

Тема: Стандартные приложения Windows».

Практическая работа

Тема:

**«Создание видеофильма средствами программы
Windows Movie Maker»**

Тип урока: урок изучения нового материала.

Вид урока: урок-практикум.

Цель урока: сформировать специальную компетентность - умение создавать, редактировать и сохранять видеофайлы с помощью стандартной программы Windows Movie Maker.

План урока

- **Организационный момент.**
- **Инструктаж по ТБ.**
- **Тестирование на ПК.**
- **Демонстрация видеоролика.**
- **Изучение нового материала. Создание видеофильма (по вариантам).**
- **Задание на дом.**
- **Рефлексия.**

**Инструктаж
по технике
безопасности
в кабинете
информатики**



ТЕСТ ПО ТЕМЕ:

"Стандартные приложения Windows"

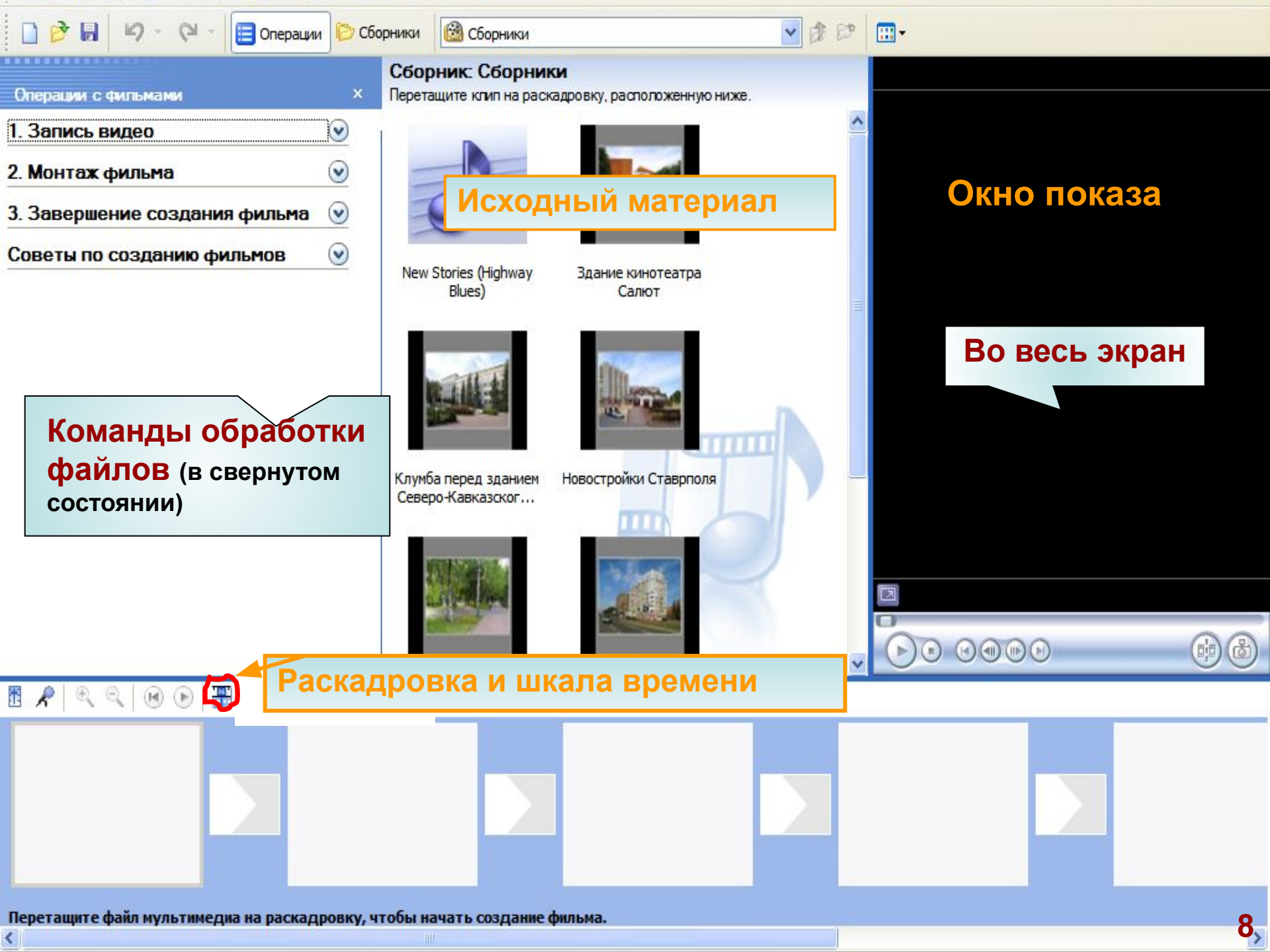
План работы с тестовой оболочкой:

