

---

Как предмет  
“Информатика”  
МОЖЕТ повлиять на  
выбор профессии?

---

Компьютер –  
универсальное  
устройство



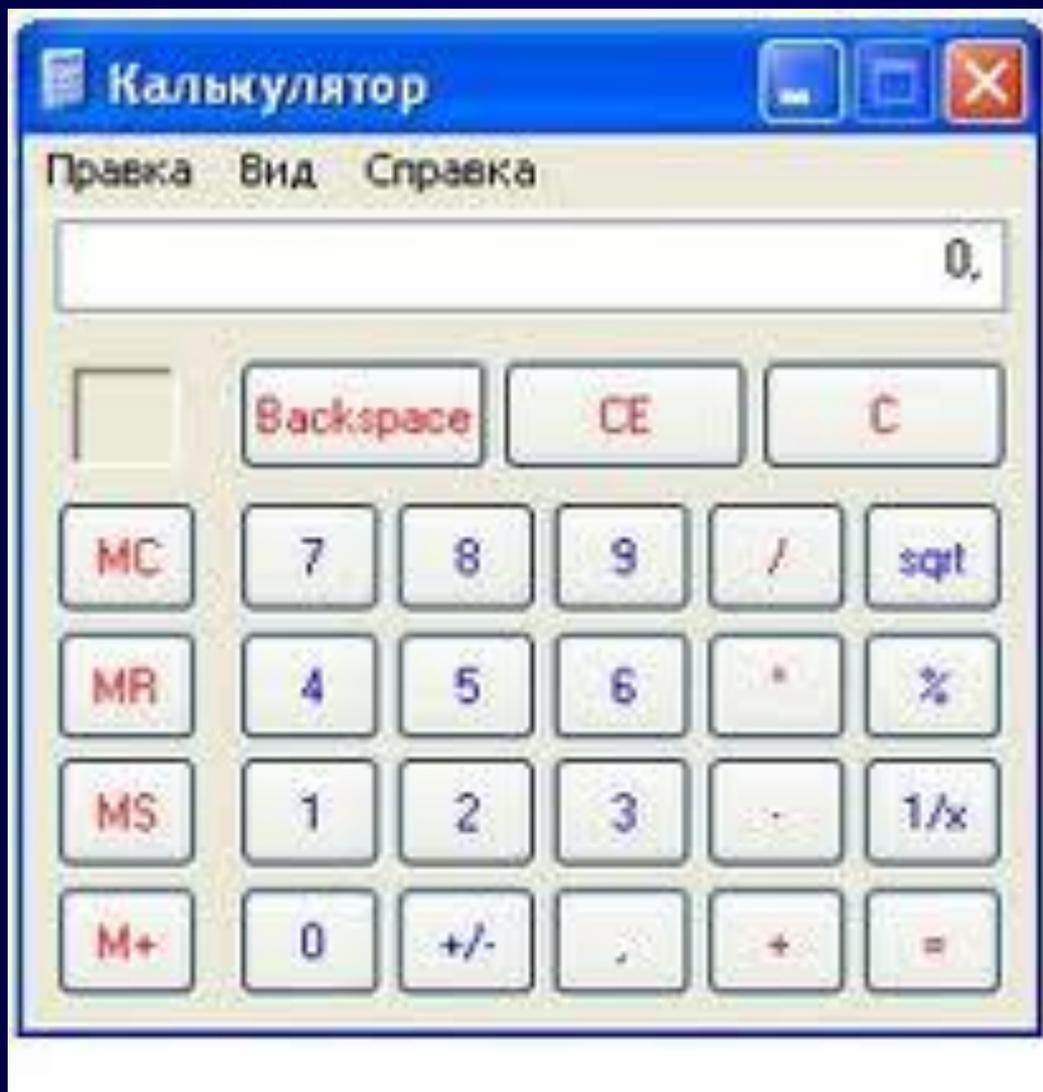
# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИТ – это совокупность всего компьютерного, интернетного и мобильного, ежедневно используемого в работе.

