

# *Тема: Стандартные приложения Windows».*

## **Практическая работа**

**Тема:**

**«Создание видеофильма средствами программы**

**Windows Movie Maker»**

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Вид урока:** урок-практикум.

**Цель урока:** сформировать специальную компетентность - умение создавать, редактировать и сохранять видеофайлы с помощью стандартной программы Windows Movie Maker.

# План урока

- **Организационный момент.**
- **Инструктаж по ТБ.**
- **Тестирование на ПК.**
- **Демонстрация видеоролика.**
- **Изучение нового материала. Создание видеофильма (по вариантам).**
- **Задание на дом.**
- **Рефлексия.**

**Инструктаж  
по технике  
безопасности  
в кабинете  
информатики**



## **ТЕСТ ПО ТЕМЕ:**

# **"Стандартные приложения Windows"**

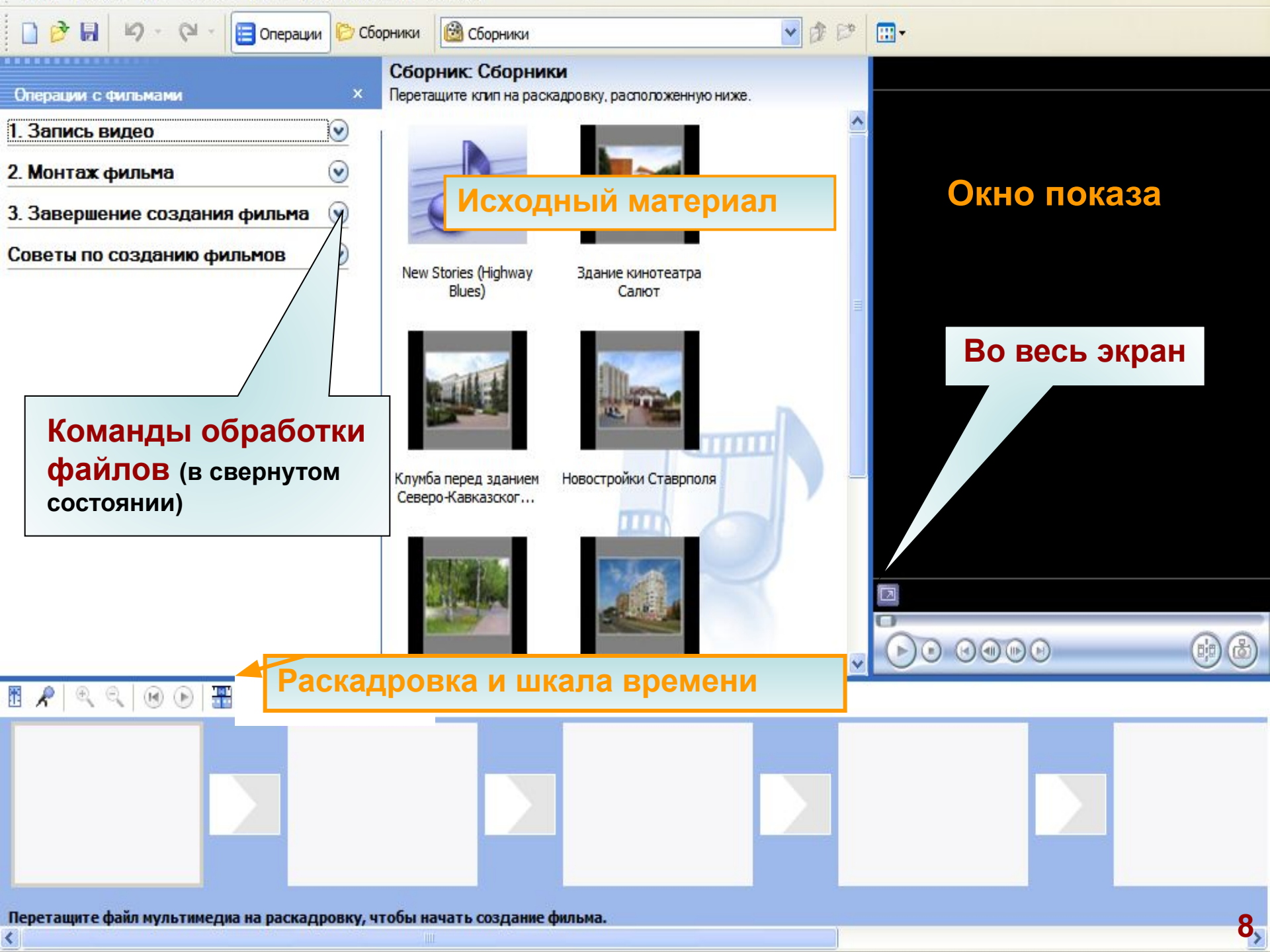
### **План работы с тестовой оболочкой:**

- 1. последовательно откройте папки «Мой компьютер», к36 на Antares, Move maker, Тест;**
- 2. загрузите тестовую оболочку Easy Test;**
- 3. укажите фамилию, имя, курс, группу;**
- 4. нажмите кнопку «Выбор теста»;**
- 5. выберите файл «Стандартные приложения Windows»;**
- 6. нажмите кнопки «Открыть», затем «Приступить»;**
- 7. отметьте, на ваш взгляд верные ответы;**
- 8. сообщите полученную оценку преподавателю;**
- 9. нажмите «Просмотр статистики по вопросам», проанализируйте свои ошибки.**
- 0. закройте тест.**

# Демонстрация видеоролика

# **Ответьте на вопросы:**

- Как вы думаете, в какой программе создан этот видеофильм ?**
- Как загрузить эту программу ?**
- Назовите основные операции по созданию видеофильма.**



Исходный материал

Команды обработки файлов (в свернутом состоянии)

