

Тема: Стандартные приложения Windows».

Практическая работа

Тема:

**«Создание видеофильма средствами программы
Windows Movie Maker»**

Тип урока: урок изучения нового материала.

Вид урока: урок-практикум.

Цель урока: сформировать специальную компетентность - умение создавать, редактировать и сохранять видеофайлы с помощью стандартной программы Windows Movie Maker.

План урока

- **Организационный момент.**
- **Инструктаж по ТБ.**
- **Тестирование на ПК.**
- **Демонстрация видеоролика.**
- **Изучение нового материала. Создание видеофильма (по вариантам).**
- **Задание на дом.**
- **Рефлексия.**

**Инструктаж
по технике
безопасности
в кабинете
информатики**



ТЕСТ ПО ТЕМЕ:

"Стандартные приложения Windows"

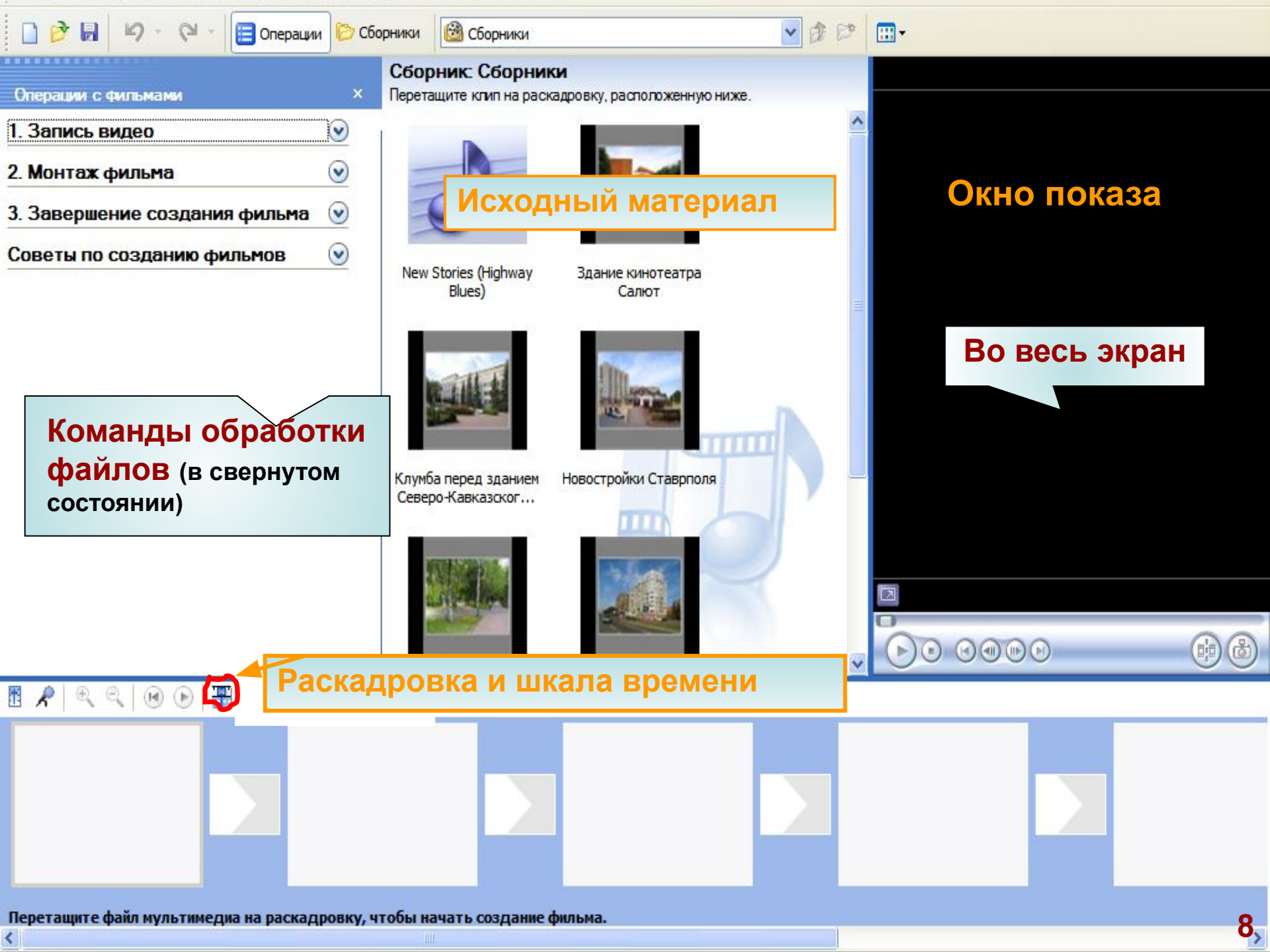
План работы с тестовой оболочкой:

- 1. последовательно откройте папки «Мой компьютер», к36 на Antares, Move maker, Тест;**
- 2. загрузите тестовую оболочку Easy Test;**
- 3. укажите фамилию, имя, курс, группу;**
- 4. нажмите кнопку «Выбор теста»;**
- 5. выберите файл «Стандартные приложения Windows»;**
- 6. нажмите кнопки «Открыть», затем «Приступить»;**
- 7. отметьте, на ваш взгляд верные ответы;**
- 8. сообщите полученную оценку преподавателю;**
- 9. нажмите «Просмотр статистики по вопросам», проанализируйте свои ошибки.**
- 0. закройте тест.**

Демонстрация видеоролика

Ответьте на вопросы:

- Как вы думаете, в какой программе создан этот видеофильм ?
- Как загрузить эту программу ?
- Назовите основные операции по созданию видеофильма.



Исходный материал

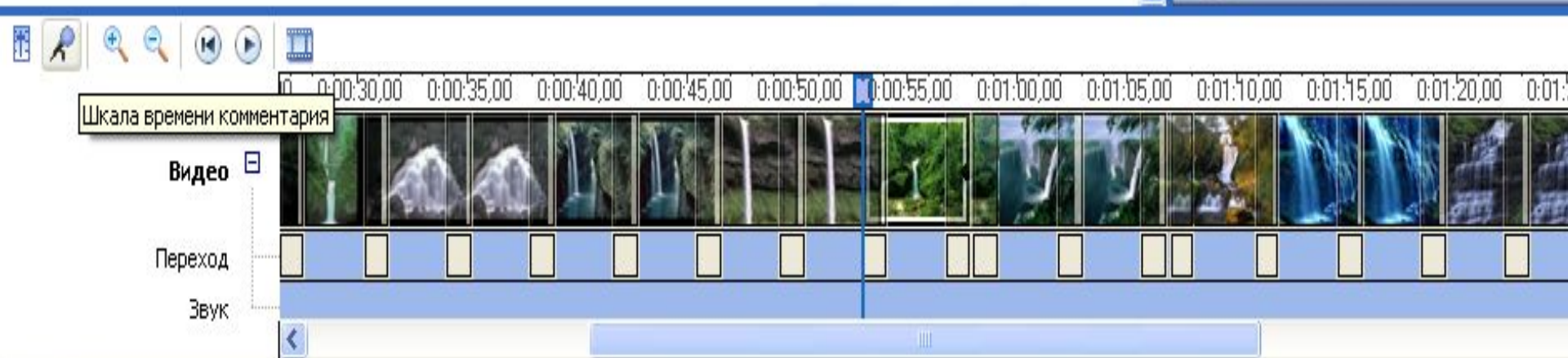
Команды обработки файлов (в свернутом состоянии)