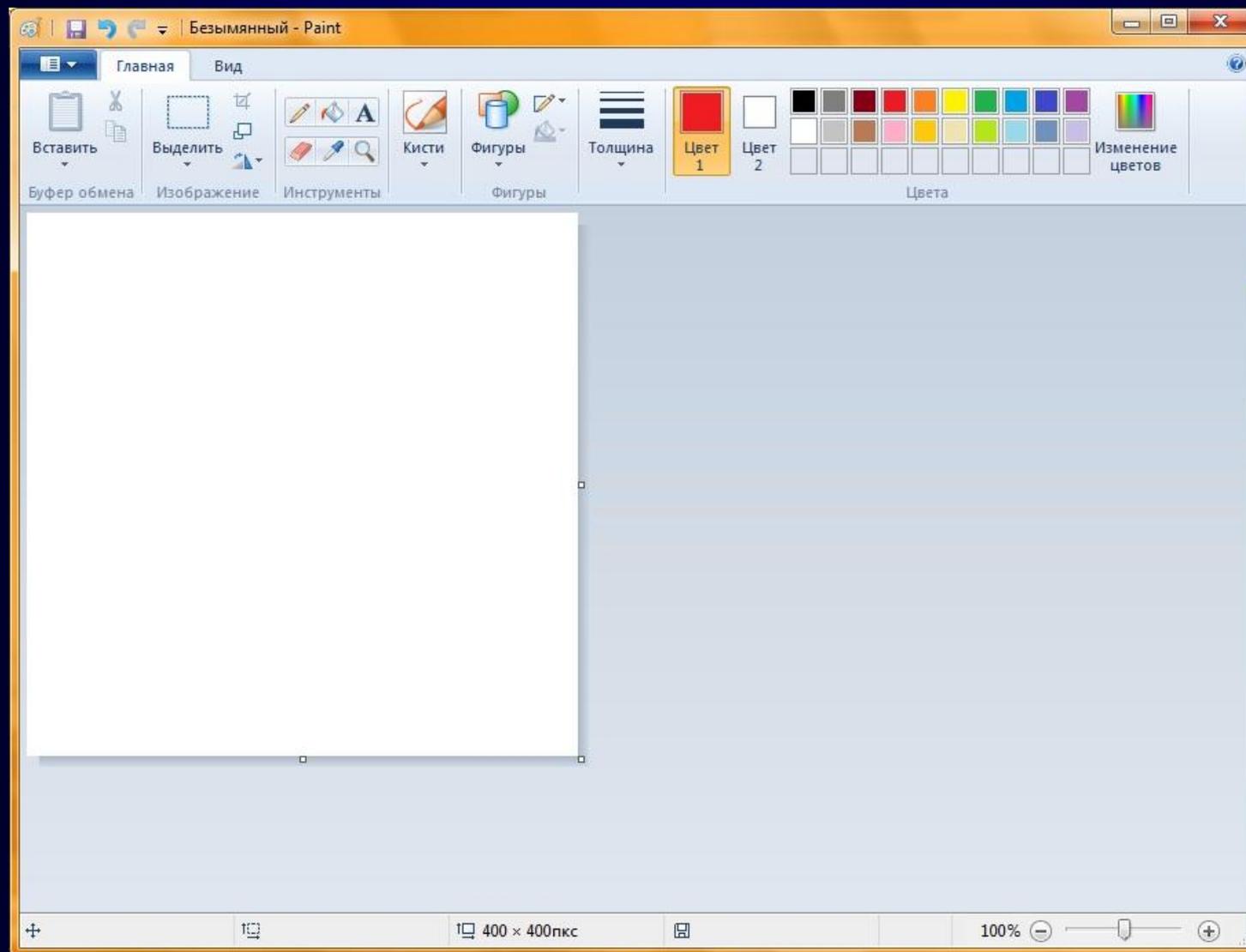
# ПРОГРАММИСТ



# КАЛЬКУЛЯТОР



# PAINT



# ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА



Windows 7™



# ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Московский государственный университет приборостроения и информатики

Абитуриентам | Студентам | Аспирантам

ISCO

Тел. +7(499)268-000-1 | konsultant@mgupi.ru | konsultant.mgupi

107996, г. Москва, ул. Строминка, д. 20

Абитуриентам | Студентам | Аспирантам | Пресс-центр | Контакты

Искать в Google

Общая информация | Новости МГУПИ | Факультеты, кафедры и филиалы

Факультет информатики (ИТ)

