

# Формы представления информации



**5 класс**

Выполнила презентацию  
учитель информатики  
МОУ «СОШ №20»  
Поспелова Г. В.

г. Новомосковск Тульская область



Reklama

**Одна и та же информация может быть представлена различными кодами, иначе говоря, в разных формах.**

**Люди выработали множество форм представления информации.**

**К ним относятся:**

# Разговорные языки (более 2000)

Русский - **КНИГА**

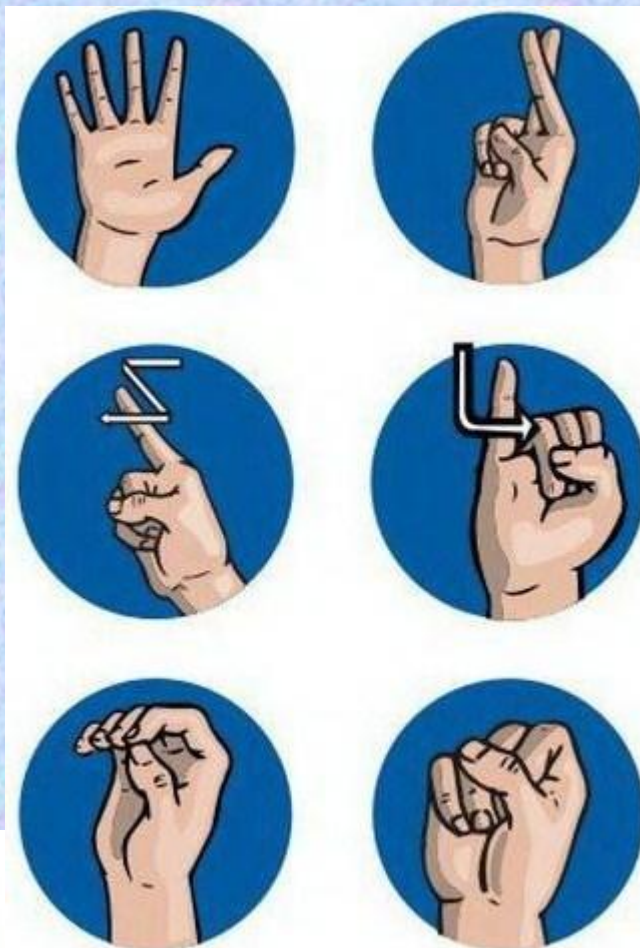
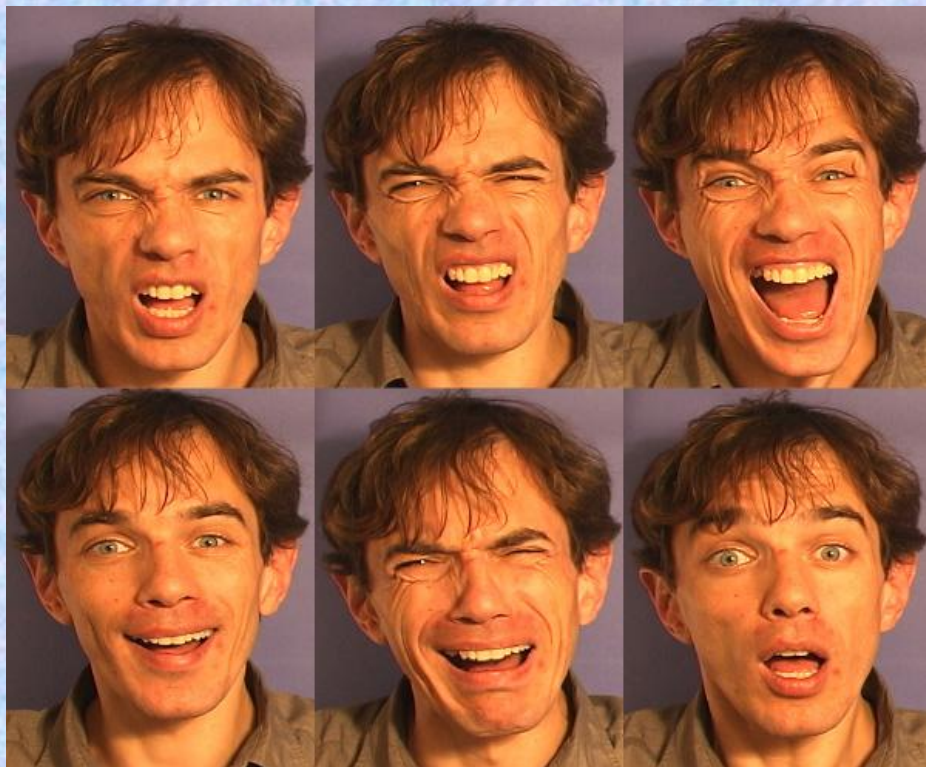
Английский - **BOOK**

