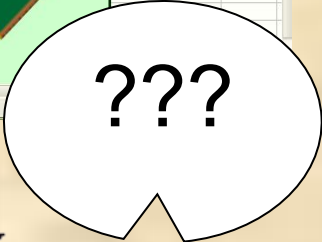
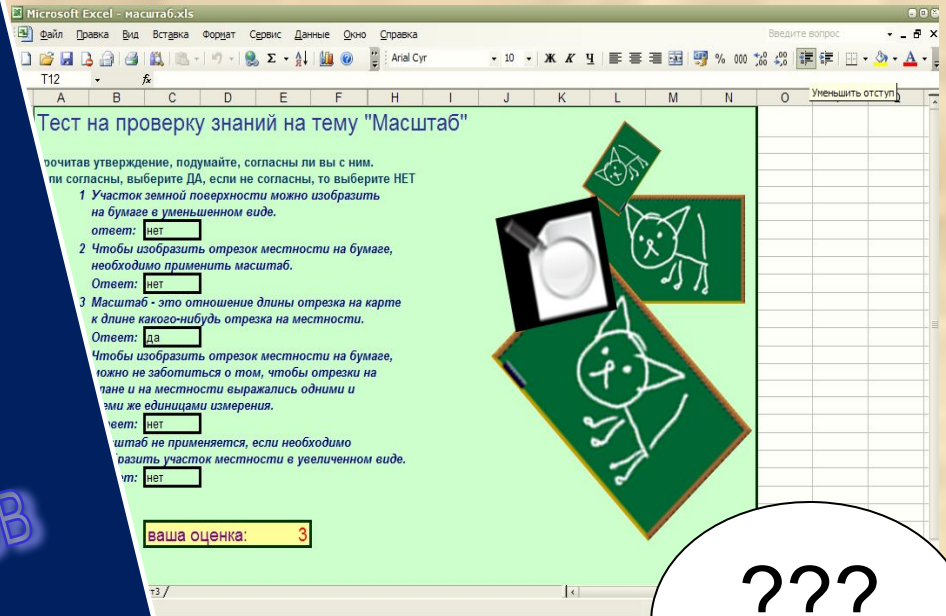
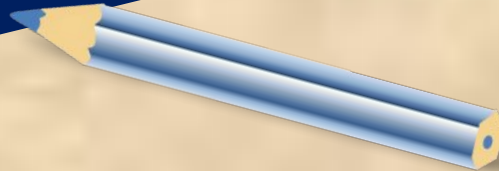


В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ  
(проектная деятельность учащихся)

Создание  
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕСТОВ

Выполнит:

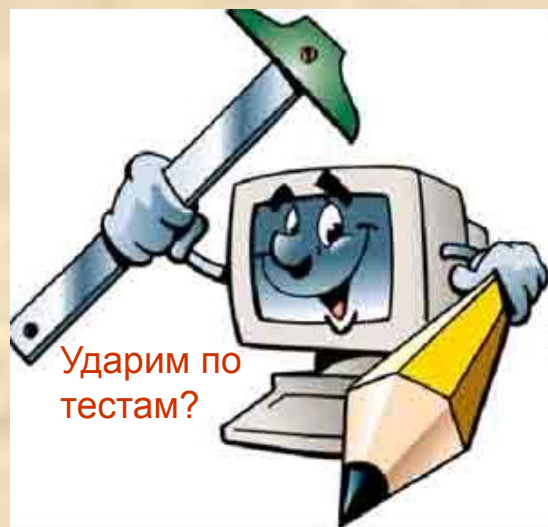
Ерёменко Марк  
ученик 7 класса  
рук. Кулик Л.В.



МБОУ ДОД «Центр детского  
творчества»

г. Калачинск Омской области

## **РОЛЬ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**



**Тест – система заданий специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру знаний и эффективно измерить уровень подготовленности учащихся.**

**Тесты как системы контроля в современном образовании используются уже давно. На сегодняшний день существует множество вариантов тестов, разработанных по различным предметам, как в электронном виде, так и выпускаемых в специальных сборниках. Доступность таких систем упрощает возможность по использованию тестов в системе контроля знаний. В современном образовании тесты занимают ведущую роль.**



**Система проверки и обработки результатов тестовых заданий – это система установления количества правильных ответов, выявление ошибок учащихся и определения их оценки. Данная система будет зависеть от системы предъявления заданий. При предъявлении заданий в электронном виде, как правило, происходит автоматическая обработка, что позволяет учащимся быстро узнать собственную оценку и увидеть свои ошибки. В этом и проявляется преимущество компьютерных тестов.**