- История факультета
- Кафедры
- Состав факультета
- Научно-исследовательская деятельность
- Факультет приборостроения и радиоэлектроники (ПР)
- Факультет технологической информатики (ТИ)
- Факультет управления и права (УП)
- Экономический факультет (ЭФ)
- Факультет заочного и дистанционного обучения (ФЗДО)
- Вечерний факультет (ВФ)
- Факультет повышения квалификации (ФПК)
- Факультет среднего профессионального образования (ФСПО)
- Филиал МГУПИ в г. Дмитров
- Филиал МГУПИ в г. Кашира
- Филиал МГУПИ в г. Истрин

Факультеты, кафедры и филиалы / Факультет информатики (ИТ)

## Факультет информатики (ИТ)

Миссия факультета - заключается в организации оптимального управления учебным процессом и создание единого информационного пространства, в котором формируется специалист нового века, способный эффективно решать проблемы и задачи своей предметной области.

### Направления подготовки в текущем году

#### Бакалавриат

- 231300 - «Прикладная математика», профиль «Математическое моделирование в экономике и технике» (кафедра ИТ-2)
- 230100 - «Информатика и вычислительная техника», профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» (кафедра ИТ-4)
- 090900 - «Информационная безопасность», профиль «Безопасность автоматизированных систем» (кафедра ИТ-5)
- 231000 - «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем» (кафедра ИТ-6)
- 230100 - «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (кафедра ИТ-7)
- 230400 - «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы и технологии» (кафедра ИТ-7)
- 221000 - «Мехатроника и робототехника», профиль «Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике» (кафедра ИТ-7)
- 220400 - «Управление в технических системах», профиль «Управление и информатика в технических системах» (кафедра ИТ-8)

#### Магистратура

- 230100 - «Информатика и вычислительная техника» (кафедра ИТ-4)
- 090900 - «Информационная безопасность» (кафедра ИТ-5)
- 230100 - «Информатика и вычислительная техника» (кафедра ИТ-6)
- 230400 - «Информационные системы и технологии» (кафедра ИТ-7)
- 220400 - «Управление в технических системах» (кафедра ИТ-8)

#### Специалитет

- 090303 - «Информационная безопасность автоматизированных систем», специализация «Создание автоматизированных систем в защищенном исполнении» (кафедра ИТ-5)

RU 16:07 24.02.2014

# ЗАПРОСЫ В ПОИСКОВЫХ СИСТЕМАХ

# Яндекс

Найдётся всё



[Карта Магнитогорск](#)

[Панорамы](#) [Расписания](#)

[Панорамы объектов Сочи](#)

Поиск [Карты](#) [Маркет](#) [Новости](#) [Словари](#) [Картинки](#) [Видео](#) [Музыка](#) [Перевод](#) [ещё](#)

- компьютерные программы для
- компьютерные программы для резюме
- компьютерные программы для работы в офисе
- компьютерные программы для изучения английского языка
- компьютерные программы для дизайнеров
- компьютерные программы для лечения косоглазия
- компьютерные программы для детей дошкольного возраста
- компьютерные программы для рисования
- компьютерные программы для детей
- компьютерные программы для психологов
- компьютерные программы для лечения амблиопии

Найти



[Электрички](#)

Магнитогорск-Грузовой → Магнитогорск-Пасс.  
20:28 9:17

[Яндекс. Браузер](#) — с Умной строкой

[Маркет](#) — аксессуары

[Авто](#) — модели и цены 2014 г.

[Работа](#) — в сфере строительства

[Недвижимость](#) — дома с участком

[Диск](#) [Деньги](#) [Фотки](#) [Игры](#) [Спорт](#)

[Телепрограмма](#) Афиша

14:00 [Семейные драмы](#) РЕН ТВ

14:25 [Понять. Простить](#) Первый

14:30 [События](#) ТВ Центр

	22/02		завтра
<a href="#">USD ЦБ</a>	35,6828	-0,1716	<b>35,5112</b>
<a href="#">EUR ЦБ</a>	<b>48,9497</b>		
<a href="#">Нефть</a>	+0,16%	<b>110,02</b>	24/02

