Русский язык
- Литература
- Алгебра
- История
- Физкультура

- ✓ Русский язык
- ✓ Литература
- ✓ Алгебра
- ✓ История
- ✓ Физкультура

- Русский язык
- Литература
- Алгебра
- История
- Физкультура

- ❖ Русский язык
- ❖ Литература
- ❖ Алгебра
- ❖ История
- ❖ Физкультура

Нумерованны
е

Маркированные
е

Таблицы

Таблицы используются при создании текстовых документов содержащих большее количество

Таблица 2. Система муниципальных образований в федеральных округах (по состоянию на 1 января 2008 г.)

	Муниципальные образования					
	всего	в том числе по типам:				
		муниципальные районы	городские округа	внутригородская территория города федерального значения	поселения в том числе:	
				всего	городские	сельские
Наличие муниципальных образований - всего (единиц)	24151	1799	521	236	21595	19861
в том числе по федеральным округам						
Центральный	5414	417	103			
Северо-Западный	1836	147	54			
Южный	3177	239	59			
Приволжский	6771	456	71			
Уральский	1351	93	109			
Сибирский	4189	320	77			
Дальневосточный	1413	127	48			

Предметы	Успеваемость			
	По полугодиям	Годовая	Экзамен	Итоговая
Русский язык				
Литература				
Алгебра				
Геометрия				

Периоды

Ряды

Г Р У П П Ы Э Л Е М Е Н Т О В

а б а б а б а б а б а б а б а б

1 1 Н водород 1,008 He гелий 4,003

2 2 Li литий 6,941 Be бериллий 9,0122 B бор 10,811 C углерод 12,011 N азот 14,007 O кислород 15,999 F фтор 18,998

3 3 Na натрий 22,99 Na магний 24,312 Al алюминий 26,982 Si кремний 28,086 P фосфор 30,974 S сера 32,064 Cl хлор 35,453 Ar аргон 39,948

4 4 K калий 39,102 Ca кальций 40,08 Sc скандий 44,955 Ti титан 47,88 V ванадий 50,941 Cr хром 51,996 Mn марганец 54,938 Fe железо 55,848 Co кобальт 58,933 Ni никель 58,7

5 5 Cu медь 63,546 Zn цинк 65,37 Ga галлий 69,72 Ge германий 72,59 As мышьяк 74,921 Se селен 78,96 Br бром 79,904 Kr криптон 83,8

6 6 Rb рубидий 85,468 Sr стронций 87,62 Y иттрий 88,906 Zr цирконий 91,224 Nb ниобий 92,906 Mo молибден 95,94 Tc технеций 98,906 Ru рутений 101,07 Rh родий 102,906 Pd палладий 106,4

7 7 Ag серебро 107,868 Cd кадмий 112,411 In индий 114,818 Sn олово 118,710 Sb сурьма 121,757 Te теллур 127,60 I йод 126,905 Xe ксенон 131,3

8 8 Cs цезий 132,905 Ba барий 137,34 La лантаноиды 72 Hf гафний 178,49 Ta тантал 180,948 W вольфрам 183,85 Re рений 186,209 Os осмий 190,2 Ir иридий 192,22 Pt платина 195,08

9 9 Au золото 196,967 Hg ртуть 200,59 Tl таллий 204,37 Pb свинец 207,19 Bi висмут 208,98 Po полоний 210 At астат 210 Rn радон 222

7 10 Fr франция 223 Ra радий 226 89-103 актиноиды 104 Rf рифторидий 261 105 Db дубний 262 106 Sg сиборгий 263 107 Bh борий 264 108 Hn ханний 265 109 Mt мейтнерий 266 110

ВЫШШЕ ОКИДИ R₂O RO R₂O₃ RO₂ R₂O₅ RO₃ R₂O₇ RO₄

ЛЕТУЧИЕ ВОДОРОДНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ RH₄ RH₃ H₂R HR

Л А Н Т А Н О И Д Ы

57 La лантан 138,905 58 Ce церий 140,12 59 Pr празеодим 140,908 60 Nd неодим 144,24 61 Pm прометий 145 62 Sm самарий 150,4 63 Eu европий 151,96 64 Gd гадолиний 157,25 65 Tb тербий 158,905 66 Dy диспрозий 162,5 67 Ho гольмий 164,93 68 Er эрбий 167,26 69 Tm тулий 168,934 70 Yb иттербий 173,054 71 Lu лютеций 174,967

А К Т И Н О И Д Ы

88 Ra радий 226 89-103 актиноиды 104 Rf рифторидий 261 105 Db дубний 262 106 Sg сиборгий 263 107 Bh борий 264 108 Hn ханний 265 109 Mt мейтнерий 266 110

СИМВОЛ ЭЛЕМЕНТА

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР

НАЗВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА

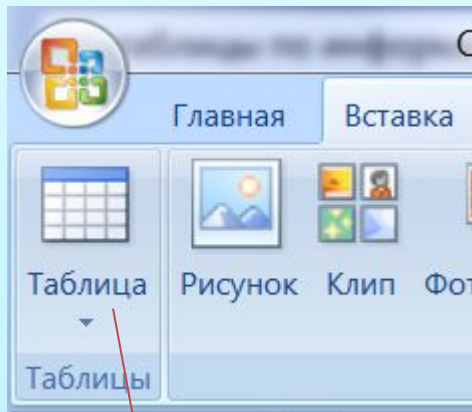
ОТНОСИТЕЛЬНАЯ АТОМНАЯ МАССА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОНОВ ПО СЛОЯМ

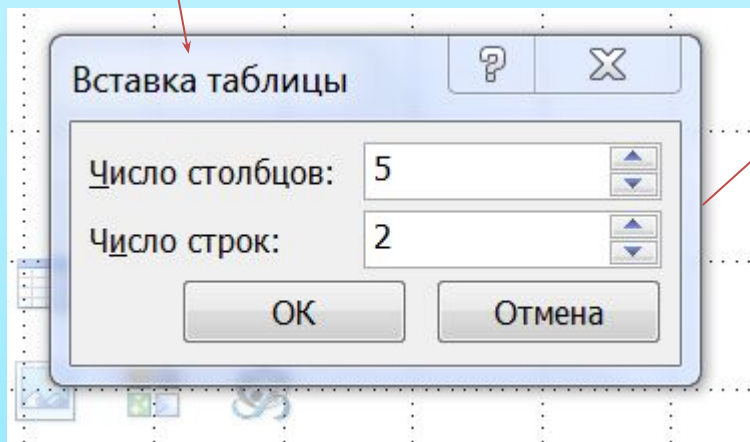
- s-элементы
- p-элементы
- d-элементы
- f-элементы

Д.И. Менделеев 1834-1907

Создание таблицы



Таблицы состоят из строк и столбцов, на пересечении которых образуются ячейки



Оформление таблицы

Название устройства	Изображение	Цена , руб.
Системный блок		0015 0
Монитор		12 000
Клавиатура		1 000
Мышь		200

Инструменты работы с таблицами



Header Row							
First Column							
						Merged Cell	
						Merged Cell	
						Merged Cell	

Контрольные вопросы:

- Какие существуют способы создания новых документов?
- Какие параметры страниц необходимо задать перед началом создания документа?
- Какие объекты можно вставить в текстовый документ?
- Какие существуют способы редактирования документов?
- Каковы основные параметры форматирования абзацев?
- В чем состоит различие между отступом первой строки и отступом абзаца?
- В чем состоит различие между нумерованными и маркированными списками?
- Данные каких типов могут храниться в ячейках таблицы?