



# Создание электронного учебника по информатике как одна из форм активизации учебно-познавательной деятельности школьников



Выполнила:

**Романова Елена Матвеевна**, учитель информатики МОУ –СОШ № 1 г. Асино Томской области



## Актуальность темы исследования:

Одной из проблем, волнующей учителей, является вопрос «**Как развить у ребенка устойчивый интерес к учебе, к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске?**»

Решение этого вопроса опирается на **активизацию познавательной деятельности**. Ребенку должна нравиться его деятельность, и она должна быть ему доступна



# Проблема исследования

заключается в поиске ответов на вопросы:

- **«Можно ли сделать обучение не пассивным, а активным?»**
- **«Как поставить ученика, а не учителя в центр процесса обучения?»**
- **«Можно ли изменить учебную ситуацию, чтобы учитель из лектора превратился во внимательного, заинтересованного собеседника и опытного проводника?»**



## Цель исследования:

исследовать методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках информатики в процессе создания электронного учебника.

## Объект исследования:

процесс создания электронного учебника по информатике обучающимися профильной группы класса.



## Предмет исследования:

активные методы обучения, приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся

## Гипотеза:

создание электронного учебника по информатике активизирует познавательную активность обучающихся, так как позволяет не только приобрести знания и отработать практические навыки по созданию электронного продукта с помощью языка гипертекстовой разметки HTML, но и систематизировать полученные ранее знания по основным темам курса информатики в школе.



## Задачи исследования:

1. Изучить методическую литературу.
2. Апробировать методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках информатики
3. Создать электронный учебник с помощью языка гипертекстовой разметки HTML.

## Этапы исследования:

1. Изучение и анализ теоретического материала, подбор методов активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Наблюдение за процессом активизации познавательной деятельности обучающихся в ходе создания электронного учебника.
3. Проведение опроса обучающихся.



В результате проведённого исследования  
были изучены и апробированы  
следующие активные методы обучения:

- практический эксперимент;
- метод проектов;
- групповые дискуссии;
- тренинги;
- анализ практических ситуаций
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.



# Выводы

- В результате апробации выяснилось, что гипотеза, высказанная в работе, полностью подтвердилась. Цель работы достигнута, задачи выполнены.
- Конечный продукт, полученный в результате эксперимента – электронный учебник по информатике за курс 8 класса - содержит теоретический материал и тесты по основным темам.
- Данный продукт планируется усовершенствовать в дальнейшем проектным методом, расширив его разделами «Задачник» и «Ответы», «Практикум».





**В заключении хочется отметить, что активизация познавательной деятельности учащихся на уроках является одной из самых актуальных задач современного образования.**

## ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО ИНФОРМАТИКЕ



8 КЛАСС

- ТБ и санитарные нормы
- Человек и информация
- Компьютер
- Текстовая информация
- Графика
- Мультимедиа

### СОДЕРЖАНИЕ

#### [Введение](#)

#### [Глава 1. Человек и информация](#)

1. Информация и знания
2. Восприятие и представление информации
3. Информационные процессы
4. Измерение информации

#### [Глава 2. Знакомство с компьютером](#)

1. Назначение и устройство компьютера
2. Компьютерная память
3. Как устроен персональный компьютер (ПК)
4. Основные характеристики персонального компьютера
5. Программное обеспечение компьютера
6. О системах ПО и системах программирования

#### [Глава 3. Текстовая информация и компьютер](#)

1. Тексты в компьютерной памяти
2. Текстовые редакторы
3. Работа с текстовым редактором
4. Дополнительные возможности текстовых процессоров
5. Системы перевода и распознавания текстов

#### [Глава 4. Графическая информация и компьютер](#)

1. Компьютерная графика
2. Технические средства компьютерной графики
3. Как кодируется изображение
4. Растровая и векторная графика
5. Работа с графическим редактором растрового типа

#### [Глава 5. Технология мультимедиа](#)

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО ИНФОРМАТИКЕ**



8 КЛАСС

- Содержание
- Информация и знания
- Восприятие
- Представление
- Процессы
- Измерение информации
- Тест
- Задачник
- Ответы





- Содержание
- Назначение ПК
- Память
- Устройство ПК
- Характеристики
- Программы
- Файлы
- Интерфейс
- Тесты

## ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА

Все чаще персональные компьютеры используются не только на производстве и в учебных заведениях, но и в домашних условиях. Их можно купить в магазине так же, как покупают телевизоры, видеомэгафоны и другую бытовую технику. При покупке любого товара желательно знать его основные характеристики, для того, чтобы приобрести именно то, что вам нужно. Такие основные характеристики есть и у ПК.