# ЗАПРОСЫ В ПОИСКОВЫХ СИСТЕМАХ

Google

компьютерные программы для



компьютерные программы для **дизайнеров**

компьютерные программы для **банков**

компьютерные программы для **школы**

компьютерные программы для **врачей**

компьютерные программы для **сельского хозяйства**

компьютерные программы для **стоматологии**

компьютерные программы для **экономистов**

компьютерные программы для **логопедов**

компьютерные программы для **бизнеса**

компьютерные программы для **юристов**

**Компьютерные программы для врачей**

[www.infamed.com/soft/](http://www.infamed.com/soft/) ▼

Диагностика. Анализ данных суточного мониторинга артериального давления  
BPLAB бесплатно; APM **врача-рентгенолога (DOS)** - APM **врача УЗД** ...

**компьютерные программы и интернет технологии для медиков ...**

[vk.com/club31280092](http://vk.com/club31280092) ▼

Группа для медиков. Наша цель дать больше возможностей, больше свободы и  
сделать вашу работу интереснее. Как это сделать, вы узнаете в нашей ...

# ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАБОТЫ СО ЗВУКОМ



# ВИДЕОМОНТАЖ



## И ПОМНИТЕ:

---

....Летчик водит самолеты -

Это очень хорошо!

Повар делает компоты -

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе....

Все профессии важны, все  
профессии нужны

# ТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА ПО ИНФОРМАТИКЕ

**СВОЯ  
ИГРА**

Учитель информатики МОУ “СОШ №47” г. Магнитогорска  
Шушарина М.В.

# ТЕМЫ

<b>Все о компьютере</b>	<b><u>100</u></b>	<b><u>200</u></b>	<b><u>300</u></b>	<b><u>400</u></b>	<b><u>500</u></b>
<b>Ребусы</b>	<b><u>100</u></b>	<b><u>200</u></b>	<b><u>300</u></b>	<b><u>400</u></b>	<b><u>500</u></b>
<b>Занимательные задачи</b>	<b><u>100</u></b>	<b><u>200</u></b>	<b><u>300</u></b>	<b><u>400</u></b>	<b><u>500</u></b>
<b>Передача информации и её носители</b>	<b><u>100</u></b>	<b><u>200</u></b>	<b><u>300</u></b>	<b><u>400</u></b>	<b><u>500</u></b>
<b>В мире кодов</b>	<b><u>100</u></b>	<b><u>200</u></b>	<b><u>300</u></b>	<b><u>400</u></b>	<b><u>500</u></b>

**ВЫХОД**

# Все о компьютере 100

---

Что такое компьютер?



# ОТВЕТ:

---

Компьютер - это программируемое электронное устройство, позволяющее хранить и перерабатывать любую информацию.



[назад](#)

[ВЫХОД](#)

# Все о компьютер

## 200

---

Перечислите устройства  
ввода информации



# ОТВЕТ:

---



НАЗАД

ВЫХОД

ВСЕ О КОМПЬЮТЕРЕ

300

---

Для чего предназначен  
процессор ?