Немецкий - **BUCH**

Французский язык - **LIVRE**



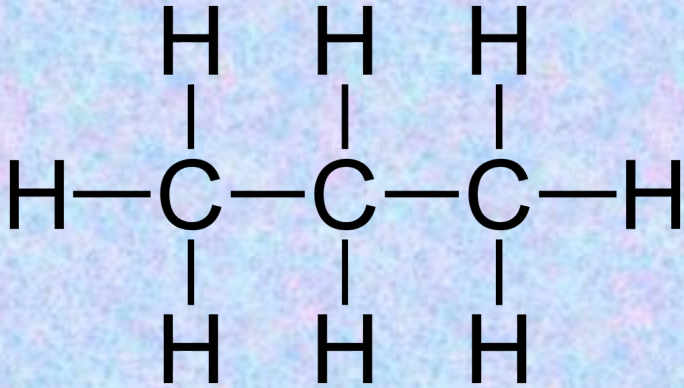
# Язык мимики и жестов



# Язык рисунков и чертежей



# Научные языки (математики, физики, химии)

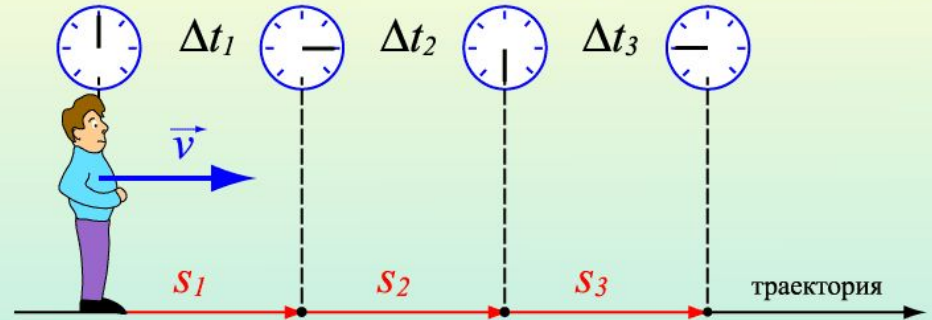


$$C = 2\pi R$$

$$S = \pi R^2$$

## Равномерное движение

– движение, при котором тело за любые равные промежутки времени проходит одинаковые пути



$$s_1 = s_2 = s_3$$
$$\Delta t_1 = \Delta t_2 = \Delta t_3$$

$$v_1 = v_2 = v_3$$

Равномерное движение – движение с постоянной скоростью

$$v_1 = \frac{s_1}{\Delta t_1} \quad v_2 = \frac{s_2}{\Delta t_2} \quad v_3 = \frac{s_3}{\Delta t_3}$$

$$\vec{s} = \vec{v}t$$
$$x = x_0 + v_{ox}t$$

# Языки искусства (музыка)

Широко. Торжественно.

Музыкальный фрагмент, включающий ноты для фортепиано (piano) и указания на темп и характер исполнения: Широко. Торжественно. Включены динамические обозначения (sf, sfz) и указания на повторения и окончания.