- 1. последовательно откройте папки «Мой компьютер», к36 на Antares, Move maker, Тест;**
- 2. загрузите тестовую оболочку Easy Test;**
- 3. укажите фамилию, имя, курс, группу;**
- 4. нажмите кнопку «Выбор теста»;**
- 5. выберите файл «Стандартные приложения Windows»;**
- 6. нажмите кнопки «Открыть», затем «Приступить»;**
- 7. отметьте, на ваш взгляд верные ответы;**
- 8. сообщите полученную оценку преподавателю;**
- 9. нажмите «Просмотр статистики по вопросам», проанализируйте свои ошибки.**
- 0. закройте тест.**

Демонстрация видеоролика

Ответьте на вопросы:

- Как вы думаете, в какой программе создан этот видеофильм ?**
- Как загрузить эту программу ?**
- Назовите основные операции по созданию видеофильма.**



Исходный материал

Команды обработки файлов (в свернутом состоянии)

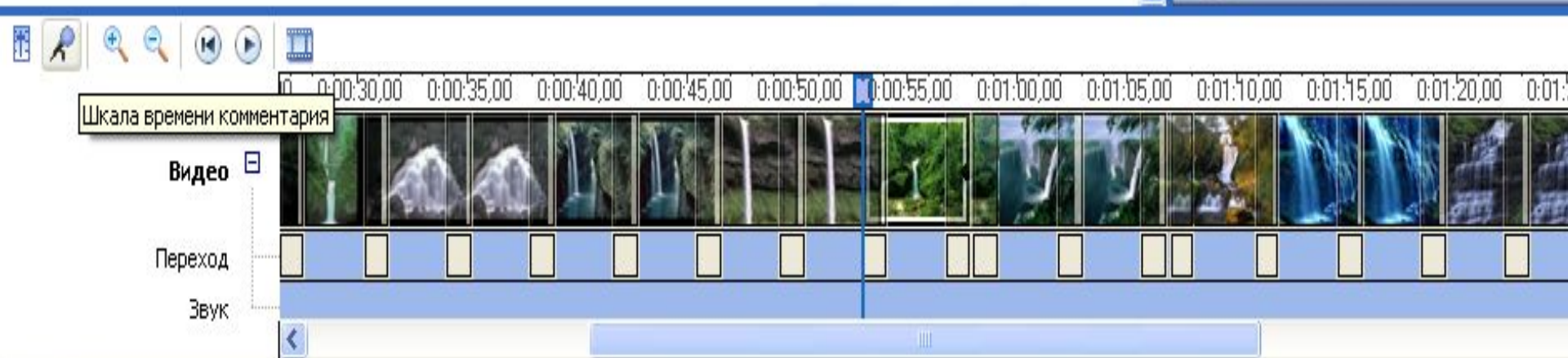
Окно показа

Во весь экран

Раскадровка и шкала времени

Перетащите файл мультимедиа на раскадровку, чтобы начать создание фильма.