**ОТВЕТ:**

---

**Процессор предназначен для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера.**



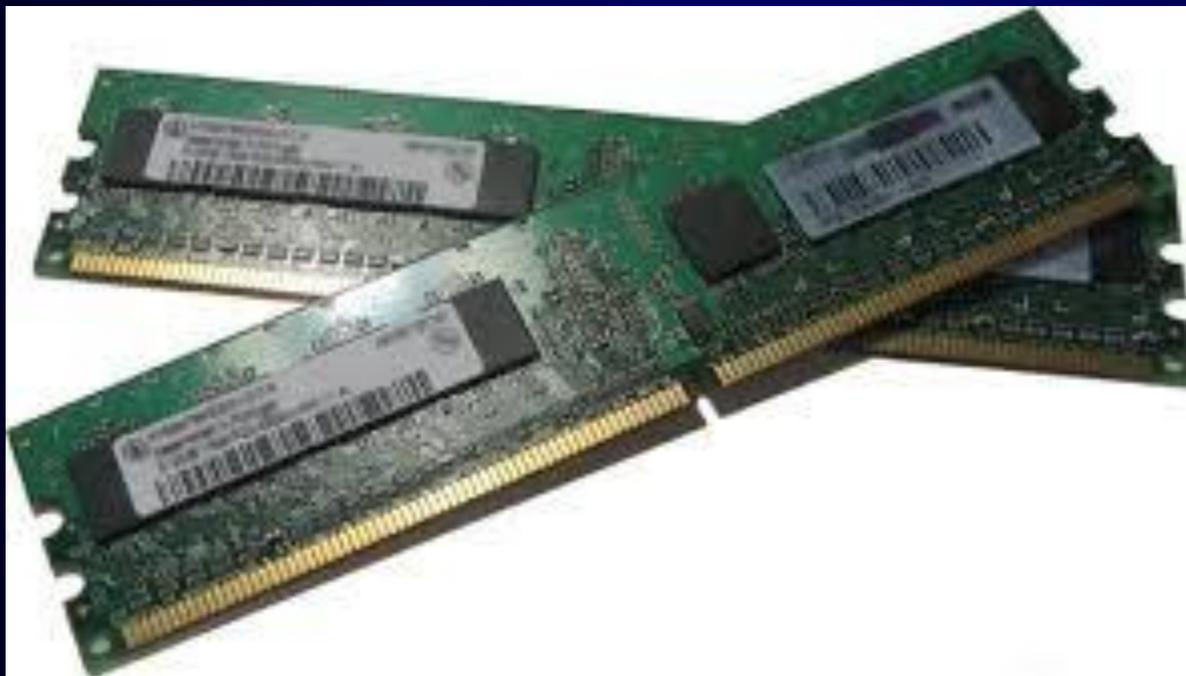
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

# ВСЕ О КОМПЬЮТЕРЕ

## 400

# Чем отличается ОЗУ от ПЗУ?



# ОТВЕТ

---

В ПЗУ хранятся инструкции, определяющие порядок работы при включении компьютера и они не удаляются после выключения ПК.

А в ОЗУ хранится информация необходимая для работы компьютера в текущий момент времени. Она стирается после его выключения.

# Все о компьютер

## 500

---

В словаре 800 страниц, на каждой странице 80 строк, в каждой строке 60 символов. Сколько словарей русского языка вместится на лазерный диск размером 735000000 СИМВОЛОВ.

# ОТВЕТ

---

- 1)  $60 \cdot 80 = 4\,800$  символов на одной странице.
- 2)  $4\,800 \cdot 800 = 3\,840\,000$  символов в словаре.
- 3)  $735\,000\,000 : 3\,840\,000 = 191$  словарь.

**Ответ: 191 словарь.**

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

# РЕБУСЫ

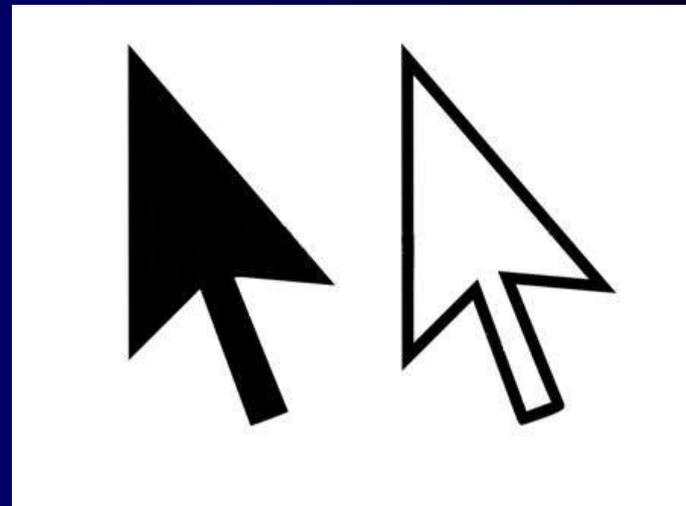
100

у + Р 40''

# ОТВЕТ

---

**Курсор** - это специальный знак, заменяющий указку или палец и используемый для указания на что-либо присутствующее на экране и с чем, возможно, произвести некоторые действия.



