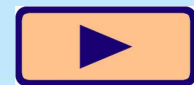




# СРЕДСТВА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ

## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ





# Средства ближней связи



**СЛУХ**



**ЗРЕНИЕ**



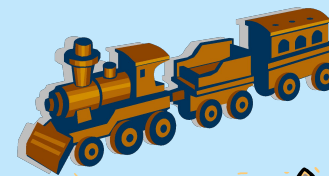
**ОБОНЯНИЕ**





# Дальность слышимости

Шум движущегося поезда – до 10 км



Выстрел – до 5 км



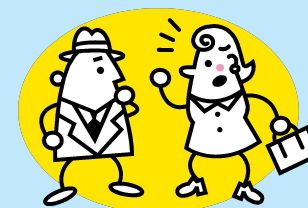
Автомобильный сигнал – до 3 км



Лай собаки – до 2 км



Крик человека – до 1,5 км



Движение автомобиля по шоссе – до 1,5 км

Движение автомобиля по грунтовой дороге – до 500 м



Разговорная речь – до 200 м

Кашель – до 50 м

Шаги – до 20 м





# Определение расстояний на глаз

50 шагов – глаза и рот

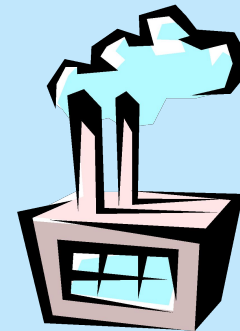
300 шагов – лицо

0,5 км – огонь сигареты ночью

1,5 км – горящая спичка ночью

6 км – заводские трубы

8 км – свет костра ночью





# Костровая связь

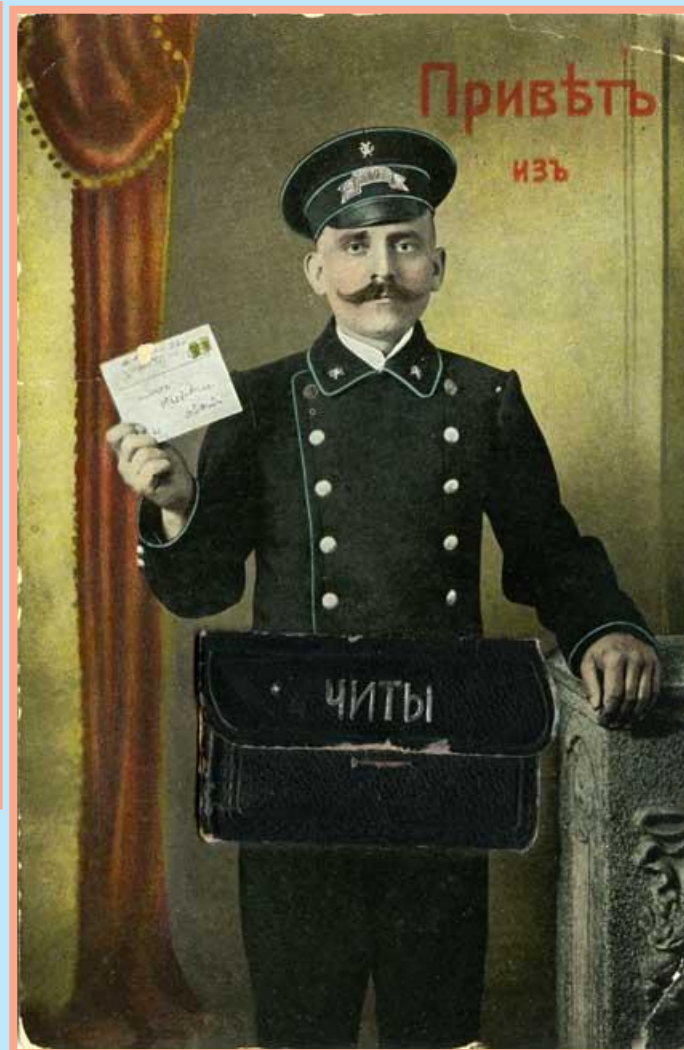


# Почтовая служба

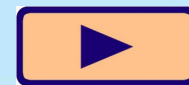


Гонец

Почтальон



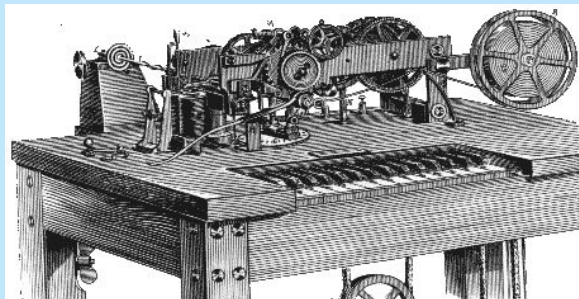
Печкин







# Телеграф



Один из первых телеграфных аппаратов,  
США, 1855 г.