### Характеристики микропроцессора



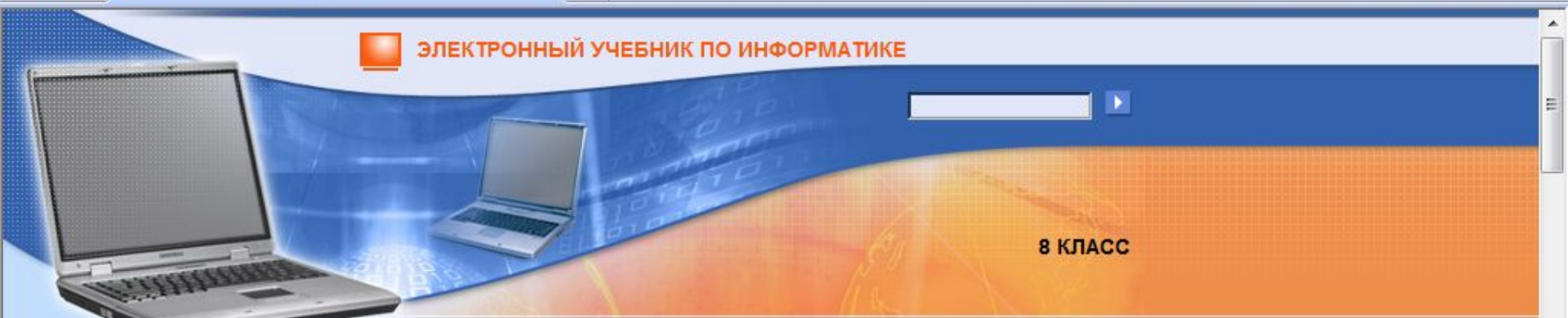
Существуют различные модели микропроцессоров, выпускаемые разными фирмами. Основными характеристиками МП являются тактовая частота и разрядность процессора.

**Режим работы микропроцессора задается микросхемой, которая называется генератором тактовой частоты.** Это своеобразный метроном внутри компьютера. На выполнение процессором каждой операции отводится определенное количество тактов. Ясно, что если метроном "стучит" быстрее, то и процессор работает быстрее. *Тактовая частота измеряется в мегагерцах — МГц.* Частота в 1 МГц соответствует миллиону тактов в одну секунду. Вот некоторые характерные тактовые частоты микропроцессоров: 600 МГц, 800 МГц, 1000 МГц. Последняя величина называется гигагерцем — ГГц. Современные модели микропроцессоров работают с тактовыми частотами в несколько гигагерц.

Следующая характеристика — *разрядность процессора.* **Разрядностью называют максимальную длину двоичного кода, который может обрабатываться или передаваться процессором целиком.** Разрядность процессоров на первых моделях ПК была равна 8 битам. Затем появились 16-разрядные процессоры. На современных ПК чаще всего используются 32-разрядные процессоры. Наиболее высокопроизводительные машины имеют процессоры с разрядностью 64 бита.

[Презентация "Устройство системного блока"ПК](#)

### Объем внутренней (оперативной) памяти



8 КЛАСС

- Содержание
- Назначение ПК
- Память
- Устройство ПК
- Характеристики
- Программы
- Файлы
- Интерфейс
- Тесты

### ТЕСТЫ

#### ТЕСТ ПО ТЕМЕ "УСТРОЙСТВО ПК"



- Вопрос 1. Это устройство называется...
- Сканер
  - Монитор
  - Принтер
  - Системный блок
  - Компьютер

#### Вопрос 2. Это устройство называется...



- Сканер
- Монитор
- Принтер
- Системный блок
- Компьютер

#### Вопрос 3. Это устройство называется...

#### ТЕСТ ПО ТЕМАМ "ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПК" И "ФАЙЛЫ И ПАПКИ"

- Вопрос 1. Файловая система:
- система архивации и разархивации больших порций информации
  - способ хранения информации на бумаге
  - способ организации хранения информации на магнитном носителе в виде отдельных файлов

- Вопрос 2. Панель задач служит для
- переключения между запущенными приложениями
  - завершения работы Windows
  - обмена данными между приложениями
  - запуска программ DOS
  - просмотра каталогов

Постоянной

**Вопрос 20.** Для работы с гибкими магнитными дисками служит:

- Флорру-дисковод
- CD-ROM
- Блок питания
- Винчестер

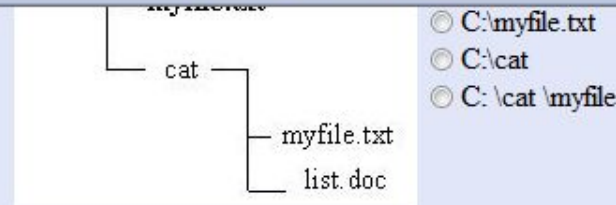
**Вопрос 21.** Для преобразования электрического тока и снабжения им других устройств служит:

- Флорру-дисковод
- CD-ROM
- Блок питания
- Винчестер

**Вопрос 22.** Гибкий магнитный диск – это...

- Флорру-дисковод
- CD-ROM
- Блок питания
- Винчестер
- Дискета

Проверить



**Вопрос 18.** Каталог самого верхнего уровня называется:

- родительским;
- дочерним;
- корневым;
- системным

**Вопрос 19.** Расширение указывает на:

- местонахождение файла во внешней памяти;
- тип информации в файле;
- время последнего редактирования файла

**Вопрос 20.** Выберите имя файла, удовлетворяющее шаблону ?????1.exe

- pole.exe
- file1.doc
- file1.exe
- probal.exe

Проверить

Электронный учебник создан профильной группой 10 класса МОУ - СОШ № 1 г. Асино Томской области

ТБ и санитарные нормы || Человек и информация || Компьютер || Текстовая информация || Графика || Технология мультимедиа