---

НАЗАД

ВЫХОД

# РЕБУСЫ

200



# ОТВЕТ

---

**Дисплей** —  
электронное устройство,  
предназначенное для  
визуального  
отображения  
информации.



---

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

# РЕБУСЫ

## 300



# ОТВЕТ

**Пиксель** -  
маленькая  
светящаяся точка на  
экране, из которой  
состоит изображение.



НАЗАД

ВЫХОД

# РЕБУСЫ

400



# ОТВЕТ

---

**Интернет** - это средство обмена цифровой информацией.



---

НАЗАД

ВЫХОД

# РЕБУСЫ

500



# ОТВЕТ

---

**Процессор** – предназначен для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера.



---

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

100

---

Средний вагон поезда – пятый.

Сколько всего вагонов в  
составе поезда?

ОТВЕТ

---

9



НАЗАД

ВЫХОД

# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

200

---

Какая цифра в  
выражении заменена  
буквой А:

$$9A : 1A = A$$

ОТВЕТ

---

6

$$96 : 16 = 6$$

НАЗАД

ВЫХОД

# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

## 300

СКОЛЬКО  
ЛИЦ ВЫ  
ВИДИТЕ НА  
РИСУНКЕ ?



# ОТВЕТ

---

1

2



3

4

5

НАЗАД

ВЫХОД

# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

## 400

---

**Три друга: Алеша, Коля и Саша,  
сели на скамейку в один ряд.  
Сколькими способами они могли  
это сделать?**

# ОТВЕТ

---

- 1) Алеша, Коля, Саша;
- 2) Алеша, Саша, Коля;
- 3) Коля, Алеша, Саша;
- 4) Коля, Саша, Алеша;
- 5) Саша, Алеша, Коля;
- 6) Саша, Коля. Алеша.



НАЗАД

ВЫХОД

# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

## 500

---

Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович вступили в бой с несколькими великанами. Каждый великан получил по 3 удара богатырскими палицами, в результате все великаны обратились в бегство. Больше всего ударов нанес Илья Муромец – 7, меньше всего Алеша Попович – 3. Сколько всего было великанов?

# ОТВЕТ: БЫЛО 5 ВЕЛИКАНОВ

Илья Муромец 7:  
(больше всего ударов)

**3 = 1 великан**

**3 = 1 великан**

**1 удар**

**остался**

Алеша Попович 3:  
(меньше всего ударов)

**3 = 1 великан**

Добрыня Никитич 5:  
(4, 5 или 6 ударов)

**3 = 1 великан**

**2 удара**

**осталось**



НАЗАД

ВЫХОД

# ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ И ЕЁ НОСИТЕЛИ

---

100

**Что такое носитель  
информации?**

# ОТВЕТ

---

Носитель информации – это любой материальный объект, используемый для закрепления и хранения на нем информации



[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

# ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ И ЕЁ НОСИТЕЛИ

---

200

Какие древние носители информации Вы знаете?

# ОТВЕТ

---

- ✓ Глиняные таблички
- ✓ Папирус
- ✓ Пергамент
- ✓ Береста
- ✓ Камень

Камень



Глиняная  
дощечка



Папирус



Береста



Пергамент



---

НАЗАД

ВЫХОД

# ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ И ЕЁ НОСИТЕЛИ

---

300

Какой носитель информации изобрели во II веке нашей эры в Китае? В Европе он появился в XI веке, а на Руси только в XVI.

