



Создание электронного учебника по информатике как одна из форм активизации учебно-познавательной деятельности школьников



Выполнила:

Романова Елена Матвеевна, учитель информатики МОУ –СОШ № 1 г. Асино Томской области



Актуальность темы исследования:

Одной из проблем, волнующей учителей, является вопрос «**Как развить у ребенка устойчивый интерес к учебе, к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске?**»

Решение этого вопроса опирается на **активизацию познавательной деятельности**. Ребенку должна нравиться его деятельность, и она должна быть ему доступна



Проблема исследования

заключается в поиске ответов на вопросы:

- «Можно ли сделать обучение не пассивным, а активным?»
- «Как поставить ученика, а не учителя в центр процесса обучения?»
- «Можно ли изменить учебную ситуацию, чтобы учитель из лектора превратился во внимательного, заинтересованного собеседника и опытного проводника?»



Цель исследования:

исследовать методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках информатики в процессе создания электронного учебника.

Объект исследования:

процесс создания электронного учебника по информатике обучающимися профильной группы класса.



Предмет исследования:

активные методы обучения, приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся

Гипотеза:

создание электронного учебника по информатике активизирует познавательную активность обучающихся, так как позволяет не только приобрести знания и отработать практические навыки по созданию электронного продукта с помощью языка гипертекстовой разметки HTML, но и систематизировать полученные ранее знания по основным темам курса информатики в школе.



Задачи исследования:

1. Изучить методическую литературу.
2. Апробировать методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках информатики
3. Создать электронный учебник с помощью языка гипертекстовой разметки HTML.

Этапы исследования:

1. Изучение и анализ теоретического материала, подбор методов активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Наблюдение за процессом активизации познавательной деятельности обучающихся в ходе создания электронного учебника.
3. Проведение опроса обучающихся.



В результате проведённого исследования
были изучены и апробированы
следующие активные методы обучения:

- практический эксперимент;
- метод проектов;
- групповые дискуссии;
- тренинги;
- анализ практических ситуаций
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.



Выводы

- В результате апробации выяснилось, что гипотеза, высказанная в работе, полностью подтвердилась. Цель работы достигнута, задачи выполнены.
- Конечный продукт, полученный в результате эксперимента – электронный учебник по информатике за курс 8 класса - содержит теоретический материал и тесты по основным темам.
- Данный продукт планируется усовершенствовать в дальнейшем проектным методом, расширив его разделами «Задачник» и «Ответы», «Практикум».



В заключении хочется отметить, что активизация познавательной деятельности учащихся на уроках является одной из самых актуальных задач современного образования.



ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО ИНФОРМАТИКЕ



8 КЛАСС

- ТБ и санитарные нормы
- Человек и информация
- Компьютер
- Текстовая информация
- Графика
- Мультимедиа

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение](#)

[Глава 1. Человек и информация](#)

1. Информация и знания
2. Восприятие и представление информации
3. Информационные процессы
4. Измерение информации

[Глава 2. Знакомство с компьютером](#)

1. Назначение и устройство компьютера
2. Компьютерная память
3. Как устроен персональный компьютер (ПК)
4. Основные характеристики персонального компьютера
5. Программное обеспечение компьютера
6. О системах П.О. и системах программирования

[Глава 3. Текстовая информация и компьютер](#)

1. Тексты в компьютерной памяти
2. Текстовые редакторы
3. Работа с текстовым редактором
4. Дополнительные возможности текстовых процессоров
5. Системы перевода и распознавания текстов

[Глава 4. Графическая информация и компьютер](#)

1. Компьютерная графика
2. Технические средства компьютерной графики
3. Как кодируется изображение
4. Растровая и векторная графика
5. Работа с графическим редактором растрового типа

[Глава 5. Технология мультимедиа](#)

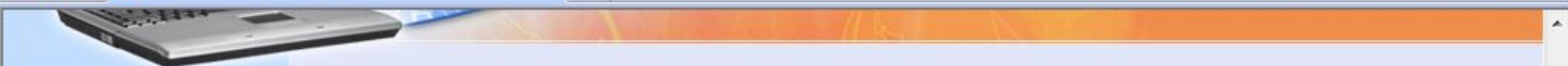
ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО ИНФОРМАТИКЕ



8 КЛАСС

- Содержание
- Информация и знания
- Восприятие
- Представление
- Процессы
- Измерение информации
- Тест
- Задачник
- Ответы





ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА

- Содержание
- Назначение ПК
- Память
- Устройство ПК
- Характеристики
- Программы
- Файлы
- Интерфейс
- Тесты

Все чаще персональные компьютеры используются не только на производстве и в учебных заведениях, но и в домашних условиях. Их можно купить в магазине так же, как покупают телевизоры, видеомagniфоны и другую бытовую технику. При покупке любого товара желательно знать его основные характеристики, для того, чтобы приобрести именно то, что вам нужно. Такие основные характеристики есть и у ПК.