# Языки искусства (живопись)



**Василий Дмитриевич Поленов**  
**Картина Московский дворик. 1878**



# Языки искусства (скульптура)



**Памятник Петру I («Медный всадник») открыли 7 августа 1782 года, в центре Сенатской площади. Автор скульптуры — Этьен-Морис Фальконе.**

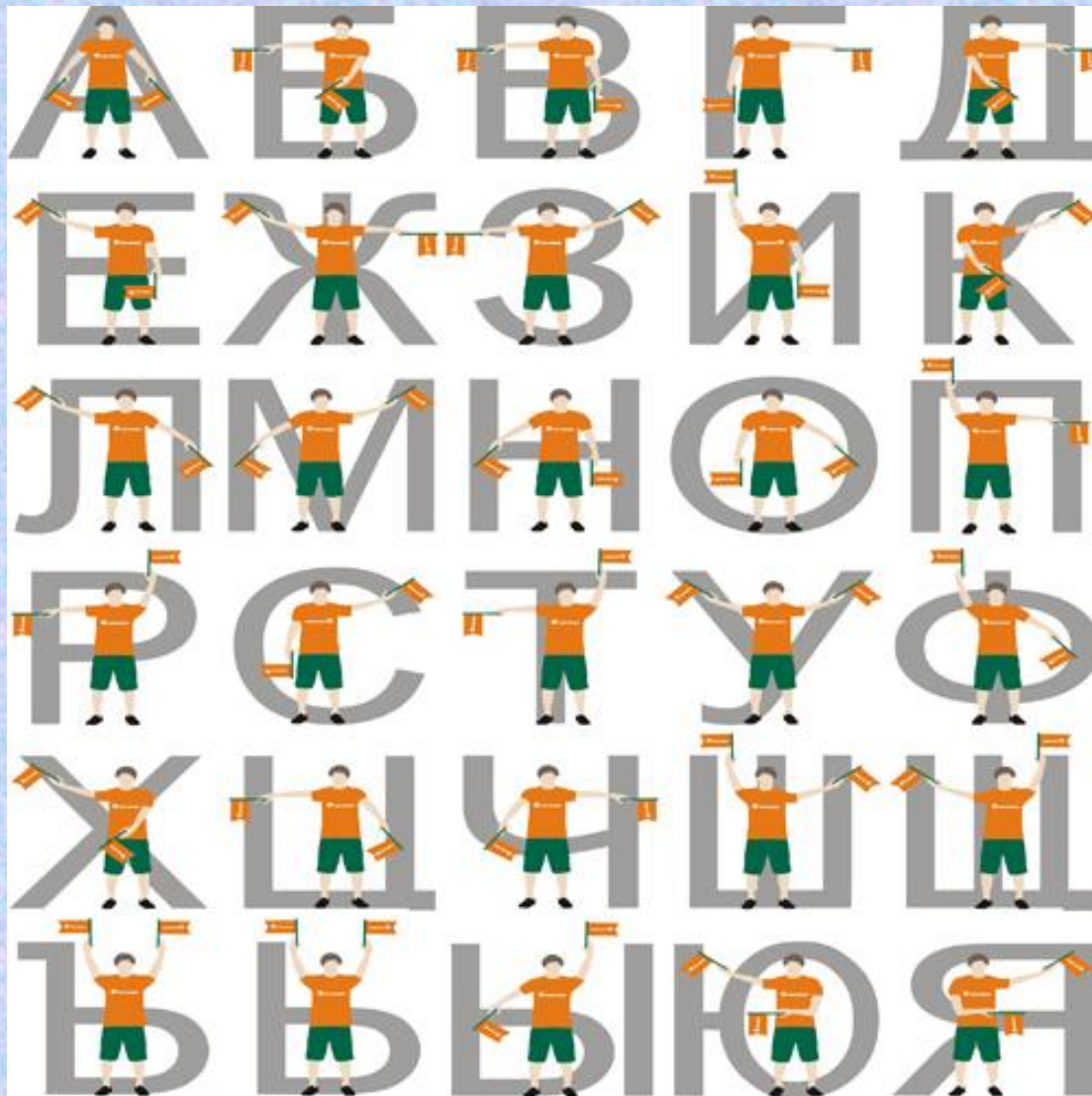
# Специальные языки (азбука Брайля)