**ОТВЕТ**

---

**БУМАГА**

**А**



---

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

# ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ И ЕЁ НОСИТЕЛИ

---

400

**Перечислите органы чувств  
человека, выполняющие роль  
биологических  
информационных каналов.**

# ОТВЕТ

- ✓ Кожа
- ✓ Нос
- ✓ Глаза
- ✓ Язык
- ✓ Уши



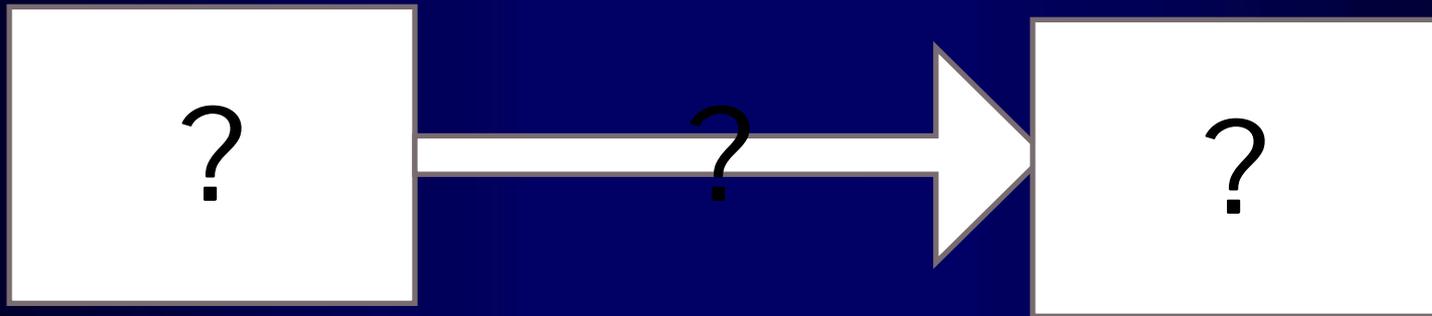
НАЗАД

ВЫХОД

# ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ И ЕЁ НОСИТЕЛИ

500

Дополните схему процесса передачи информации



# ОТВЕТ

---



НАЗАД

ВЫХОД

# В МИРЕ КОДОВ

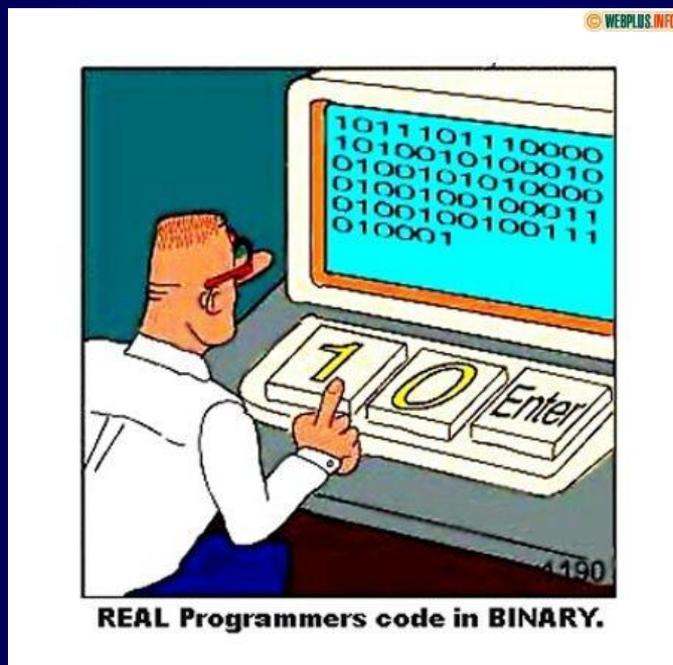
## 100

**Код — это...**



# ОТВЕТ

Код — это система условных знаков для представления информации.



НАЗАД

ВЫХОД

# В МИРЕ КОДОВ

---

200

Декодируйте слова по номерам  
букв в алфавите:

- 23 13 6 2

- 9 3 21 12

- 2 21 12 3 1

---

# ОТВЕТ

---

- 23 13 6 2 - хлеб

- 9 3 21 12 - звук

- 2 21 12 3 1 - буква

назад



# В МИРЕ КОДОВ

300

---

Закодировать текст используя код Цезаря (на 1 букву вперёд):