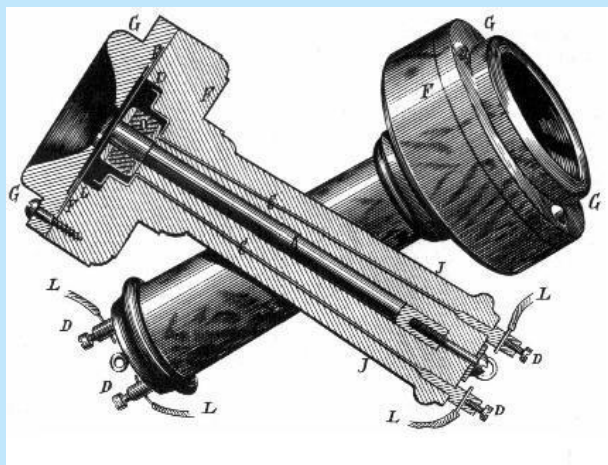
Здание московского телеграфа,  
наши дни



Хабаровский телеграф,  
50-е гг. XX в.



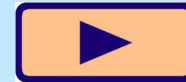
# Телефон



Телефон Белла,  
США, 1876 г.



Различные модели телефонных  
аппаратов, XX - XXI вв.

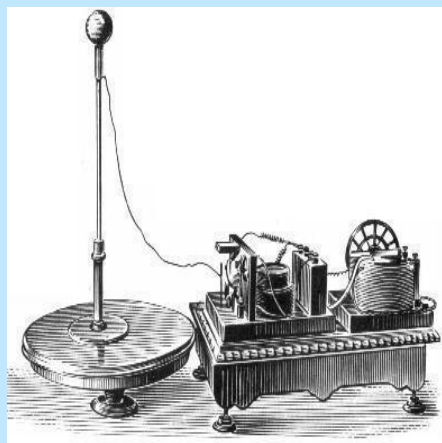




# Радиосвязь



Изобретатель  
радио А.С. Попов,  
1895 г.



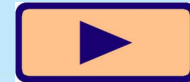
Радиоприемник  
А.С. Попова



Ламповый  
радиоприемник



Транзисторный  
радиоприемник



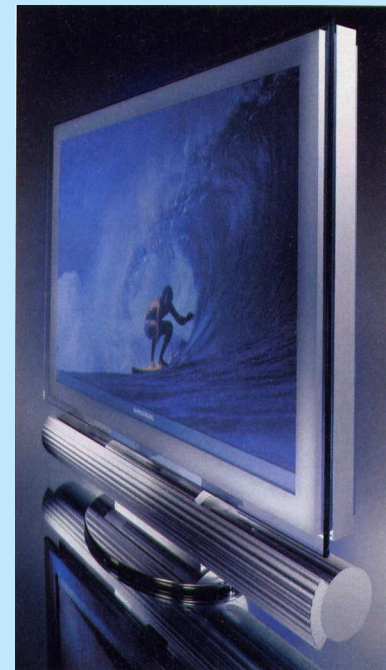
# Телевидение



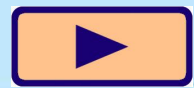
Первая телевизионная трансляция,  
Би-Би-Си, 1929 г.



Телевизионная студия,  
США, 1935 г.



Телевизоры разных лет

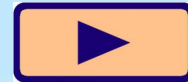




# Интернет



1969 год считается годом рождения сети Интернет





# Давайте обсудим

1. Какими средствами передачи информации пользуется современный человек?
2. Каким средством передачи информации чаще всего пользуетесь вы?
3. Какими способами передавали информацию в древнем мире?
4. Объясните значение слов «**теле**граф», «**теле**фон», «**теле**видение».
5. Что появилось раньше: телеграф или телефон?
6. Каким образом вы сможете передать информацию на дальнее расстояние без телеграфа, телефона и Интернета?