А	З	П	Ч
Б	И	Р	Ш
В	Й	С	Щ
Г	К	Т	Ъ
Д	Л	У	Ы
Е	М	Ф	Ь
Ё	Н	Х	Э
Ж	О	Ц	Ю
			Я





# Специальные языки (флажковая азбука)



**Способ кодирования (форма представления) информации зависят от цели, ради которой осуществляется кодирование.**

**Такими целями могут быть сокращение записи, засекречивание (шифровка) информации, удобство обработки и т.д.**

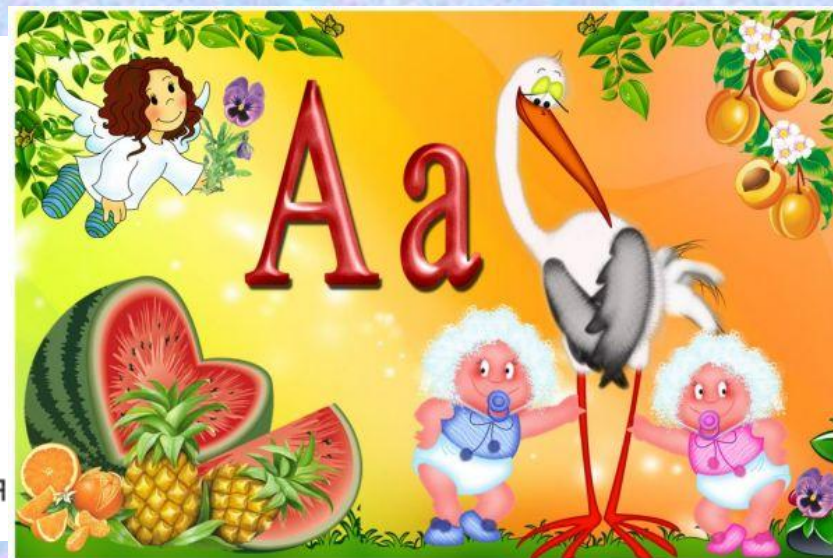
**Чаще всего применяют следующие способы кодирования информации:**

- 1) графический** - с помощью рисунков или значков,
- 2) числовой** - с помощью чисел,
- 3) символьный** - с помощью символов того же алфавита, что и исходный текст.

Переход от одной формы представления информации к другой, более удобной для хранения, передачи или обработки, также называют **кодированием**.

Действия по восстановлению первоначальной формы представления информации принято называть **декодированием**.

Для декодирования надо знать **КОД**.