- КОМПЬЮТЕР

- ТАБЛИЦА

ОТВЕТ

---

- л п н р э я у ё с

- у б в м й ч б

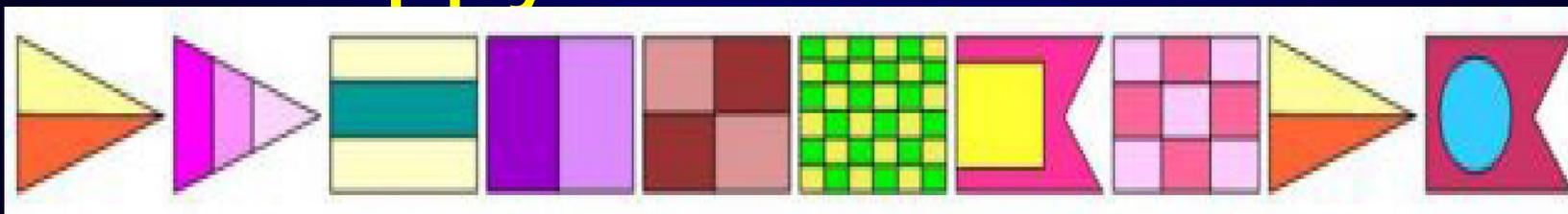
НАЗАД

ВЫХОД

# В МИРЕ КОДОВ

## 300

### Расшифруй слово:



А	Б	В	Г	Д	Е
Ж	З	И	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш
Щ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

ОТВЕТ

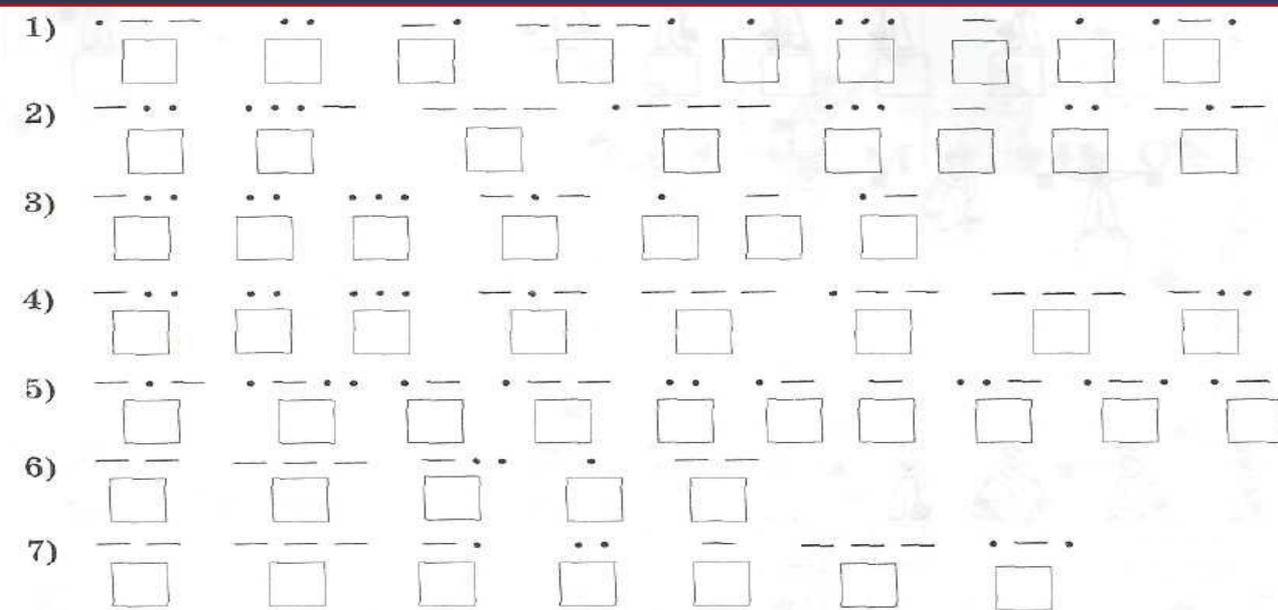
---

# ИНФОРМАЦИЯ

НАЗАД

ВЫХОД

# В МИРЕ КОДОВ 500



Расшифруй  
код  
используя  
азбуку  
Морзе



А	. -	И	..	Р	. - .
Б	- . . .	Й	. - - -	С	. . .
В	. - - -	К	- . . -	Т	-
Г	- - .	Л	. - . .	У	. . -
Д	- . .	М	- - -	Ф	. . . -
Е	.	Н	- .	Х	. . . .
Ж	. . . -	О	- - - -	Ц	- . - .
З	- - - .	П	. - - .	Ч	- - - .

# ОТВЕТ

---

- 1) Винчестер
- 2) Джойстик
- 3) Дискета
- 4) Дисковод
- 5) Клавиатура
- 6) Модем
- 7) Монитор

НАЗАД

ВЫХОД

---

**Спасибо Вам  
за участие в  
игре!!!!**