Окно показа

Во весь экран

Раскадровка и шкала времени

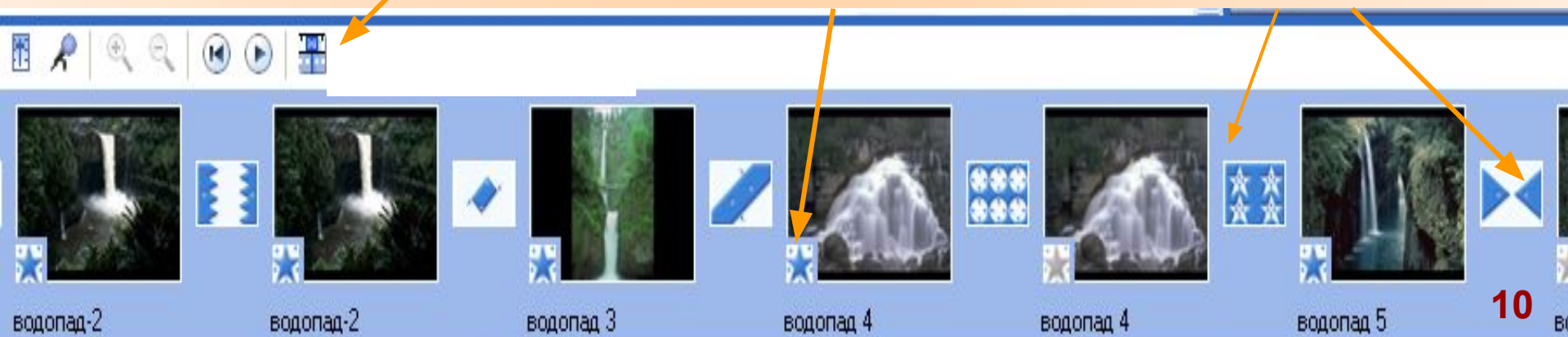
Шкала времени



Раскадровка

Видеоэффекты

Видеопереходы



Выполнив практическую работу, вы научитесь:

- монтировать видеофильмы из отдельных файлов, разного типа: графических, звуковых, текстовых и пр.;
- присваивать кадрам различные эффекты и переходы;
- сохранять проекты в формате видеофильмов, для дальнейшего воспроизведения;
- редактировать видеофильм.

ВЫПОЛНЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Програ
мма

НО
чтобы
избежать
воздействие
негативных
последствий
компьютера

Гимнастика для глаз



**ВЫПОЛНЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подведение итогов урока

Своей работой на уроке я:



доволен;



не совсем доволен;



я не доволен, потому что ...

За что ты можешь себя похвалить?

За что ты можешь похвалить соседа?

Хотелось бы лучше научиться ...

Задание на дом.

**Подготовьте материал для создания
видеофильма, посвященного 65-летию
Великой ПОБЕДЕ**

Критерии оценки учебного проекта по созданию видеофильма

| Создание кадров | Максимальное количество баллов | Оценка группы | Оценка педагога |
|--|--------------------------------|---------------|-----------------|
| Титульный слайд с заголовком. | 5 | | |
| Минимальное количество – 10 кадров. | 10 | | |
| Кадры представлены в логической последовательности. | 5 | | |
| Добавление эффектов рисунка. | 5 | | |
| Установка эффектов переходов. | 5 | | |
| Создание кадра титров в конце фильма. | 5 | | |
| Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов. | 5 | | |
| Добавление звукового сопровождения к фильму. | 10 | | |
| <p>Окончательная оценка: более 45 - «отлично»; от 40 до 44 - «хорошо»; от 30 до 39 - «удовлетворительно».</p> <p>Если набрано более 50 баллов, то студент имеет возможность получить дополнительную оценку по итогам индивидуальной защиты.</p> | 50 отлично | | |

Рефлексия

Возьмите со стола одно любое из предложенных изображений, которое соответствует вашему настроению на конец урока (т.е. все ли у вас получилось на этом уроке, согласны ли вы со своей оценкой, понравился ли вам урок).