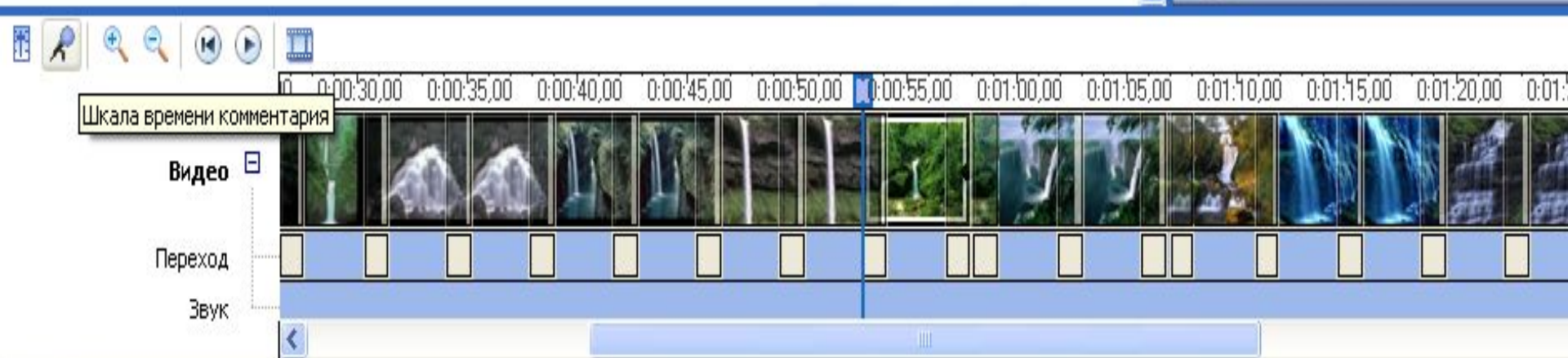
Раскадровка и шкала времени

Окно показа

Во весь экран



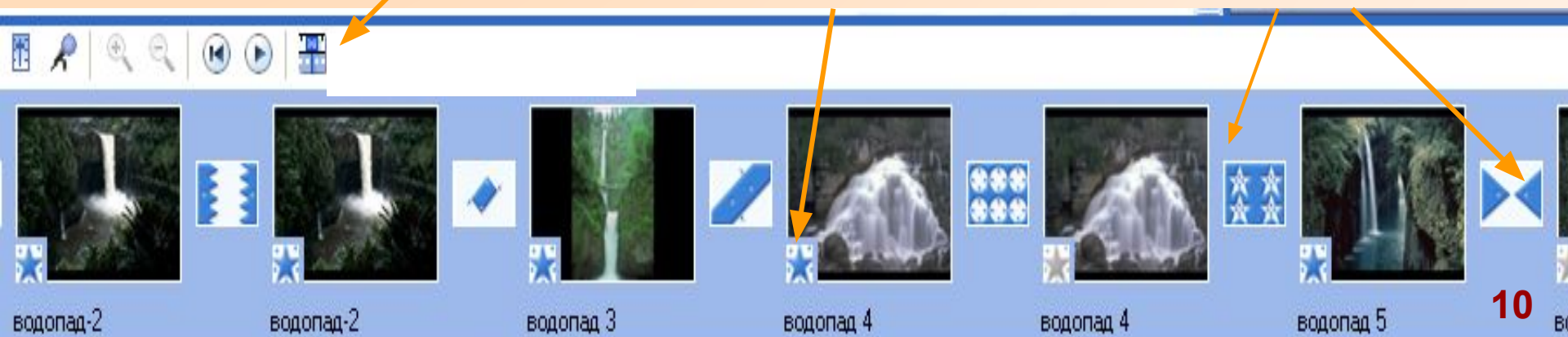
# Шкала времени



Раскадровка

Видеоэффекты

Видеопереходы



# Выполнив практическую работу, вы научитесь:

- монтировать видеофильмы из отдельных файлов, разного типа: графических, звуковых, текстовых и пр.;
- присваивать кадрам различные эффекты и переходы;
- сохранять проекты в формате видеофильмов, для дальнейшего воспроизведения;
- редактировать видеофильм.

ВЫПОЛНЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Програ  
мма

**НО**  
чтобы  
избежать  
воздействие  
негативных  
последствий  
компьютера

Гимнастика для глаз



**ВЫПОЛНЕНИЕ**  
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# **ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# Подведение итогов урока

Своей работой на уроке я:



доволен;



не совсем доволен;



я не доволен, потому что ...

За что ты можешь себя похвалить?

За что ты можешь похвалить соседа?

Хотелось бы лучше научиться ...

## **Задание на дом.**

**Подготовьте материал для создания  
видеофильма, посвященного 65-летию  
Великой ПОБЕДЕ**



# Критерии оценки учебного проекта по созданию видеофильма

Создание кадров	Максимальное количество баллов	Оценка группы	Оценка педагога
Титульный слайд с заголовком.	5		
Минимальное количество – 10 кадров.	10		
Кадры представлены в логической последовательности.	5		
Добавление эффектов рисунка.	5		
Установка эффектов переходов.	5		
Создание кадра титров в конце фильма.	5		
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов.	5		
Добавление звукового сопровождения к фильму.	10		
Окончательная оценка: более 45 - «отлично»; от 40 до 44 - «хорошо»; от 30 до 39 - «удовлетворительно». Если набрано более 50 баллов, то студент имеет возможность получить дополнительную оценку по итогам индивидуальной защиты.	50 отлично		

# Рефлексия

**Возьмите со стола одно любое из предложенных изображений, которое соответствует вашему настроению на конец урока (т.е. все ли у вас получилось на этом уроке, согласны ли вы со своей оценкой, понравился ли вам урок).**