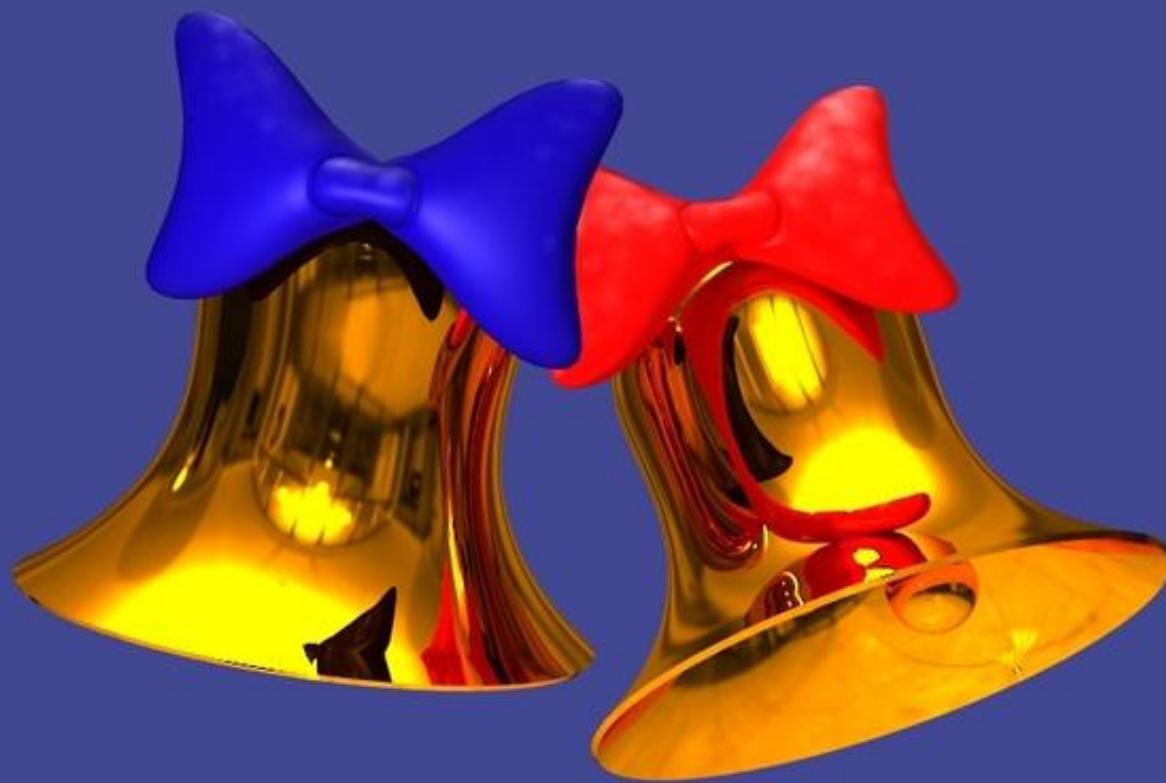


# **Задание на дом:**

**§ 1.7 (стр. 29-30)**

**РТ №№ 31, 32, 33 (стр. 30)**

Спасибо за урок!





# Источники

1. **Информатика и ИКТ : учебник для 5 класса/** Л. Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 192 с.:ил.- ISBN : 978-5-94774-835-2
2. <http://gorod.tomsk.ru/i/u/3932/19.jpg> львы
3. <http://www.gov.ru/main/img/note.gif> ноты
4. <http://www.overclockers.ua/news/101967.jpg> жесты
5. <http://www.ru.all.biz/img/ru/catalog/403465.jpeg> дорожные знаки
6. <http://www.playcast.ru/uploads/2010/09/04/1958030.gif> азбука
7. <http://i024.radikal.ru/0712/e1/c451abdd379a.jpg> азбука глухих
8. [http://www.frankandandyschleck.com/images/open\\_book.jpg](http://www.frankandandyschleck.com/images/open_book.jpg) книга
9. [http://elementy.ru/images/news/basic\\_emotions\\_600.jpg](http://elementy.ru/images/news/basic_emotions_600.jpg) мимика
10. <http://s49.radikal.ru/i124/0906/a1/d1b16566f6cf.jpg> жесты рук
11. <http://img.auto.cz/moje.auto.cz/img/galleries/4be1c34fcd8eb/4be1cd46056cf.jpg> схема автомобиля
12. <http://www.prestigedesign.ru/images/gallery/butterfly%208.jpg> бабочка
13. [http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2009-02/1233826343\\_the\\_isolated\\_tree\\_vector.jpg](http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2009-02/1233826343_the_isolated_tree_vector.jpg) дерево
14. [http://www.ido.rudn.ru/nfpk/fizika/kinematika/course\\_files/\\_2.1/motion.gif](http://www.ido.rudn.ru/nfpk/fizika/kinematika/course_files/_2.1/motion.gif) равномерное движение
15. [http://www.violaobrasil.com.br/wp-content/lansa\\_composer.jpg](http://www.violaobrasil.com.br/wp-content/lansa_composer.jpg) дирижер
16. [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/3/16/317/16317843\\_pic\\_resize.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/3/16/317/16317843_pic_resize.jpg) Московский дворик
17. <http://i071.radikal.ru/0911/f9/2fb550c23d69.jpg> Пётр I
18. [http://magneticliquid.narod.ru/vksn/help/r1268\\_1.gif](http://magneticliquid.narod.ru/vksn/help/r1268_1.gif) азбука Брайля
19. <http://forexaw.com/uploads/news/19/1263907606.jpg> азбука Морзе
20. <http://www.tbshop.ru/dbpics/7368.JPG> флажковая азбука
21. <http://www.mirsmazok.ru/images/sctrih-kod.gif> штрих-код



*Презентацию подготовила*

**Поспелова Г.В.**

*Учитель информатики МОУ  
«СОШ № 20»*

*г. Новомосковск*

*Тульская область, 2010 г.*

***Желаю всем приятного просмотра!!!***