Характеристики микропроцессора



Существуют различные модели микропроцессоров, выпускаемые разными фирмами. Основными характеристиками МП являются тактовая частота и разрядность процессора.

Режим работы микропроцессора задается микросхемой, которая называется генератором тактовой частоты. Это своеобразный метроном внутри компьютера. На выполнение процессором каждой операции отводится определенное количество тактов. Ясно, что если метроном "стучит" быстрее, то и процессор работает быстрее. *Тактовая частота измеряется в мегагерцах — МГц.* Частота в 1 МГц соответствует миллиону тактов в одну секунду. Вот некоторые характерные тактовые частоты микропроцессоров: 600 МГц, 800 МГц, 1000 МГц. Последняя величина называется гигагерцем — ГГц. Современные модели микропроцессоров работают с тактовыми частотами в несколько гигагерц.

Следующая характеристика — *разрядность процессора.* **Разрядностью называют максимальную длину двоичного кода, который может обрабатываться или передаваться процессором целиком.** Разрядность процессоров на первых моделях ПК была равна 8 битам. Затем появились 16-разрядные процессоры. На современных ПК чаще всего используются 32-разрядные процессоры. Наиболее высокопроизводительные машины имеют процессоры с разрядностью 64 бита.

[Презентация "Устройство системного блока"ПК](#)

Объем внутренней (оперативной) памяти

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО ИНФОРМАТИКЕ



8 КЛАСС

- Содержание
- Назначение ПК
- Память
- Устройство ПК
- Характеристики
- Программы
- Файлы
- Интерфейс
- Тесты

ТЕСТЫ

ТЕСТ ПО ТЕМЕ "УСТРОЙСТВО ПК"



Вопрос 1. Это устройство называется...

- Сканер
- Монитор
- Принтер
- Системный блок
- Компьютер

Вопрос 2. Это устройство называется...



- Сканер
- Монитор
- Принтер
- Системный блок
- Компьютер

Вопрос 3. Это устройство называется...

ТЕСТ ПО ТЕМАМ "ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПК" И "ФАЙЛЫ И ПАПКИ"

Вопрос 1. Файловая система:

- система архивации и разархивации больших порций информации
- способ хранения информации на бумаге
- способ организации хранения информации на магнитном носителе в виде отдельных файлов

Вопрос 2. Панель задач служит для

- переключения между запущенными приложениями
- завершения работы Windows
- обмена данными между приложениями
- запуска программ DOS
- просмотра каталогов

Постоянной

Вопрос 20. Для работы с гибкими магнитными дисками служит:

- Флорру-дисковод
- CD-ROM
- Блок питания
- Винчестер

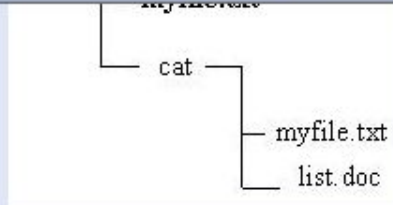
Вопрос 21. Для преобразования электрического тока и снабжения им других устройств служит:

- Флорру-дисковод
- CD-ROM
- Блок питания
- Винчестер

Вопрос 22. Гибкий магнитный диск – это...

- Флорру-дисковод
- CD-ROM
- Блок питания
- Винчестер
- Дискета

Проверить



- C:\myfile.txt
- C:\cat
- C:\cat\myfile

Вопрос 18. Каталог самого верхнего уровня называется:

- родительским;
- дочерним;
- корневым;
- системным

Вопрос 19. Расширение указывает на:

- местонахождение файла во внешней памяти;
- тип информации в файле;
- время последнего редактирования файла

Вопрос 20. Выберите имя файла, удовлетворяющее шаблону ?????1.exe

- pole.exe
- file1.doc
- file1.exe
- probal.exe

Проверить

Электронный учебник создан профильной группой 10 класса МОУ - СОШ № 1 г. Асино Томской области

ТБ и санитарные нормы || Человек и информация || Компьютер || Текстовая информация || Графика || Технология мультимедиа