# *Тема: СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕСТОВ*

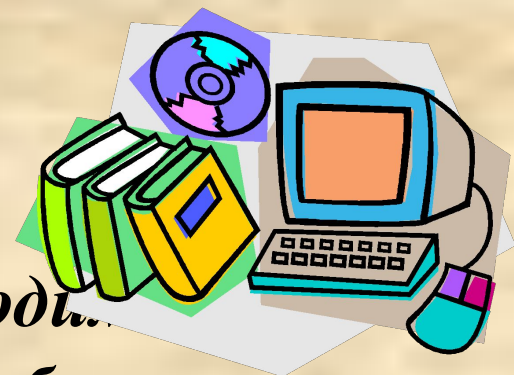
## *Задача проекта:*

- ▶ *Ознакомить с технологией составления компьютерных тестов с выборочным вариантом ответов ;*
- ▶ *Закрепить знания по теме «Работа с электронным табличным процессором MS EXCEL»;*
- ▶ *Анализировать полученные результаты;*
- ▶ *Способствовать развитию логического и познавательного интереса.*



## Цель:

- **Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;**
- **Формирование умения подобрать необходимый материал и наметить пути решения проблемы;**
- **Формирование компьютерной грамотности**



## Этапы выполнения:

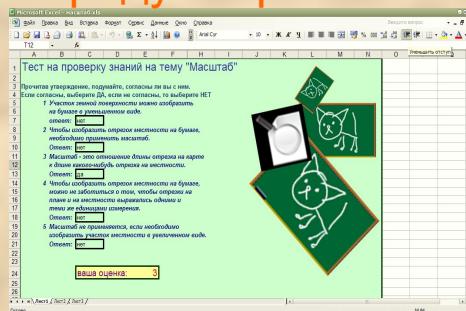
Подготовительный

Этап обучения

Заключительный



продукт проекта



# *Технология создания компьютерных тестов*

**Можно выделить следующие этапы:**

- 1.Продумывание способа оформления вопросов. 2. Составление вопросов.*
- 3.Выбор способа ввода ответа и оформление ответа*
- 4.Выбор способов оценивания и подведения итогов.*

## *1 этап*



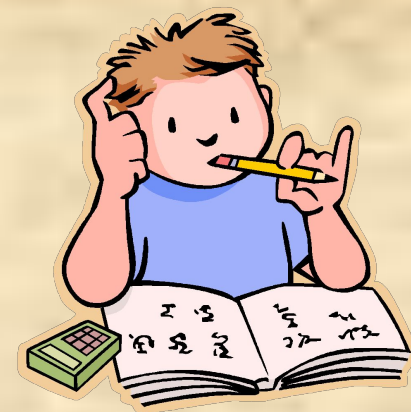
*Для оформления вопросов можно создать бланки.*

*Для оформления бланка используются операции:*

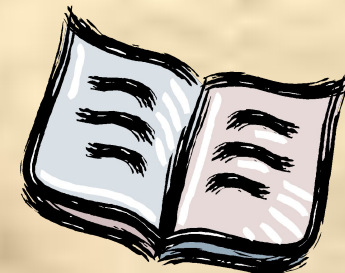
- заливки ячеек;*
- объединение ячеек*

## 2 этап

Программа EXCEL позволяет создать тесты со **свободным ответом** (когда обучаемому не дается варианта ответа) и с **выборочным ответом** (когда обучаемому предлагаются варианты ответов, из которых он выбирает правильный).