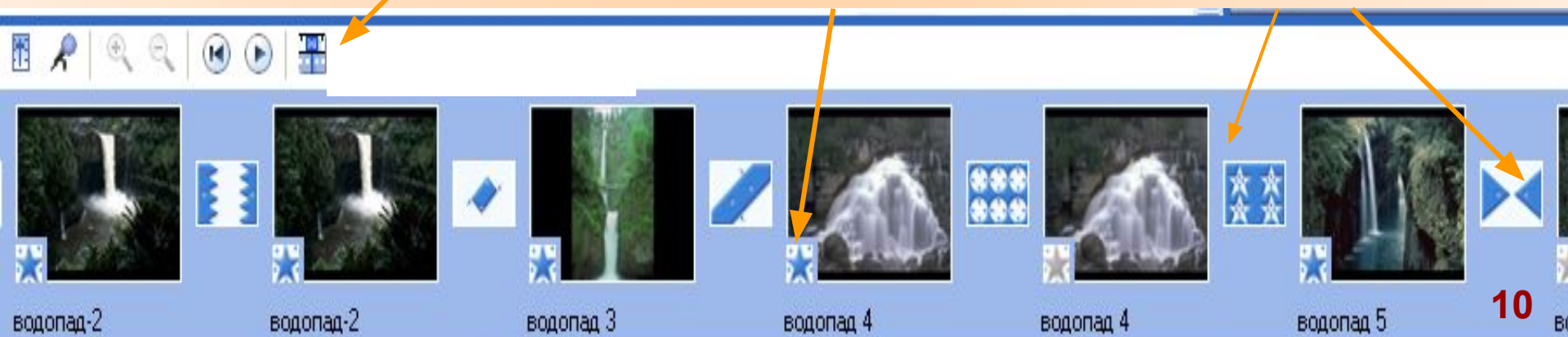
Шкала времени



Раскадровка

Видеоэффекты

Видеопереходы



Выполнив практическую работу, вы научитесь:

- монтировать видеофильмы из отдельных файлов, разного типа: графических, звуковых, текстовых и пр.;
- присваивать кадрам различные эффекты и переходы;
- сохранять проекты в формате видеофильмов, для дальнейшего воспроизведения;
- редактировать видеофильм.

ВЫПОЛНЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Програ
мма

НО
чтобы
избежать
воздействие
негативных
последствий
компьютера

Гимнастика для глаз



ВЫПОЛНЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подведение итогов урока

Своей работой на уроке я:



доволен;



не совсем доволен;



я не доволен, потому что ...

За что ты можешь себя похвалить?

За что ты можешь похвалить соседа?

Хотелось бы лучше научиться ...

Задание на дом.

**Подготовьте материал для создания
видеофильма, посвященного 65-летию
Великой ПОБЕДЕ**

Критерии оценки учебного проекта по созданию видеофильма

| Создание кадров | Максимальное количество баллов | Оценка группы | Оценка педагога |
|---|--------------------------------|---------------|-----------------|
| Титульный слайд с заголовком. | 5 | | |
| Минимальное количество – 10 кадров. | 10 | | |
| Кадры представлены в логической последовательности. | 5 | | |
| Добавление эффектов рисунка. | 5 | | |
| Установка эффектов переходов. | 5 | | |
| Создание кадра титров в конце фильма. | 5 | | |
| Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов. | 5 | | |
| Добавление звукового сопровождения к фильму. | 10 | | |
| Окончательная оценка: более 45 - «отлично»; от 40 до 44 - «хорошо»; от 30 до 39 - «удовлетворительно». Если набрано более 50 баллов, то студент имеет возможность получить дополнительную оценку по итогам индивидуальной защиты. | 50 отлично | | |

Рефлексия

Возьмите со стола одно любое из предложенных изображений, которое соответствует вашему настроению на конец урока (т.е. все ли у вас получилось на этом уроке, согласны ли вы со своей оценкой, понравился ли вам урок).

