

# Структура информационного обеспечения процесса обучения

**Сакун Ольга Андреевна**  
**Директор МОУ Ужанихинской СОШ**

Работа выполнена в рамках проекта

«Повышение квалификации различных категорий работников образования  
и формирование у них базовой педагогической ИКТ - компетентности»  
по программе

«Информационные технологии в управлении образованием»

# Введение

- Информация – сообщение, уменьшающее неопределенность в той области, к которой оно относится.
- Информационное обеспечение процесса обучения – система форм и методов его отображения на каком-то носителе информации.
- Компьютеризация процесса обучения – это процесс оснащения соответствующих учреждений средствами современной компьютерной техники.
- Информатизация процесса обучения – это процесс, направленный на оптимальное использование информационного обеспечения процесса обучения с помощью компьютера.

# Цели и первоочередные задачи:

- Представить структуру информационного обеспечения и всех его информационных уровней и подуровней
- Определить:
  - состав участников информационного обеспечения (из числа участников учебного процесса)
- Выделить общие потоки базовой наиболее формализующейся информации

# Состав информационного обеспечения процесса обучения

- содержание образования
- ученик
- учитель
- время
- процесс обучения
- результат

# Связь процесса обучения с внешней средой



# Содержание образования

- государственные и национально-региональные стандарты, а также базисный и региональный учебный планы;
- учебный план школы;
- учебные программы по предметам;
- учебники и дидактические материалы по предметам;
- календарный и поурочные планы
- внутришкольный педагогический мониторинг

# Информационная модель ученика

---

- внутришкольный психологический мониторинг;
- педагогический мониторинг;
- мониторинг здоровья;

# Информационная модель учителя

- календарные поурочные планы;
- планы проведения уроков;
- данные по обратной связи- учитель глазами учеников.



# Время (оптимальный учебный план школы)

Оптимальное распределение учебного времени по критерию минимизации перегрузки учащихся:

- между предметами;
- внутри предмета – между темами;
- внутри темы – между уроками

# Процесс обучения

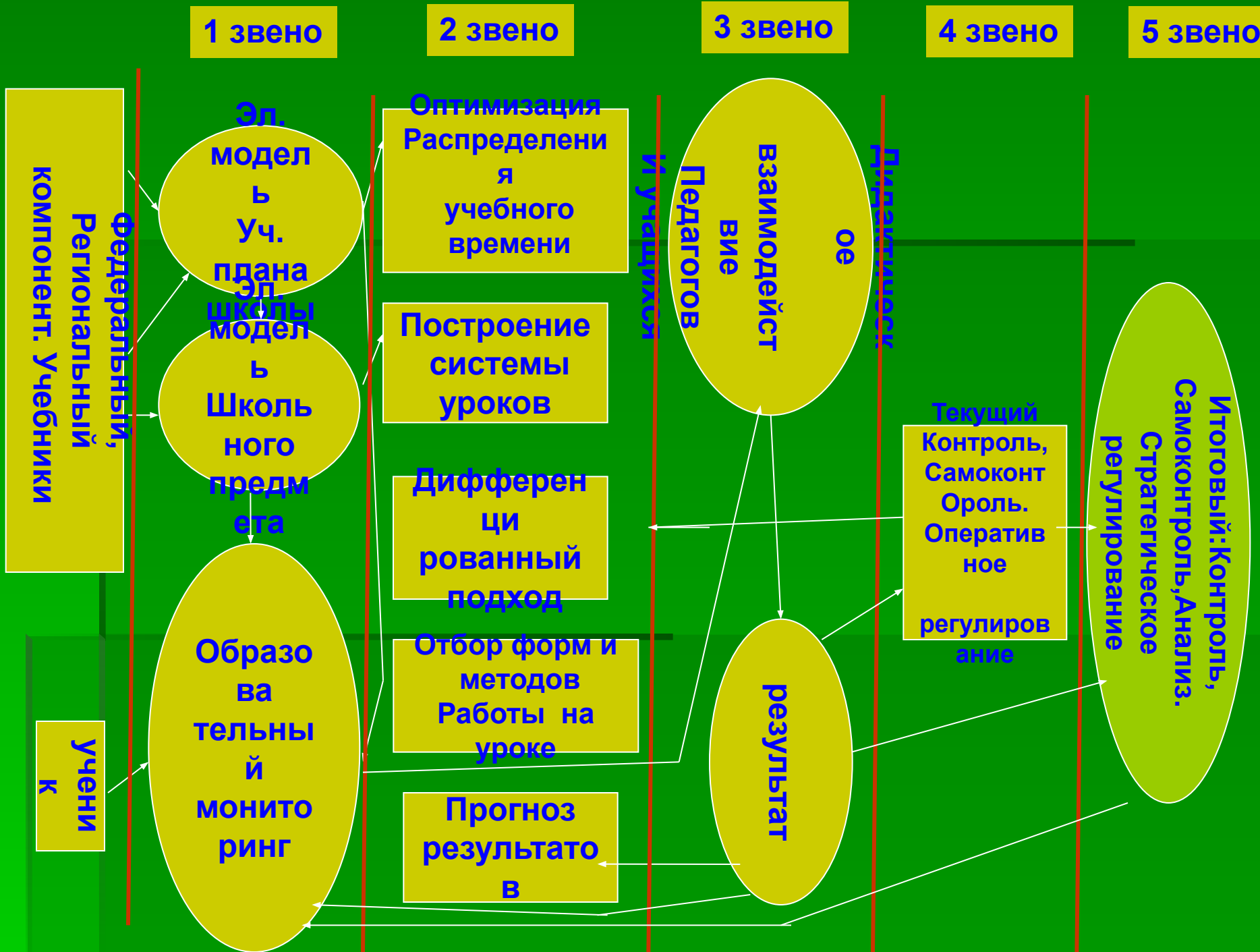
- Последовательность уроков  
(последовательность планов  
проведения этих уроков)

# Результаты

- Итоговые показатели внутришкольного образовательного мониторинга

# Информатизация звеньев процесса обучения

- Первое звено – подготовительное – формирование школьного компонента содержания образования и построение внутришкольного образовательного мониторинга;
- Второе звено – конструктивное – конструирование системы уроков;
- Третье звено – дидактическое взаимодействие педагогов и учащихся;
- Четвертое звено – текущий анализ;
- Пятое звено – тематический(итоговый) анализ.



# Ожидаемые результаты

- Внедрение в учебный процесс современных электронных средств поддержки и сопровождения образовательного процесса
- Повышение качества обучения
- Создание и обновление школьного сайта
- Организация электронной библиотеки
- Обеспечение доступа к глобальным информационным ресурсам
- Формирование информационно-насыщенного пространства школы

Спасибо за внимание