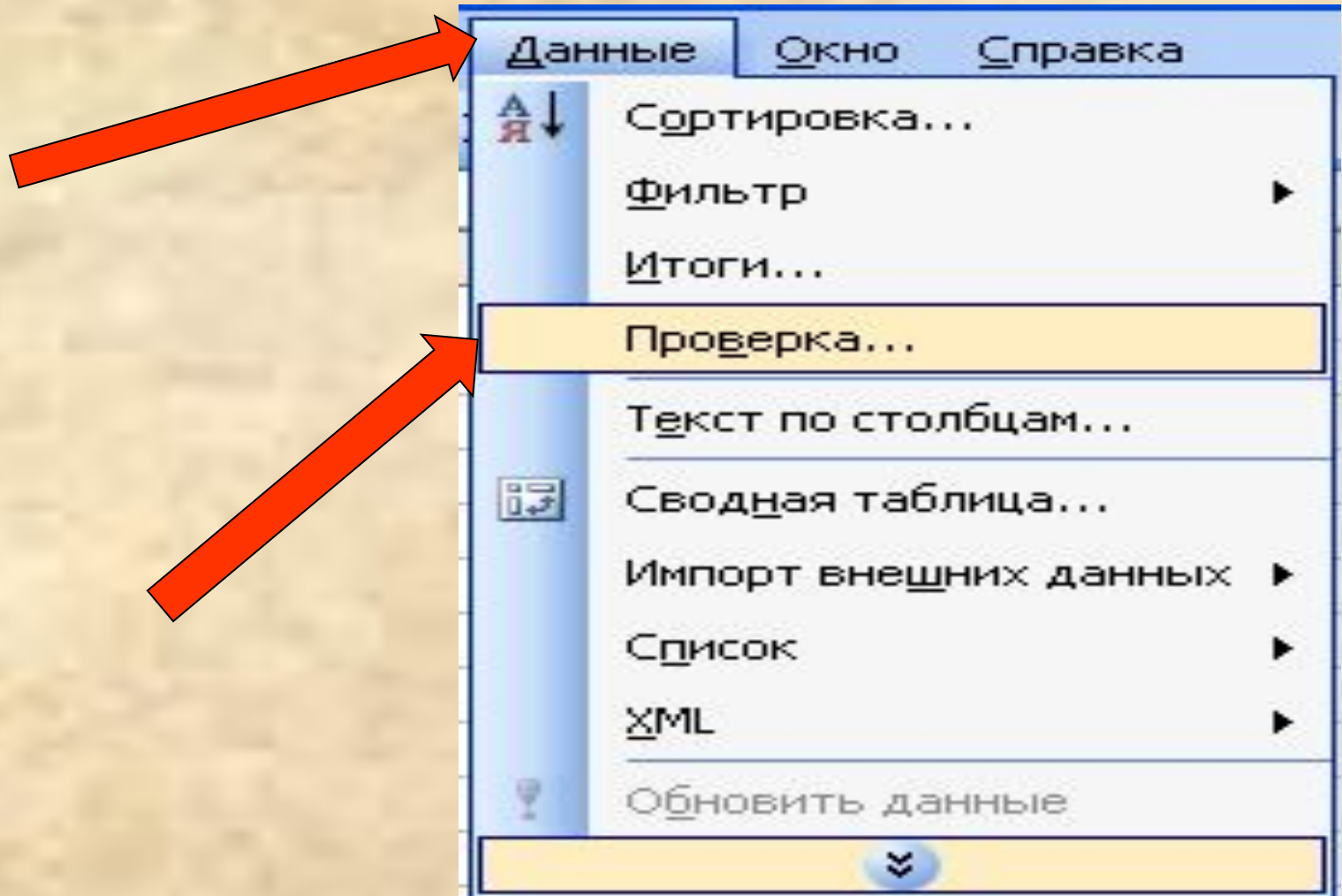


- При создании теста со свободным ответом создается группа ячеек для ввода ответа.
- При создании теста с выборочным ответом или теста на сопоставление выполняется следующая последовательность действий:

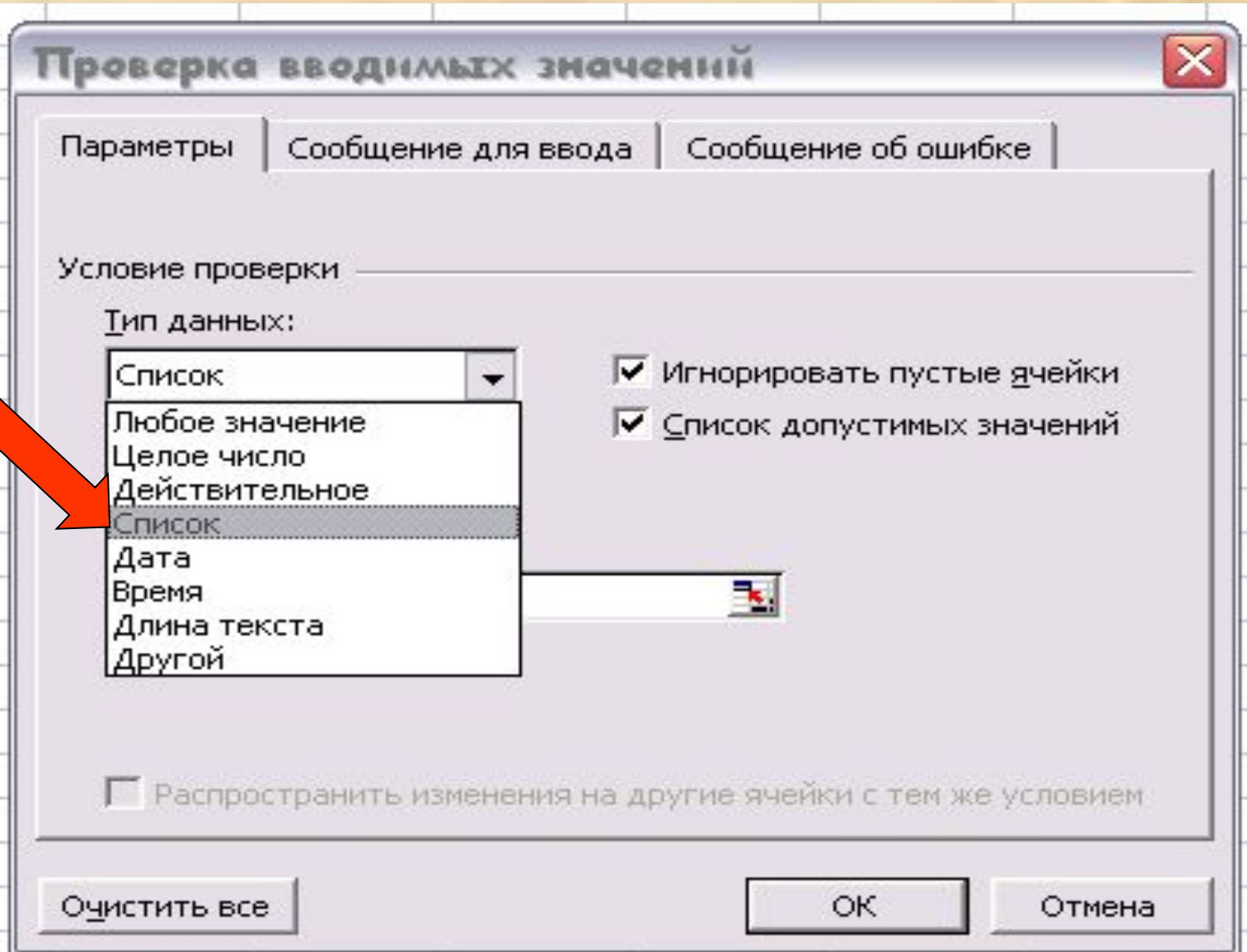


*1. Выбирается команда меню  
ДАННЫЕ.*

*2. В меню выбирается команда  
ПРОВЕРКА.*

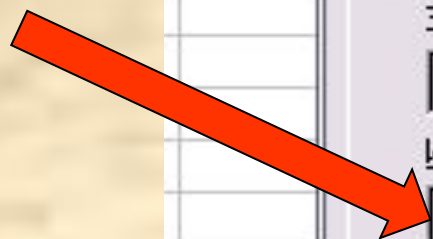


### 3. В диалоговом окне выбирается тип данных – СПИСОК





*4. В окне ИСТОЧНИК перечисляются варианты ответов через точку с запятой.*



**Проверка вводимых значений** [X]

Параметры | Сообщение для ввода | Сообщение об ошибке

Условие проверки

Тип данных:  
Список

Значение:  
между

Источник:  
[ ]

Игнорировать пустые ячейки  
 Список допустимых значений

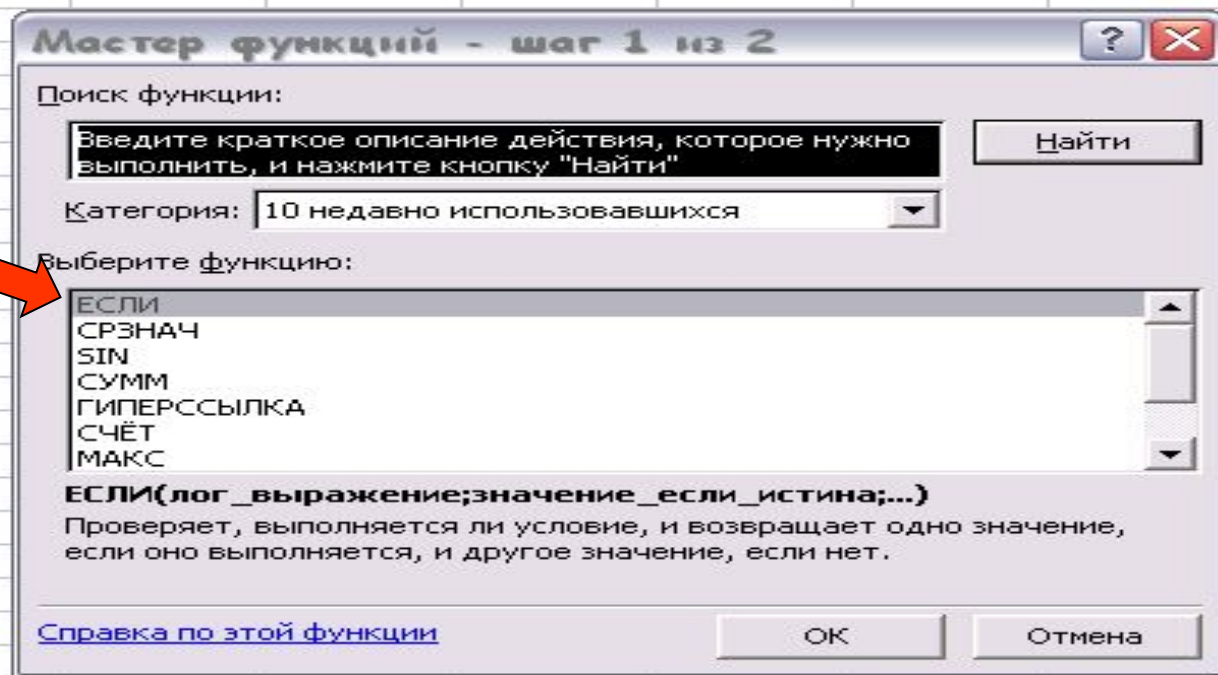
Распространить изменения на другие ячейки с тем же условием

Очистить все      ОК      Отмена

*Результатом выполнения операций будет список с выборочными ответами, из которых обучаемый должен будет выбрать один ответ.*

### *3 этап*

*Для подведения итогов тестирования можно предусмотреть специальный лист, в котором будут подведены итоги ответов. Для этой цели можно использовать логическую функцию **ЕСЛИ**.*



*В строке логическое выражение представляется лист рабочей книги и номер ячейки, в которой выбирался ответ; в строке Значение\_если\_истина – указывает реплика на правильный ответ; в строке Значение\_если\_ложь – указывается реплика на неправильный ответ*

**Аргументы функции**

ЕСЛИ

Лог_выражение	<input type="text" value="истина"/>	= ИСТИНА
Значение_если_истина	<input type="text" value="верно"/>	= "верно"
Значение_если_ложь	<input type="text" value="ошибка"/>	= "ошибка"

= "верно"

Проверяет, выполняется ли условие, и возвращает одно значение, если оно выполняется, и другое значение, если нет.

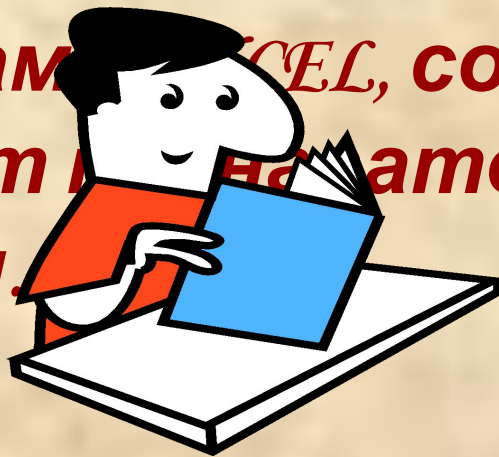
**Лог\_выражение** любое значение или выражение, которое при вычислении дает значение ИСТИНА или ЛОЖЬ.

[Справка по этой функции](#)      Значение: верно

# ВЫВОД



**Тест - это интересно! Но еще интереснее – его придумать и создать. Чтобы создать тест, нужно выполнить стандартизированные и поэтапные последовательные действия средствами MSCEL, создание которого вызывает наибольший интерес у учащихся.**



## Источники информации

1. *Габова О.В., Русаков А.А.* Тестирование - одна из форм диагностики и проверки успешности обучения. Педагогическая информатика, № 3, 2005
2. <http://otvety.google.ru/otvety/thread?tid=74cec189c5bc40da>
3. [g-sv.ru/drupal/sites/default/files/test/test\\_excel.pdf](http://g-sv.ru/drupal/sites/default/files/test/test_excel.pdf)